



Praktische consolideertips, want taal is overal!



Marije Oomens en
Veronique Rijkenberg

REZULTO

LOGO

MET WOORDEN
IN DE WEER

WERELD
VOL WOORDEN



Kuna Mondo
samen in één wereld

Doel van de bijeenkomst



- Kennis delen en handvatten geven voor het consolideren van de woorden van LOGO 3000 binnen het NT2 onderwijs aan kinderen tot 8 jaar.
- Met praktische tips morgen aan de slag met LOGO 3000 in jouw eigen onderwijspraktijk.

REZULTO

LOGO

MET WOORDEN
IN DE WEER

WERELD
VOL WOORDEN



Kuna Mondo
samen in één wereld

Didactische principes

- ▶ Viertakt: Model van Verhallen & Van den Nulft (2009) waarbij voorbereiden, semantiseren, consolideren en controleren van woorden centraal staan. Herhaling is het sleutelwoord.
 - ▶ De drie uitjes: Onderdeel van de stap semantiseren om betekenisaspecten van het woord aan leerlingen te verduidelijken. De drie uitjes zijn: Uitbeelden, uitleggen en uitbreiden.
- ▶ Zien is Snappen: Methodiek om de Nederlandse grammatica met eenvoudige visuele middelen, gebaren of geluiden aan te bieden. (Coenen & Heijdenrijk, 2017)
- ▶ Total Physical Response (TPR): Methode om een nieuwe taal te leren door woorden effectief te koppelen aan fysieke actie. (Pot, 2013)

REZULTO

“Bied kinderen woorden aan die op dat moment het beste zijn voor ze.”

Taalverwerving

Viertakt (LOGO3000)	NT2-didactiek (van passief, naar reproductief, naar actief)
1. Voorbewerken	
2. Semantiseren (inclusief interactieve verwerking)	Stap 1: Leerkracht biedt aan Stap 2: Leerkracht zegt iets en kinderen doen iets Stap 3: Woord nazeggen
3. Consolideren	Stap 4: Toepassen en benoemen Stap 5: Zelf benoemen; taalproductie
4. Controleren (+ eventueel toetsen)	



REZULTO

*"Als je met
LOGO werkt,
houd het simpel"*

REZULTO

LOGO

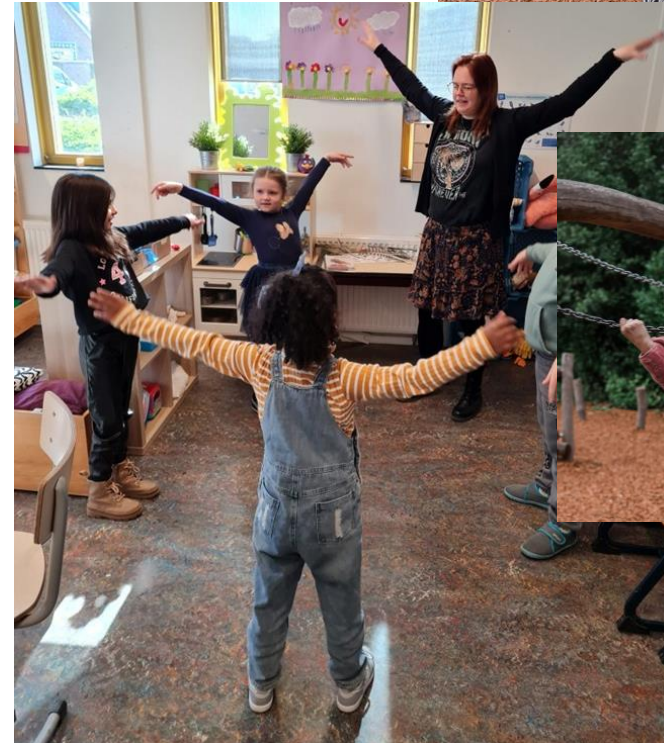
MET WOORDEN
IN DE WEER

WERELD
VOL WOORDEN

Kuna Mondo
samen in één wereld

Gebruik jij al speelse consolideeroefeningen?

- ▶ Werken aan de basiswoordenschat volgens de methode Wereld vol Woorden thematisch.
- ▶ Leerkrachtkaarten LOGO3000
- ▶ Hoe kan je de leerlingen in je klas uitdagen om meer taal te produceren?
- ▶ Als leerkracht heb je een belangrijke rol bij het uitvoeren van betekenisvolle, gevarieerde en speelse werkvormen in de consolideerfase!



Gebruik jij al speelse consolideeroefeningen?

Op pad met Kuna Mondo Airlines!



REZULTO

LOGO

MET WOORDEN
IN DE WEER

WERELD
VOL WOORDEN

 **Kuna Mondo**
samen in één wereld

Jij, jij zorgt voor de krachtige lessituatie

- ▶ Zorg voor thema's dichtbij de belevingswereld van kinderen
- ▶ Selecteer een aantal korte zinnen t.b.v. de sociale redzaamheid
- ▶ Consolideren is herhaling van de nieuwe woorden en jij bent daar belangrijk bij.
- ▶ Jij verzorgt een rijke leeromgeving
- ▶ Jij ziet en pakt de kansen, die jij ziet, tijdens de dag



Pedagogisch klimaat

- Veiligheid
- Goed voor elkaar zorgen, visueel ondersteunen met behulp van LOGO 3000



REZULTO

LOGO

MET WOORDEN
IN DE WEER

WERELD
VOL WOORDEN

 **Kuna Mondo**
samen in één wereld

Consolideren tijdens het spel:

