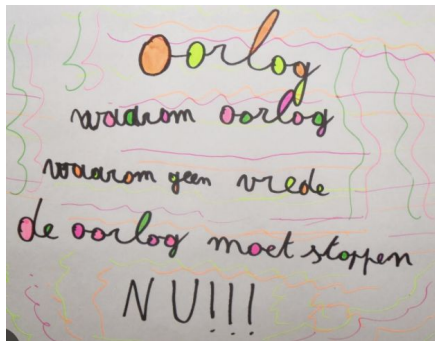


Poëzie schrijven met de taalronde



Verschillende soorten poëzie

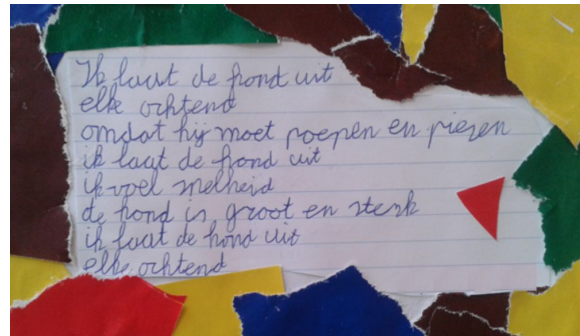
Een elfje



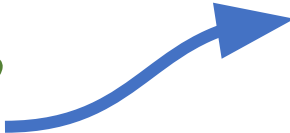
Een pantoum



Een rondeel



Vandaag



Zelf ervaren: een ronddeel schrijven...



...over iets dat je graag doet in je vrije
tijd

Een keer dat je won met iets

Hey ga je
mee...?

Eén keer in de
week

Een keer dat er iets mis ging
tijdens...

Lekker
thuis....

Totale ontspanning

Een kind gaat op kamers wonen

‘Het is echt weer
voor...’

Iets waar je helemaal in op kunt gaan

Iets wat je met je familie/gezin doet

Iets wat je met vrienden doet

Op
zondag...

