

Burgerschap

Met het integreren van burgerschap in het onderwijs op school willen we bereiken dat leerlingen met voldoende kennis en ervaringen kunnen deelnemen in een democratische samenleving. Leerlingen die steeds meer onderdeel uitmaken van twee culturen en uitzicht hebben op 'thuis in beide'. Het verkrijgen van reëel zelfbeeld, of het opnieuw vinden van een identiteit, en daar uit voortvloeiend zelfvertrouwen en het ontwikkelen van een kritische houding (dus niet 'braaf burgerschap') zijn de speerpunten. Daarnaast streven we er naar dat leerlingen op solidaire wijze met elkaar leren samenleven, dat ze vriendelijk en zorgzaam zijn naar elkaar, elkaar helpen, voor elkaar opkomen en met elkaar meeleven; leerlingen beleven samen plezier, luisteren naar elkaar en ondersteunen elkaar als het even minder goed gaat.

Hieronder een overzicht van het concrete aanbod dit schooljaar. Alle doelen komen het hele jaar aanbod, want leerlingen stromen constant in. Daarnaast besteden we in bepaalde thema's extra aandacht aan dit doel, dit staat benoemd bij 'wanneer'.

Vrijheid en gelijkheid			
<i>Leren dat regels en afspraken nodig zijn om fijn samen te kunnen leven.</i>			
<i>Bouw/ wanneer</i>	<i>Doel</i>	<i>Vaardigheid</i>	<i>Observatie</i>
Onderbouw Elke eerste week na de vakantie	Afspraken in de klas, hoe gaan we met elkaar en onze spullen om?	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen weten hoe ze materialen kunnen opruimen. • Leerlingen gaan zorgzaam met materialen om. 	
Middenbouw Elke eerste week na de vakantie	Afspraken in de klas, hoe gaan we met elkaar en onze spullen om? Gezamenlijk zorgen voor het lokaal - klassendienst	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen weten hoe ze materialen kunnen opruimen. • Leerlingen gaan zorgzaam met materialen om. • Leerlingen voeren de taken van de klassendienst uit 	
Bovenbouw Elke eerste week na de vakantie	Afspraken in de klas, hoe gaan we met elkaar en onze spullen om? Klassendienst. Zijn afspraken binnen NL zelfde als in het land van herkomst?	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen weten hoe ze materialen kunnen opruimen. • Leerlingen gaan zorgzaam met materialen om. • Leerlingen voeren de taken van de klassendienst uit • Leerlingen ontdekken dat er verschillende afspraken zijn die we met elkaar maken 	

Macht en inspraak

Leren omgaan met macht en gezag, hiërarchie, consequenties aan het niet houden aan regels.

<i>Bouw/ leeftijd</i>	<i>Doel</i>	<i>Vaardigheid</i>	<i>Observatie</i>
Onderbouw Tijdens thema 'waar woon ik' (jan. '24)	Verhouding leerling/leerkracht. Er zijn regels in Nederland. Wat is de politie?	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen leren dat leerkracht de leiding heeft in de groep • Leerlingen leren wat mag en niet mag in de groep en op school • Leerlingen leren dat de politie je kan helpen als er een groot probleem is & ook dat de politie straft als het je iets groot fout doet. 	
Middenbouw/ bovenbouw In november, periode van stemmen.	Verhouding leerling/leerkracht. Er zijn regels in Nederland. Wat is de politie? Stemmen in de klas.	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen leren dat leerkracht de leiding heeft in de groep • Leerlingen leren wat mag en niet mag in de groep en op school • Leerlingen leren dat de politie je kan helpen als er een groot probleem is & ook dat de politie straft als het je iets groot fout doet. • Leerlingen maken kennis met stemmen 	

Democratische cultuur

Leren over eigen en andermans gevoelens en emoties, vreedzaam omgaan met verschillen en conflicten, mening vormen.

<i>Bouw/ leeftijd</i>	<i>Doel</i>	<i>Vaardigheid</i>	<i>Observatie</i>
Onderbouw Elke eerste week na de vakantie	We luisteren naar elkaar. Hoe lossen we een ruzie op?	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen leren om te luisteren naar andere leerlingen • Leerlingen leren om een ruzie op te lossen 	
Middenbouw Elke eerste week na de vakantie	We luisteren naar elkaar. We lossen een ruzie vreedzaam op.	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen leren om te luisteren naar andere leerlingen • Leerlingen leren om een ruzie uit te praten 	

Bovenbouw Elke eerste week na de vakantie	<p>We luisteren naar elkaar.</p> <p>We lossen een ruzie vreedzaam op.</p> <p>Mening verwoorden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen leren om te luisteren naar andere leerlingen • Leerlingen leren om een ruzie uit te praten • Leerlingen leren te zeggen wat ze vinden en dat het oké is als we niet hetzelfde vinden 	
--	---	---	--

Identiteit

Wie ben ik, eigen keuzes leren maken, identiteit, cultuur, achtergrond, zelfredzaamheid en zelfverantwoordelijkheid.

