

Pakkend schrijven in het onderwijs



Dennis Rijnvis, freelance journalist



deVolkskrant



PSYCHOLOGIE
MAGAZINE

Volkskrant Magazine



Dennis Rijnvis, blogger



- Hoe zorg je ervoor dat je lezer een beeld krijgt bij wat je schrijft?
- Hoe zorg je ervoor dat je de aandacht van lezers vasthoudt
- Hoe zorg je ervoor dat ze überhaupt aan je tekst beginnen



BEELDEN IN JE HOOFD

Woorden die je meteen
voor je ziet



BEELDEN IN JE HOOFD

Welke beelden zitten er in
jouw hoofd?



Stel je de
hoofdstad van
Kansas voor

Topeka

Stad in Kansas



Stel je de Mona
Lisa voor...

Bij welke woorden heeft je lezer een beeld?

10



Regen

Neerslag

Precipitatie

Coïteren

Seks

Leraar

Docent

Tutor

Concreet - abstract

Regen - neerslag - precipitatie

Leraar - docent - tutor

**Hoe abstracter, hoe minder
begrijpelijk**



Mocht u op een specifieke locatie in de tuin zand wensen, dan kunt u dat kenbaar maken bij aannemer GKB. Zij verwerken het zand dan op de gewenste locatie in uw tuin.

**We denken dat we intelligenter overkomen
met ingewikkelde taal....**



Mocht u op een **specifieke locatie** in de tuin zand **wensen**, dan kunt u dat **kenbaar maken** bij aannemer GKB. Zij **verwerken** het zand dan op de gewenste locatie in uw tuin.

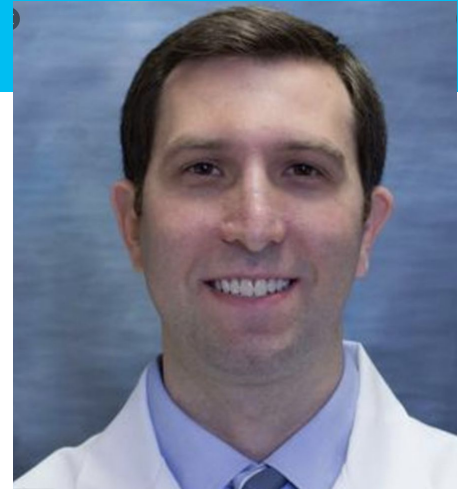
Heeft u zand nodig bij de aanleg van uw tuin? Laat dit even weten aan de aannemer GKB. Hun medewerkers zullen het zand dan op de gewenste plek in uw tuin afleveren.

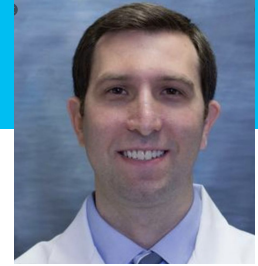
Wetenschappelijk onderzoek, Princeton University

Daniel Oppenheimer, professor in de psychologie

Universitair geschoolde proefpersonen beoordeelden zakelijke teksten met moeilijke woorden en zonder moeilijke woorden.

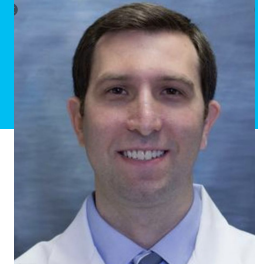
Wat vonden zij van de deskundigheid van de auteur?





Schrijvers van een tekst met eenvoudig taalgebruik worden als deskundiger beschouwd dan de auteurs van een tekst met abstracte en moeilijke woorden.

Wetenschappelijk onderzoek, Princeton University



Locatie

Ontbereren

Assistentie verlenen

A priori

Perceptie

Iteratief

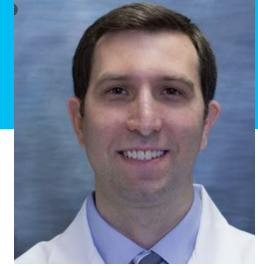


**Schrijf
beeldend/concreet**

Raak je lezer niet kwijt



Wetenschappelijk onderzoek, Princeton University



Locatie - plek

Ontberen - missen

Assistentie verlenen - helpen

A priori - vooraf

Perceptie - beleving

Iteratief - herhalend, steeds opnieuw





KWALITEITSZORG

De school heeft een zorgsysteem voor leerlingen die extra hulp of aandacht nodig hebben. De interne begeleiders coördineren deze hulp. Zij bespreken, meerdere keren per jaar, samen met de groepsleerkracht de voortgang van alle leerlingen. Naar aanleiding daarvan wordt onder meer bepaald welke leerlingen extra uitdaging en welke leerlingen extra hulp nodig hebben. Ouders worden altijd op de hoogte gesteld van- en meegenomen in trajecten van kinderen die extra zorg behoeven.

