Toeleiding naar arbeid voor route 1 leerlingen 16+

Linda de Brouwer
stagedocent PsE

Nicole Dubois
teamleider VOAT

Splitsing 18- en 18+

18-:
- beroepenoriëntatie op school
- stage bij het ATC
- externe stage via ATC
- toeleiding naar arbeid

18+:
- beroepenoriëntatie op school
- stage via het stagebureau van School 23
- Arbeidstoeleiding, hulp bij solliciteren en aanmelden bij vacaturesites, aanvragen uitkering m.b.v. een arbeidsconsulent van het ATC

VOAT-leerlingen op het ATC

- 2 dagen per week, andere dagen lesprogramma VOAT
- Arbeidstraining, gevolgd door externe stage
- Waar mogelijk/gewenst: doorleiding naar arbeid
- Evt. aansluiten bij branchegerichte cursussen op Praktijkschool
- Arbeidstoeleiding, hulp bij solliciteren en aanmelden bij vacaturesites, aanvragen uitkering

Doel en werkwijze PrO en ATC

- VO voor leerlingen 12-18 jaar
- Profiel IQ 55-80
- Licht verstandelijke beperking, algemene leerbeperking

Arbeidstraining

- Praktijkwerk voor half jaar
- Mission: aan werken
- Daarna verkennende arbeidsmarktactiviteiten
- Werkhouding
- Per 6 weken voorgesprek

Externe stage

- Intensieve begeleiding
- Mogelijkheden verdieping op arbeidsmarkt
- Eigen externe stages
- Plaatsingsbanen

Arbeidstraining

- Begeleiding en voor stages
- Arbeidstraining uitstroom
- Arbeidsverkennende activiteiten spelen/leren in school en buitenschools
- Begeleiding naar werk en opleiding (zorg bij solliciteren en aanvragen uitkering)
- Oriënteren op/aanvragen vervolgopleiding
- Nazorg

Arbeidstoeleiding vanaf 15 jaar op een leerwerkplaats

Manier van het Praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs leidt de leerlingen op voor volwassenen dedicatie aan de samenleving
Ze ontwikkelen mogelijk:
- zelfstandig
- werk
- rekenen
- te gaan tot boeken
- belangrijk dag

Ontstaan samenwerking

- niet naar vervolgonderwijs
- niet klaar voor de arbeidsmarkt
- Jongerenloket

Doelgroep leerroute/ profiel 1

- moeilijk lerend
- veel sturing nodig
- snel afgeleid
- zelfoverschatting/-onderschatting
- moeite met structureren

Knelpunten

- Interne motivatie om door te stromen naar arbeidsmarkt is beperkt bij meeste jongeren.
- Arbeidstraining gaat goed, externe stage start meestal goed op, maar wordt door jongere regelmatig plots gestopt, om, voor ons, onduidelijke redenen.
- Veel jongeren VOAT profiel 1 willen eigenlijk niet gaan werken, maar doorstromen naar MBO (Entree), ondanks uitleg.
- Willen niet tijdens schooljaar uitstromen naar arbeidsmarkt. …eerst opleiding (VOAT) afmaken.
- Hebben het idee, dat inburgering en werken niet samengaat… daarmee prioriteit bij inburgering, gevolg dat zij uit beeld raken en afstand tot arbeidsmarkt groter wordt.
- Leerlingen hebben/krijgen veelal geen beschikking PrO/ VSO, ondanks bij VOAT gebleken leerbeperking. Dit wordt onvoldoende onderkend en erkend.
- Jongeren worden afgewezen voor PrO / VSO / Entree / MBO, maar hebben veelal geen/beperkt toegang tot ondersteuning / subsidies in het kader van participatiewet (gemeente-afhankelijk)

Historie School 23 VOAT

- doelgroep
- veranderingen

Toeleiding naar arbeid voor route 1 leerlingen 16+

Linda de Brouwer
stagedocent PsE

Nicole Dubois
teamleider VOAT

Splitsing 18- en 18+

18-:
- beroepenoriëntatie op school
- stage bij het ATC
- externe stage via ATC
- toeleiding naar arbeid

