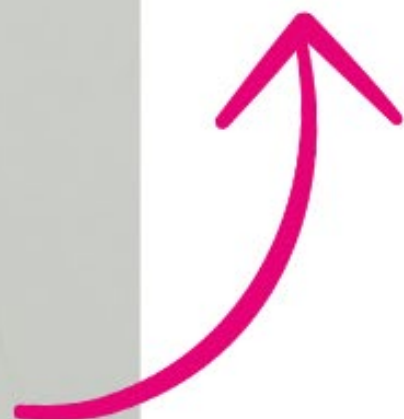


welkom

Studiedag LOWAN
MBO ISK- traject voor 16+



Chantal Kleuters



gildeopleidingen



Carly Zenhorst



Verwachtingen



www.menti.com
of
scan de QR code



Vul de code in
en join!
18031879



Geef antwoord op de
vraag:
‘Wat zijn je
verwachtingen van
deze workshop?’

het echte werk.





ISK MBO

>16 JAAR

GEALFABETISEERD LATIJNS SCHRIFT

A1 - A2 - B1

MEER *VOLWASSEN* AANPAK

PRAKTIJKGERICHT

LOOPBAANGERICHT

TOELEIDING WERK OF OPLEIDING



ISK MBO

>16 JAAR

GEALFABETISEERD LATIJNS SCHRIFT

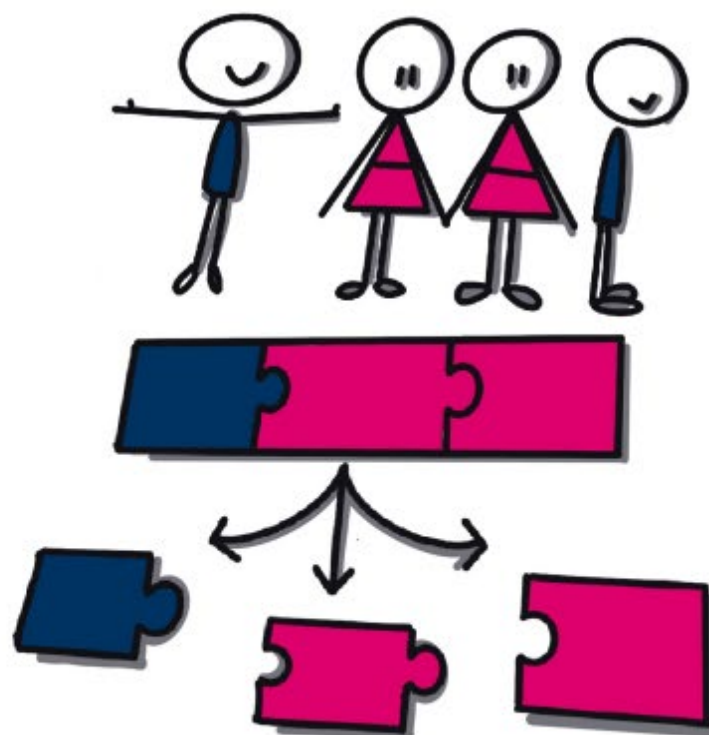
A1 - A2 - B1

MEER *VOLWASSEN* AANPAK

PRAKTIJKGERICHT

LOOPBAANGERICHT

TOELEIDING WERK OF OPLEIDING



ISK MBO

>16 JAAR

GEALFABETISEERD LATIJNS SCHRIFT

A1 - A2 - B1

MEER *VOLWASSEN* AANPAK

PRAKTIJKGERICHT

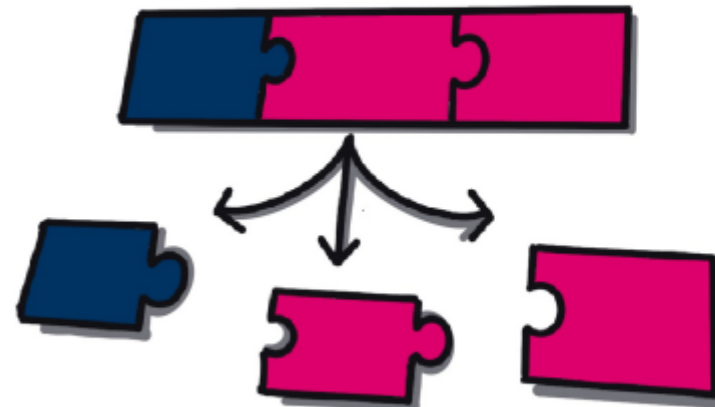
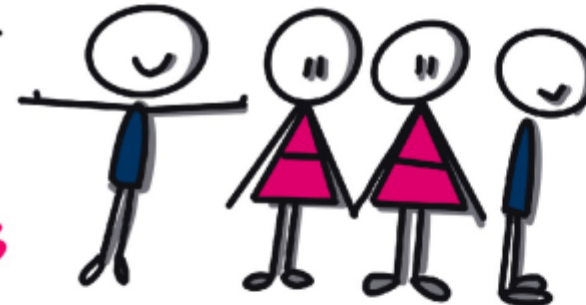
LOOPBAANGERICHT