Ouders worden altijd op de hoogte gesteld van - en meegenomen in - trajecten van kinderen die extra zorg behoeven.

Ouders worden altijd op de hoogte gesteld van - en meegenomen in - trajecten van kinderen die extra zorg behoeven.

Als een kind extra aandacht nodig heeft, bespreken we dat altijd met de ouders.

Wat is er mis met deze woorden

33

Traject

Ontwikkelen

Participeren

Realiseren

Faciliteren

Aspect

Dynamisch

Traject: deel van een spoor, weg, baanvak, afstand, opleiding, baanvak

Ontwikkelen - Maken, bouwen, kennis vergroten, bedenken, ontwerpen

Realiseren – bouwen, verwezenlijken, uitvoeren

Faciliteren – ondersteunen, vergemakkelijken, bevorderen

Aspect – detail, kant, maar ook: gezichtspunt of aanzicht

Dynamisch – veranderlijk, beweeglijk, krachtig, levendig, fit, actief



**Abstracte / moeilijke
woorden**

**Leg het uit in de taal
die je spreekt in het
dagelijks leven**



Zou je dit in het dagelijks leven zeggen?

36

Ik ben u zeer erkentelijk voor uw mail.

Zou je het in het dagelijks leven zeggen?

37

Bedankt voor je mail.

We ontvangen jaarlijks geld van de overheid om de allerbelangrijkste onderwijstaken te kunnen uitvoeren. Maar als school willen onze leerlingen graag extra lessen en activiteiten bieden. Die kunnen we niet allemaal met het overheidsgeld betalen. Daarom vragen we aan alle ouders een vrijwillige ouderbijdrage van 118 euro.

Toelichting vrijwillige schoolbijdrage

Schooljaar 2020 - 2021

De overheid draagt zorg voor een sobere financiering van het onderwijs. Tegelijkertijd willen wij vanuit onze visie op onderwijs en op de ontwikkeling van onze leerlingen meer bieden dan wat op basis van deze financiering (Lumpsum) daadwerkelijk mogelijk is. Om dat mogelijk te maken vragen wij aan de ouders van onze leerlingen een vrijwillige ouderbijdrage van € 118,00 per schooljaar.



ChatGPT

Onderwerp: Vrijwillige ouderbijdrage voor extra onderwijsvoorzieningen

Beste ouders/verzorgers,

Als school streven wij ernaar om onze leerlingen een rijke leeromgeving te bieden die hun ontwikkeling optimaal ondersteunt. We zijn dankbaar voor de financiële ondersteuning die we van de overheid ontvangen, maar moeten erkennen dat deze financiering soms niet voldoende is om al onze ambities te realiseren.