18+:
- beroepenoriëntatie op school
- stage via het stagebureau van School 23
- Arbeidstoeleiding, hulp bij solliciteren en aanmelden bij vacaturesites, aanvragen uitkering m.b.v. een arbeidsconsulent van het ATC

VOAT-leerlingen op het ATC

- 2 dagen per week, andere dagen lesprogramma VOAT
- Arbeidstraining, gevolgd door externe stage
- Waar mogelijk/gewenst: doorleiding naar arbeid
- Evt. aansluiten bij branchegerichte cursussen op Praktijkschool
- Arbeidstoeleiding, hulp bij solliciteren en aanmelden bij vacaturesites, aanvragen uitkering

Doel en werkwijze PrO en ATC

- VO voor leerlingen 12-18 jaar
- Profiel IQ 55-80
- Licht verstandelijke beperking, algemene leerbeperking

Arbeidstraining

- Praktijkwerk voor half jaar
- Mission: aan werken
- Daarna verkennende arbeidsmarktactiviteiten
- Werkhouding
- Per 6 weken voorgesprek

Externe stage

- Intensieve begeleiding
- Mogelijkheden verdieping op arbeidsmarkt
- Eigen externe stages
- Plaatsingsbanen

Arbeidstraining

- Begeleiding en voor stages
- Arbeidstraining uitstroom
- Arbeidsverkennende activiteiten spelen/leren in school en buitenschools
- Begeleiding naar werk en opleiding (zorg bij solliciteren en aanvragen uitkering)
- Oriënteren op/aanvragen vervolgopleiding
- Nazorg

Arbeidstoeleiding vanaf 15 jaar op een leerwerkplaats

Manier van het Praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs leidt de leerlingen op voor volwassenen dedicatie aan de samenleving
Ze ontwikkelen mogelijk:
- zelfstandig
- werk
- rekenen
- te gaan tot boeken
- belangrijk dag

Ontstaan samenwerking

- niet naar vervolgonderwijs
- niet klaar voor de arbeidsmarkt
- Jongerenloket

Doelgroep leerroute/ profiel 1

- moeilijk lerend
- veel sturing nodig
- snel afgeleid
- zelfoverschatting/-onderschatting
- moeite met structureren

Knelpunten

- Interne motivatie om door te stromen naar arbeidsmarkt is beperkt bij meeste jongeren.
- Arbeidstraining gaat goed, externe stage start meestal goed op, maar wordt door jongere regelmatig plots gestopt, om, voor ons, onduidelijke redenen.
- Veel jongeren VOAT profiel 1 willen eigenlijk niet gaan werken, maar doorstromen naar MBO (Entree), ondanks uitleg.
- Willen niet tijdens schooljaar uitstromen naar arbeidsmarkt. …eerst opleiding (VOAT) afmaken.
- Hebben het idee, dat inburgering en werken niet samengaat… daarmee prioriteit bij inburgering, gevolg dat zij uit beeld raken en afstand tot arbeidsmarkt groter wordt.
- Leerlingen hebben/krijgen veelal geen beschikking PrO/ VSO, ondanks bij VOAT gebleken leerbeperking. Dit wordt onvoldoende onderkend en erkend.
- Jongeren worden afgewezen voor PrO / VSO / Entree / MBO, maar hebben veelal geen/beperkt toegang tot ondersteuning / subsidies in het kader van participatiewet (gemeente-afhankelijk)

Historie School 23 VOAT

- doelgroep
- veranderingen

Linda de Brouwer
stagedocent PsE

Toeleiding naar arbeid voor route 1 leerlingen 16+

Nicole Dubois
teamleider VOAT

Historie School 23 VOAT

- doelgroep
- veranderingen

Doel en werkwijze PrO en ATC

- VO voor leerlingen 12-18 jaar
- Profiel IQ 55-80
- Licht verstandelijke beperking, algemene leerbeperking

