



Doorstroomperspectief kleuters naar groep 3

Webinar

Team LOWAN



Marieke Postma
voorzitter



Boudien Bakker
projectmanager



Karin van Dijk
projectleider/beleidsadviseur



Karlijn de Jonge
projectleider/
beleidsadviseur



Marlien de Koning
beleidsadviseur



Ank Stekelenburg
beleidsadviseur



Lieke Verboeket
beleidsadviseur



Doorstroomperspectief kleuters

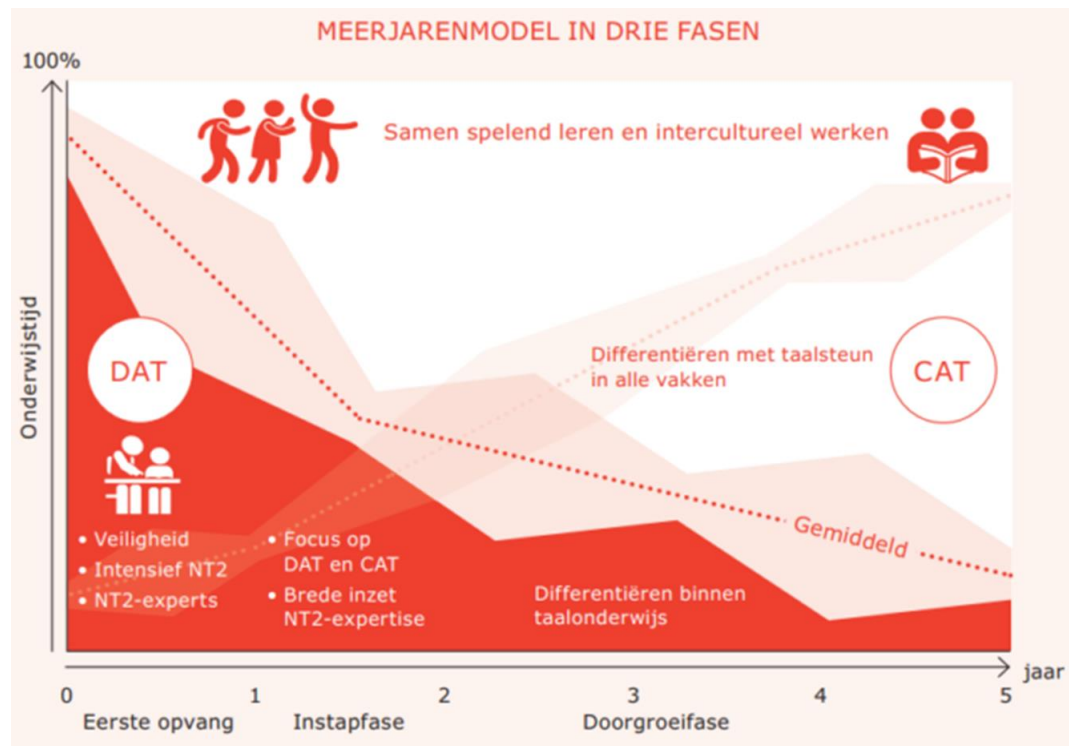
Tijdens deze webinar:

