

## Gestelde vragen / kijktips

### Webinar ‘Thuis in taal’ – Martine van der Pluijm en Aurora Smit -de Groot

Voor ieder kind een sterk taalhuis – bekijk hier de openbare les van Martine van der Pluijm terug <https://www.hogeschoolrotterdam.nl/onderzoek/projecten-en-publicaties/talentontwikkeling/inclusie/openbare-lessen/openbare-les-martine-van-der-pluijm/>

Lees meer over de stappen van Thuis in Taal op : <https://aanpakthuisintaal.nl/183-2/>

### In welke taal worden de ouder-kind activiteiten uitgevoerd?

In de aanpak Thuis in Taal wordt bij stap 1 de taalomgeving thuis in kaart gebracht. Hoe talig is die thuisomgeving? Daarbij weten we uit onderzoek dat het het belangrijkste is om te praten in de taal die je het beste beheerst; de thuistaal.

Onderzoek van Ria Goedhart: [https://www.lowan.nl/wp-content/uploads/2020/03/32\\_Goedhart-R.\\_2020\\_03\\_Ouderbetrokkenheid-bij-nieuwkomers\\_def.pdf](https://www.lowan.nl/wp-content/uploads/2020/03/32_Goedhart-R._2020_03_Ouderbetrokkenheid-bij-nieuwkomers_def.pdf)

### Welke rol heeft ondersteunde communicatie bij de activiteiten?

De aanpak Thuis in Taal steunt vooral op stap 4: de ouder en kindactiviteiten in de groepen. Deze activiteiten bereid je als leerkracht zelf voor en jij bepaalt dus ook zelf of er voor jouw groep nog extra ondersteuning nodig is. Om ouders uit te leggen hoe een spel werkt is een visueel stappenplan helpend. Hou voor ogen dat alle activiteiten die je inzet altijd gericht zijn op het uitlokken van taal.