TOELEIDING WERK OF OPLEIDING



VERVOLGONDERWIJS

PASSEND WERK



ISK MBO

>16 JAAR

GEALFABETISEERD LATIJNS SCHRIFT

AI - AZ - BI

MEER *VOLWASSEN* AANPAK

PRAKTIJKGERICHT

LOOPBAANGERICHT

TOELEIDING WERK OF OPLEIDING

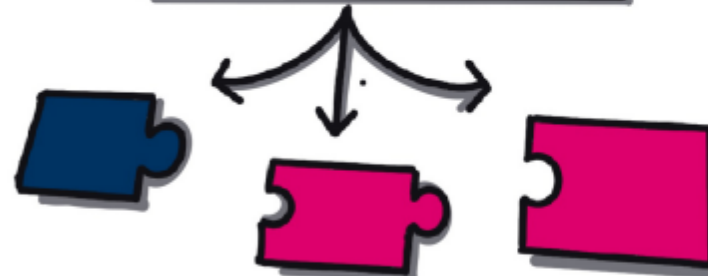


VERVOLGONDERWIJS

PASSEND WERK

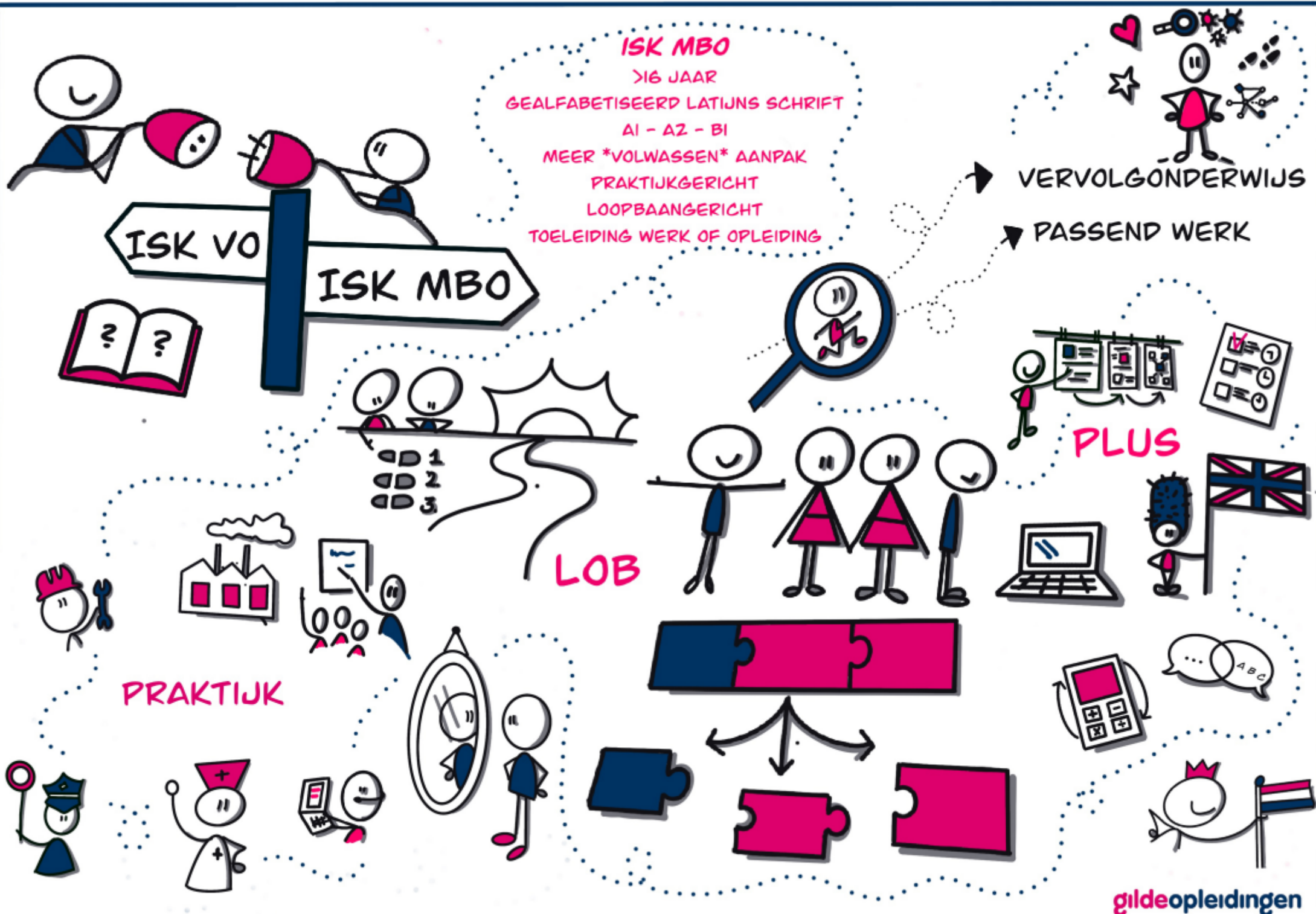


LOB



PRAKTIJK





Studenten aan het woord

Waar wil je meer van weten?



Onderwijs- route

Een route vooral voor jongeren. Zij leren de Nederlandse taal op niveau B1 of hoger. Ook worden zij dan voorbereid op het volgen van een mbo-, hbo- of universitaire opleiding.

Informatie Onderwijsroute

Voor wie?

- Jonge inburgeringsplichtigen tot ongeveer 28 jaar
- gealfabetiseerd (A0, A1 + A2)
- voldoende leerpotentieel
- voldoende gemotiveerd

Eindniveau + vervolg

- Minimaal B1 niveau of hoger
- Instroom in MBO, HBO en Universiteit

Programma duur

- Voltijds traject
- Ongeveer anderhalf jaar
- 1000 uur taallessen
- 500 uur andere vakken