Verduidelijken van rollen

Naspelen en meespelen

3 V's: verkennen, verbinden, verrijken



Woorden terug laten komen in alle hoeken

REZULTO

LOGO

MET WOORDEN
IN DE WEER

WERELD
VOL WOORDEN
MAGAZINE VOOR KINDEREN



Samen op pad

Verrijk je
woordenschatonderwijs

REZULTO

LOGO

MET WOORDEN
IN DE WEER

WERELD
VOL WOORDEN



Praktische tips bij het werken met LOGO 3000

Groep opsplitsen in twee groepen

- Huiswerkopdracht
- Materialen bekijken
- Daarna rouleren

REZULTO

LOGO

MET WOORDEN
IN DE WEER

WERELD
VOL WOORDEN



 **Kuna Mondo**
samen in één wereld

Werken met prentenboeken



- Kleuren van Zien is Snappen
- Silent Book Approach



Consolideren in de speelzaal of buiten

- LOGO 3000 in speelzaal of buiten
- Bewegend leren



► Tegenstellingen

► Spel pakken tot plakken



Ouderbetrokkenheid

- ✓ Ouders in de klas
- ✓ Moedertaal
- ✓ Themawoordenboek
- ✓ LOGO digitaal
- ✓ Woorden delen via Schoolsite



REZULTO

*“Krijg inzicht in de
thuissituatie van
een kind op het
gebied van taal”*



REZULTO

LOGO

MET WOORDEN
IN DE WEER

WERELD
VOL WOORDEN

 **Kuna Mondo**
samen in één wereld

Tips om in je eigen (onderwijs)praktijk mee aan de slag te gaan



Bezoek eens de website:
pratenmetpim.nl

Hierop staat veel
inspiratiemateriaal om
met woorden in de weer
te gaan.

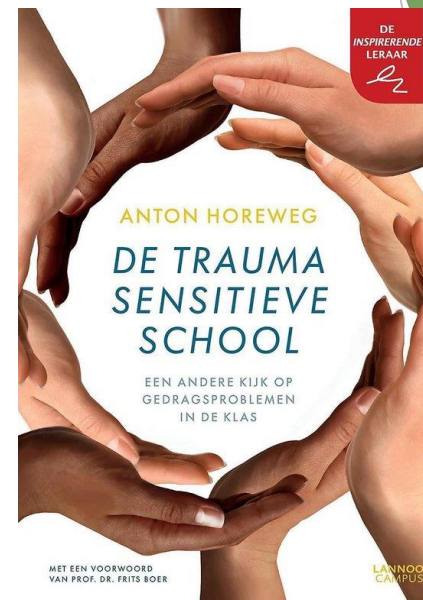
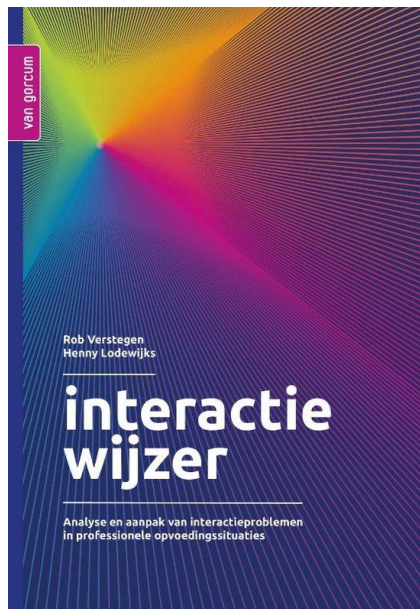
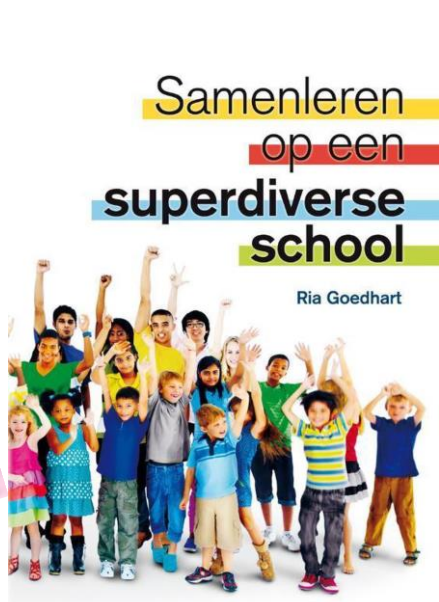


Tips om in je eigen (onderwijs)praktijk mee aan de slag te gaan

Voor het consolideren gelden de volgende kwaliteitscriteria:

- A. De woordmuur hangt goed zicht- en leesbaar in de groep zodat leerlingen moeiteloos de woorden en betekenissen kunnen terugzien.
 - B. De woorden op de woordmuur worden regelmatig 'ververst': Haal de woorden weg die leerlingen kennen en voeg woorden toe die leerlingen nog niet kennen.
 - C. De woorden en betekenissen van de woordmuur worden elke dag zo vaak mogelijk teruggehaald in allerlei speelse, gevarieerde contexten.
 - D. De woorden worden herhaald totdat kinderen de woorden daadwerkelijk hebben onthouden en kennis van de betekenissen hebben opgebouwd.
- (citaat uit: Kwaliteitskaart Consolideren, School aan Zet, PO raad 2012-2016)





REZULTO

LOGO

MET WOORDEN
IN DE WEER

WERELD
VOL WOORDEN

Kuna Mondo
samen in één wereld