

## STUDIEDAG LOWAN-vo maandag 20 november 2023

*Voor directieleden, coördinatoren, docenten/onderwijzend personeel ISK's en vervolgscholen en andere betrokkenen bij het nieuwkomersonderwijs VO.*

Op maandag 20 november 2023 organiseert LOWAN-vo de jaarlijkse studiedag voor alle betrokkenen bij het nieuwkomersonderwijs VO.

We starten om 10.00 uur met een plenair gedeelte en aansluitend de eerste workshopronde (en een directiebijeenkomst). Na de lunch volgen er nog 2 workshoprondes.

De hele dag is er een informatiemarkt met stands van partijen die een rol spelen in het nieuwkomersonderwijs en/of een workshop verzorgen, zoals uitgeverijen, organisaties, LOWAN-vo.

De studiedag vindt plaats in de Reehorst te Ede.

We vragen een bijdrage van € 125,- p.p. excl. btw, restitutie is niet mogelijk.

De lunch, garderobe en parkeren zijn inbegrepen. Parkeergelegenheid is er voldoende, de locatie ligt ook dicht bij het station.

### PROGRAMMA STUDIEDAG LOWAN-vo 20-11-2023

9.00-9.45 uur	Ontvangst en informatiemarkt
10.00-11.10 uur	Plenair gedeelte
11.10-11.30 uur	Korte pauze
11.30-12.30 uur	1 <sup>e</sup> workshopronde en directiebijeenkomst
12.30-13.30 uur	Lunch en informatiemarkt
13.30-14.30 uur	2 <sup>e</sup> workshopronde
14.40-15.40 uur	3 <sup>e</sup> workshopronde
15.40-16.30 uur	Drankje en informatiemarkt

### ONLINE INSCHRIJVEN voor 12 oktober

Wil je deelnemen aan deze dag, dan verzoeken wij je vriendelijk online in te schrijven via deze link:

#### **INSCHRIJVEN**

Doe dit voor donderdag 12 oktober a.s.

Maak een keuze voor 5 workshops, in volgorde van je wens, je wordt bij 3 workshops uiteindelijk ingedeeld.

Het workshopaanbod vind je vanaf pag. 3.

Informeer van tevoren op je school/bij je organisatie naar welk mailadres de factuur gestuurd kan worden en of er aanvullende factuurgegevens ingevuld moeten worden.

Na 1100 inschrijvingen worden nieuwe aanmeldingen op een wachtlijst geplaatst.

-> Je ontvangt direct een bevestigingsmail als de inschrijving gelukt is. Krijg je deze mail niet, dan is je inschrijving niet in goede orde ontvangen! Probeer het dan opnieuw en let erop dat je alle verplichte velden hebt ingevuld. Kijk wel in de spam of ongewenste mail (onze automatisch gegenereerde mail kan daarin terechtkomen).

## PROGRAMMA PLENAIRE GEDEELTE 10.00-11.10 uur



**Heleen Rijckaert**  
Taalunie

### Opening en korte blik terug en vooruit

- Knelpunten
- Basisvaardigheden
- Toekomst nieuwkomersonderwijs

### Aanbevelingen doorstroom ISK naar vervolgonderwijs

De Taalunie heeft, samen met een groep deskundigen, een zestal aanbevelingen geformuleerd om de doorstroom van nieuwkomersleerlingen naar het vervolgonderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen. In deze introductie worden deze aanbevelingen gepresenteerd.

[Zie ook nieuwsartikel en publicatie](#)



**Dr. Kees Hoogland, HU**  
professor en lector Wiskundig  
en Analytisch Vermogen van  
Professionals

### Rekenen-wiskunde is intercultureel. Maak er gebruik van!

Overall ter wereld wordt reken-wiskundeonderwijs gegeven. Daarin zijn uiteraard grote overeenkomsten, maar ook belangrijke culturele verschillen.

Een aantal rekenwiskundige activiteiten komt altijd voor: tellen, meten, zich oriënteren in de ruimte, ontwerpen, uitleggen en spelen.

Kees geeft voorbeelden van de overeenkomsten en verschillen tussen culturen en hoe je daarvan gebruik kunt maken in de reken-wiskundeles. Niet alleen om de leerlingen vooruit te helpen op dit gebied maar ook om te laten zien hoe integrerend en intrigerend rekenen-wiskunde kan zijn.

