

Reacties van toetsuitgeverijen



LOWAN heeft de vier grote toetsaanbieders gevraagd waarom zij vinden dat hun LVS ook voor nieuwkomers te gebruiken is. Hierbij de reacties van BOOM, IEP, CITO (Leerling in Beeld) en Dia LVS.

BOOM

Het Boom LVS voor nieuwkomers

Wil je volgen waar nieuwkomers staan? Met de Boom LVS-toetsen doe je dat kindvriendelijk, flexibel én betrouwbaar. Hoe zit dat precies?

Ieder moment betrouwbaar toetsen

Als nieuwkomersschool zitten er waarschijnlijk 10 of 13 weken tussen elke toetsperiode. De toetsen van Boom zijn continu genormeerd: er is voor iedere onderwijsmaand een aparte normering. Hierdoor heb je altijd een betrouwbare en actuele score. En ben je flexibel in het moment van afname. Dus ook perfect om een 0-meting uit te voeren en de startsituatie in kaart te brengen, juist wanneer je veel in- en uitstroom hebt.

Kindvriendelijk: je verdient een betere toets

Onze visie is: hou de toetsdruk laag met kindvriendelijke toetsen. We helpen je graag om iedere leerling op zijn of haar niveau te bedienen. Daarom rapporteren we op DLE en zijn er twee versies per toets beschikbaar. Ook fijn is de korte afnameduur: alle toetsen zijn binnen één lesuur af te nemen. Wel zo prettig als je meerdere keren per jaar toetst. Bovendien zijn onze toetsen ontwikkeld met het idee 'toets wat je wilt meten'. De toets Rekenen-Wiskunde is weinig talig en de teksten bij Begrijpend Lezen zijn kort en bondig. Zo geef je iedere leerling de kans te laten zien wat hij kan.

Keuze tussen papier en digitaal

Met de keuze tussen papier en digitaal (inclusief voorleesfunctie), of een combinatie van beide, kies je zelf wat er past bij jouw school en leerlingen. De duidelijke verdiepende analyses geven je na de toets een goed beeld welke (sub)categorieën van een vaardigheid een leerling al beheerst en welke nog niet. Zo formuleer je heel makkelijk concrete leerdoelen.

Abonnement voor frequent gebruik en veel in- en uitstroom

Goed om te weten: Boom biedt AZC-, nieuwkomers-, taalscholen en -klassen een abonnement dat past bij frequent gebruik én dat rekening houdt met regelmatige in- en uitstroom van leerlingen. Zo blijven de kosten beheersbaar en te overzien.

Unieke samenwerking met SchoolKr8

Bovendien is het Boom LVS als enige direct gekoppeld met SchoolKr8! Dankzij de automatische koppeling zie je de toetsresultaten óók in SchoolKr8 en koppel je die meteen aan de leerlijnen van het LOWAN.

IEP

Als het gaat om toegankelijkheid van onze toetsen horen we van scholen goede feedback: de teksten voor begrijpend lezen zijn behapbaar qua omvang, de inhoud spreekt leerlingen aan; bij onze rekentoetsen hanteren we het uitgangspunt dat taal geen struikelblok mag zijn om de rekenvaardigheid te toetsen. Daar waar we te maken hebben met contextsommen, is de context zo beperkt mogelijk en nodig om de rekenopgave te beantwoorden. Ook kunnen de leerlingen de rekenopgave voorgelezen krijgen, dat kan zeker ook helpen bij het beantwoorden van de vragen.

Om een beeld te krijgen van onze vraagstelling hebben we [een demo-versie](#) gemaakt. Hierin zitten voorbeeldvragen uit het IEP LVS en ook een voorbeeld van de digitale IEP Eindtoets voor groep 8 (de manier van vraagstelling is gelijk aan hoe we dat in het leerlingvolgsysteem doen).

CITO Leerling in Beeld

Leerling in beeld | maakt elke leerling zichtbaar

LVS 3.0 en CP LOVS worden vervangen door hét nieuwe volgsysteem van Cito BV: Leerling in beeld. Een meer dan volwaardige opvolger. Leerling in beeld geeft je nieuwe adaptieve toetsen voor de kernvakken, mogelijkheden voor het volgen van sociaal-emotioneel en executief, nieuwe rapportages met focus op groei en verdiepende instrumenten.

- In minder tijd, meer inzicht
- Cognitief, sociaal-emotioneel en executief
- Focus op groei, de leerling staat centraal

Leerling in beeld groeit en groeit! Steeds meer scholen omarmen de kracht van Leerling in beeld. Op zoek naar ervaringsverhalen of andere informatie?

Kijk op: <https://www.cito.nl/leerlinginbeeld>

Wat maakt Leerling in beeld geschikt voor nieuwkomers?

- Kortere basistoetsen dan bij LVS 3.0, gevolgd door verdiepende instrumenten zoals verdiepend gesprek of Groeimeter.
- Keuze uit afname op papier of digitaal, waarbij de digitale toetsen adaptief zijn: na een startmodule krijgt de leerling een vervolgmodule op eigen niveau.
- Bij de opgaven Rekenen en Taalverzorging spelen vaste personages een rol: Kim en Tom met hun vrienden, familieleden en leerkrachten. De personages hebben korte en duidelijke namen en doordat ze telkens terugkomen hoeven kinderen niet te wennen aan steeds nieuwe personages en namen.
- Korte en concrete zinnen bij Spelling niet-werkwoorden en werkwoorden, waarbij onnodig moeilijke woorden zoveel mogelijk vermeden zijn.
- De taligheid van de contextopgaven bij Rekenen is aangepakt: formuleringen zijn korter en eenduidiger en een taalexpert heeft alle opgaven gescreend.
- Bij Rekenen bestaat de helft van de opgaven nu uit kale sommen (formele opgaven), de andere helft uit contextopgaven (functionele opgaven).
- Bij Begrijpend lezen is er een afwisseling tussen korte en langere teksten, waarbij de langste teksten iets korter zijn dan die van de LVS 3.0-toetsen.

Meer informatie is te vinden op [de site van Cito](#).

Dia-LVS

Het [Dia-LVS](#) bevat interessante, **korte** volgtoetsen, waarbij het rekenen, het begrijpend lezen en taalverzorging **diagnostisch** zijn en de toetsen van begrijpend lezen en rekenen **adaptief**. Ook het voortgezet onderwijs gebruikt Dia en daarmee heb je een doorlopende toetslijn van basis- naar voortgezet onderwijs, inclusief een eigen Doorstroomtoets. Zie ook onze [Dia brochure PO 2023](#) en ons [videofragment](#).

Het Dia-LVS is ook geschikt voor nieuwkomersscholen. Voor deze leerlingen zijn de minder talige rekentoetsen interessant, met veel kale sommen, maar met weinig tekst. De optionele voorleesfunctie voor alle toetsonderdelen, het adaptieve karakter van de toetsen en de tijdsduur van de toetsen passen daardoor ook goed in het rijtje. Bovendien zijn de toetsen erg gestructureerd opgebouwd. Alles vindt plaats op één scherm; één opdracht per scherm.

De [NSCCT](#), Niet-Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test, heeft ook een belangrijke toegevoegde waarde voor nieuwkomers. Met de NSCCT krijg je zicht op het leerpotentieel van kinderen en zie je wie de onder- en bovenpresteerders zijn. 'Volgtoetsen meten wat een leerling weet. De NSCCT meet wat een leerling kán weten.'