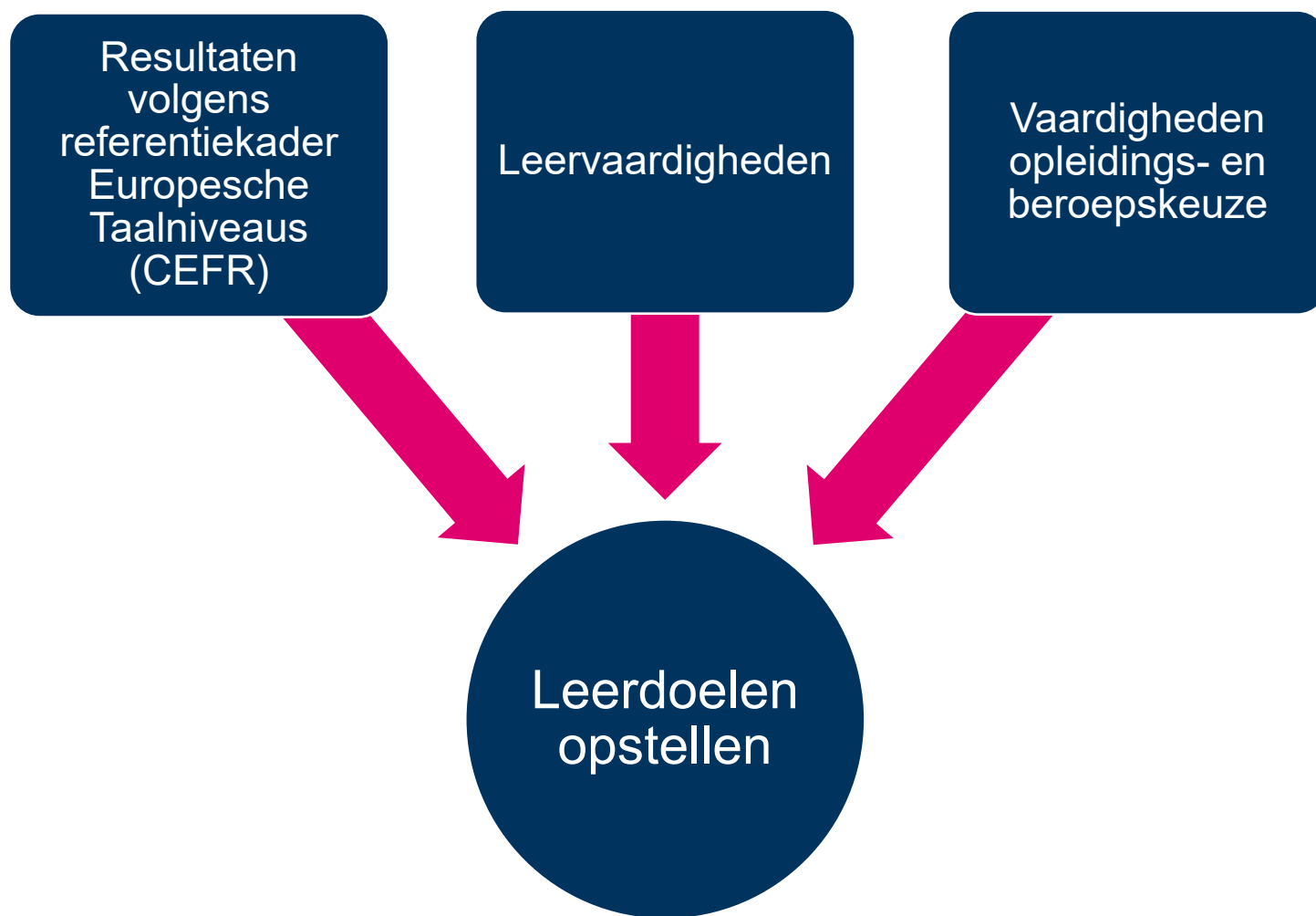
Vakken

- Nederlands
- Engels
- Rekenen
- Kennis van de Nederlandse Maatschappij
- Leervaardigheden
- Vaardigheden voor opleidings- en beroepskeuze

Uren per week

Cohort 2023	Leerjaar 1				Leerjaar 2	
	Periode 1.1	Periode 1.2	Periode 1.3	Periode 1.4	Periode 2.1	Periode 2.2
Nederlands B1	23	18	18	18	18	18
Engels A2	0	3	3	3	2	2
mbo-rekenniveau 3	1	2	2	2	4	4
Kennis van de Nederlandse Maatschappij	-	2	2	2	-	-
Leervaardigheden	1	1	1	1	1	1
Vaardigheden voor opleidings- en beroepskeuze	1	1	1	1	2	2
Begeleiding	2	1	1	1	1	1
Aantal uren les per week	28	28	28	28	28	28
Totale lestijd per periode in lesuren	252	252	252	252	252	252

Portfolio gesprekken



het echte werk.

Voortgangsrapportage Leervaardigheden

Tabel I: Sociale en (inter)culturele vaardigheden

I Sociale en (inter)culturele vaardigheden			
Eindtermen waarop de deelnemer ontwikkeling dient te laten zien	Start	Periode 1	Periode 2
A. Kennis hebben van de Nederlandse onderwijscultuur			
De deelnemer weet wat de (onderscheidende) kenmerken zijn van de Nederlandse onderwijscultuur, zoals de omgang tussen docenten en deelnemers, en de nadruk op zelfstandigheid en samenwerking in het leren.	[Hier beschrijft men de startsituatie van de deelnemer m.b.t. deze eindterm]		