Iets waar je ‘s avonds het huis voor uit gaat

Iets wat je nodig hebt voor jouw hobby

Een plek in/om huis waar je ontspant

Iets waar je goed in bent

Iets waar je les/training in krijgt, of geeft

Iets nieuws dat je geleerd hebt

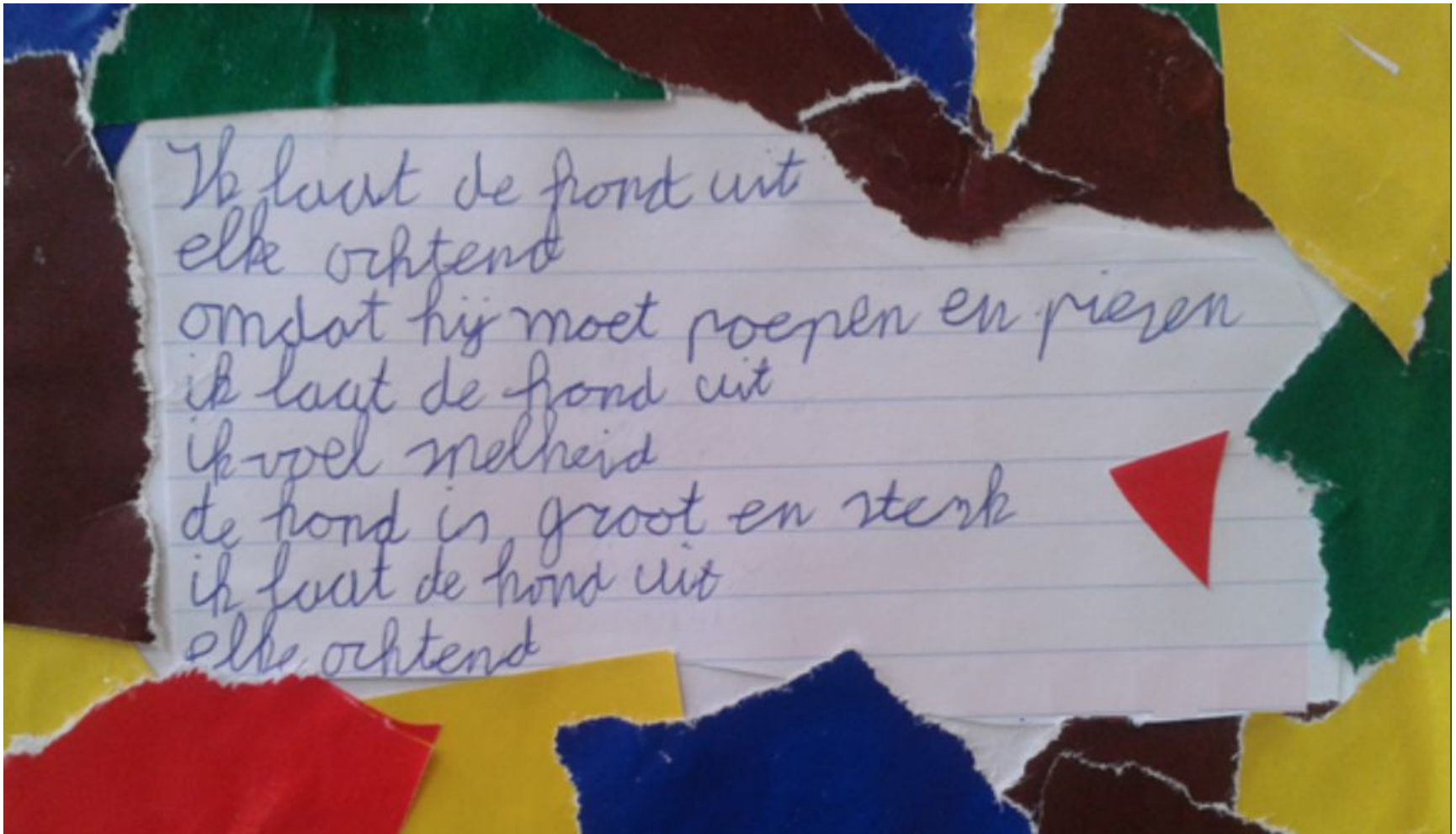
Een passie

Iets dat bijna niemand anders
doet

De stappen van een taalronde

- In de kring
Zodat leerlingen elkaar goed zien en horen en contact kunnen maken
- Snel rondje: aanhaken
Zodat iedereen al iets gezegd heeft
- Introductie van het onderwerp
Om het onderwerp duidelijk neer te zetten
- Vertelronde
Om verschillende aspecten te belichten en leerlingen 'op verhaal te brengen'
- Lijstje maken
Zodat iedereen één of meer ervaringen heeft om over te vertellen en schrijven
- Tweetalgesprekken
Als voorbereiding op het schrijven, om meer details boven water te krijgen
- Schrijven
De beelden in je hoofd leren omzetten in tekst op papier
- Bijschrijven/meeschrijven/vertalen
Differentiatie: hulp aan kinderen die er moeite mee hebben, uitdaging aan gevorderden
- Voorlezen
Om gezien en gehoord te worden

Voorbeeldtekst: een ronddeel



Wat val je op?

Structuurschema ronddeel

Let ook op:
-korte zinnen
-beeldende taal

indeling per regel (dat verschilt per onderwerp)

Iets dat je graag doet in je vrije tijd

- Regel 1: de belangrijkste zin (wat je doet, de beweging of de handeling)
- Regel 2: een zin die hoort bij regel 1 (wat zijn de omstandigheden, waar/wanneer)
- Regel 3: iets wat erbij hoort (een gevoel/gedachte die je hebt)
- Regel 4: hetzelfde als regel 1
- Regel 5: iets dat ertussen past (wat je precies deed of iets wat er gebeurde)
- Regel 6: nog iets anders (bijvoorbeeld een detail over hoe het precies ging/afloop)
- Regel 7: hetzelfde als regels regel 1
- Regel 8: hetzelfde als regel 2



We schrijven samen het gedicht, maak een tekening op de achterkant

Opbouw

- Taalronde/vertelronde over eigen ervaringen
- Gebruik een voorbeeldtekst (elfje/rondeel/enz)
- Gebruik het 'structuurschema' van die gedichtvorm
- Optie: een lijstje/werkblad als tussenstap
- Teken en & bijschrijven in de structuur van het gedicht
- Of: een gedicht schrijven en een tekening erbij maken
- Optie: een tweede (net-)versie op tekenpapier

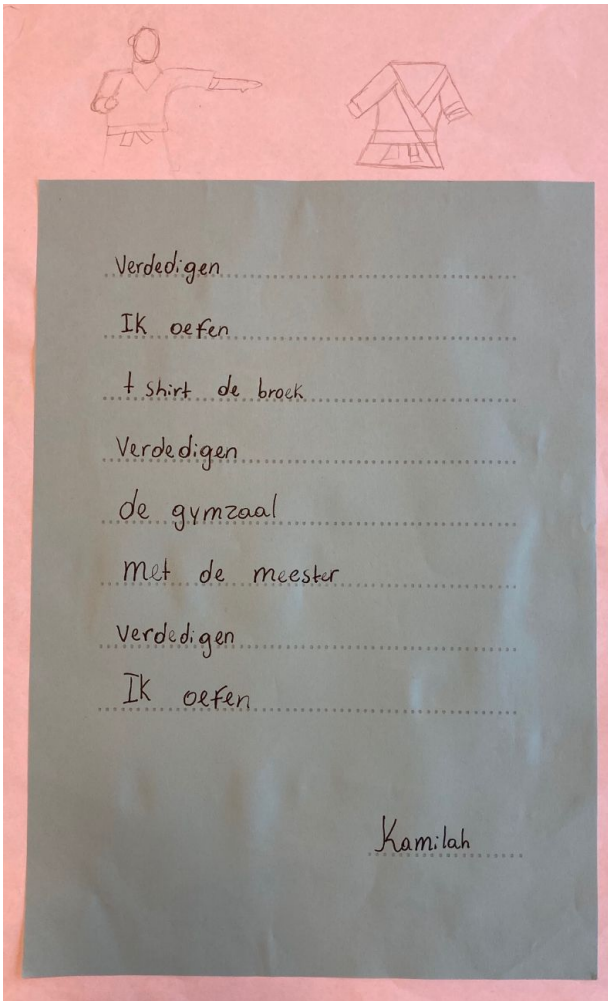
Deze stappen zijn eigenlijk bij alle soorten gedichten hetzelfde