Arbeidstraining

- Productiewerk voor bedrijven
- Wennen aan werksituatie
- Trainen werknemerscompetenties
- Werkhouding
- Per 6 weken voortgangsgesprek

Externe stage

- Wensen leerling
- Mogelijkheden leerling
- en arbeidsmarkt
- Oriënterende stages
- Plaatsingsstages

- Arbeidstraining
- Begeleiding externe stages
- Arbeidskundig onderzoek
- Branche-erkende cursussen en opleidingen initiëren en begeleiden
- Begeleiding naar werk en opleiding (hulp bij solliciteren en aanvragen uitkeringen)
- Opstarten en/of aanvragen ondersteuning
- Nazorg

Arbeidstoeleiding vanaf 15 jaar op aparte bedrijfslocatie

Missie van het Praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs leidt de leerlingen op voor volwaardige deelname aan de samenleving.
Zo zelfstandig mogelijk:

- wonen
- werken
- vrije tijd besteden

Missie van het Praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs leidt de leerlingen op voor volwaardige deelname aan de samenleving.
Zo zelfstandig mogelijk:

- wonen
- werken
- vrije tijd besteden
- burgerschap

king,

Arbeidstoeleiding vanaf 15 jaar op aparte bedrijfslocatie

js

- Arbeidstraining
- Begeleiding externe stages
- Arbeidskundig onderzoek
- Branche-erkende cursussen en opleidingen initiëren en begeleiden
- Begeleiding naar werk en opleiding (hulp bij solliciteren en aanvragen uitkeringen)
- Opstarten en/of aanvragen ondersteuning
- Nazorg

Arbeidstraining

- Productiewerk voor bedrijven
- Wennen aan werksituatie
- Trainen werknemerscompetenties
- Werkhouding
- Per 6 weken voortgangsgesprek

D

ze

Externe stage

- Wensen leerling
- Mogelijkheden leerling
- en arbeidsmarkt
- Oriënterende stages
- Plaatsingsstages

Ontstaan samenwerking

- niet naar vervolgonderwijs
- niet klaar voor de arbeidsmarkt
- Jongerenloket

Doelgroep leerroute/ profiel 1

- moeilijk lerend
- veel sturing nodig
- snel afgeleid
- zelfoverschatting/-onderschatting
- moeite met structureren

VOAT-leerlingen op het ATC

- 2 dagen per week, andere dagen lesprogramma VOAT
- Arbeidstraining, gevolgd door externe stage
- Waar mogelijk/gewenst: doorleiding naar arbeid
- Evt. aansluiten bij branchegerichte cursussen op Praktijkschool
- Arbeidstoeleiding, hulp bij solliciteren en aanmelden bij vacaturesites, aanvragen uitkering

op

en

r

leiding

ichte

Splitsing 18- en 18+

18-:

- beroepenoriëntatie op school
- stage bij het ATC
- externe stage via ATC
- toeleiding naar arbeid

18+:

- beroepenoriëntatie op school
- stage via het stagebureau van School 23
- Arbeidstoeleiding, hulp bij solliciteren en aanmelden bij vacaturesites, aanvragen uitkering m.b.v. een arbeidsconsulent van het ATC

Knelpunten

- Interne motivatie om door te stromen naar arbeidsmarkt is beperkt bij meeste jongeren.
- Arbeidstraining gaat goed, externe stage start meestal goed op, maar wordt door jongere regelmatig plots gestopt, om, voor ons, onduidelijke redenen.
- Veel jongeren VOAT profiel 1 willen eigenlijk niet gaan werken, maar doorstromen naar MBO (Entree), ondanks uitleg.
- Willen niet tijdens schooljaar uitstromen naar arbeidsmarkt…eerst opleiding (VOAT) afmaken.
- Hebben het idee, dat inburgering en werken niet samengaat… daarmee prioriteit bij inburgering, gevolg dat zij uit beeld raken en afstand tot arbeidsmarkt groter wordt.
- Leerlingen hebben/krijgen veelal geen beschikking PrO/ VSO, ondanks bij VOAT gebleken leerbeperking. Dit wordt onvoldoende onderkend en erkend.
- Jongeren worden afgewezen voor PrO / VSO / Entree / MBO, maar hebben veelal geen/beperkt toegang tot ondersteuning / subsidies in het kader van participatiewet (gemeente-afhankelijk)

