

Werksessie

**Kiezen wat echt bij je past.
Leren omgaan met verwachtingen en
stereotype toekomstbeelden**

Marieke Bakema en Annet Hermans



- Kennismaking
- Werkzame elementen van LOB
- Verwachtingspatronen – waar gaat het over?
- Jullie ervaringen
- Aanpak omgaan met verwachtingspatronen
- Afsluiting

1. Verbinding leggen met de praktijk (ervaren)
2. Jongeren hebben een actieve rol
3. Reflectie
4. Samenhangend traject
5. Ouders zijn betrokken
6. Vergroten van zelfvertrouwen om een goede keuze te kunnen maken

7. Omgaan met verwachtingen

Mentimeter

Jullie ervaringen met verwachtingen

Geef een voorbeeld waarbij jij te maken had met verwachtingen van

- ouders tov hun kind
- docenten van een leerling of
- leerlingen van elkaar



Voorbeelden:

- Groepsgesprek in de klas over stereotype verwachtingspatronen, invloed van familie en culturele invloeden op de aspiraties en loopbaankeuzes van leerlingen

- Stripverhaal of striptekening maken over een super held in een negatieve situatie over verwachtingen. Evt de situatie uitspelen.

- Scenario's bedenken. Leerlingen lezen een verhaal dat niet af is, waarin iemand stereotype uitspraken doet en bedenken hoe het kan aflopen

- Rolmodellen laten vertellen hoe zij hun loopbaankeuzes hebben gemaakt, welke barrières ze daarbij tegenkwamen, en hoe ze daarmee zijn omgegaan. (ook van omgekeerde stereotypen, bv meisjes in de techniek)
- Rollenspel: inventariseren in de klas wie te maken heeft met verwachtingen van anderen bij loopbaankeuzes, daar oplossingen voor bedenken en uitspelen
- Ouders de informatie geven over het onderwijssysteem en loopbaankeuzes en hoe ze hun kind kunnen ondersteunen bij het maken van loopbaankeuzes.
- Driehoeksgesprek van leerling mentor en ouders over het maken van een loopbaankeuze

Wat kan je doen?

- Inventariseren van verwachtingen
 - groeps gesprek
 - individuele gesprekken
 - rolmodellen uitnodigen
 - films kijken
- Oefenen van situaties:
 - rollenspellen
 - verhaal afmaken
- Informatie verschaffen
 - Leerlingen ‘verplicht’ laten ervaren & reflecteren
 - Succesverhalen van ‘omgekeerde stereotypen’ delen
 - Voorlichting voor ouders en hun kinderen over het Nederlandse onderwijssysteem

Wat kan je doen?

- Terug naar je voorbeeld in de mentimeter.
- Wat zou je kunnen doen op je school?
- Bespreek met je buurman/vrouw

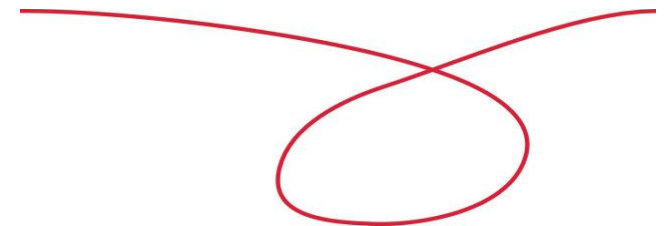


Welke aanpak past bij jouw voorbeeld?



Omgaan met verwachtingen

- Leergemeenschap
- Scholen ontwikkelen een aanpak voor de 2 nieuwe elementen
- Belangstelling?



LOB lesmaterialen

Lesmaterialen zijn te vinden op:

[Expertisepunt LOB opdrachtenbank](#)

[LOWAN lesmateriaal LOB](#)

[LOWAN groep LOB en ISK bestanden](#)

<https://www.bekijkjetekomstnu.nl/dossier/lobbox/lobbox-isk>



Oproep! Deel goede lessen met elkaar in de LOWAN groep.

Dank voor je aandacht!

a.hermans@expertisepuntlob.nl

m.bakema@expertisepuntlob.nl

Geïnteresseerd in de nieuwsbrief? [Klik hier](#).
Volg Expertisepunt LOB op linkedin: [Klik hier](#).