Afbeelding met tekst, grafische vormgeving, Graphics, poster

Automatisch gegenereerde beschrijving

Naam leerling:

Geboortedatum:

Bijgewerkt op: Klik of tik om een datum in te voeren.

Beste collega’s van de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Hierbij het overdrachtsdocument van **Naam**. We hebben geprobeerd om dit document zo volledig mogelijk in te vullen en we hopen dat we jullie op deze manier voldoende informatie verschaffen.

***Inhoudsopgave:***

* Personalia
* Beginsituatie
* Uitstroomperspectief + tussendoelen
* Het gedrag in de groep
* Overzicht aanbod & aanpak
* Burgerschap
* Korte weerslag van oudergesprekken
* Extra zorg
* Tips en aandachtspunten
* Tot Slot
* Nazorg (alleen bij uitstroom in regio)

***Wat voor school is de ‘Master Amiko’?***Wij bieden een tijdelijke opvang voor kinderen die net uit het buitenland komen en nog niet voldoende Nederlands spreken om deel te kunnen nemen aan het onderwijs in een reguliere klas. Wij bieden leerlingen een programma op maat voor zolang ze in het AZC/ regio wonen of totdat ze voldoende beheersen om in het regulier onderwijs mee te draaien. Het programma dat de kinderen krijgen aangeboden bestaat uit mondelinge taalvaardigheid, woordenschat, geletterdheid en gecijferdheid. De ontwikkeling van leerlingen wordt gevolgd middels observaties en toetsen woordenschat.

Vriendelijke groet,

Team Master Amiko

Personalia:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Achternaam kind |  | **Achternaam verz.1** |  |
| Voornaam kind |  | Voornaam verz.1 |  |
| Roepnaam kind |  | Relatie kind |  |
| Geslacht |  | Geb. datum, land |  |
| Geboortedatum |  | Nationaliteit |  |
| Geboorteland |  | Adres (of AZC) |  |
| Nationaliteit |  | Postcode, plaats / app. |  |
| Datum in Nederland |  | Telefoonnummer |  |
| BSN kind  en/of ander nummer |  | Beroep momenteel |  |
| Broers/zussen |  | Taal ouders |  |
| Plaats in het gezin |  | **Achternaam verz.2** |  |
| Thuistaal kind |  | Voornaam verz.2 |  |
| Allergieën/medicijnen kind |  | Relatie kind |  |
| Mag er een paracetamol gegeven worden bij ziekte? |  | Geb. datum, land |  |
| Extra contactpersoon  en relatie contactpersoon |  | Nationaliteit |  |
| Telefoonnummer |  | Telefoonnummer |  |
| Vervolgschool |  | Emailadres ouders |  |
| Laatste groep |  | Beroep momenteel |  |
| Startdatum AMIKO |  | Specifieke oudervaardigheden |  |

**Factoren die het leerproces kunnen beïnvloeden, opgesteld tijdens intake periode**

|  |  |
| --- | --- |
| Traumatische gebeurtenissen |  |
| Schoolhistorie |  |
| Persoonlijke kenmerken (denk aan medische en motorische bijzonderheden) |  |
| Gezins-/ omgevingssituatie |  |
| Moedertaal en kennis andere talen |  |

Beginsituatie:  
*opgesteld in eerste paar weken op Master Amiko*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| De leerling zoekt toenadering | De leerling accepteert hulp | De leerling accepteert gezag | De leerling kan omgaan met afspraken | De leerling vraagt negatieve aandacht |
| Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| De leerling zoekt contact | De leerling kan samenwerken | De leerling kan samenspelen | De leerling kan spelen | De leerling kan zich aanpassen |
| Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| De leerling kan zich concentreren | De leerling kan zelfstandig werken | De leerling werkt nauwkeurig | De leerling heeft zelfvertrouwen | De leerling heeft plezier in leren |
| Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |

**Wat valt je op in deze eerste paar weken**

**Vakgebied: Mondelinge taal/woordenschat**

|  |  |
| --- | --- |
| Is bekend met luistersituatie in thuistaal? |  |
| Maakt verbaal of non-verbaal contact? |  |
| Spreekt verstaanbaar? |  |
| Beheersing thuistaal? |  |
| Beheerst al woorden in het NL’s? |  |
| Advies komende periode |  |

**Vakgebied: Geletterdheid**

|  |  |
| --- | --- |
| Thuistaal leerling |  |
| Is geïnteresseerd in letters/lezen in de thuistaal? |  |
| Kunnen de ouders van de leerling lezen? |  |
| Advies komende periode |  |