B. Verschillende visies, uitingen en gedragingen respecteren			
De deelnemer gaat in discussies en omgang respectvol om met mensen met verschillende culturele, politieke en religieuze achtergrond, met andersdenkenden en heeft aandacht voor diversiteit en inclusie.			
C. Gedragscodes in verschillende sociale situaties herkennen en toepassen			
De deelnemer weet welk gedrag (omgangsvorm, uiterlijk) verwacht wordt in verschillende situaties tijdens de opleiding en laat dit gedrag zelf ook zien.			
D. Op gepaste wijze omgaan met anderen in verschillende rollen en contexten			
De deelnemer gaat met de mededeelnemers, docenten en collega's om zoals dat van hem verwacht wordt in het kader van de opleiding.			
E. Vermogen tot zelfregulatie; De deelnemer weet wat hij moet doen als een situatie in het kader van zijn opleiding voor hem (persoonlijk) een uitdaging vormt.			
e.1 Reflecteren op eigen gedrag Denkt na over het eigen gedrag en past dit eventueel aan in het kader van zijn opleiding.			
e.2 Inschatten welke gevolgen keuzes voor jezelf en anderen hebben Benoemt wat de gevolgen voor hemzelf en anderen zijn als hij een keuze maakt binnen een opdracht of taak in het kader van zijn opleiding.			

