



Angelique Verzijl - van Schajik
Jan Deutekom

Diglin+ en NT2 – Doe je
voordelen ermee

Welkom

Diglin+

- Diglin+ was ooit een Europees project
- Ontwikkeling vanaf 2013
- Nu materiaal tot en met B1
- Vlaamse versie en Nederlandse versie
- Ruim 6000 “bronnen” (oefeningen)
- Ruim 33.000 geluidsbestanden
- Ruim 12.000 afbeeldingen / omschrijvingen
- Nog wekelijks verschijnt nieuw materiaal (vaak op verzoek)

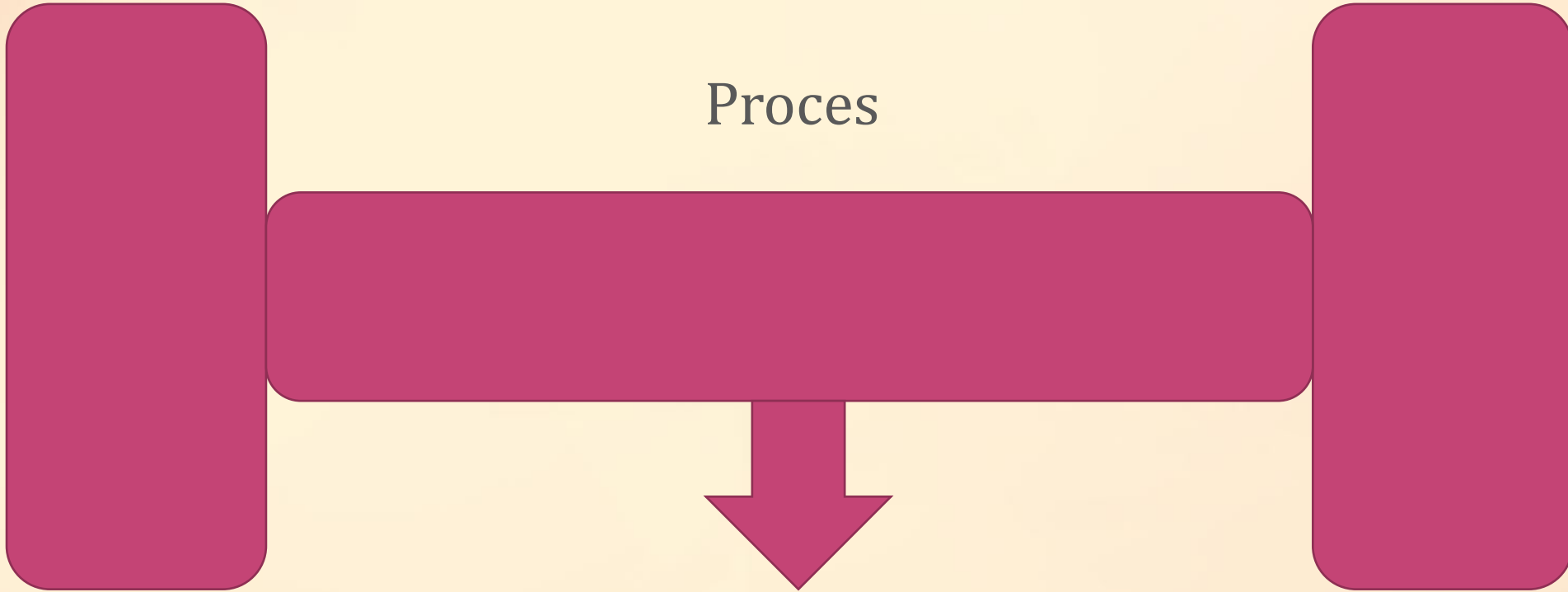
Waarom Diglin+?

De docent – de H cyclus

Wat verwacht ik?

Presentatie

Proces



Bronnen:

andere cursisten, multimediale bronnen,
docent (laatste bron)

Achtergronden

- Onmiddellijke feedback – feedback is vooral effectief als je daarna onmiddellijk een nieuwe poging kan doen. Uitgestelde feedback is vooral een toets en is niet de meest effectieve optie om te leren.
- Mastery Learning (Bloom) doorgaan tot een bepaald niveau bereikt is voordat je verder gaat.
- Hoge verwachtingen
- Autonomie voor de leerder
- Focus op kunnen (en niet op doen)
- Leerder heeft toegang tot al het materiaal
- Er is geen vaste route – het is niet lineair
- Geen expliciete instructie maar zoveel mogelijk impliciet leren (laten zien van patronen / trial and error)

Wie ben ik?

Wat doe ik?

En waarom Diglin+?



Wie zijn mijn leerlingen?

Expats, zij hebben vaak in het land van herkomst al speciaal onderwijs gehad

Leerlingen die via basisscholen of Praktijkscholen aangemeld worden met tegenvallende resultaten na een jaar of langer

Thuiszitters



Theorie is leuk maar wat zien we terug in de praktijk?

- Grote motivatie op de Nederlandse taal te lezen
- Zelfbeeld wordt vergroot
- Fouten maken mag
- Snel resultaten met spreken, woordenschat, spreken, lezen en schrijven
- Diversiteit van oefeningen
- Ouderparticipatie is groter



Wat is dan het geheim?

- De eerste 16 lijsten met dezelfde opzet
- Remediërende materialen
- De TPR aanpak TPR (Total Physical Response) is een werkvorm om taal te leren waarbij de leerlingen in beweging komen: ze luisteren naar een serie acties die de docent benoemt en voeren die uit. De docent doet voor hoe de actie eruitziet. Zodra de leerlingen begrijpen wat er gezegd wordt, doet de docent steeds minder voor/mee. Doordat de onderwerpen in korte zinnen worden aangeboden leren leerlingen automatisch ook werkwoorden (leg het boek naast je stoel)
- Leespraat aspecten, sluit aan bij de belevingswereld
- Je kunt als docent je eigen expertise volledig kwijt in de verschillende werkvormen waar je volledig los kunt gaan



Is het dan een methode die een ieder zomaar kan geven?



Achtergrond kennis



Wees inventief



Kunnen differentiëren

Vragen????



Dit is geen reclame foto maar de leerlingen wilden de laatste dag zelf op de foto met het boek /methode waardoor zij nu eindelijk Nederlands kunnen spreken, lezen, begrijpen en schrijven. En deze foto moest opgestuurd worden naar de schrijvers van het boek...



Zorg dat de bloemknopjes uitkomen tot
mooie bloemen, door ze de juiste
voeding en aandacht te geven.

Contact?



- Diglin+ op Facebook - <https://www.facebook.com/groups/Diglinplus>
- **Angelique** - angelique.vanschajik@stichtingboor.nl
- **Jan** - j.deutekom@fcroc.nl