[Website Gecijferdheid](#)



### Common Frames filmproject ISK's

Ruim 1500 jonge nieuwkomers verspreid over heel Nederland hebben dit jaar deelgenomen aan het filmproject Ithaka Filmt. Een project waarbij jongeren leren om een korte film te maken. Een film, die op het landelijk filmfestival te zien was, wordt vertoond.

## DIRECTIEBIJENKOMST EN AANBOD WORKSHOPS

### 1. Directie

[Verbeter doorstroom van ISK naar regulier onderwijs.](#)

Heleen Rijckaert (Taalunie)  
Lies Alons (ITTA)

Op weg naar verbetering nieuwkomersonderwijs en stand van zaken knelpunten.  
Eva Firet en Dana Cohen (Ministerie OCW)

LOWAN-vo, aan de slag met:

- Burgerschap
- Rekenen/wiskunde
- Digitale vaardigheden

## NT2 EN TOETSING

### 2. Breng samen NT2-kennis in beweging! Hoe kun je NT2-expertise delen met vervolgonderwijs?



Lies Alons, directeur ITTA. NT2 in ISK en regulier onderwijs, taalbeleid en doorlopende leerlijnen. Ontwikkelaar van o.a. de LOWAN-Leerlijnen en de e-learning ISK-docenten i.o.

In de ISK maken leerlingen een start met het leren van Nederlands. In het regulier onderwijs gaat die tweedetaalverwerving natuurlijk verder. Wat hebben de NT2-leerlingen daarvoor nodig en hoe kan die nieuwe onderwijsomgeving dat bieden? In het regulier onderwijs is immers niet altijd voldoende NT2-kennis voorhanden. Hoe kan de ISK-docent zijn NT2-expertise delen met het regulier onderwijs? In deze workshop neem je één aspect van je NT2-expertise onder de loep en bepaal je hoe je dat kan doorgeven. Deze workshop is voor ISK-docenten met ervaring.

### 3. Training Staatsexamen NT2 in de ISK



Maaïke Eijkman en Marlies Classens, NT2 docenten VOAT Summa Plus.

Hoe kun je route-3 leerlingen in de ISK in korte tijd trainen voor het NT2 Staatsexamen I?  
Wij delen graag onze ervaring met jullie.  
Aan bod komen: de selectiecriteria, de werkwijze, het materiaal, de resultaten en de ervaringen van leerlingen.  
Daarnaast gaan we aan de slag met enkele werkvormen.

### 4. Voorlezen (van prentenboeken) op de ISK en rijke taal



Susanne Oudshoorn, docent NT2 en vakgroepleider Mundus College en heeft een master NT2 gedaan.

Voorlezen (van prentenboeken) kan bijdragen aan de cognitieve ontwikkeling, taalontwikkeling, leesmotivatie, verbeelding en creativiteit, sociaal emotionele ontwikkeling en welbevinden van leerlingen. In deze workshop leer je hoe je met voorlezen je onderwijs aan pubers op de ISK kan verrijken en aan welke criteria deze boeken moeten voldoen. Je leert wat rijke taal is en hoe belangrijk het is om met rijke taal te werken in je (thema)onderwijs.

## 5. Formatief evalueren met Bureau ICE



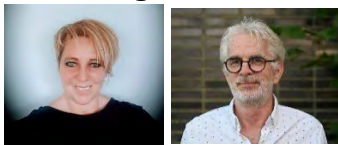
Stephanie Drenth en Jesús de la Torre y Rivas, adviseurs bij Bureau ICE.

In deze workshop ga je met twee trainers aan de slag met formatief evalueren. Je krijgt inzicht in wat formatief evalueren is en maakt kennis met een aantal werkvormen.

Ook laten de trainers je de nieuwste functionaliteiten in het JIJ! LVS zien en delen ze handige tips en tricks hoe je deze kunt inzetten om formatief te evalueren.

Na de workshop heb je dus input voor je eigen lessen of toetsen.

## 6. DigLin en NT2 – Doe je voordeel ermee in vso en pro



Angelique Verzijl-van Schajik, docent vso-De Hoge Brug, Jan Deutekom, auteur DigLin.

NT2 van A0 tot B1: hoe werkt het in de Z-route? Waarom werkt het nu juist zo goed op ZML (zeer moeilijk lerend) niveau? We gaan in de workshop helemaal los over alle pluspunten van DigLin. Hoe dynamisch het is: beeld en geluid, tekst en spraak, de verzoeknummers, autonomie, directe feedback bij fouten, Facebook voor docenten, etc.

## 7. Geef je leerling veel kansen om te lezen, leesbevordering in de ISK



Femke Scheltinga, adviseur ITTA, specialist leesproblemen, dyslexie, taalstoornissen en projectleider kenniskringen LOWAN-vo.

Leesvaardigheid is onmisbaar: het is nodig bij het leren in alle vakken. Hoe vlotter het (stil) lezen gaat, des te makkelijker neem je informatie op. Door veel en diverse teksten te lezen kan de ISK-leerling de lees- en taalvaardigheid in het Nederlands vergroten. Daarom is het belangrijk dat leerlingen worden gestimuleerd veel te lezen. Het kan een uitdaging zijn voor leerlingen om te lezen in een taal die ze nog maar deels beheersen. Daarbij spelen allerlei factoren een rol waaraan je aandacht kunt besteden om lezen te bevorderen: autonomie, competentiegevoel en eigen interesses. Maar hoe pak je dat aan bij een tweedetaalleerder in de ISK? In deze workshop gaan we aan de slag met leesmotivatie in de ISK.

## 8. Schrijfvaardigheid getoetst, en nu? Hoe gebruik je de uitslag van de toets in je lespraktijk?



Bureau ICE. Annebel Prins, toetsspecialist en Frieda van den Hout, adviseur en trainer.



Corrieke Vermeer, ISK Internationale Vos

Om grip te krijgen op de taalontwikkeling van de leerling, moeten we de voortgang zorgvuldig volgen. Zodra de uitslag van de toets bekend is, kan de docent daar gericht op handelen. Goede kennis van de ERK-niveaus is daarvoor onmisbaar. We starten daarom deze workshop met het oprispen van deze kennis. Vervolgens deelt Corrieke Vermeer van ISK de Internationale Vos haar ervaringen met het maken van schrijfproducten. Bureau ICE vult haar aan met tips en tricks voor het ontwikkelen van goede schrijfoopdrachten. Uiteindelijk ga je zelf aan de slag. Je gaat naar huis met een schrijfoefening waarmee je je leerling verder kunt helpen in één van de specifieke aspecten van schrijfvaardigheid.

## 9. Doe maar, dicht maar



Fura Grol en Natasja Dekker, ISK Deventer met ervaring dicht- en schrijfwedstrijden.

In deze workshop kun je inspiratie opdoen om met je klas mee te doen aan 'dicht en schrijfwedstrijden', zoals 'Doe maar Dicht maar', de 'NT2 Schrijfprijs' van de Taalunie of lokale schrijfwedstrijden.

We delen succeservaringen en gaan aan de slag om te kijken of we elkaar nog meer inspiratie kunnen meegeven. Je gaat naar huis met een idee dat je zelf kan uitvoeren met jouw NT2-klas.

## 10. Activerende spelvormen voor de NT2-les



Petra Roël, Bureau NVT, docententruiner en materiaalontwikkelaar.

Dit is een interactieve training met activerende spelvormen voor verschillende vaardigheden die in te zetten zijn in verschillende fases in de NT2-les (start, midden, einde). Van de activiteiten krijgen deelnemers na de workshop een Word-versie, om direct te bewerken voor eigen lessen.

De workshopleider was jarenlang docent en docentenopleider NT2 bij Radboud Universiteit. Richtte Bureau NVT op en ontwikkelde o.a. de Lingobingobox en Lingo board games.

## 11. Buitenschools leren met alfaleerlingen in de ISK



Petra Popma, adviseur ITTA, expert NT2 en alfabetisering, ontwikkelaar Leerlijn Alfabetisering ISK en Alfataal.

Een buitenschoolse opdracht helpt leerlingen een grote stap vooruit: ze gaan over drempels, verkennen de wereld om zich heen, maken contact met onbekenden én ze ervaren hoe ze buiten de les Nederlands kunnen leren. In deze workshop krijg je ideeën voor wat een goed uitvoerbare buitenschoolse opdracht is voor leerlingen in de ISK-alfaklas. En tips om de uitvoering – praktisch en inhoudelijk - tot een succes te maken.

## 12. Nederlands leren met Oefenen.nl, focus op nieuwe ontwikkelingen



Oefenen.nl

In deze workshop kom je meer te weten over werken met Oefenen.nl en het aanbod van NT2-programma's. Daarbij nemen we je mee in de nieuwe ontwikkelingen zoals Praten op school en TaalKlik. Je krijgt handvatten om aan te sluiten bij je huidige taalmethodes en we geven ideeën voor het inzetten van extra materiaal. Je krijgt praktische tips voor jouw lessen. Laat je inspireren en kom naar onze workshop. Doelgroep voor de workshop zijn NT2-docenten.

## 13. LOWAN NT2-Startpakket, voor beginnende docenten **REPRISE**



Joanne Vuijk, LOWAN-adviseur

Het [LOWAN NT2-startpakket](#) bevat een scala aan woordenschat, leesboekjes, spelvormen en werkbladen voor leerlingen die beginnen met het leren van de Nederlandse taal. Maar hoe bied je dit eigenlijk allemaal aan en hoe kun je daarbij differentiëren? Deze workshop is voor beginnende docenten die praktische handvatten willen bij het werken met het LOWAN NT2-startpakket. Aan het einde van deze workshop heb je een lesplan en kun je de volgende dag direct aan de slag.

**Deze workshop is een herhaling van vorig jaar.**

## MENTORAAT EN VAKKEN

### 14. Digitale vaardigheden van ISK naar MBO



Rik Santegoets, docent ICT en digitale vaardigheden en ontwikkelaar lesmateriaal.

Rik Santegoets geeft al jaren les op Summa Plus. Hij heeft meerdere keren een workshop verzorgd op de studiedagen van LOWAN-vo, hetgeen ook leidde tot het delen van [lesmateriaal ICT en digitale vaardigheden](#), ook [ICT-lessen nog eenvoudiger](#). Hij gaat nu een stapje verder en neemt jullie mee in de overstap van ISK naar MBO 1 of hoger. Op MBO-scholen kunnen studenten Keuzedelen behalen (k0022 en k0023). Op Summa Plus werken we met Summa Flex. Leerlingen kunnen zo zelfs op ISK's/VO scholen al aan MBO-examens werken wat zorgt voor vrijstellingen en meer tijd voor andere vakken. Wil je weten hoe? Kom luisteren.

### 15.7 Life Skills voor ISK's



Michel Linthorst, docent ISK Gouda. Speciaal voor de ISK heeft hij een [7 Life Skills](#)-programma samengesteld.

Als je jong bent moet je het leven nog helemaal ontdekken. Het is spannend, avontuurlijk maar ook vaak een flinke uitdaging. Vooral als je ook nog eens in een ander land gaat wonen. Je hebt dan heel wat vaardigheden nodig om je staande te houden en om zelf je toekomst te kunnen vormgeven.

7 Life Skills is een ervaringsgericht programma dat jongeren helpt te ontdekken wie ze zijn en welke talenten, dromen en drijfveren ze hebben. Het versterkt vaardigheden die ze iedere dag hard nodig hebben. Ze ontwikkelen meer zelfvertrouwen, veerkracht en doorzettingsvermogen. Ook leren ze hoe ze kunnen omgaan met problemen en pittige uitdagingen.

### 16. Zoveel niveaus in één rekenles



Karen Heinsman, HU-lectoraat Wiskundig en Analytisch Vermogen van Professionals en projectleider handreiking i.o. LOWAN rekenen/wiskunde ISK.

Rekenen-wiskunde is internationaal, en toch is het een lastig vak om vorm te geven binnen een ISK. Zoveel verschillende leerlingen, zoveel verschillende niveaus, zoveel verschillende manieren om een opgave op te lossen. En dan ook nog de rol van taal in rekenen-wiskunde. Hoewel het over cijfers gaat heb je toch nog heel veel woorden nodig om er met elkaar over van gedachten te wisselen. In deze workshop gaan we in op het belang van rekenen-wiskunde, verschillende manieren om tegemoet te komen aan de vele behoeften van leerlingen in één klas en de rol van taal in rekenen-wiskunde.

### 17. Theatermethodes hebben positief effect, doe je mee met deze theaterworkshop?



Ruth den Hertog en Elsbeth Endeman, theaterdocenten.

Theaterdocenten nemen je mee in de wereld van contactimprovisaties, theatersport en competitieve taalspelletjes!

Een theaterworkshop waarin je kennis maakt met verschillende theatermethodes die een positief effect hebben op de inburgering van kinderen en jongeren.

## 18. 'Doen wat echt bij je past'. Leren omgaan met verwachtingen en stereotype toekomstbeelden



Marieke Bakema en Annet Hermans, Expertisepunt LOB. Marieke is beheerder van LOB communitygroep LOWAN-vo.

Omgaan met (culturele) verwachtingspatronen kan moeilijk zijn voor alle leerlingen maar nog wat meer voor leerlingen uit gezinnen met een migratieachtergrond. Ze kunnen ertoe leiden dat leerlingen niet hun intrinsieke motivatie en interesses volgen maar aan de verwachtingen van anderen voldoen en bepaalde beroepsrichtingen als mogelijkheid uitsluiten. Herken je dit op je school en op welke manier kunnen we met leerlingen in gesprek gaan over het omgaan met deze verwachtingen? Neem deel aan deze werksessie.

## 19. Een soepele doorstroom creëer je samen! Over school-oudercontact en LOB



Anne Marije de Goeijen en Yaël Latuny, adviseurs ITTA. NT2 en taalontwikkeling en ouderbetrokkenheid.

ISK-leerlingen moeten gedurende de ISK-periode de keuze maken voor een vervolgschool. Een belangrijk én ingewikkeld besluit! In deze workshop gaan we in gesprek over de rol van ouders in dit proces. Voor ISK-leerlingen is het immers belangrijk dat ze begrip en steun ontvangen vanuit huis. En voor de school is het belangrijk om inzicht te krijgen in de ervaringen en wensen van ouders, om zo een compleet beeld te krijgen van de leerling en samen te kijken welke vervolgschool het beste bij de leerling past. Benieuwd hoe je het school-oudercontact kunt versterken en hoe dit bijdraagt aan (de voorbereiding op) de doorstroom?

## 20. De waarde van kunst en cultuur op de ISK



Hemmo Bruinenberg, Common Frames, bekend van het project Ithaka Filmt – waarin jongeren hun eigen films maken.

Via kunst en cultuur kunnen jongeren hun talenten en kwaliteiten ontdekken, doen jongeren zelfvertrouwen op en groeit hun veerkracht. Ondanks deze bewezen meerwaarde verdwijnt kunst en cultuur vaak naar een tweede plek. In deze sessie staat uitwisseling tussen ISK's centraal. Wat doen jullie op de ISK op het gebied van kunst en cultuur? Wat werkt goed en wat werkt minder goed? Is het verankerd in het curriculum of hoe zou je dat mogelijk kunnen maken?

## 21. Tools voor mentoren in het ISK-onderwijs



Anouk Abrahams, [Mentorraad](#) en NT2-docent en mentor ISK Utrecht.

Mentoren vormen het hart van de leerlingbegeleiding. Ze moeten veel kennen en kunnen. In deze workshop:

- Tips met betrekking tot positieve groepsvorming
- Het belang van het opbouwen van een goede relatie met de leerlingen
- Manieren om leerlingen te “leren lezen” aan de hand van non verbale communicatie
- Werkvormen / spelletjes voor contact en kennismaking

## 22. Hoe kunnen we samen de zwemveiligheid van ISK-leerlingen vergroten



**Nationale Raad  
Zwemveiligheid**

Leren zwemmen is niet voor iedereen vanzelfsprekend. Vooral jonge nieuwkomers zijn vaker slachtoffer van verdrinking. In deze workshop krijg je handvatten om aan de slag te gaan met het thema zwemveiligheid. We delen voorbeelden en gaan met elkaar in gesprek over kansen. We sparren over hoe we ISK-jongeren motiveren om te leren zwemmen én bieden hulp bij vragen over zwemles en voorlichting over veilig zwemmen. Het doel is 'Heel Nederland zwemveilig', zodat ook deze jongeren veilig opgroeien en meedoen in Nederland waterland.



## ZORG

### 23. Nieuwkomers, aces, trauma en executieve functies



Anton Horeweg, was leraar po, gedragspecialist (MSEN) [Traumasensitieve school](#), auteur [website 'gedragsproblemen in de klas'](#).

Aces en trauma. Je hebt er vast al over gelezen of gehoord. Wat kun je doen in je klas? In deze bijeenkomst bekijken we de invloed van trauma op het werkgeheugen/leren en welke strategieën je kunt inzetten om het werkgeheugen te activeren. Ook bekijken we hoe je preventief kunt werken aan emotieregulatie. Je krijgt concrete handvatten om toe te passen in je klas.

### 24. Werken met alleenstaande vluchtelingen met status



Saskia Sliedrecht en Niki van Aar, Yoin.

Saskia geeft traumabehandeling en is trainer [cultuursensitief werken](#). Niki ondersteunt de woonbegeleiders.

Wat is belangrijk in de begeleiding van deze jongeren die zonder ouders in Nederland wonen? Wij ervaren zowel bij docenten als bij woonbegeleiders dat het best lastig is om de vaardigheden van cultuursensitief en traumasensitief werken te combineren met de eisen die de maatschappij aan de jongeren stelt. Je moet immers naar school, Nederlands leren, goed voor jezelf zorgen etc. In een uur tijd nemen we je mee in het cultuursensitief en traumasensitief werken met deze jongeren en alle uitdagingen waar ze voor staan. Yoin verzorgt het wonen en de begeleiding aan AMV's.

### 25. Oekraïense cultuurspecialist, ontdek het verschil tussen elkaar verstaan en elkaar begrijpen



De cultuurspecialisten van Global Talk helpen je om cultuurbarrières uit de weg te ruimen. Ontdek het verschil tussen elkaar verstaan en elkaar begrijpen. Ze delen hun persoonlijke verhalen en ervaringen en komen met praktijkvoorbeelden. Door de herkenning van de cultuurverschillen in je dagelijkse werk ervaar je dat de uitvoering makkelijker en soepeler verloopt. Daarnaast zijn ze tweetalig. Dit bevordert de interculturele communicatie en zorgt ervoor dat je elkaar leert begrijpen.

### 26. Stress en trauma bij leerlingen op de ISK



Marloes Regeer, leerlingbegeleider Taalcentrum Het Element Amersfoort.

Snel ontploffende leerlingen, leerlingen waarmee bijna geen contact mogelijk is, leerlingen die het (nog) niet laten zien, maar van wie je denkt dat er veel meer in zit. Herkenbaar? Grote kans dat er sprake is van overmatige stress en eventueel trauma. Na deze workshop weet je wat er in lichaam en hoofd gebeurt bij deze kinderen en krijg je praktische tips volgens de laatste inzichten om traumasensitief voor de klas te staan.

*Marloes is afgestudeerd als Toegepast psycholoog. Haar scriptie ging over het klassikaal aanbieden van copingstrategieën om stress aan te pakken bij leerlingen in eindgroepen op ISK's.*

## 27. Wanneer de (alarm)bel rinkelt



Saskia Bok, psychotrauma-hulpverlener, dramatherapeut.

Wat gebeurt er nu eigenlijk bij stress en trauma in onze hersenen en lijf? En wat kunnen we daar mee binnen het nieuwkomersonderwijs? Een workshop vol praktische uitleg over trauma én het direct omzetten van deze kennis naar de praktijk van het nieuwkomersonderwijs.

De workshop wordt gegeven door een trainer van de [Trauma Company](#).

## 28. Traumasensitief werken



Mariam Banjak, intercultureel werker & eigenaar In-ver-Binding coaching & training,  
Edwin Al, zorgfunctionaris praktijkonderwijs

Trauma! Daar heeft iedereen wel eens van gehoord, maar wat betekent het eigenlijk en hoe uit dit zich in ons gedrag en in het gedrag van onze leerlingen? Tijdens deze trauma sensitieve workshop zul je meer te weten gaan komen over dit thema. Je zult verrijkt worden met theoretische kennis waarnaar ook een vertaalslag gemaakt zal worden naar de praktijk. Op welke wijze kun jij positief impact maken voor leerlingen en wat heb je hiervoor nodig?

## 29. Nieuwe tool voor onderwijsprofessionals: aandacht voor welbevinden van nieuwkomersleerlingen



Anna de Haan en Marjolijn van Leeuwen, adviseurs Pharos.