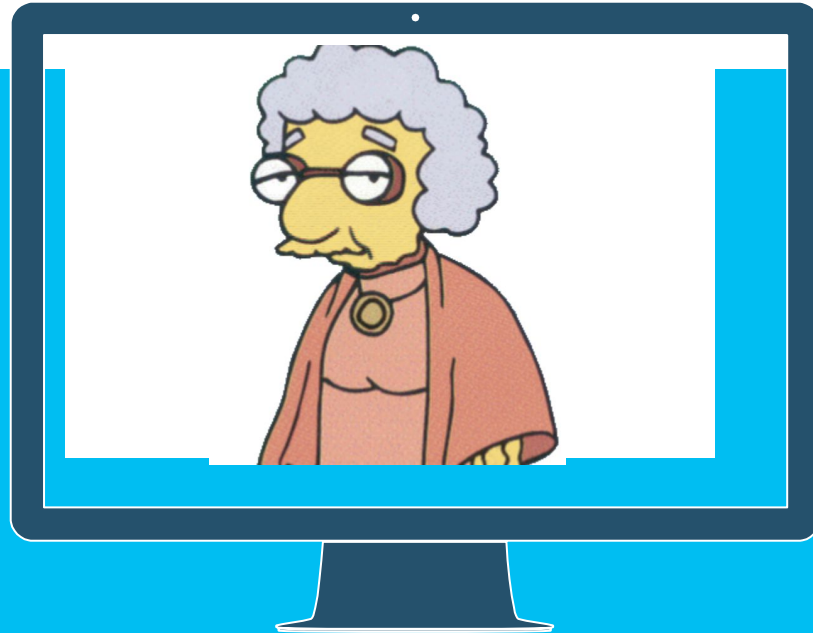


ChatGPT

Als school willen we dat onze leerlingen veel kunnen leren in een fijne omgeving. We zijn blij met het geld dat we van de overheid krijgen, maar soms is dat niet genoeg voor alles wat we willen doen.

**Schrijf concreet en
beeldend**

**Doe alsof je tegen je
moeder praat**



**Zijn er meer manieren
om je lezer te prikkelen
met beelden?**

**Meer dan woorden
alleen**



Ik heb als wetenschapsjournalist veel bijzondere reportages geschreven voor de Volkskrant. Ik reisde met mijn pen en notitieblok naar allerlei uithoeken van de wereld om te schrijven over bijzondere wetenschappers en hun werk..

Ik heb als journalist veel bijzondere reportages geschreven. Ik reisde met mijn pen en notitieblok naar allerlei uithoeken van de wereld om te schrijven over rare fenomenen en trends. **Zo schreef ik een reportage over een kliniek in Zuid-Korea waar rijke mensen hun overleden hond kunnen laten klonen uit een stukje huid van hun overleden viervoeter. En ik sprak een wetenschapper die menselijke nieren in varkens liet groeien om het tekort aan donornieren op te lossen.**

Geef voorbeelden!

**Werkt dit alleen in een
tekst over jezelf?**



Met onze organisatie Leven in de stad willen we het debat stimuleren over de stedelijke ontwikkeling in deze regio. We moedigen de inwoners aan om meer te participeren in de politiek en hun stem te laten horen. Wij helpen je om allerlei problemen aan te kaarten.

Met onze organisatie Leven in de stad willen we het debat stimuleren over de **stedelijke ontwikkeling** in deze regio. We moedigen de inwoners aan om meer te **participeren in de politiek** en hun stem te laten horen. Wij helpen je om **allerlei problemen** aan te kaarten.

Met onze organisatie Leven in de stad willen we het debat stimuleren over de stedelijke ontwikkeling in deze regio. We moedigen de inwoners aan om meer te participeren in de politiek en hun stem te laten horen. **Misschien heb je bijvoorbeeld last van hard rijdende automobilisten in je woonwijk, de vele deelscooters die overal rondslingeren, of kun je geen huis kopen door de stijgende huizenprijzen. Wij helpen je om deze problemen aan te kaarten.**

Geef voorbeelden!

Kan het ook op school?



De Baanbreker is een openbare basisschool. Wij staan open voor alle kinderen, ongeacht het geloof, nationaliteit of cultuur. Alle kinderen zijn immers gelijk. Daarom vragen en leren wij de kinderen verdraagzaam te zijn naar elkaar toe en respect te tonen voor elkaars mening en leefwijze.

In ons onderwijs streven wij er dagelijks naar om verdraagzaamheid, leerplezier en presteren goed te laten samen gaan. Wij zijn pas tevreden als de talenten van de kinderen maximaal worden ontplooid. Van de kinderen verwachten wij dat zij hun spel en werk serieus nemen, dat zij een ontdekkingsgerichte houding hebben en dat zij uitgroeien tot evenwichtige schoolverlaters, die met een brede basis een bewuste stap zetten naar het voortgezet onderwijs.

De Baanbreker is een openbare basisschool. Wij staan open voor alle kinderen, ongeacht het geloof, nationaliteit of cultuur. Alle kinderen zijn immers gelijk. Daarom vragen en leren wij de kinderen verdraagzaam te zijn naar elkaar toe en respect te tonen voor elkaars mening en leefwijze.

Kinderen leren bijvoorbeeld om stil te zijn als anderen bidden. Ze krijgen lessen over de gevolgen van pestgedrag. En iedereen houdt één keer per jaar een spreekbeurt over zijn land van herkomst.