**Vakgebied: Gecijferdheid**

|  |  |
| --- | --- |
| Bekend met rekenen? |  |
| Is geïnteresseerd in cijfers/tellen in de thuistaal? |  |
| Kan tellen? |  |
| Kan cijfers 1-10 herkennen en plaatsen? |  |
| Advies komende periode |  |

**Overig**

|  |  |
| --- | --- |
| Zelfstandigheid |  |
| Is zindelijk? |  |
| Kan zichzelf aan/ omkleden? |  |
| Advies komende periode |  |

Uitstroomperspectief + tussendoelen:

**Verwacht uitstroom niveau:**

|  |  |
| --- | --- |
| We streven ernaar dat de leerling kan uitstromen naar groep/tijdstip: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Woordenschat receptief/passief |  |
| Woordenschat productief/actief |  |

**Woorden in Prenten – mondelinge taal & woordenschat**

Op Master Amiko wordt gewerkt met ‘Woorden in Prenten’. Aan het eind van ieder thema wordt een toets afgenomen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Naam thema | Score passief (80% voldoende) | Score actief (65% voldoende) | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| We adviseren dat de leerling uitstroomt naar groep: |  |

Het gedrag in de groep:

Hieronder een tabel waarin opgezette termijnen is ingevuld hoe het gedrag van de leerling is ten opzichte van: contact leerkracht- leerling

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | De leerling zoekt toenadering | De leerling accepteert hulp | De leerling accepteert gezag | De leerling kan omgaan met afspraken | De leerling vraagt negatieve aandacht |
| 10 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| 20 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| 30 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| 40 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |

**Toelichting na 10 weken:** Klik hier als u een datum wilt invoeren.

**Toelichting na 20 weken:** Klik hier als u een datum wilt invoeren.

**Toelichting na 30 weken**: Klik hier als u een datum wilt invoeren.

**Toelichting na 40 weken**: Klik hier als u een datum wilt invoeren.

Hieronder een tabel waarin opgezette termijnen is ingevuld hoe het gedrag van de leerling is ten opzichte van: houding in de groep

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | De leerling zoekt contact | De leerling kan samenwerken | De leerling kan samenspelen | De leerling kan spelen | De leerling kan zich aanpassen |
| 10 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| 20 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| 30 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| 40 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |

**Toelichting na 10 weken:** Klik hier als u een datum wilt invoeren.

**Toelichting na 20 weken:** Klik hier als u een datum wilt invoeren.

**Toelichting na 30 weken**: Klik hier als u een datum wilt invoeren.

**Toelichting na 40 weken**: Klik hier als u een datum wilt invoeren.

Hieronder een tabel waarin opgezette termijnen is ingevuld hoe het gedrag van de leerling is ten opzichte van: werkhouding

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | De leerling kan zich concentreren | De leerling kan zelfstandig werken | De leerling werkt nauwkeurig | De leerling heeft zelfvertrouwen | De leerling heeft plezier in lezen |
| 10 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| 20 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| 30 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| 40 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |

**Toelichting na 10 weken:** Klik hier als u een datum wilt invoeren.

**Toelichting na 20 weken:** Klik hier als u een datum wilt invoeren.

**Toelichting na 30 weken**: Klik hier als u een datum wilt invoeren.

**Toelichting na 40 weken**: Klik hier als u een datum wilt invoeren.

Overzicht aanbod & aanpak:

**Opmerkingen en plan van handelen eerste periode op Master Amiko:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mondelinge taalvaardigheid**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | | Zie pag. 4 beginsituatie | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Woordenschat**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | | Zie pag. 4 beginsituatie | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Geletterheid**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | | Zie pag. 4 beginsituatie | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Gecijferdheid**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | | Zie pag. 4 beginsituatie | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Motoriek**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Doelen** | **Doel behaald:** | | Zie pag. 4 beginsituatie | ***Grove motoriek*** | | | Rollen, duiken, draaien | Kies een item. | | Gooien, vangen | Kies een item. | | Klimmen, klauteren | Kies een item. | | Springen, landen | Kies een item. | | Lopen, huppelen | Kies een item. | | Stoeien | Kies een item. | | Trappen, schieten | Kies een item. | | Zwaaien | Kies een item. | | Balanceren | Kies een item. | | Bewegen op muziek | Kies een item. | | ***Fijne motoriek*** | | | Tekenfase: krabbels, koppoter, poppetje | Kies een item. | | Nauwkeurig, detail | Kies een item. | | Scheuren | Kies een item. | | Prikken | Kies een item. | | Knippen | Kies een item. | | Plakken | Kies een item. | | Pengreep, penhantering, links/rechts | Kies een item. | |

