



Marieke Renkema

Hoe gaan we verder na de zelfevaluatie?

Verandermanagement in de praktijk

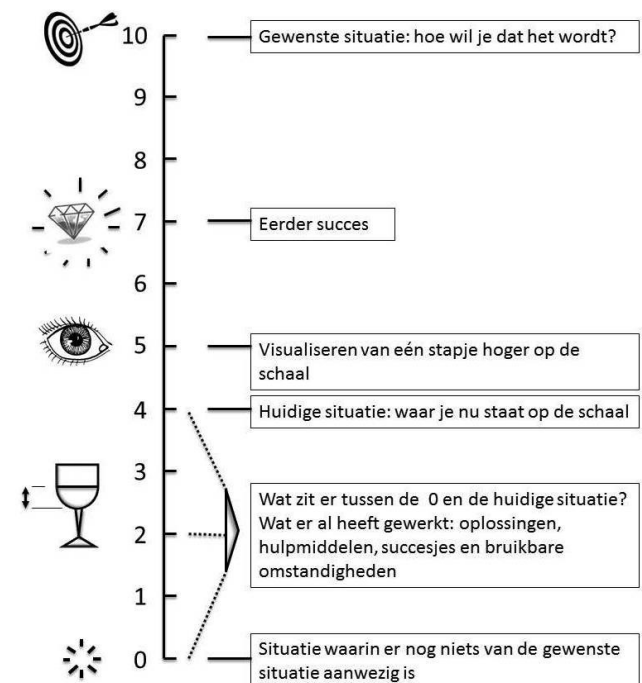
Vraag 1: Heb ik een valide beeld?

- Door welke bril kijk jij?
- Wanneer is het goed?
- Welke meningen zijn er in je team?
- Vraag een blik van buiten!

