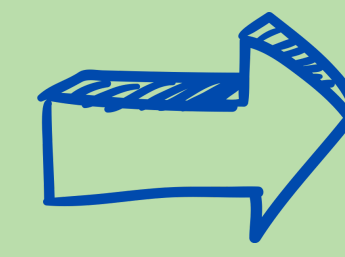


## Doel **Jouw school wordt een dynamisch meertalige school!**

Met elkaar creëren we een omgeving waarin de rijkdom aan talen elke dag wordt gezien en gevoeld, in alle schoolvakken, door de hele school heen. Het onderwijs bouwen we op rond een paar grote thema's. Een dynamische meertalige aanpak vraagt om:



- een mentaliteitsverandering van exclusieve focus op het Nederlands, naar focus op het Nederlands mét alle andere talen die er toe doen voor, en in de school.
- kennisdeling met, en begeleiding van de leerkrachten, om pedagogisch en didactisch de taaldiversiteit op een soepele en waardevolle manier in te zetten in de klas.

## Meertaligheid op school

### Dagelijks

#### De leerkracht

- stimuleert in het Nederlands uitwisseling tussen leerlingen over andere talen
- zoekt met de leerlingen naar woorden en structuren in andere talen

#### Meertalig klaslokaal

Een hoek/muur/wand met

- voorwerpen, platen en boeken
- namen van de talen in de klas
- woorden+ in verschillende talen

#### Onderzoekend leren

- waar wordt jouw taal gesproken?
- klanken en schriftsystemen vergelijken
- woorden/constructies zoeken in andere talen, en met elkaar vergelijken

#### De leerlingen aan het woord

- taallessen geven aan medeleerlingen: bijv. tellen in het Turks, begroeten in het Spaans
- thuis tradities als feesten, eten, geboorte, vakantie

### Wekelijks

#### Thuis taal in Context

**een middag in de week, 1.5 uur**

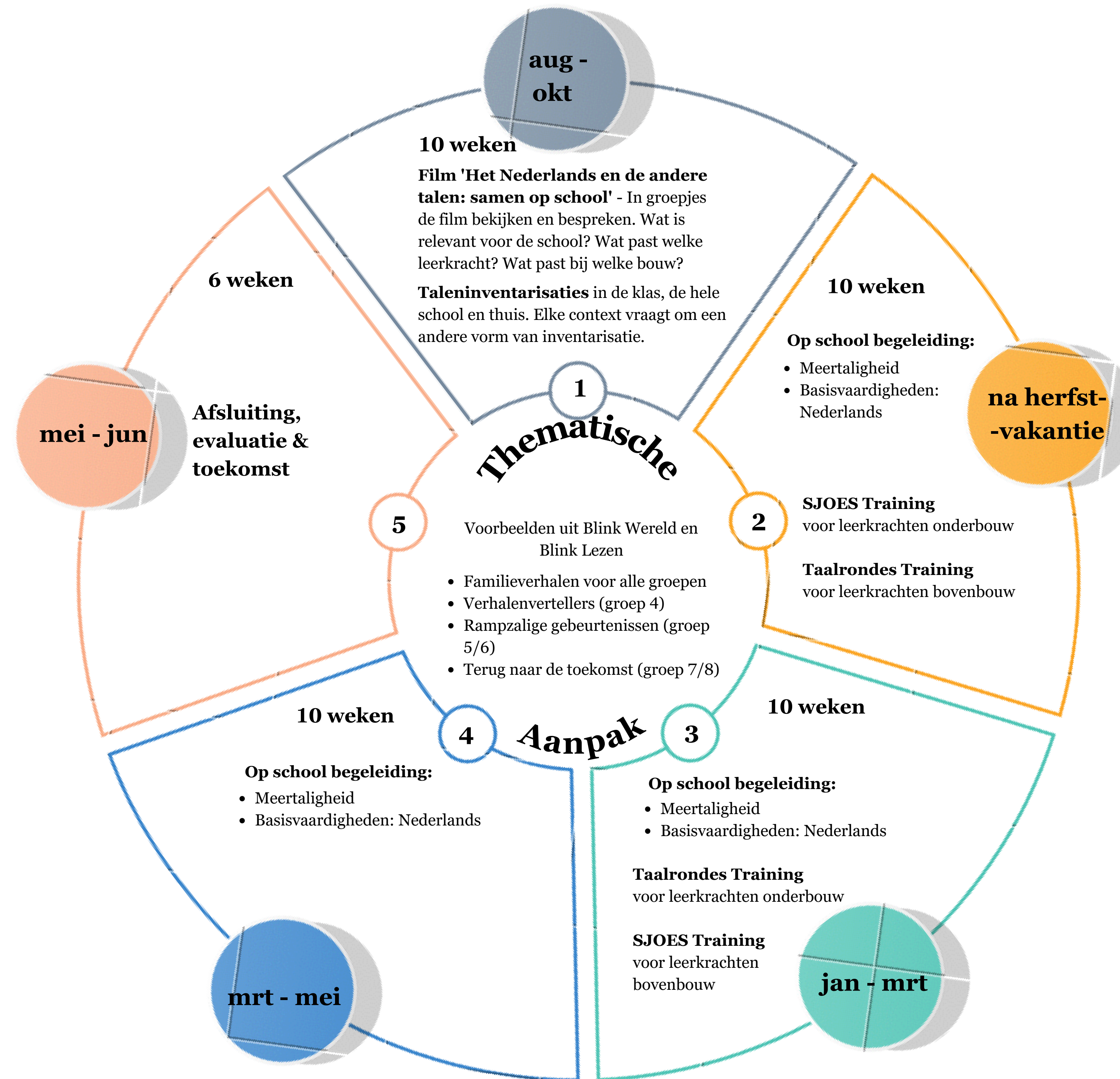
Breng per taal(groep) leerlingen bij elkaar, en laat ze praten in hun andere thuistaal, met een of meer ouders erbij. Dit stimuleert ook ouderbetrokkenheid. De lln bespreken het Thema, of bespreken andere lesopdrachten. Groepen 1-4 & 5-8 samen. Leerkrachten hebben tijd voor andere zaken.

#### Taallessen

Voor ééntalige Nederlandse leerlingen zijn er taallessen Engels, Spaans of andere taal. Persoonlijke ervaringen, culturele gebruiken en verschillen, voorlezen enz. zijn mogelijke activiteiten.

#### Afsluiting Thema - cultuurweek?

Aan het eind van elk thema worden alle taalresultaten bij elkaar gebracht en getoond op posters en in filmpjes.



## Partijen en bronnen om te benaderen voor advies, begeleiding of training

### Stichting Taal naar Keuze

([www.taalnaarkeuze.nl](http://www.taalnaarkeuze.nl)):

- informatieve film over meertaligheid: *Het Nederlands en de andere talen: samen op school*

- lesmateriaal: *Taaltrouters (2001)*

- lesmateriaal: *SJOES*, (Studio Taalwetenschap, 2018)

- taallessen Arabisch, Chinees, Italiaans, Russisch, Spaans en Turks

### Stichting Taalvorming

([www.taalvorming.nl](http://www.taalvorming.nl)):

Taalrondes inzetten in het onderwijs

**Frederike Groothoff** ([www.groothoff-langwhich.com](http://www.groothoff-langwhich.com))

**Conny Boendermaker** (Hogeschool Windesheim)

© Stichting Taal naar Keuze, 2023  
[www.taalnaarkeuze.nl](http://www.taalnaarkeuze.nl)