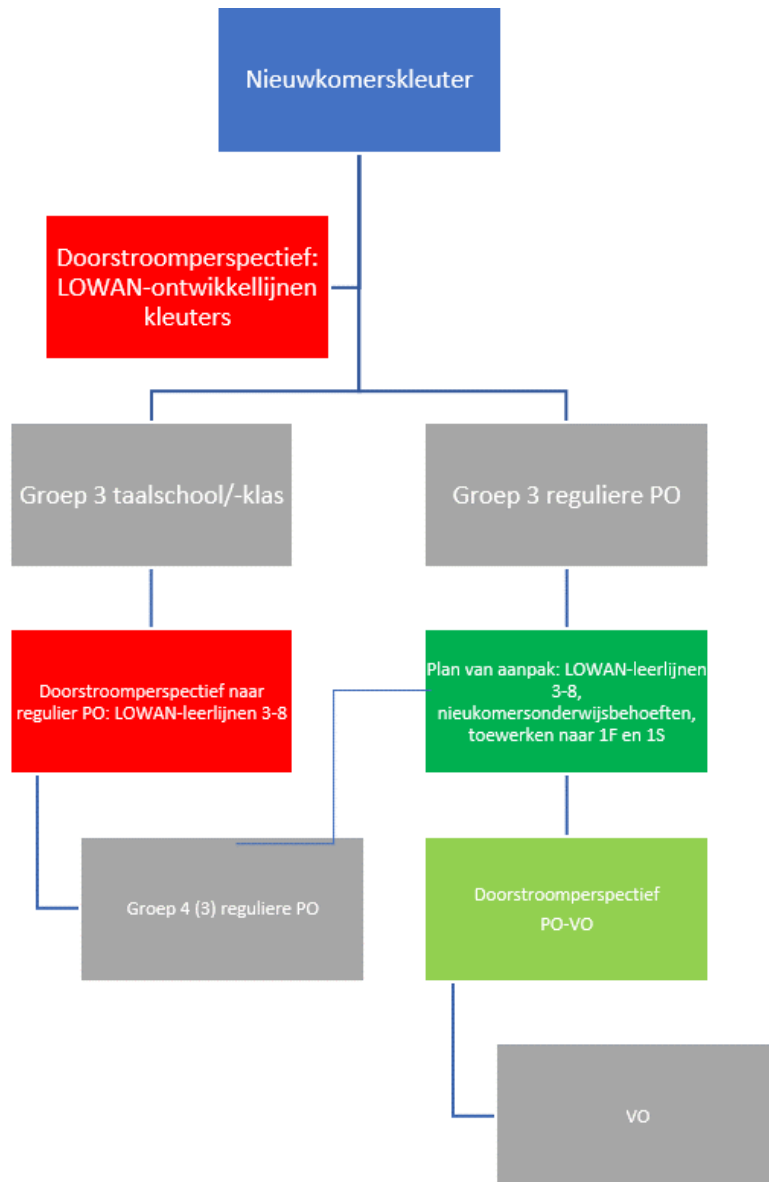
- Meerjarenmodel
- Verschillende doorstroomperspectieven
- Ontwikkelingsperspectief?
- Wanneer is een doorstroomperspectief verplicht
- Bepalen van doorstroomniveau
- Per domein/vakgebied a.d.h.v. de LOWAN-ontwikkellijnen kleuters
- Aansluiting bij leeftijdsgenoten
- Leveren van maatwerk



Meerjarenmodel en doorstroom naar regulier

Voortzetten in het voorzien nieuwkomers onderwijsbehoefte





Verschillende doorstroomperspectieven

Doorstroomperspectief nieuwkomerskleuters naar groep 3

Doorstroomperspectief 3-8 naar regulier

Doorstroomperspectief PO-VO
(ISK/TaalklasVO/VO)

Ontwikkelingsperspectief?

Perspectief, leerlijn, stroom, profiel etc.

- Ontwikkelingsperspectief is niet verplicht.
- Doelgericht, plannend aanbod wel.
- Eigen document, leerlingvolgsysteem, Schoolkr8

Is voor alle nieuwkomers een ontwikkelingsperspectief nodig? |
Inspectie van het onderwijs (onderwijsinspectie.nl)



Leerlingvolgsysteem LVS

Perspectief, leerlijn, stroom, profiel etc.

- Persoonsgegevens
- Informatie intake
- Beginsituatie
- Stimulerende factoren, belemmerende factoren en onderwijsbehoeften
- Doorstroomniveau
- Tussendoelen
- Monitoren, analyseren, evalueren, bijstellen, acties
- Tijd



Doorstroomniveau kleuters

- Een zo goed mogelijke aansluiting bij leeftijdsgenoten
- Om richting te geven
 - LOWAN-ontwikkellijnen kleuters geven richting
- Hoge verwachtingen hebben
 - OP2 zicht op ontwikkeling en begeleiding
 - OP3 Pedagogisch-didactisch handelen



Cyclisch werken (LOWAN-ontwikkellijnen kleuters)





Stap 1

Beginsituatie bepalen

- Per vakgebied
- Doorstroomniveau bepalen per vakgebied/ontwikkelingsgebied

Overzicht ontwikkeldoelen KLEUTERS | MONDELIJKE TAALVAARDE

Beginsituatie bepalen

Bepaal de beginsituatie m.b.v. een klankenkaart. Oefen daarna speels en rijk met de klanken die het kind nog niet goed beheerst. Hierbij kun je klankgebaren aanbieden en/of grafemen (letters).

De kleuter ...