In ons onderwijs streven wij er dagelijks naar om verdraagzaamheid, leerplezier en presteren goed te laten samen gaan. Wij zijn pas tevreden als de talenten van de kinderen maximaal worden ontplooid. Van de kinderen verwachten wij dat zij hun spel en werk serieus nemen, dat zij een ontdekkingsgerichte houding hebben en dat zij uitgroeien tot evenwichtige schoolverlaters, die met een brede basis een bewuste stap zetten naar het voortgezet onderwijs. **Dat doen we bijvoorbeeld door leerlingen vanaf groep 6 huiswerk te geven. In groep 8 gaan alle kinderen op snuffelstage bij een bedrijf.**

Schrijf een
streepjestrui



Structuur - wissel abstracte beschrijvingen af met concrete voorbeelden⁵⁴

Mijn naam is Dennis Rijnvis en schrijven is mijn lust en mijn leven. Zo begin ik elke dag om drie pagina's in mijn dagboek vol te pennen met het eerste wat in me opkomt. Dat is een beproefde manier om creativiteit op te wekken.

Ook voor mijn beroep ben ik met schrijven bezig. Al tien jaar verdien ik mijn geld met het schrijven voor verschillende landelijke kranten en tijdschriften. Zo verzorg ik de wetenschapsrubriek bij Nu.nl en schrijf ik lange artikelen voor de Volkskrant, bijvoorbeeld over het nut van hardlopen of de vraag waarom honden goed met mensen kunnen omgaan. In mijn vrije tijd reis ik graag. Zo verbleef ik onlangs een maand in een rieten hutje in het Kruger-Park in Zuid-Afrika

Structuur - wissel abstracte beschrijvingen af met concrete voorbeelden⁵⁵

Mijn naam is Dennis Rijnvis en schrijven is mijn lust en mijn leven. Zo begin ik elke dag om drie pagina's in mijn dagboek vol te pennen met het eerste wat in me opkomt. Dat is een beproefde manier om creativiteit op te wekken.

Ook voor mijn beroep ben ik met schrijven bezig. Al tien jaar verdien ik mijn geld met het schrijven voor verschillende landelijke kranten en tijdschriften. Zo verzorg ik de wetenschapsrubriek bij Nu.nl en schrijf ik lange artikelen voor de Volkskrant, bijvoorbeeld over het nut van hardlopen of de vraag waarom honden goed met mensen kunnen omgaan. In mijn vrije tijd reis ik graag. Zo verbleef ik onlangs een maand in een rieten hutje in het Kruger-Park in Zuid-Afrika

- Gebruik beeldende woorden die je lezers begrijpen
- Geef voorbeelden in de tekst



Hoe begin je
nieuwsbrief of e-mail

Hoe breng je structuur
aan



**Met de deur in huis
vallen?**



Oprolbaar schrijven



Oprolbaar schrijven

Denk aan een trein



Bij een nieuwsbericht:

Wat?

Wie?

Waar?

Wanneer?

Waarom?

Hoe?





0



0

Aan de ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen uit klas
4h1, 4h2 en 4h3

Rotterdam, 7 March 2023

Betreft: Arbeidsoriëntatie - stageproject

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Bij de keuze voor een studie en een toekomstig beroep is kennis van de wereld van arbeid en beroepsmogelijkheden heel belangrijk. De relatie tussen onderwijs en arbeidsmarkt is niet optimaal. Schoolverlaters hebben daardoor vaak geen duidelijk beeld van wat het werken in een bedrijf of instelling met zich meebrengt. Veel scholen hebben daarom een vorm van arbeidsoriëntatie, vaak in de vorm van een snuffelstage of een meeloopdag. Revius kent stagedagen, omdat we ervaren dat een dag meestal geen goede kennismaking biedt met arbeid en beroep. Op onze school vindt de stage plaats in de voorexamenklas, 4 havo. Dit schooljaar bestaat de stage uit 2 dagen die gepland dienen te worden in de stageperiode tussen 24 en 26 april 2023.

Waar staat de
belangrijkste
boodschap in deze
tekst?

Kun je die naar boven
halen?



