

# AANDACHT VOOR TAAL IN DE VAKLES: HOE PAK JE DAT AAN?

Nelleke Kuipers, ISK Heemgaard Apeldoorn

Marlies Elderenbosch, ITTA UvA

10 april 2017

# HOE ZEG JE DAT?

- 1. Wat wil ik bereiken? – Doelgericht werken
- 2. Met welk materiaal wil ik werken? – Leerzaam taalaanbod
- 3. Welke woorden kies ik uit? – Werken aan woordenschat
- 4. Heb ik voldoende verschillende activiteiten in mijn les? – Toepassing/interactie
- 5. Waar wil ik feedback op geven? – Geef feedback



## Hoe zeg je dat in het Nederlands?

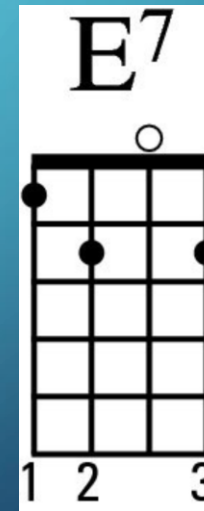
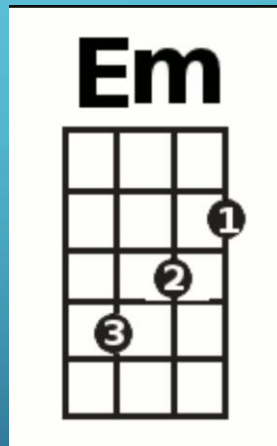
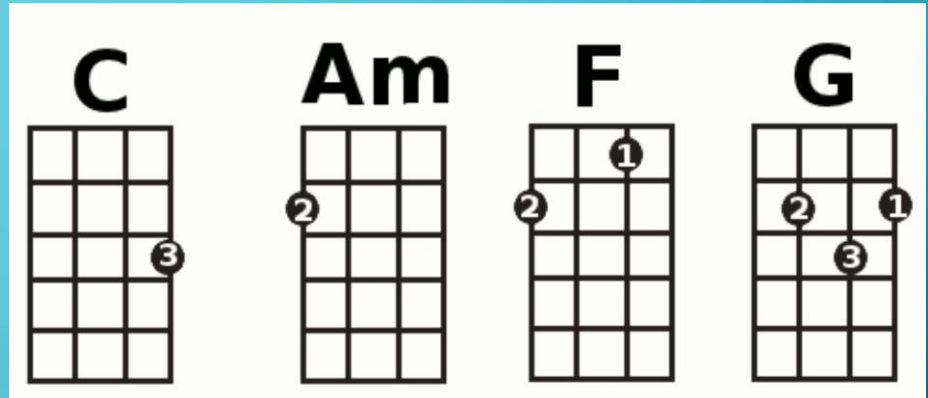
Am G  
Hoe zeg je dat in het Nederlands?  
Am Em  
Waar ga je heen en waar kom je vandaan?  
Am G  
Hoe zeg je dat in het Nederlands?  
Am E7 Am  
Ga je zitten of blijf je staan?

Wat kost een brood? En hoe duur is dat?  
Is het buiten droog of is het nat?  
Drink jij melk koud of warm?  
Is jouw buurman rijk of is hij arm?

Ik heet ..... Hoe heet jij?  
Ben je boos? Of ben je blij?  
Waar woon jij? Ik woon heel dichtbij.  
Heb je nog les of ben je vrij?

Heb je een broer of heb je een zus?  
Wil je een snoepje of liever een kus?  
Welke kleur heeft deze steel?  
Wit, rood, paars of blauw en geel?



Hoe zeg je dat in het Nederlands?  
Vraag het maar vaak, dan is de kans  
Dat het leren sneller gaat,  
Zodat je steeds meer verstaat.