Voorwaardelijke doelen

- ... reageert non-verbaal *bijvoorbeeld hoofd omdraaien, oogcontact maken, knikken*
- ... reageert in eigen taal
- ... reageert in het Nederlands
- ... kan om hulp vragen d.m.v. het aanwijzen van een pictogram of het pakken van een voorwerp
- ... durft te spreken in de thuistaal en/of het Nederlands
 - ... durft woorden na te zeggen *klank - woord - zinnen, woorden met / zonder relatie*
- ... reageert op eigen naam
- ... reageert non-verbaal op medeleerlingen

Streefdoelen alle kleuters

- ... kan een kort verhaal vertellen (mag in meerdere delen door elkaar. De kleuter is zich niet bewust van de opbouw van een verhaal)
- ... kan om hulp vragen de Nederlandse taal
- ... kan aandacht richten op tekst of verhaal
- ... luistert precies met aandacht op tekst of verhaal
- ... maakt contact met medeleerlingen in het Nederlands
- ... reageert verbaal / non-verbaal op interactie met medeleerlingen
- ... kan reageren op interactie met medeleerlingen *bijvoorbeeld: met ondersteuning van de leerkracht*
- ... kan de opbouw van een verhaal

atie. Schuin gedrukt = voorbeeld

LOWAN-ontwikkellijnen kleuters

- Geeft richting aan wat realiseerbare verwachtingen zijn
- Geeft richting aan het onderwijs aan de nieuwkomerskleuters
- Aansluiting bij leeftijdsgenoten
- Vergelijking ontwikkeldoelen NT1-kleuter

Beginsituatie per vakgebied

Woordenschat



Geletterdheid



Doorstroomniveau bepalen m.b.v. de LOWAN-ontwikkelijnen

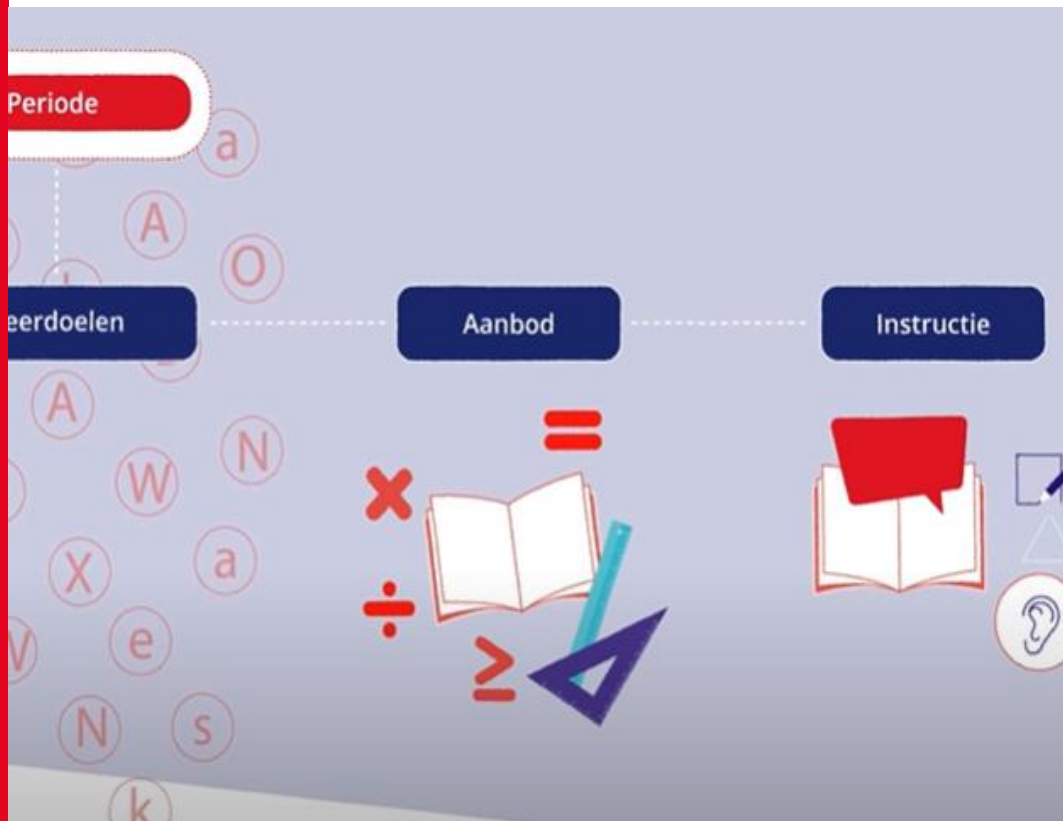
- Waar staat de kleuter in zijn ontwikkeling?
- Hoge verwachtingen
- Geen lineaire ontwikkeling
- Mate van beheersing neemt toe, swirl
- Verschil tussen vakgebieden
- Voorwaardelijke doelen, minimale doelen, streefdoelen alle leerlingen en extra streefdoelen