Toeleiding naar arbeid voor route 1 leerlingen 16+

Linda de Brouwer
stagedocent PsE

Nicole Dubois
teamleider VOAT

Splitsing 18- en 18+

18-:
- beroepenoriëntatie op school
- stage bij het ATC
- externe stage via ATC
- toeleiding naar arbeid

18+:
- beroepenoriëntatie op school
- stage via het stagebureau van School 23
- Arbeidstoeleiding, hulp bij solliciteren en aanmelden bij vacaturesites, aanvragen uitkering m.b.v. een arbeidsconsulent van het ATC

VOAT-leerlingen op het ATC

- 2 dagen per week, andere dagen lesprogramma VOAT
- Arbeidstraining, gevolgd door externe stage
- Waar mogelijk/gewenst: doorleiding naar arbeid
- Evt. aansluiten bij branchegerichte cursussen op Praktijkschool
- Arbeidstoeleiding, hulp bij solliciteren en aanmelden bij vacaturesites, aanvragen uitkering

Doel en werkwijze PrO en ATC

- VO voor leerlingen 12-18 jaar
- Profiel IQ 55-80
- Licht verstandelijke beperking, algemene leerbeperking

Arbeidstraining

- Praktijkwerk voor half jaar
- Mooier aan werkhouding
- Daarna verkennende arbeidsmarktactiviteiten
- Werkhouding
- Per 6 weken voortgangsgesprek

Externe stage

- Intensieve begeleiding
- Mogelijkheden verdieping op arbeidsmarkt
- Eigen externe stages
- Plaatsingsbanen

Arbeidstraining

- Begeleiding en coaching
- Arbeidstraining oriënteren
- Bijna alle leerlingen (zou moeten) op stelt lagen in zitten en begeleiden
- Begeleiding naar werk en opleiding (zorg bij solliciteren en aanvragen uitkeringen)
- Observeren en/of aanvragen arbeidsanalyse
- Nazorg

Arbeidstoeleiding vanaf 15 jaar op arbeidsmarktcoaches

Mooier van het Praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs leidt de leerlingen op voor volwassenen dedicatie aan de samenleving
Ze ontwikkelen empathie:
- sociaal
- werkelijk
- regie tot kunnen
- belgrijkheid

Ontstaan samenwerking

- niet naar vervolgonderwijs
- niet klaar voor de arbeidsmarkt
- Jongerenloket

Doelgroep leerroute/ profiel 1

- moeilijk lerend
- veel sturing nodig
- snel afgeleid
- zelfoverschatting/-onderschatting
- moeite met structureren

Knelpunten

- Interne motivatie om door te stromen naar arbeidsmarkt is beperkt bij meeste jongeren.
- Arbeidstraining gaat goed, externe stage start meestal goed op, maar wordt door jongere regelmatig plots gestopt, om, voor ons, onduidelijke redenen.
- Veel jongeren VOAT profiel 1 willen eigenlijk niet gaan werken, maar doorstromen naar MBO (Entree), ondanks uitleg.
- Willen niet tijdens schooljaar uitstromen naar arbeidsmarkt. …eerst opleiding (VOAT) afmaken.
- Hebben het idee, dat inburgering en werken niet samengaat… daarmee prioriteit bij inburgering, gevolg dat zij uit beeld raken en afstand tot arbeidsmarkt groter wordt.
- Leerlingen hebben/krijgen veelal geen beschikking PrO/ VSO, ondanks bij VOAT gebleken leerbeperking. Dit wordt onvoldoende onderkend en erkend.
- Jongeren worden afgewezen voor PrO / VSO / Entree / MBO, maar hebben veelal geen/beperkt toegang tot ondersteuning / subsidies in het kader van participatiewet (gemeente-afhankelijk)

Historie School 23 VOAT

- doelgroep
- veranderingen