Aan de ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen uit klas
4h1, 4h2 en 4h3

Rotterdam, 7 March 2023

Betreft: Arbeidsoriëntatie - stageproject

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Bij de keuze voor een studie en een toekomstig beroep is kennis van de wereld van arbeid en beroepsmogelijkheden heel belangrijk. De relatie tussen onderwijs en arbeidsmarkt is niet optimaal. Schoolverlaters hebben daardoor vaak geen duidelijk beeld van wat het werken in een bedrijf of instelling met zich meebrengt. Veel scholen hebben daarom een vorm van arbeidsoriëntatie, vaak in de vorm van een snuffelstage of een meeloopdag. Revius kent stagedagen, omdat we ervaren dat een dag meestal geen goede kennismaking biedt met arbeid en beroep. Op onze school vindt de stage plaats in de voorexamenklas, 4 havo. Dit schooljaar bestaat de stage uit 2 dagen die gepland dienen te worden in de stageperiode tussen 24 en 26 april 2023.

Alle leerlingen van 4 Havo moeten tussen 24 en 28 april twee dagen stage lopen bij een bedrijf naar keuze. Op die manier krijgen ze een goed beeld van wat werken bij een bedrijf of instelling met zich meebrengt.

Op veel scholen bestaat de stage uit slechts één dag of middag. Maar het Revisus vindt zo'n snuffelstage te kort.

We verwachten dat de leerlingen de stage zelf regelen, of met hulp van de ouders. Als dit niet lukt, kan de school bemiddelen.

Alle leerlingen van 4 Havo moeten tussen 24 en 28 april twee dagen stage lopen bij een bedrijf naar keuze. Op die manier krijgen ze een goed beeld van wat werken bij een bedrijf of instelling met zich meebrengt.

(**wie, wat, waar, wanneer**)

Op veel scholen bestaat de stage uit slechts één dag of middag. Maar het Revisus vindt zo'n snuffelstage te kort. (**waarom**)

We verwachten dat de leerlingen de stage zelf regelen, of met hulp van de ouders. Als dit niet lukt, kan de school bemiddelen. (**hoe**)



Lavoisierstraat 2, 1098 TH Amsterdam
Ouders en verzorgers van alle leerlingen

Datum:
13 maart 2020



Contactpersoon:
dhr. M. Marzguioui

Onderwerp: Maatregelen en ontwikkelingen Corona.

Geachte ouders en verzorgers,

Door middel van deze brief willen wij u informeren over de situatie op onze school naar aanleiding van de maatregelen die de overheid op donderdag 12 maart heeft afgekondigd vanwege de verspreiding van het coronavirus.

De school blijft open; onderwijs gaat zoveel mogelijk door.

Wij volgen de richtlijnen van de overheid, RIVM en GGD. Dat betekent dat de school voorsnog openblijft en wij ons onderwijsprogramma zo goed mogelijk proberen uit te voeren. Dat betekent dat we de lessen en pauzes volgens rooster gewoon blijven geven. Afspraken die 1-op-1 door de vakdocent of mentor met de leerling en ouder zijn gemaakt (zoals bijvoorbeeld bij een tienminutengesprek) gaan in principe gewoon door.

Oudernieuwsbrief

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de volgende oudernieuwsbrief. Met deze nieuwsbrief informeren wij u over de afgelopen en komende periode.

Het schooljaar snelt voorbij. Inmiddels is de derde activiteitenweek achter de rug. De leerlingen hebben diverse activiteiten binnen en buiten de school gedaan. Het jaarlijkse beroepenfeest van Westland on Stage is daar een mooi voorbeeld van. De derde klassen hebben voor het vak biologie een gedragsobservatie in de dierentuin Blijdorp gedaan. De vierde klassen hebben de les lichamelijke opvoeding in de sneeuw vertoefd. Klassen uit leerjaar 1 kregen groep 7/8 van basisschool de Driekleur Dalton te gast om samen aan een leuke opdracht te werken voor Nationale Daltondag.

voor u ligt de volgende oudernieuwsbrief. Met deze nieuwsbrief informeren wij u over de afgelopen en komende periode.