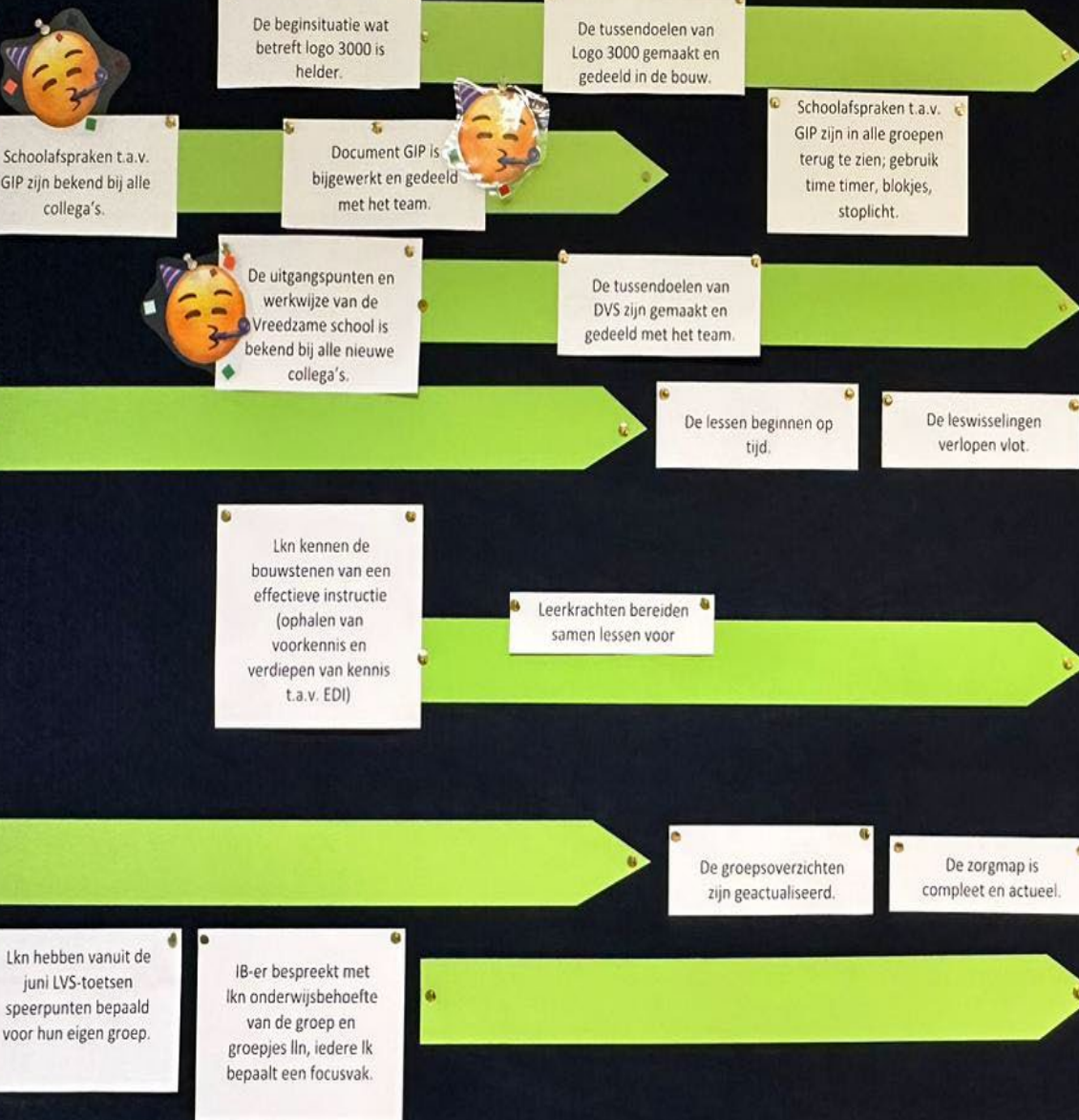


Vraag 2: Wat willen we bereiken?

- * Focus
- * Concretiseer het gewenste resultaat
- * Vertaal het naar brokstukjes werk
- * Verbind het aan jullie grote verhaal



tussendoelen september & oktober



gewenste eindresultaten



verbeterlijn 1 van de 5 onderwijsaanbod & onderwijstijd

In de onderbouw is structureel aandacht voor woordenschat onderwijs.

Binnen het team is een doorgaande lijn terug te zien wat betreft omgaan met uitgestelde aandacht en GIP.

De school heeft een aanbod op het gebied van burgerschap en sociale integratie.

De beschikbare onderwijstijd wordt optimaal benut.

verbeterlijn 2 van de 5 pedagogisch-didactisch handelen

alle leerkrachten geven een effectieve instructie.

verbeterlijn 3 van de 5 zicht op ontwikkeling & begeleiding

Leerkrachten volgen systematisch de ontwikkeling van leerlingen en benutten deze kennis bij de lesvoorbereiding.

Leerkrachten analyseren de LVS-toetsen om te reflecteren op het eigen onderwijs.

Vraag 3:

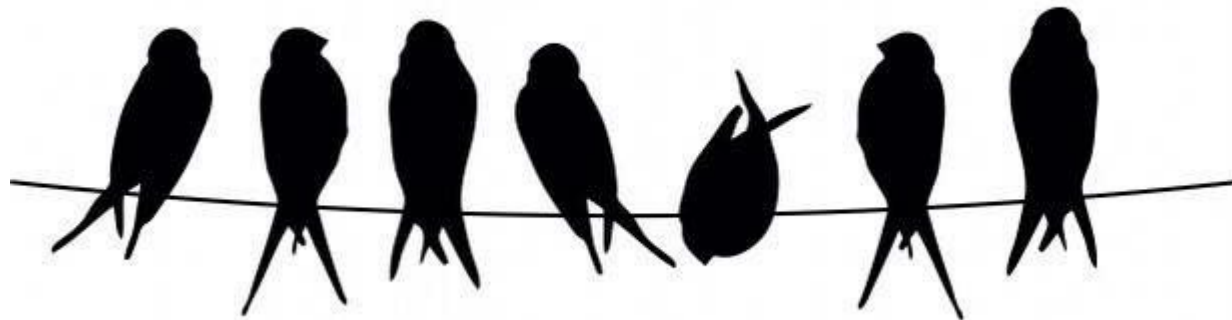
Wat zijn effectieve verbeteractiviteiten?