Instrument leervaardigheden

1. Overzicht eindtermen voor Vaardigheden voor Opleidings- en Beroepskeuze

Toelichting en gebruik

Het Overzicht Vaardigheden voor Opleidings- en Beroepskeuze is bedoeld om zowel inzichtelijk te maken waar in het programma gewerkt wordt aan de eindtermen als welke opdrachten en andere programmaonderdelen als bewijslast kunnen worden gebruikt. Dit overzicht wordt ingevuld door het docententeam dat betrokken is bij het aanbieden en het bewaken van de voortgang van de VvOB. De vaardigheden kunnen aan bod komen tijdens lessen die hier specifiek op zijn gericht, maar ook tijdens andere onderdelen binnen het totale programma (bijvoorbeeld tijdens lessen Leervaardigheden of lessen Nederlands). In bijlage 1 is een overzicht opgenomen met suggesties voor programmaonderdelen en opdrachten.

Overzicht eindtermen voor Vaardigheden voor Opleidings- en Beroepskeuze		
Eindtermen	Waar in het onderwijs-programma kan de eindterm worden aangetoond? Bij welke vakken, modules etc.?	Welke vormen van bewijzen worden gebruikt? Bijvoorbeeld opdrachten in de klas, thuis, stage, projecten.
A. De deelnemer kan zijn eigen capaciteiten (eigenschappen, leervermogen, (vereiste) taalvaardigheid en vakkennis) benoemen.		
B. De deelnemer kan zijn eigen wensen en dromen op het gebied van beroep en/of opleiding benoemen.		
C. De deelnemer kan: - hetzij bij zijn opleidingswens passende beroepsmogelijkheden benoemen, - hetzij bij zijn beroepswens passende opleidingsmogelijkheden benoemen.		
D. De deelnemer kan een realistische keuze maken voor een opleiding die past bij zijn capaciteiten en omstandigheden.		
E. De deelnemer heeft een accuraat en actueel beeld van het arbeidsmarktperspectief bij zijn beroepswens/opleidingsmogelijkheden en kan dit beschrijven.		
F. De deelnemer heeft een realistisch beeld van zijn gekozen opleiding en de beroepspraktijk daarbij.		
G. De deelnemer kent het belang van een eigen netwerk in Nederland, weet		

Instrument borging voor vaardigheden opleidings- en beroepskeuze



MBO ISK

het echte werk.

Vaardigheden

A1 Als ik mijzelf beschrijf, dan ben ik een persoon die (creatief, ondernemend,...)

_____ is.

A2 Ik leer makkelijk/niet makkelijk nieuwe zaken, omdat _____

B1 Ik droom ervan te werken als _____.

B2 Ik droom ervan dat ik de studie _____ volg.

C1 Met de opleiding _____ kan ik later gaan werken als _____.

C2 Als ik later wil gaan werken als _____, zal ik de opleiding(en) _____

_____ moeten volgen.

A3 Om in Nederland te kunnen studeren en werken moet ik Nederlands minimaal op niveau _____ beheersen.

D1 Gezien mijn capaciteiten en leerresultaten zal ik na de MBO ISK een opleiding op MBO niveau _____ kunnen volgen.

E1 De kans op werk passend bij mijn beroepskeuze en keuze voor de opleiding is _____ (uitgebreide beschrijving), omdat _____.

F1. De opleiding die ik wil kiezen ziet er als volgt uit:

Duur _____

Inhoud _____

Opbouw/structuur _____

G1 Een netwerk van mensen die mij kunnen helpen is voor mij belangrijk omdat _____

G2 Om een netwerk in Nederland op te bouwen doe ik de volgende activiteiten: _____.

Leervaardigheden

Werkhouding



Toelichting:

Omgaan met gevoelens



Toelichting:

Omgaan met anderen



Toelichting:

Naar jouw praktijk!

1. Welke mogelijkheden zie je na deze workshop voor je eigen school?
2. Optioneel: Hoe zou je de samenwerking met collega- scholen kunnen opzoeken, verbeteren of uitbreiden (denk hierbij aan gedeelte projecten, uitwisseling van ideeën, of het gezamenlijk aanpakken van uitdagingen).
3. Wissel uit met je collega's.
4. Wat zijn je belangrijkste bevindingen?
5. Schrijf op wat je nodig hebt om deze ideeën in jouw school te kunnen realiseren (denk aan middelen, ondersteuning of training).

het echte werk.



BEDANKT!

Vragen of meer weten?

@ mbo-isk@rocgilde.nl