

Woordenschat met de viertakt didactiek & LOGO3000

(65 minuten)

Even voorstellen

Mariska Groeneveld

Taalklas de Ronde Venen

Auteur Wereld vol Woorden

Woordenschat specialist



Inhoud

- Woordenschat onderwijs
- Didactische opzet: De viertakt
- Differentiëren op niveau
- Thema's samenstellen
- Het ontwerpen van een les
- Zelf een les bedenken
- Leerkrachtvaardigheden

Woordenschat onderwijs

- Plezier bij woorden aanleren is belangrijk.
- Veiligheid is belangrijk.
- Het is betekenisvol om woorden vooraf kort en helder aan te leren die later voorkomen in een les of activiteit.
- Woorden aanbieden op een speelse, natuurlijke manier: de viertakt didactiek.

Didactische opzet: De viertakt

Houvast als leerkracht voor het aanbieden van de woorden.

1. Voorbewerken

Kinderen betrokken maken bij de les. Motiveren om woorden te leren. Gebruik humor!

2. Semantiseren

Uitleggen van de nieuwe woorden. Leerkracht is aan het woord. Je maakt gebruik van de drie uitjes: uitleggen (vertellen en verduidelijken), uitbreiden (koppelen aan andere woorden), uitbeelden (voorwerpen, plaatjes/foto of iets voordoen).

3. Consolideren

Herhalen en inoefenen van de woorden, net zolang totdat het woord een vast plekje heeft in de woordenschat van de kinderen. Dit doe je doormiddel van verschillende werkvormen.

Denk ook aan een woordmuur in de klas.

4. Controleren

Controleren of de kinderen de woorden kennen.

Uitproberen maar!

Tip!

**Gebruik de
leerkrachtkaarten
van LOGO3000.**

Thematisch werken

- Door thematisch te werken is er veel herhaling van de woorden. Dus veel tijd om te consolideren.
- Kies een onderwerp voor een thema
- Pak de mappen erbij en blader erdoor en haal alles eruit wat bij het thema kan passen.
- Maak een selectie van alle clusters en praatplaten die je hebt geselecteerd.
- Ga uit van een aanbod van ongeveer 8 tot 10 nieuwe woorden per dag. Hoeveel weken ga je dit thema draaien?
- Maak een weekplanning.
- Denk aan je klaslokaal. Welke hoeken ga je maken?
- Na het thema maak je een passieve en actieve toets.

Denk ook aan de kalenderwoorden

Opdracht

Welke thema's zou je graag willen aanbieden?

Overleg in een klein groepje.

Voorbeelden van thema's

- School
- Lichaam & kleding
- Beroepen
- Natuur
- Dieren
- Wonen
- Vervoer
- Feest

Hoe nu verder?

Differentiëren op niveau

Beginnersgroep

De kinderen kennen de woorden passief.

Aanwijzen van de woorden.

Middengroep

De kinderen kennen de woorden zowel passief als actief.

Aanwijzen van de woorden en de woorden benoemen.

Gevorderdengroep

De kinderen kennen de woorden passief en actief en kunnen de woorden actief toepassen.

Binnen deze groepen differentieer je ook!

Denk aan de taalstadia, cognitie, tempo, uitspraak en betrokkenheid.

De les

Organisatie in de klas

Eerst ga je voorbereiden en semantiseren.

Daarna kun je variëren met de consolidering.

- Circuit vorm

De kinderen worden ingedeeld in 3 groepen:

1. Instructie bij de leerkracht op niveau
2. Zelfstandige verwerking
3. Spelen in een van de hoeken

- Klassikale les

De les

Oefenen met de leerkracht

- Tijdens het circuit model:
 - Woorden noemen, aanwijzen, nazeggen, afdekken
 - Woorden omschrijven of uitbeelden
 - Spel: vliegenmepper of krokodillen
- Met de hele klas:
 - Muziek, dans, drama
 - Coöperatieve werkvormen
 - Eierkoker spel
 - Bingo
 - Kahoot

De les

Zelfstandige verwerkingsvormen

- 2d of 3d knutsel activiteit.
- Memory spel in een groepje
- Stempelen of schrijven op niveau.
- Spelen in verschillende hoeken.
- Lezen in de leeshoek.
- Oefenen op logo digitaal.

Uitdagende taalomgeving

Zodra je jouw klas in loopt, kan iedereen zien met welk thema jullie op dat moment bezig zijn.

- Woordmuur met de aangeboden praatplaten en clusters
- Knutselwerkjes
- Verschillende hoeken:
 - Boekenhoek
 - Themahoek
 - Knutselhoek
 - Schrijfhoek
 - Verkleedhoek

Het ontwerpen van een les

Start activiteit

Bied woorden aan volgens de viertakt. Gebruik de leerkrachtkaart.

Verwerking

- Eigen vrijheid en creativiteit.
- Oefen de woorden op verschillende niveaus.
- Zorg voor verschillende verwerkingsvormen.

Afsluiting

Een gezamenlijke afsluiting of terugblik op de les.

**Zorg voor een uitdagende leeromgeving.
In de klas zijn er verschillende hoeken en
hangen werkjes die allemaal bij het
draaiende thema horen.**

Aan de slag!

Bedenk een les volgens het circuit model bij een cluster, waarbij je differentieert op:

- Verschillende niveaus (en wat doe je precies!)
- Verwerkingsvormen

en denk hierbij aan de organisatie.

Tot slot

Leerkrachtvaardigheden

- Beginsituatie van de kinderen kennen
- Doel voor ogen hebben en houden
- Klassenmanagement en organisatie
- Flexibiliteit.
- Ontwerpen van eigen lessen
- Plannen
- Durf dingen los te laten

Alles nog eens op een rij

- Voorbewerken en semantiseren
 - In de grote kring of in de kleine kring
 - Tijdens het eten en drinken
 - Tijdens speel of werkmomenten
- Consolideren
 - Met het circuit model
 - In hoeken
 - Tijdens zelfstandige verwerkingsvormen
 - In de weektaak
 - LOGO digitaal
- Controleren
 - Tijdens het werken in groepjes
 - Eindtoets

Bedankt!

Filmpjes uit de praktijk voor meer inspiratie

https://www.youtube.com/watch?v=-5_h7hnM4KM

<https://www.youtube.com/watch?v=wyFjXAm56W8>