



LOWAN 2023

Begeleiden van alleenstaande minderjarige vluchtelingen thuis en op school



Een project
van entrea lindenhou



Competentiegericht werken

Een jongere moet op tijd op school komen, wat moet deze jongere **weten** (kennis), **kunnen** (vaardigheden) en welke **eigenschappen** helpen daarbij?

Wat is er nodig van thuis om op school te komen?

Opvang in een KSO: kleinschalige opvang

KWG: 12 jongeren vanaf 15 jaar

7x24 uur begeleiding. Er zijn 2 woonbegeleiders rond etenstijd. Verder staat de woonbegeleider alleen

KWE: 4 jongeren in een huis vanaf 15 jaar (meestal ouder dan 16)

Begeleiding is doordeweeks na schooltijd aanwezig

KWE+: 8 jongeren in huis vanaf 15 jaar (meestal ouder dan 16)

Begeleiding is elke dag na schooltijd en in het weekend een aantal uur aanwezig.

Ambulant: 4-6 uur per week begeleiding in een eigen woonruimte





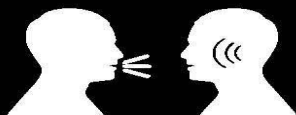
**JE MAG HIER
THUIS ZIJN**



**WE GAAN UIT VAN
AUTONOMIE EN VEERKRACHT
VAN JONGEREN**

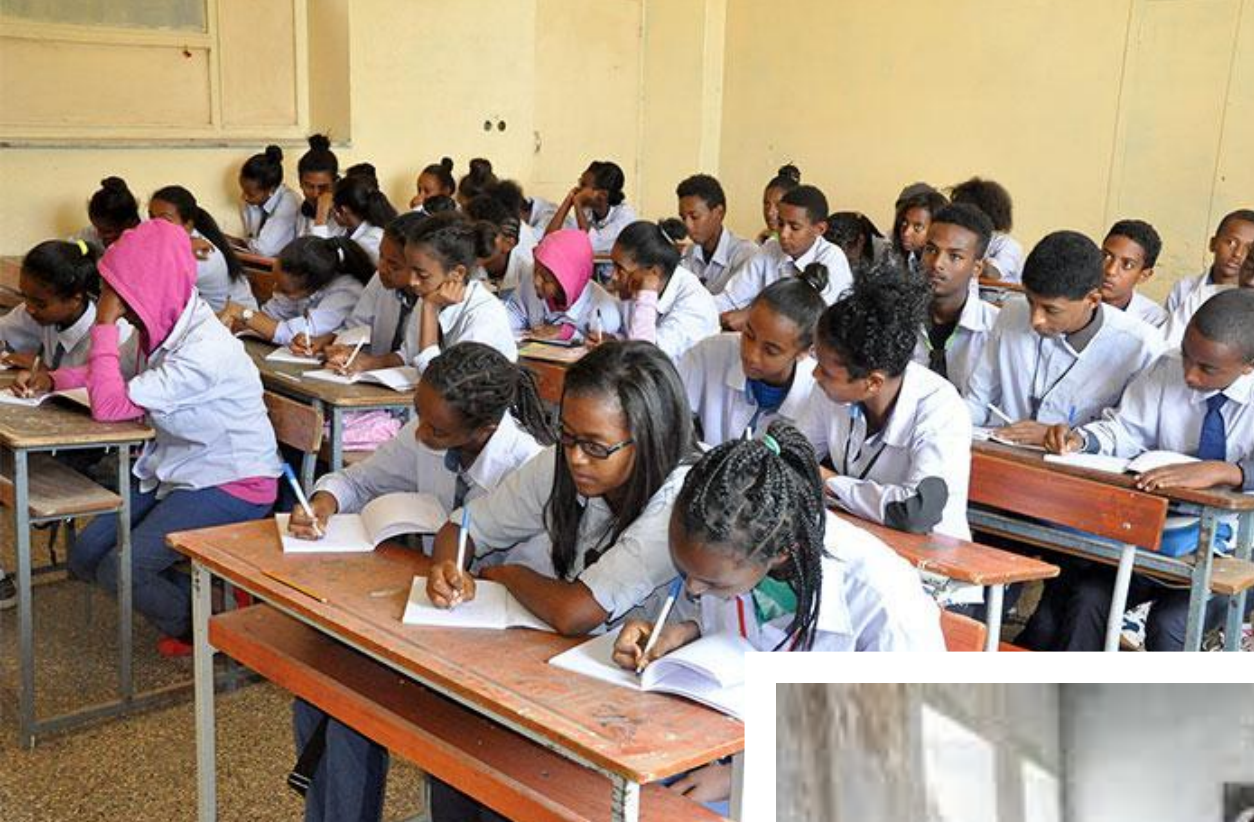
**JONGERE KAN
ZELFSTANDIG ZIJN
LEVEN VORMGEVEN**

**WE HEBBEN
OPRECHTE INTERESSE**



**IEDERE JONGERE
(EN FAMILIE) IS UNIEK
EN WE PASSEN
ONZE BEGELEIDING
DAAR OP AAN**





Schoolgang



Drie Stappen Methode

1. Ken de historische en culturele bagage van jezelf
2. Ken de historische en culturele bagage van de ander
3. Kies gezamenlijk iets

Over de brug?

Waarin ben jij bereid de brug over te gaan?
Of anders gezegd: wat is onderhandelbaar?



Migratie als bijzondere levensfase overgang

- Separatie fase
- Liminele fase
- Re-integratie fase



Liminele fase

Bij adolescenten en jong volwassen vluchtelingen vermengt de liminele kwetsbaarheid van de migratie zich met de liminele kwetsbaarheid van het volwassen worden.



Wat helpt in de liminele fase?



Positieve factoren helpen bij de overgangen, o.a.:

- Goede ervaringen met eerdere levensovergangen
- Goede gezondheid
- Aanwezigheid van naaste familie
- Intelligentie (helpt bij het leren van de taal)
- Sociale vaardigheden
- Doorzettingsvermogen
- Voldoende financiële middelen
- Een duidelijk doel

Welke factoren zijn belemmerend?

Belemmerende factoren zijn o.a.:

- Gebrek aan veerkracht
- Ontbreken van een steunend netwerk
- Geen contact meer hebben met familie
- Problematische vluchtgeschiedenis
- Psychische en/of lichamelijke problemen
- Het trage en inconsistente overheidsbeleid

Belangrijk voor jullie



1. Hulpverleners en docenten zijn geneigd om te werken vanuit de re-integratie fase.
2. Dit proces verloopt bij elk persoon in een ander tempo.

Dus als laatste:

**VAN
GELUKKIGE
LERAREN**

**LEER JE
DE MOOISTE
DINGEN**

Loesje

Postbus 1045

6801 BA Arnhem

www.loesje.nl

Wat hebben AMV jongeren
nodig van school?



YOIN