Voorbeeld van een werkblad

1	ik ging stampend naar mijn kamer.
2	in mijn kamer.
3	ik moet winnen.
4	ik ging stampend naar mijn kamer
5	ik heb niet genoeg kaarten kaarten
6	ik durven all de kaarden weg
7	ik ging stampen naar mijn kamer
8	in mijn kamer



Voorbeeld: ronddeel over sport/hobby

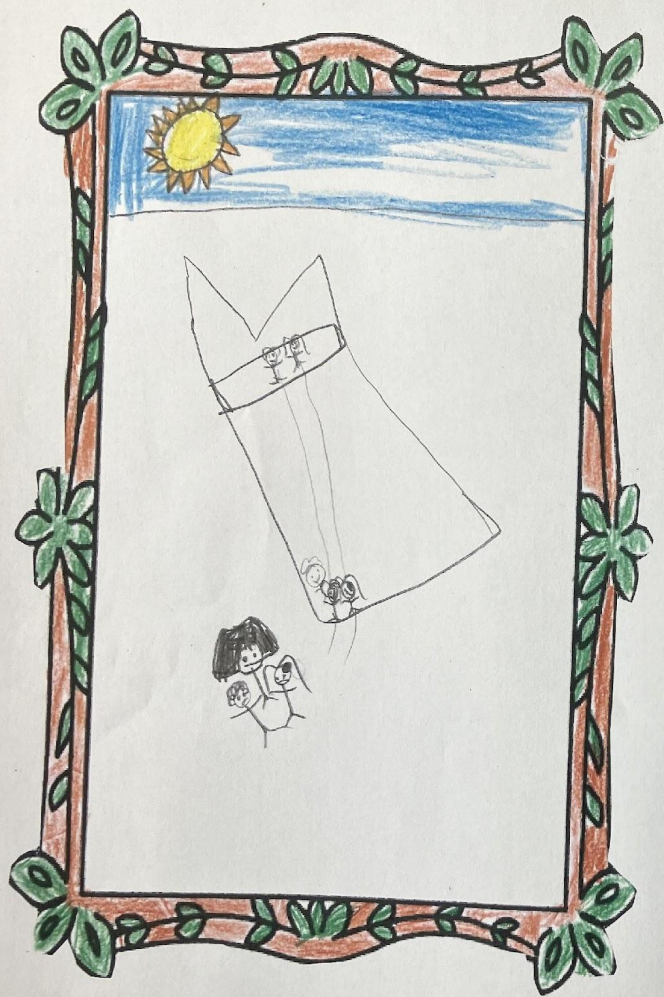


Voorbeeld: pantoum over Hatsjoe!



Ik speel tikkertje
In de haven
Ik schrik
Jij hoeft niet te huilen
In de haven
De grond is ongelijk
Je hoeft niet te huilen
Ik schreeuwde
In de haven
Mijn knie is in twee stukken
Ik wil dat mijn knie niet
gebroken
Ik wil terug in de tijd
Ik heb nu drie littekens
Ik wil terug in de tijd
Ik schrik
Ik heb nu drie littekens
Ik speel tikkertje





Ik glijd op de trampolin

In de club

bedroefd

het komt goed

In de club

buiten

het komt goed

ik huilde

buiten

de butt gaat nooit meer weg

ik huilde

ik wil terug terug in de tijd

de butt gaat nooit meer weg

ik wil niet wil
bedroefd

ik wil morgen beter

ik glijd op de trampoline

Meer doen met taalvorming?

- Handleiding 'taalronde met nieuwkomers'
 - Op websites van LOWAN en van Taalvorming
 - Laat je mailadres achter bij interesse, dan houden we je op de hoogte
- Basiscursus 'taalronde met nieuwkomers' in 2024-2025
 - 4x in de middag
 - In Amsterdam
 - Bij voldoende animo ook op locatie

- ☐ Taalronde
- ☐ Tekstbespreking
- ☐ Genreteksten
- ☐ Actief lezen
- ☐ Poëzie
- ☐ Taal & kunst