Voorwaardelijke doelen → deze doelen vormen de basis

Minimale doelen → deze doelen moeten alle kleuters ten minste behalen

Streefdoelen alle leerlingen → deze doelen worden voor alle kleuters nagestreefd

Extra streefdoelen → komen aan bod voor kleuters die versneld door de leerstof kunnen



Stap 2

Onderwijs aanbod afstemmen en uitvoeren

Stap 3

Monitoren

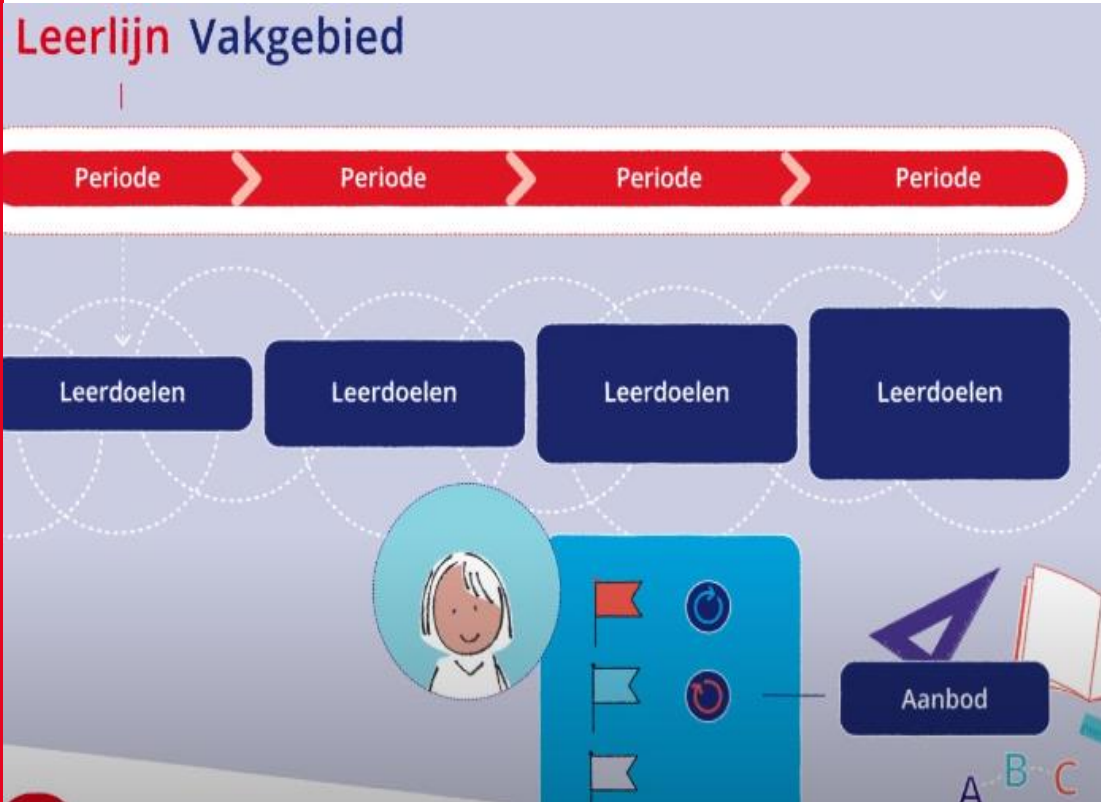
- Observeren
- Voorbeeld: Welke ontwikkeldoelen: niet zichtbaar, soms zichtbaar, wisselend zichtbaar, vaak zichtbaar=behaald



Stap 4

Evaluëren en bijstellen

- Leerling in zijn ontwikkeling
- Behaalde doelen
- Doelen herhaald aan bod
- Nieuwe doelen plannen volgende periode
- Onderwijsaanbod afstemmen



Voorbeelden

Start begin groep 1

- Observeer waar de kleuter staat
- Streef in ieder geval naar de streefdoelen alle kleuters
- Kijk na ca. 1 jaar waar de kleuter al kan aansluiten bij de reguliere kleuters
- Verwachting aansluiten bij leeftijdsgenoten bij doorstroom naar groep 3
- NT2-onderwijsbehoeften, nog ongeveer 5 jaar