Haa

Het schooljaar snelt voorbij. Inmiddels is de derde activiteitenweek achter de rug. De leerlingen hebben diverse activiteiten binnen en buiten de school gedaan. Het jaarlijkse beroepenfeest van Westland on Stage is daar een mooi voorbeeld van. De derde klassen hebben voor het vak biologie een gedragsobservatie in de dierentuin Blijdorp gedaan. De vierde klassen hebben de les lichamelijke opvoeding in de sneeuw vertoefd. Klassen uit leerjaar 1 kregen groep 7/8 van basisschool de Driekleur Dalton te gast om samen aan een leuke opdracht te werken voor Nationale Daltondag.

Voor onze eindexamenkandidaten hebben we nog een lesweek te gaan voor het laatste beslissende schoolexamen. In de weken erna wordt het definitieve schoolcijfer bepaald. Dit schoolcijfer per vak is de helft van het eindcijfer. Vaak wegen de laatste loodjes zwaar. Het schriftelijk centraal eindexamen komt in zicht. Toch nog even stevig de schouders eronder. De laatste klap is meer dan een daalder waard. Voor de overige leerjaren is het Beoordelingsweek C.

De onderwijscommissie van de Raad van Toezicht van Lentiz heeft onze school bezocht. In dialoog met de schoolleiding over de ontwikkeling en resultaten van de school ontstond een groot compliment. Met een zeer positieve kijk en een voorspoedige blik naar de toekomst gaan we als school verder op de ingezette koers. Samen maken we de toekomst.

Helaas merken we dat leerlingen zich aan het einde van een lesdag gemakkelijk bij de receptie ziekmelden. We gaan ons protocol een klein beetje aanpassen. Bij een ziekmelding wordt door de receptie met u telefonisch contact opgenomen en overlegd, voordat de leerling de school mag verlaten. U bent dan op de hoogte dat uw kind met toestemming ziek naar huis toe gaat. Zonder dit overleg blijft de leerling op school. Het is goed om dit thuis te bespreken.

69

Oprolbaar schrijven met de krenten uit de pap



In deze nieuwsbrief leest u over het jaarlijkse beroepenfeest, een bezoek van de schoolinspectie én ons nieuwe protocol voor ziekmelden

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de volgende oudernieuwsbrief. Met deze nieuwsbrief informeren wij u over de afgelopen en komende periode.

Het schooljaar snelt voorbij. Inmiddels is de derde activiteitenweek achter de rug. De leerlingen hebben diverse activiteiten binnen en buiten de school gedaan. Het jaarlijkse beroepenfeest van Westland on Stage is daar een mooi voorbeeld van. De derde klassen hebben voor het vak biologie een gedragsobservatie in de diertuin Blijdorp gedaan. De vierde klassen hebben de les lichamelijke opvoeding in de sneeuw vertoefd. Klassen uit leerjaar 1 kregen groep 7/8 van basisschool de Driekleur Dalton te gast om samen aan een leuke opdracht te werken voor Nationale Daltondag.

Voor onze eindexamenkandidaten hebben we nog een lesweek te gaan voor het laatste beslissende schoolexamen. In de weken erna wordt het definitieve schoolcijfer bepaald. Dit schoolcijfer per vak is de helft van het eindcijfer. Vaak wegen de laatste loodjes zwaar. Het schriftelijk centraal eindexamen komt in zicht. Toch nog even stevig de schouders eronder. De laatste klap is meer dan een daalder waard. Voor de overige leerjaren is het Beoordelingsweek C.

De onderwijscommissie van de Raad van Toezicht van Lentiz heeft onze school bezocht. In dialoog met de schoolleiding over de ontwikkeling en resultaten van de school ontstond een groot compliment. Met een zeer positieve kijk en een voorspoedige blik naar de toekomst gaan we als school verder op de ingezette koers. Samen maken we de toekomst.

Helaas merken we dat leerlingen zich aan het einde van een lesdag gemakkelijk bij de receptie ziekmelden. We gaan ons protocol een klein beetje aanpassen. Bij een ziekmelding wordt door de receptie met u telefonisch contact opgenomen en overlegd, voordat de leerling de school mag verlaten. U bent dan op de hoogte dat uw kind met toestemming ziek naar huis toe gaat. Zonder dit overleg blijft de leerling op school. Het is goed om dit thuis te bespreken.

- **Schrijf oprolbaar** (begin met belangrijkste, of haal krenten uit de pap)
- **Geef voorbeelden**, steeds opnieuw
- **Gebruik eenvoudige taal** (die van het dagelijks leven, test het met je moeder)