**Opmerkingen en plan van handelen periode 10 tot 20 weken op Master Amiko:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mondelinge taalvaardigheid**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | |  | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Woordenschat**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | |  | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Geletterheid**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | |  | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Gecijferdheid**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | |  | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Motoriek**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Doelen** | **Doel behaald:** | |  | ***Grove motoriek*** | | | Rollen, duiken, draaien | Kies een item. | | Gooien, vangen | Kies een item. | | Klimmen, klauteren | Kies een item. | | Springen, landen | Kies een item. | | Lopen, huppelen | Kies een item. | | Stoeien | Kies een item. | | Trappen, schieten | Kies een item. | | Zwaaien | Kies een item. | | Balanceren | Kies een item. | | Bewegen op muziek | Kies een item. | | ***Fijne motoriek*** | | | Tekenfase: krabbels, koppoter, poppetje | Kies een item. | | Nauwkeurig, detail | Kies een item. | | Scheuren | Kies een item. | | Prikken | Kies een item. | | Knippen | Kies een item. | | Plakken | Kies een item. | | Pengreep, penhantering, links/rechts | Kies een item. | |

**Opmerkingen en plan van handelen periode 20 tot 30 weken op Master Amiko:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mondelinge taalvaardigheid**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | |  | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Woordenschat**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | |  | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Geletterheid**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | |  | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Gecijferdheid**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | |  | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Motoriek**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Doelen** | **Doel behaald:** | |  | ***Grove motoriek*** | | | Rollen, duiken, draaien | Kies een item. | | Gooien, vangen | Kies een item. | | Klimmen, klauteren | Kies een item. | | Springen, landen | Kies een item. | | Lopen, huppelen | Kies een item. | | Stoeien | Kies een item. | | Trappen, schieten | Kies een item. | | Zwaaien | Kies een item. | | Balanceren | Kies een item. | | Bewegen op muziek | Kies een item. | | ***Fijne motoriek*** | | | Tekenfase: krabbels, koppoter, poppetje | Kies een item. | | Nauwkeurig, detail | Kies een item. | | Scheuren | Kies een item. | | Prikken | Kies een item. | | Knippen | Kies een item. | | Plakken | Kies een item. | | Pengreep, penhantering, links/rechts | Kies een item. | |

**Opmerkingen en plan van handelen periode 30 tot 40 weken op Master Amiko:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mondelinge taalvaardigheid**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | |  | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Woordenschat**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | |  | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Geletterheid**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | |  | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Gecijferdheid**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** | |  | Kies een item. |  | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. | | Kies een item. | Kies een item. |   **Motoriek**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Evaluatie/beginsituatie:** | **Doelen** | **Doel behaald:** | |  | ***Grove motoriek*** | | | Rollen, duiken, draaien | Kies een item. | | Gooien, vangen | Kies een item. | | Klimmen, klauteren | Kies een item. | | Springen, landen | Kies een item. | | Lopen, huppelen | Kies een item. | | Stoeien | Kies een item. | | Trappen, schieten | Kies een item. | | Zwaaien | Kies een item. | | Balanceren | Kies een item. | | Bewegen op muziek | Kies een item. | | ***Fijne motoriek*** | | | Tekenfase: krabbels, koppoter, poppetje | Kies een item. | | Nauwkeurig, detail | Kies een item. | | Scheuren | Kies een item. | | Prikken | Kies een item. | | Knippen | Kies een item. | | Plakken | Kies een item. | | Pengreep, penhantering, links/rechts | Kies een item. | |

Burgerschap:

Binnen onze school geven we burgerschap en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties actief vorm zodat alle leerlingen goed toegerust zijn voor instroom op de vervolgschool en functioneren in de omgeving/deelname aan de maatschappij.

De leerlingen van Master Amiko maken vaak onderdeel uit van twee of meer culturen. Wij zetten erop in dat leerlingen zich steeds meer thuis voelen in beide. Het verkrijgen van een reëel zelfbeeld en daaruit voortvloeiend zelfvertrouwen en het ontwikkelen van een kritische houding zijn zaken waar we aan werken.

Hoe doen we dat? Door ruimte te bieden voor de eigen inbreng van leerlingen (thuistalen, culturele feesten), maar zeker ook door gezamenlijk te zorgen voor de omgeving (klassendienst) en voor elkaar (afspraken in de groep). Dagelijks checken leerlingen in met een emotiemeter, hierdoor is het normaal dat we over gevoelens praten en leren we emoties bij anderen herkennen.

Tevens werken wij met TeamUp-methodiek wekelijks aan groepsvorming.