# HOE ZEG JE DAT?

## HEB IK ALLE 5 VUISTREGELS IN MIJN LES GEHAD?

- 1. Wat wil ik bereiken? – Doelgericht werken
  - 2. Met welk materiaal wil ik werken? – Leerzaam taalaanbod
  - 3. Welke woorden kies ik uit? – Werken aan woordenschat
  - 4. Heb ik voldoende verschillende activiteiten in mijn les? – Toepassing/interactie
  - 5. Waar wil ik feedback op geven? – Geef feedback
- 
- 

# VIJF VUISTREGELS



1. Werk doelgericht
2. Zorg voor leerzaam taalaanbod
3. Werk aan woordenschat
4. Stimuleer toepassing en interactie
5. Geef feedback



# DENKEN IN DOELEN

Activiteitgericht	Doelgericht
Wat gaan we doen?	Wat gaan we leren?
Wat vinden ze leuk?	Wat hebben ze nodig?
Zijn de leerlingen goed aan het werk?	Zijn de leerlingen met de juiste inhoud bezig?
Hebben ze hard gewerkt?	Zijn de doelen gehaald?





# LEERZAAM TAALANBOD

## Begrijpelijk

- Bied ondersteuning gericht op de inhoud.
- Bied ondersteuning gericht op de vorm en het taalgebruik.
- Bied ondersteuning gericht op de aanpak.

## Uitdagend en interessant

- Geef een actieve taak bij een uitleg of introductie van lees- of luistertekst.
- Laat leerlingen elkaar ondersteunen bij het verkennen van een tekst.





# AANDACHT VOOR TAKEN

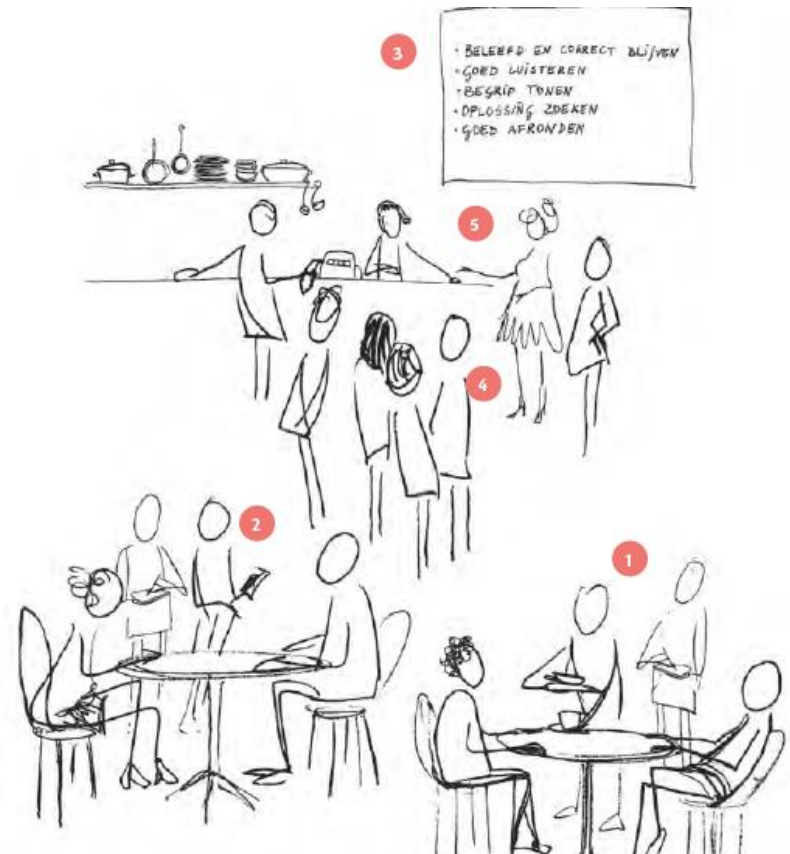
- Taken waardoor de tekst vaker gelezen moet worden.
- Taken waardoor je moet praten over wat je leest.

Bijvoorbeeld:

- Vogelhuisje timmeren na lezen instructie
- Ieder een deel presenteren of navertellen
- 1 minuut-spreekbeurt

## 5. GEEF FEEDBACK

- (vak) inhoud
- (taal) vorm
- (taalleer) strategie / aanpak van de opdracht



# DOEL VAKLES IN DE ISK

Taalvaardigheid  
ontwikkelen

A large, light orange arrow pointing to the right, positioned behind the first text box.

Vakkennis  
aanbrengen

A large, light orange arrow pointing to the right, positioned behind the second text box.

# BEDANKT VOOR JULLIE AANDACHT!

**Marlies Elderenbosch**

[marlies.elderenbosch@itta.uva.nl](mailto:marlies.elderenbosch@itta.uva.nl)

**Nelleke Kuipers**

[kps@heemgaard.nl](mailto:kps@heemgaard.nl)