- * Vergroot kennis
- * Organiseer voldoende (voorbereidings)tijd
- * FOCUS
- * Vergaderen wordt samen leren en ontwerpen
- * Teamoverzicht en begeleiding opmaat



Vraag 4: Hoe krijg ik mijn team mee?

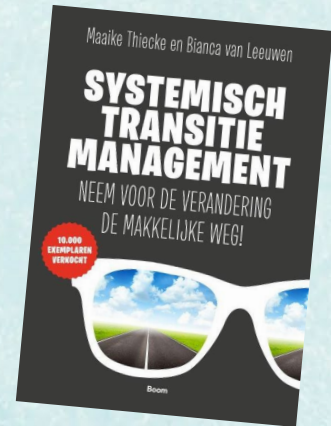
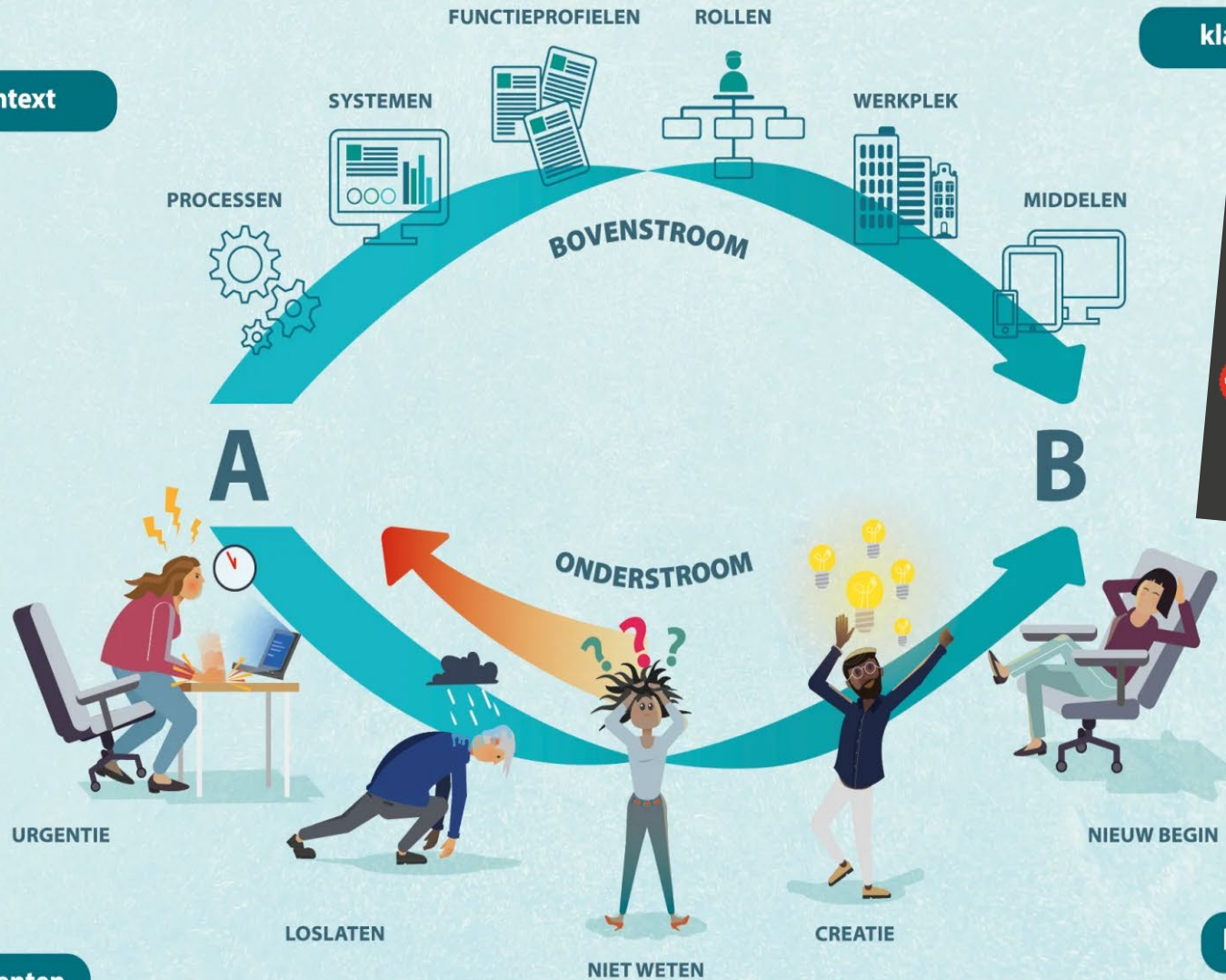
- * Hoor alle stemmen
- * Herken en bespreek patronen
- * Toon hoge verwachtingen
- * Heb aandacht voor je collega's
- * Zorg voor kwaliteit



