

Onderwijsplan Burgerschap groep 1 t/m 8

Bronnen/methode:

Boekenplank Burgerschap + schooltv.nl + Laat maar zien wie je bent!

Leertijd

Minimaal 60 minuten per week

Opbouw:

15 minuten per lesdag (dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag)

Visie op burgerschapsonderwijs

Met burgerschapsonderwijs zorgen we ervoor dat onze leerlingen in 40 weken uitgebreid kennismaken met Nederland (inburgering), met elkaars verschillen én hoe je je daartoe kunt verhouden (goed burgerschap). We leren onze leerlingen wat de basiswaarden van onze democratische samenleving zijn. Ook leren we onze leerlingen om respect te hebben voor de verschillende aspecten van onze democratische samenleving. We geloven dat burgerschapsonderwijs iets is wat je (beredeneerd) moet aanbieden op veel en verschillende momenten. Daarom kiezen we er dus bewust voor om burgerschapsonderwijs, te verweven in ons totale aanbod én om hier dagelijks met de leerlingen expliciet over in gesprek te gaan tijdens een zogenaamd 'burgerschapskwartier'. Dit doen we omdat we burgerschap zien we als vaardigheid waarvoor naast kennis ook oefentijd nodig is. Onze school zien we daarbij als mini-gemeenschap waarin democratische waarden herkenbaar zijn voor leerlingen, ouders en externen en waarin geoefend mag worden. Dit vraagt wat ons betreft om twee dingen: (1.) alle professionals dienen zich bewust te zijn van de doelen m.b.t. burgerschapsonderwijs en grijpen mogelijkheden aan om deze doelen te behalen. (2.) we werken met een gezamenlijke leerstofjaarplanning waardoor de verschillende bouwstenen voor burgerschap en de daaruit voortvloeiende leerdoelen concentrisch worden behandeld.

Uitvoering programma Burgerschap

Voor burgerschapsonderwijs op Taalschool LOWAN is naast dit onderwijsplan, een leerstofjaarplanning gemaakt. Door deze planning uit te voeren tijdens het burgerschapskwartier en wanneer mogelijk tijdens de reguliere lessen, zorgen we ervoor dat alle leerlingen de leerdoelen behalen voordat zij uitstromen naar een vervolgschool. De burgerschapscöördinator bespreekt drie keer per jaar met het team de voortgang m.b.t. de leerstofjaarplanning en houdt de landelijke ontwikkelingen t.a.v. burgerschapsonderwijs nauwlettend bij. Ook ziet zij toe op kennisontwikkeling, materiaalgebruik en een (toekomstig) leerlingvolgsysteem.

Organisatie burgerschapskwartier

De organisatie en het verloop van het burgerschapskwartier is als volgt: in iedere groep staat een onderwerp van de leerstofjaarplanning gedurende één week centraal. Na de

ochtendpauze om 10.30 uur wordt hier in alle groepen 15 minuten aandacht aan besteed. De leerkracht laat zich inspireren door de leerstofjaarplanning waarin bronverwijzingen en activiteiten zijn opgenomen, maar kan hierin ook eigen doelgerichte keuzes in maken.

Afspraken

- Op alle lesdagen, behalve op maandag, is er om 10.30 uur een Burgerschapskwartier. Tijdens dit kwartier wordt gewerkt aan de doelen uit de leerstofjaarplanning.
- De leerstofdoelen worden ook zoveel mogelijk geïntegreerd tijdens de overige lessen zoals mondeling Nederlands, rekenen en gym, maar komen in principe nooit in de plaats van het Burgerschapskwartier.
- Bijzonderheden n.a.v. de lessen worden meteen genoteerd in de leerstofjaarplanning. 4 keer per jaar wordt het uitstroomperspectief van iedere leerling bijgewerkt. Hiervoor wordt teruggeblikt op de leerstofjaarplanning en worden eventuele bijzonderheden per leerling overgenomen.
- Juf Karin is de burgerschapscöördinator op onze school en begeleidt nieuwe collega's. Ook kunnen ze bij haar terecht voor advies of hulp.

Lesmodel

Instructies worden gegeven volgens het EDI-model

Differentiatie:

Van leerlingen die net zijn ingestroomd, wordt verwacht dat zij non-verbaal deelnemen aan de lessen zolang het lukt. Van leerlingen die normen- en waarden hebben die niet overeenkomstig zijn met heersende normen- en waarden in Nederland, geldt dat wij de school als oefenplaats zien. We keuren de normen en waarden van kinderen niet af, maar leren ze dat er in Nederland andere uitgangspunten en regels gelden.

Volgen van de ontwikkeling van de leerlingen

4 keer per jaar schrijft de leerkracht een korte reflectie op de behandelde leerdoelen voor burgerschapsonderwijs in het uitstroomperspectief.

Ouderbetrokkenheid

Tijdens kennismakingsgesprekken ontvangen nieuwe ouders informatie over de werkwijze van de school. Ook worden ze geïnformeerd over de burgerschapsdoelen. Via de ouderapp PARRO worden ouders op de hoogte gebracht van belangrijke zaken rondom het burgerschapsonderwijs in de school/klas. Indien er sprake is van sociale onveiligheid, discriminatie, etc informeren we ouders in een zo vroeg mogelijk stadium over o.a. interventies en gemaakte afspraken.

Toelichting Onderwijsplan burgerschapsonderwijs groep 1 t/m 8

Bronnen/methode:

Welke bronnen gebruiken jullie om het burgerschapsonderwijs uit te voeren? Is dit voor alle groepen gelijk of is er een verschil in de onder- en bovenbouw?

Leertijd:

Hoeveel minuten per dag/week besteden jullie aan burgerschapsonderwijs? Is dit voor alle groepen gelijk of is er een verschil in de onder- en bovenbouw?

Visie op burgerschapsonderwijs:

Wat is jullie visie op burgerschapsonderwijs en hoe werkt jullie school aan de wettelijk burgerschapsopdracht:

- het nadrukkelijk en expliciet bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat.
- de sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen nodig hebben om te functioneren in een pluriforme democratische samenleving
- aandacht schenken aan kennis van soorten van diversiteit op het niveau van groepen en individuen en hoe zij respect daarvoor bevordert
- fungeren als oefenplaats voor burgerschap

Uitvoering programma Burgerschap:

Hoe weten leerkrachten wat er precies van hen verwacht wordt t.a.v. burgerschapsonderwijs? Is er een coördinator voor het burgerschapsonderwijs? Hoe- en wanneer evalueren jullie het aanbod? En hoe worden ontwikkelingen m.b.t. burgerschapsonderwijs bijgehouden?

Organisatie:

Hoe ziet de dagelijkse praktijk eruit?

Afspraken:

Hier worden belangrijke afspraken t.a.v. burgerschapsonderwijs vastgelegd.

Lesmodel:

Volgens welk lesmodel wordt er op jullie school gewerkt?

Differentiatie:

Van leerlingen die net zijn ingestroomd en nog een laag taalniveau hebben, verwacht je andere dingen dan van leerlingen die al enkele maanden onderwijs volgen op jullie school. Hoe differentieer je als leerkracht? En hoe houd je rekening met kinderen die andere normen en waarden hebben t.a.v. goed burgerschap?

Volgen van de ontwikkeling van de leerling:

Hoe houden jullie de vorderingen van leerlingen bij?

Ouderbetrokkenheid:

Hoe informeren jullie ouders over de visie op burgerschapsonderwijs op jullie school? (hoe) wordt de voortgang van kinderen besproken met ouders? En hoe betrekken jullie ouders bij hetgeen dat op school geleerd is?