Korte weerslag van oudergesprekken:

|  |  |
| --- | --- |
| Oudergesprek/ datum | Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Aanwezig |  |
| Type gesprek | Kies een item. |
| Verslag |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Oudergesprek/ datum | Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Aanwezig |  |
| Type gesprek | Kies een item. |
| Verslag |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Oudergesprek/ datum | Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Aanwezig |  |
| Type gesprek | Kies een item. |
| Verslag |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Oudergesprek/ datum | Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Aanwezig |  |
| Type gesprek | Kies een item. |
| Verslag |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Oudergesprek/ datum | Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Aanwezig |  |
| Type gesprek | Kies een item. |
| Verslag |  |

Extra zorg:

|  |  |
| --- | --- |
| **Extra zorg verleend door** | Type zorgverlener: |
|  | Naam: |
|  | Extra informatie: |
|  | Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Extra zorg verleend door** | Type zorgverlener: |
|  | Naam: |
|  | Extra informatie: |
|  | Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Extra zorg verleend door** | Type zorgverlener: |
|  | Naam: |
|  | Extra informatie: |
|  | Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

Tips en aandachtspunten:

Na een periode op Master Amiko maakt de leerling nu de overstap naar jullie school.   
Naast het sturen van dit document nodigen wij de leerkracht en/of de intern begeleider uit voor een warme overdracht. In dat gesprek hopen we jullie te kunnen helpen met tips en adviezen hoe deze leerling het beste verder begeleid kan worden.   
  
Een aantal algemene tips zijn:

* Geef de leerling tijd en ruimte om te wennen aan de nieuwe situatie bij jullie op school
* Zorg voor een talig aanbod
* Besteed veel tijd aan (voor)lezen
* Ondersteun leerlingen extra bij talige rekenonderdelen
* Kijk voor meer informatie op [www.lowan.nl](http://www.lowan.nl)

Uiteraard kunnen jullie ook altijd contact met ons opnemen als er hulp nodig is bij een bepaald vakgebied als de leerling eenmaal bij jullie op school zit.

Tot slot willen wij nog even benadrukken dat het van deze leerling, die nog maar zo kort in Nederland is, niet reëel is om te verwachten dat ze zonder extra hulp of begeleiding het reguliere programma kan volgen. Ook de inspectie geeft aan dat de resultaten van nieuwkomers, de eerste vier jaar dat ze in Nederland zijn, niet meetellen als er gekeken wordt naar de leeropbrengsten van de school.

Tot slot:

*Schrijf een aardig stukje over hoe het kind gegroeid is, hoe trots je op hem/haar bent en wat de nieuwe leerkracht echt niet mag vergeten. Doe dit naar eigen inzicht en weet dat dit stukje als belangrijk ervaren wordt door de scholen en door ouders erg gewaardeerd wordt. (haal dit weer weg)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Verslaggeving door** |  |
|  | Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

Nazorg:

Zoals uit bovenstaande aandachtspunten blijkt, is een kind na een jaar nieuwkomersonderwijs, nog niet op hetzelfde niveau als zijn of haar Nederlandse leeftijdgenoten. Om de basisscholen hulp te bieden bij het begeleiden van een tweedejaars nieuwkomer, is er een vorm van nazorg opgezet. De Master Amiko kan de school ondersteunen bij het verdere leer- en sociaal emotionele proces van deze leerling.

Hoe gaat dat in zijn werk? Binnen zes weken ontvangt u een mail (of een telefoontje) van onze ambulant begeleider. Zij informeert dan naar hoe het gaat met de leerling en of er behoefte is aan hulp. Als dat het geval is, dan kan de Master Amiko gedurende maximaal drie keer (gratis) nazorg komen geven bij u op school. Dat kan bestaan uit het geven van tips, samen zoeken naar een manier om deze leerling op zijn of haar niveau verder te laten werken en/of adviezen op het gebied van de woordenschatuitbreiding. Ook kunnen we, indien nodig, tips en adviezen geven op het sociaal emotionele gebied.

Uiteraard kunt u ook in een eerder stadium contact met ons opnemen, mocht dat nodig zijn!

Handtekeningen

|  |  |
| --- | --- |
| **Dit document is gelezen en akkoord** | Handtekening: |
|  | Naam: |
|  | Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dit document is gelezen en akkoord** | Handtekening: |
|  | Naam: |
|  | Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

### 

|  |  |
| --- | --- |
| **Dit document is gelezen en akkoord** | Handtekening: |
|  | Naam: |
|  | Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

### 

|  |  |
| --- | --- |
| **Dit document is gelezen en akkoord** | Handtekening: |
|  | Naam: |
|  | Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

### 

|  |  |
| --- | --- |
| **Dit document is gelezen en akkoord** | Handtekening: |
|  | Naam: |
|  | Klik hier als u een datum wilt invoeren. |