

Naam leerkracht:..... Groep:.... klank:.....

Persoonlijk aandachtspunt:

Stap 1:	Receptief <ul style="list-style-type: none">• Aanbieden van de klank (<i>uitleggen en uitbeelden</i>)
Stap 2:	Receptief <ul style="list-style-type: none">• Leerkracht laat rijtjes woorden horen met de klank<ul style="list-style-type: none">- Een terugkerend woord in een reeks woorden- Klank in een reeks losse klanken• Leerlingen doen iets
Stap 3: <u>Nazeggen</u>	Reproductief <ul style="list-style-type: none">• Voorzeggen en nazeggen van een losse klank. De leerkracht corrigeert• Ondersteuning van het woordbeeld door het voorzeggen en nazeggen van woorden met de doelklank

<p>Stap 4: Op een ander moment op de dag/week</p>	<p>Productief</p> <ul style="list-style-type: none">• De leerlingen herkennen en verzamelen woorden met de klank van de week. Ze gebruiken de klank bij het opnoemen van de woorden
<p>Stap 5: Op een ander moment op de dag/week</p>	<p>Productief</p> <ul style="list-style-type: none">• De leerlingen gebruiken de aangeboden klank in spontaan taalgebruik

Aandachtspunten: