**Toelichting leerstofjaarplanning – eerste 40 weken**

Een leerstofjaarplanning kan gebaseerd worden op de bouwstenen 1 t/m 7 van [burgerschapsonderwijs](https://www.slo.nl/thema/meer/burgerschap/handreiking-burgerschap-bouwstenen/). De bouwstenen 8 t/m 11 (globalisering, duurzaamheid, technologisch burgerschap), kunnen waar mogelijk vervlochten worden met de thema’s en onderwerpen maar worden (nog) niet beschouwd als doel op zich. Een lege leerstofjaarplanning vind je op de laatste twee pagina’s van dit document. Deze leerstofjaarplanning kan naar eigen inzicht bewerkt/gebruikt worden.

 **Voorbeelden leerdoelen bij de verschillende bouwstenen**

**Bouwsteen 1: Vrijheid en gelijkheid**
De leerlingen leren dat jongens en meisjes in Nederland gelijk zijn ook al zien we er allemaal anders uit (huiskleur/ogen/lichaamsbouw).
De leerlingen leren wat de rechten van het kind zijn.
De leerlingen leren dat alle kinderen in Nederland gelijke rechten hebben en dat voor kinderen die gevlucht zijn, soms andere regels gelden.
De leerlingen leren wat meertaligheid is. Dat iedereen een andere taal/talen spreekt en dat ze allemaal gelijk zijn.

**Bouwsteen 2: Macht en inspraak**De leerlingen leren dat er in Nederland wetten zijn en dat de regering hierover beslist.
De leerlingen leren dat de politie, ambulance en brandweer er is om hen en anderen te beschermen.
De leerlingen leren dat Nederland onderdeel is van Europa en dat er een Europese Unie is.
De leerlingen leren dat er klassenregels zijn waar zij (soms) over mee mogen beslissen.
De leerlingen leren wat straffen en belonen is en dat fysieke straffen in Nederland verboden zijn.

**Bouwstenen 3: Democratische cultuur**De leerlingen leren wat ‘stemmen’ betekent en leren om hun stem uit te brengen voor iets.
De leerlingen leren dat er verschillende politieke partijen zijn in Nederland die ieder hun eigen speerpunten hebben.
De leerlingen leren reflecteren op hoe het gaat in de klas en in/rond de school en leren hun ideeën t.a.v. leefbaarheid kenbaar te maken middels een ideeënbus.

**Bouwsteen 4: Identiteit**
De leerlingen leren dat ieder kind een eigen identiteit heeft.
De leerlingen leren benoemen wat zij anders/contrasterend/gek/bijzonder vinden aan Nederland.
De leerlingen leren dat het vieren van feestdagen voor kinderen verschillend kan zijn en leren om respect te hebben voor elkaars tradities.

**Bouwsteen 5:** **Diversiteit**De leerlingen leren dat ieder kind anders is door naar elkaar te luisteren/kijken wanneer een kind iets over zijn culturele afkomst vertelt.
De leerlingen leren dat de Nederlandse samenleving zeer divers is en leren respect hebben voor verschillen tussen mensen.
De leerlingen leren dat conflicten verschillende grootte en oorzaken kunnen hebben en dat een conflict in de klas vreedzaam opgelost kan worden.

**Bouwsteen 6: Solidariteit**
De leerlingen leren dat er goede doelen zijn in de wereld die zich hard maken voor kinderen (en kinderrechten) overal ter wereld.

De leerlingen leren het woord milieu door beelden over het milieu wereldwijd te bekijken en daarna in te zoomen op hun nieuwe schoolomgeving door het milieu in/om de school te bekijken.
De leerlingen leren een bijdrage te leveren aan hun eigen leefomgeving.

De leerlingen leren dat er ook in hun nieuwe leefomgeving mensen zijn die hulp kunnen gebruiken en om hier een bijdrage aan te leveren.

De leerlingen leren een goede-doelen inzamelactie (mede) te organiseren zoals een sponsorloop.

**Bouwsteen 7: Digitaal samenleven**

De leerlingen leren gebruik te maken van een zoekmachine (bijvoorbeeld google.com) en zoeken iets op over goede doelen die actief zijn in hun thuisland.

De leerlingen leren over goede doelen die zich inzetten voor het milieu wereldwijd en informatie hierover op te zoeken.

De leerlingen leren dat zij online hun mening mogen geven maar nooit iemand mogen kwetsen, pesten of discrimineren.
De leerlingen leren dat zij toestemming nodig hebben van anderen om informatie op internet te mogen plaatsen.

**Leeg format leerstofjaarplanning**
Zie volgende pagina.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Bouwstenen Burgerschapsonderwijs**  | **Onderwerp**  |
| **1** | • Bouwsteen 1: Vrijheid en gelijkheid  | *Voorbeeld: Iedereen is gelijk, er is geen verschil tussen jongens en meisjes in Nederland.*  |
| **2** | • Bouwsteen 2: Macht en inspraak |  |
| **3** | • Bouwsteen 3: Democratische cultuur |  |
| **4** | • Bouwsteen 4: Identiteit  |  |
| **5** | • Bouwsteen 5: Diversiteit |  |
| **6** | • Bouwsteen 6: Solidariteit |  |
| **7** | • Bouwsteen 7: Digitaal samenleven  |  |
| **8** | • Bouwsteen 1: Vrijheid en gelijkheid  |  |
| **9** | • Bouwsteen 2: Macht en inspraak |  |
| **10** | • Bouwsteen 3: Democratische cultuur |  |
| **11** | • Bouwsteen 4: Identiteit  |  |
| **12** | • Bouwsteen 5: Diversiteit |  |
| **13** | • Bouwsteen 6: Solidariteit |  |
| **14** | • Bouwsteen 7: Digitaal samenleven  |  |
| **15** | • Bouwsteen 1: Vrijheid en gelijkheid  |  |
| **16** | • Bouwsteen 2: Macht en inspraak |  |
| **17** | • Bouwsteen 3: Democratische cultuur |  |
| **18** | • Bouwsteen 4: Identiteit  |  |
| **19** | • Bouwsteen 5: Diversiteit |  |
| **20** | • Bouwsteen 6: Solidariteit |  |
| **21** | • Bouwsteen 7: Digitaal samenleven  |  |
| **22** | • Bouwsteen 1: Vrijheid en gelijkheid  |  |
| **23** | • Bouwsteen 2: Macht en inspraak |  |
| **24** | • Bouwsteen 3: Democratische cultuur |  |
| **25** | • Bouwsteen 4: Identiteit  |  |
| **26** | • Bouwsteen 5: Diversiteit |  |
| **27** | • Bouwsteen 6: Solidariteit |  |
| **28** | • Bouwsteen 7: Digitaal samenleven  |  |
| **29** | • Bouwsteen 1: Vrijheid en gelijkheid  |  |
| **30** | • Bouwsteen 2: Macht en inspraak |  |
| **31** | • Bouwsteen 3: Democratische cultuur |  |
| **32** | • Bouwsteen 4: Identiteit  |  |
| **33** | • Bouwsteen 5: Diversiteit |  |
| **34** | • Bouwsteen 6: Solidariteit |  |
| **35** | • Bouwsteen 7: Digitaal samenleven  |  |
| **36** | • Bouwsteen 1: Vrijheid en gelijkheid  |  |
| **37** | • Bouwsteen 2: Macht en inspraak |  |
| **38** | • Bouwsteen 3: Democratische cultuur |  |
| **39** | • Bouwsteen 4: Identiteit  |  |
| **40** | • Bouwsteen 5: Diversiteit |  |