Het goed begeleiden van nieuwkomersleerlingen vraagt van jou als onderwijsprofessional onder andere aandacht voor traumasensitief lesgeven, het kunnen signaleren als er meer nodig is en een besef van wat het betekent om nieuw te zijn in Nederland. Pharos heeft, in samenwerking met LOWAN en enkele ISK professionals, een (gratis online) tool ontwikkeld waar je inhoudelijke informatie, inspirerende filmpjes en praktische handvatten vindt gericht op het welbevinden van jouw nieuwkomersleerlingen. In deze interactieve sessie gaan we graag met de deelnemers aan de slag om de tool te leren kennen en er daadwerkelijk mee te gaan werken.

## 30. Eritrese cultuurspecialist, ontdek het verschil tussen elkaar verstaan en elkaar begrijpen **REPRISE**



De cultuurspecialisten van Global Talk helpen je om cultuurbarrières uit de weg te ruimen. Ontdek het verschil tussen elkaar verstaan en elkaar begrijpen. Ze delen hun persoonlijke verhalen en ervaringen en komen met praktijkvoorbeelden. Door de herkenning van de cultuurverschillen in je dagelijkse werk ervaar je dat de uitvoering makkelijker en soepeler verloopt. Daarnaast zijn ze tweetalig. Dit bevordert de interculturele communicatie en zorgt ervoor dat je elkaar leert begrijpen.

**Deze workshop met Leila Yemane is een herhaling van vorig jaar.**

## OVERIG

### 31. E-learning Introductie NT2 voor startende ISK-docenten



Luce van Donkersgoed, ITTA, trainer en ontwikkelaar lesmateriaal en onderwijsmodules, NT2-ontwikkeling binnen de ISK en het regulier onderwijs.

Ben je net gestart in de ISK? En heb je nog weinig NT2-kennis? Dan kun je kennismaken met NT2 in de e-learning *Introductie NT2 in de ISK\**. In iedere module staat een aspect van NT2-didactiek centraal en krijgt de startende docent een paar didactische tips die hij direct kan gebruiken in zijn eigen les. In deze workshop krijg je een inkijkje in deze online introductie en handvatten hoe je deze kunt inzetten in je team. Na de workshop heb je ideeën voor hoe je ván en mét collega's meer kunt leren over NT2-didactiek.

Deze workshop is voor startende ISK-docenten.

\* Deze e-learning komt in oktober/november beschikbaar op de LOWAN-website.

### 32. MBO ISK-traject voor 16+

#### gildeopleidingen



Chantal Kleuters en Carly Zenhorst, projectleider en NT2-docent MBO-ISK

In samenwerking met gemeente Venlo en ISK Valuas College opende Gilde Opleidingen (MBO) in maart 2023 de deuren voor NT2 leerlingen >16 jaar. In deze MBO ISK worden zij zo goed mogelijk voorbereid op hun volgende loopbaanstap in het MBO of naar werk. Naast taal staat LOB centraal in alle lessen. Bij de ontwikkeling zijn de onderdelen en eindtermen van het Taalschakeltraject van toepassing, waarin 18 > studenten voorbereid worden op het reguliere mbo, hbo of de universiteit. Op deze manier bieden we een plek aan NT2 studenten én inburgeraars (van de onderwijsroute) op weg naar een volgende loopbaanstap. In deze workshop word je geïnformeerd over de opzet en inhoud van dit onderwijsproject en is er ruimte om kennis en ervaringen uit te wisselen.

### 33. Job Crafting: Sleutel tot je potentieel en een bron van energie



Susan Nijhof en Milou Meijer, [Solid-Fit](#) Expert in het creëren en behouden van bevlogen en professionele docenten.

Wat motiveert je écht en houd je bevlogen;  
Hoe vergroot je werkplezier en voldoening;  
Hoe houd je meer energie over en blijf je geïnspireerd.

Job Crafting is hiervoor de sleutel. Het gaat hierbij niet alleen over het doen van kleine aanpassingen in je taken, relaties en perspectieven: het gaat over het ontdekken van jouw potentieel. Het stelt je in staat om je passie en talenten te integreren in je dagelijkse taken, waardoor je werk een bron van energie en inspiratie wordt en blijft.