



LOWAN studiedagen 26 en 27 maart

Welbevinden van nieuwkomersleerlingen op school

Wie zijn er aanwezig?

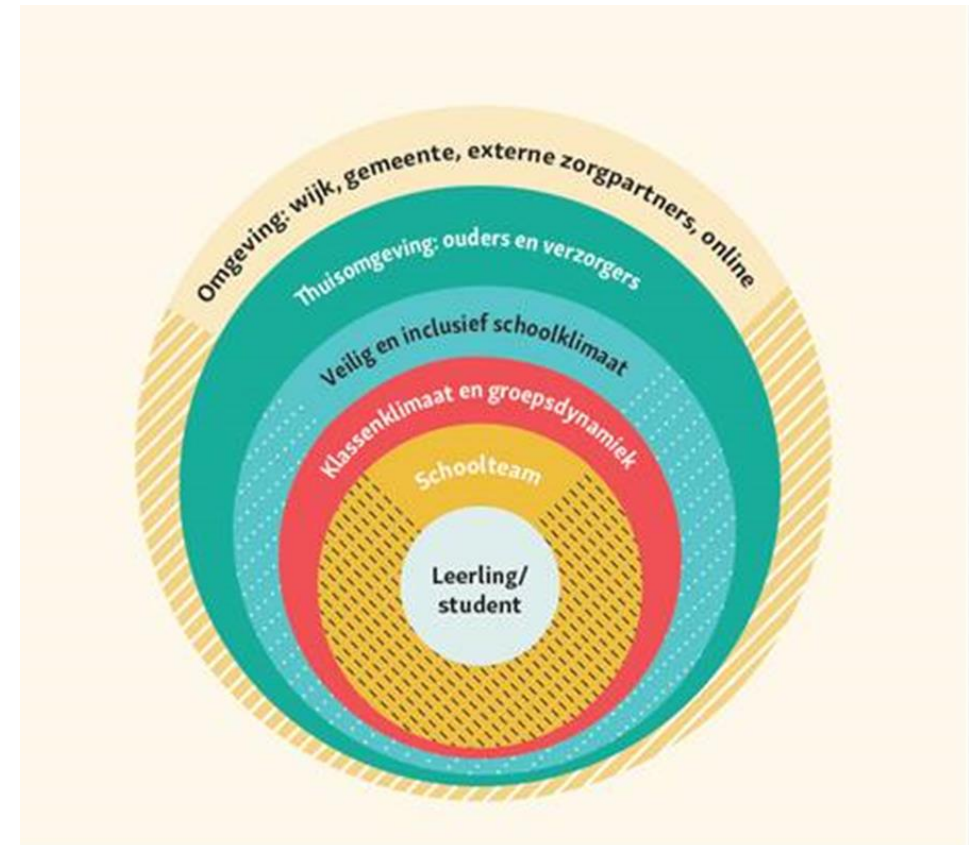


Wat is belangrijk bij welbevinden?



Schoolbrede / integrale aanpak

1. Welbevinden individuele leerling
2. Welbevinden leerkracht &
Professionele leeromgeving
3. Groepsdynamiek in de klas
4. Veilig en inclusief schoolklimaat
5. Thuisomgeving
6. Bredere omgeving



Wat werkt / wat is er nodig...

- ... bij deze leerlingen
- ... met dit team
- ... met deze ouders / verzorgers
- ... op deze school / locatie
- ... in deze wijk en met deze kernpartners?

→ Wat doen we al dat goed werkt?

→ Wat gaan we NIET meer doen?

Om over na te denken

Wat zou het gevoel van veiligheid en veerkracht van kinderen kunnen versterken op school?



Herstel veiligheid en veerkracht

Heftige gebeurtenis	Herstel gevoel van veiligheid
Onvoorspelbaarheid	Voorspelbaarheid
Controleverlies	Controlemogelijkheden
Chaos	Duidelijkheid
Onbetrouwbaarheid	Betrouwbaarheid

Trudy Mooren, 2019

Veerkracht kan op alle leeftijden worden vergroot

Waarom deze nieuwe tool/website

- Vraag je je soms af hoe je om moet gaan met moeilijk gedrag?
- Wil je tips om te kunnen werken aan een positief en veilig klimaat?
- Wil je weten hoe je traumasensitief en cultuursensitief kunt werken?
- Wat heeft jou geholpen om beter aan te sluiten bij de sociaal emotionele behoeften van jouw leerlingen?
- Kun je door de hoeveelheid informatie 'door de bomen het bos niet meer zien'?

❖ **<https://www.pharos.nl/welbevinden-op-school/>**

❖ **<https://www.pharos.nl/kennisbank/welbevinden-op-school-met-nieuwkomersleerlingen/>**

De leerling echt zien, hoe doe ik dat?

- Nieuw in Nederland. Wat betekent dat?
- De leerling tot rust laten komen
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Een eigen weg vinden
- Hoge (en realistische) verwachtingen
- Meertaligheid en thuistaal



<https://www.youtube.com/watch?v=h13-zYrQsd8>

Waar komt de leerling in mijn groep vandaan?

- Voorgeschiedenis en land van herkomst
- De (nieuwe) thuissituatie van de leerling
- Verschillende leefwerelden verbinden
- Alleenstaande minderjarigen (AMV's)



<https://www.youtube.com/watch?v=MvUOtBWmFdM>

Hoe werk ik aan het groepsklimaat?

- De groep als veilige plek
- De sociaal-emotionele ontwikkeling in de klas
- Goed afscheid nemen



<https://www.youtube.com/watch?v=6O43EWEkb6o>

Belangrijke vaardigheden van een docent

- Welbevinden
onderwijsprofessional
- Veerkracht versterken
- Signaleren (en doorverwijzen)
- Traumasensitief werken
- Samenwerking met
ouders/verzorgers
- Cultuursensitief werken



<https://www.youtube.com/watch?v=83c77Nv3HAM>

Vanuit een ondersteunend beleid werken aan welbevinden

- Schoolbrede en integrale aanpak
- Welbevinden team
- Signaleren en inrichten ondersteuningsstructuur
- Inrichting van je school
- Samenwerking met ouders/verzorgers
- Methode of programma kiezen



<https://www.youtube.com/watch?v=RuHAoQV7s8k>

Dank voor jullie aandacht



Anna de Haan
a.dehaan@pharos.nl

Marjolijn van Leeuwen
m.vanleeuwen@pharos.nl

<https://www.pharos.nl/welbevinden-op-school/>

<https://www.pharos.nl/kennisbank/welbevinden-op-school-met-nieuwkomersleerlingen/>