<i>Bouw/ leeftijd</i>	<i>Doel</i>	<i>Vaardigheid</i>	<i>Observatie</i>
Onderbouw Tijdens thema feest in december	<p>Emoties kennen, herkennen, erkennen (blij/boos etc.).</p> <p>Leerlingen gebruiken een steuntaal om te overleggen met klasgenoten.</p> <p>Culturele feesten vieren (Suikerfeest, Sinterklaas).</p> <p>Werken met een planbord.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen leren bij zichzelf en andere basisemoties herkennen en benoemen • Leerlingen overleggen met een taalmaatje • Leerlingen leren wie Sint is • Leerlingen maken keuzes zichtbaar op planbord 	
Middenbouw Tijdens thema feest in december	<p>Emoties kennen, herkennen, erkennen (blij/boos etc.).</p> <p>Leerlingen geven via de emotiemeter aan hoe ze zich voelen.</p> <p>Leerlingen gebruiken een steuntaal om te overleggen met klasgenoten.</p> <p>Culturele feesten vieren (Suikerfeest, Sinterklaas).</p> <p>Werken met een weektaak, leerlingen die zelf kiezen waar ze mee starten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen leren bij zichzelf en andere basisemoties herkennen en benoemen • Leerlingen geven dagelijks hun emotie aan op de emotiemeter • Leerlingen overleggen met een taalmaatje • Leerlingen leren wie Sint is • Leerlingen kunnen werken met de weektaak 	

Bovenbouw	Emoties kennen, herkennen, erkennen (blij/boos etc.).	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen geven dagelijks hun emotie aan op de emotiemeter • Leerlingen overleggen met een taalmaatje • Leerlingen leren wie Sint is • Leerlingen kunnen werken met de weektaak 	
Tijdens thema feest in december	Leerlingen geven via de emotiemeter aan hoe ze zich voelen.		
	Leerlingen gebruiken een steuntaal om te overleggen met klasgenoten.		
	Culturele feesten vieren		

Diversiteit

Leren over verschillen en overeenkomsten tussen zichzelf en anderen.

Bouw/ leeftijd	Doel	Vaardigheid	Observatie
Onderbouw/ middenbouw	Emoties bij anderen herkennen.	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen herkennen basisemoties en kunnen ze benoemen • Jongens en meisjes zitten naast elkaar • Leerlingen weten dat niet alle leerlingen dezelfde thuistaal hebben en kennen een paar talen in de groep 	
Tijdens thema 'kleurenmonster' (olifant)	Jongens en meiden zitten naast elkaar.		
Iedere eerste week na vakantie (kikker, giraf, rood, groen)	Welke talen spreek jij en de anderen?		
Bovenbouw	Emoties bij anderen herkennen.	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen herkennen basisemoties en kunnen ze benoemen • Jongens en meisjes zitten naast elkaar • Leerlingen helpen elkaar in de thuistaal en kunnen ook andere leerlingen koppelen 	
In alle zilveren/ gouden weekperiodes (na de vakanties)	Jongens en meiden zitten naast elkaar.		
	Welke talen spreek jij en de anderen?		
	Werken met taalmaatjes, help iemand in je thuistaal.		

Solidariteit

Leren te geven en te nemen, rekening houden met de ander, elkaar helpen, opkomen voor anderen.

<i>Bouw/ leeftijd</i>	<i>Doel</i>	<i>Vaardigheid</i>	<i>Observatie</i>
Onderbouw/ midden- / bovenbouw	Leren samenspelen. TeamUp: hoe maak ik contact met anderen?	<ul style="list-style-type: none"> • Namen van leerlingen uit de groep kennen • Tijdens pauze met andere leerlingen spelen • Kan omgaan met winnen/verlies 	
Tijdens TeamUp les	TeamUp: Omgaan met verlies en winnen.		

Maatschappelijke betrokkenheid

Actief samenwerken met/deelnemen aan voorzieningen/activiteiten in de omgeving.

<i>Bouw/ leeftijd</i>	<i>Doel</i>	<i>Vaardigheid</i>	<i>Observatie</i>
Onderbouw/ midden- / bovenbouw	Kennismaken met/excursie naar Nederlandse scholen, voorzieningen in de omgeving.	<ul style="list-style-type: none"> • Ziet hoe een Nederlandse school eruit ziet • Dat daar allemaal lln. zitten die Nederlands spreken maar ook soms jouw taal • Maakt kennis met bejaarden tehuis, brandweer en dierenasiel 	
Bij iedere lln. na 30 weken. St Maarten en bij thema Huis en thema vogelvlucht			

Digitaal samenleven

Mediawijs zijn

<i>Bouw/ leeftijd</i>	<i>Doel</i>	<i>Vaardigheid</i>	<i>Observatie</i>
Onderbouw	Kennismaken met internet (denk aan google maps). Omgaan met gebruik van ipad	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen kunnen ipad gebruiken • Leerlingen weten dat je kunt vertalen mbv internet • Leerlingen weten dat je niet een heel uur op de ipad mag 	
Tijdens thema 'ik en de wereld'			
Midden-/ Bovenbouw	Kennismaken met internet.	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen weten dat je op internet informatie kan op zoeken 	

<p>'Tijdens thema 'Nyd dit Maltyd'</p>	<p>Wat zet je wel/niet op social media?</p> <p>Wat is wel/niet waar op internet, wat is reclame, is het altijd goed?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leerlingen weten wat je wel/niet op sociale media kan zetten (geen intieme foto's)• Leerlingen weten dat je iemand persoonlijk moet kennen voordat je 'vriend' wordt online.• Leerlingen weten wat reclame is en dat een winkel wil dat je iets koopt	
--	--	---	--