VERANDEREN MAKKELIJKER MAKEN

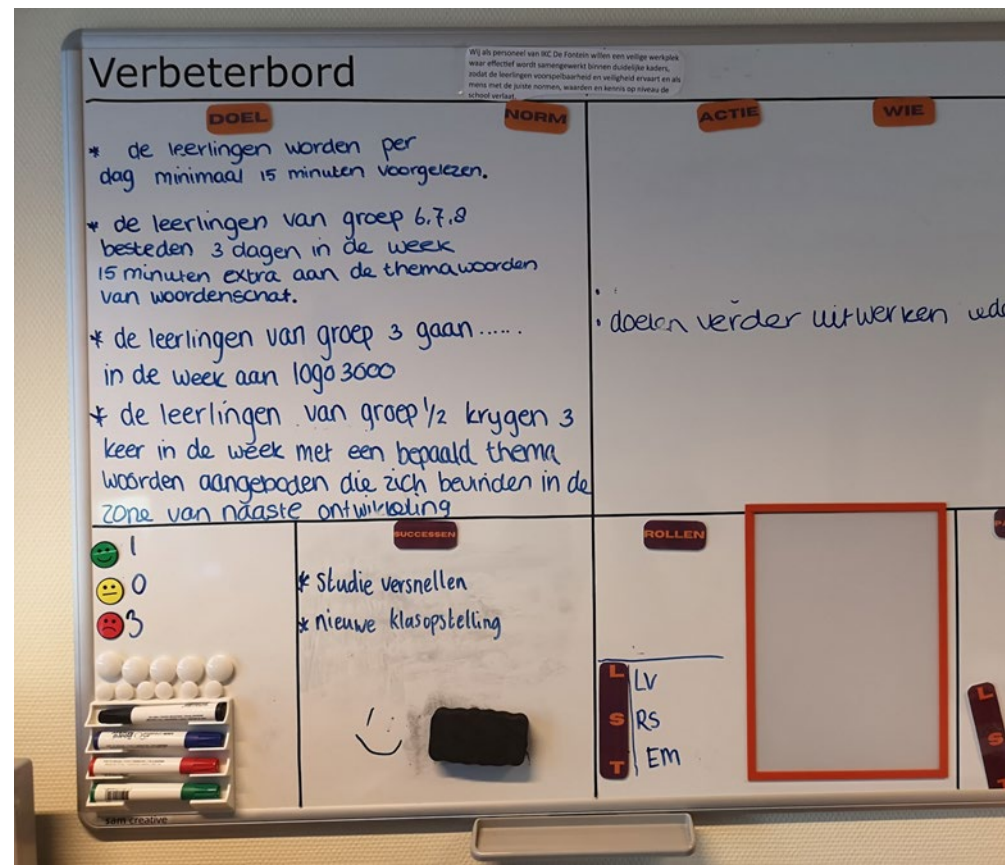
context

klanten



Vraag 5: Hoe houden we het vol?

- * Ga stap voor stap
- * Faciliteer
- * Bied ondersteuning
- * Vier successen





Check out