Start midden groep 2, geen onderwijservaring

- Observeer waar de kleuter staat
- Streef in ieder geval naar de minimale doelen
- Zet daar waar mogelijk naar aanleiding van de beginsituatie hoog in
- Lever maatwerk t.b.v. doorstroom naar groep 3
- NT2-onderwijsbehoeften, nog ongeveer 5 jaar



Doorstroom groep 3? Maatwerk gewenst

Observaties

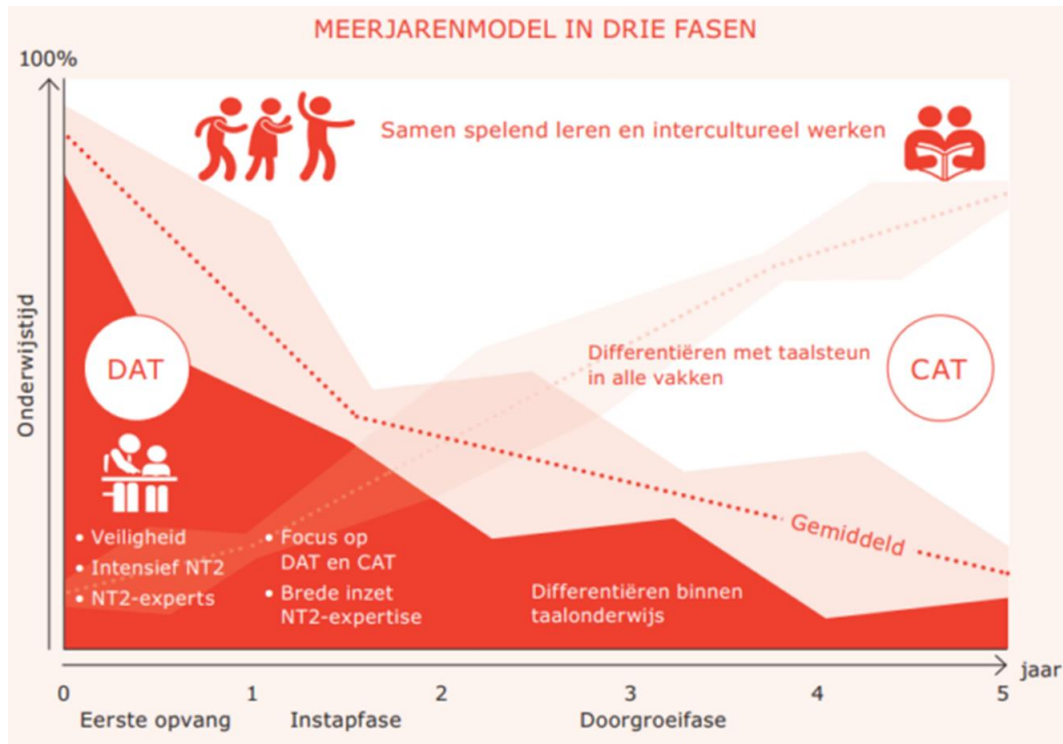
- De kleuter kan op een meer explicietere manier leren.
- De kleuter is in zijn doen en laten rijp voor groep 3.
- In kaart brengen waar de kleuter staat in zijn ontwikkeling (warme overdracht groep 3).

Gesprekken

- Ouders
- Leerkrachten groep 3
- Vervolgschool (warme overdracht)

Groep 3 ...

Voortzetten in het voorzien NT2-onderwijsbehoeften



brochure-
doorstroom-van-
kleuters (poraad.nl)



Plan van aanpak/advies/ondersteuning

Groep 3

Bronnen:

- [Leerlijnen groep 3 tot 8 – LOWAN](#)
- Reguliere leerlijn groep 3
- [Onderwijsbehoeften-nieuwkomersleerlingen-groep-1-8.pdf \(lowan.nl\)](#)

Aanpassingen en/of versterking van aanbod onderwijs in groep 3 en vervolgens de daarop volgende jaren (zie meerjarenmodel in drie fasen)

LOWAN-community

Word jij ook lid?



Community LOWAN-PO – LOWAN

Heb je nog vragen?

Neem contact op met onze helpdesk



030 – 232 48 48



helpdesk@lowanpo.nl

www.lowan.nl