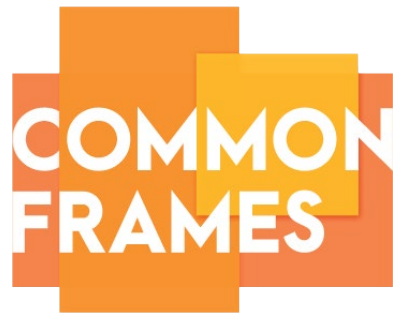


# **Loopbaangericht reflecteren met gebruik van filmmateriaal**

**Annet Hermans & Marieke Bakema (Expertisepunt LOB)  
Hemmo Bruinenberg & Sanne Sprenger (Common Frames)**

**7 november 2022**

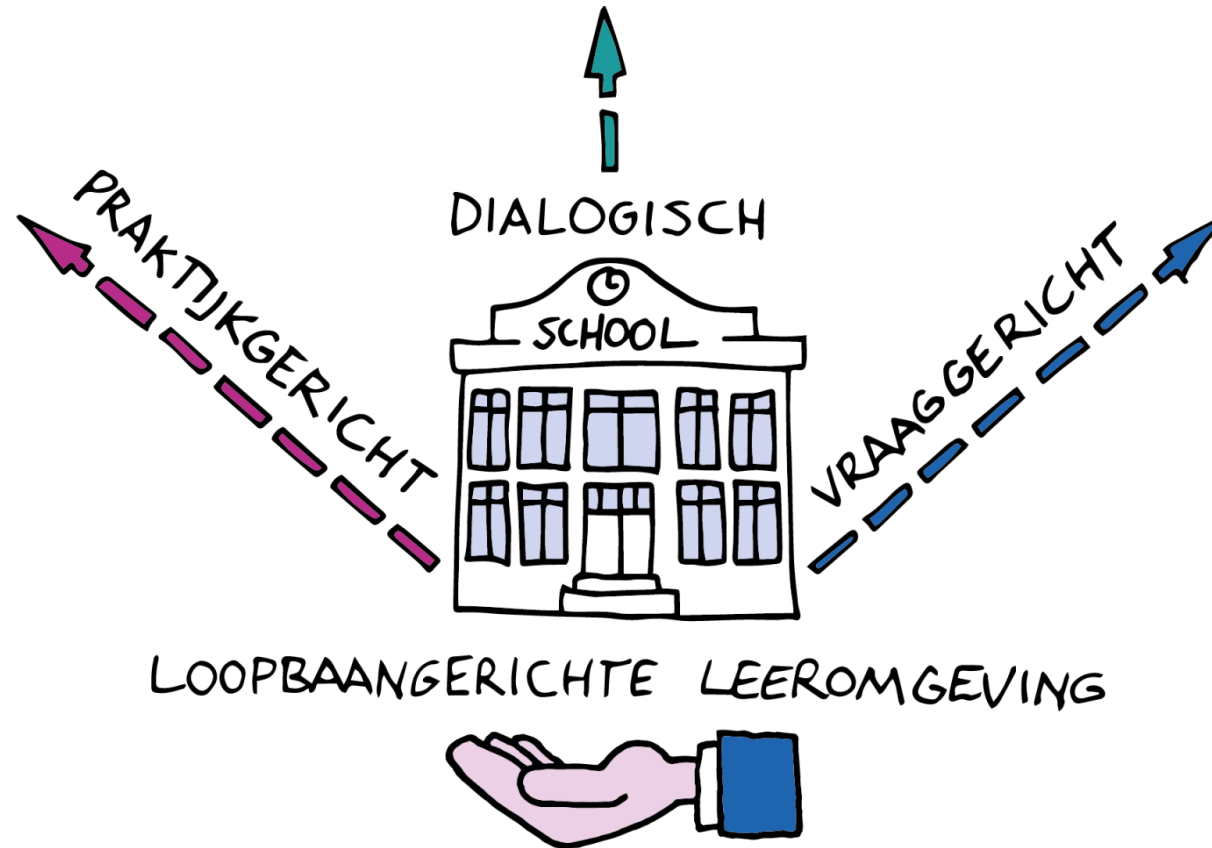


# Programma

- Loopbaangerichte leeromgeving
- Reflecteren op LOB activiteiten
- Filmmateriaal gebruiken bij LOB
- Filmpjes 'na de ISK' gebruiken



# De loopbaangerichte leeromgeving



# Reflectie op het verhaal van Folkert Kuiken

**In gesprek met je buurman of buurvrouw:**  
Wat neem jij mee uit het verhaal van Folkert Kuiken in jouw werk?

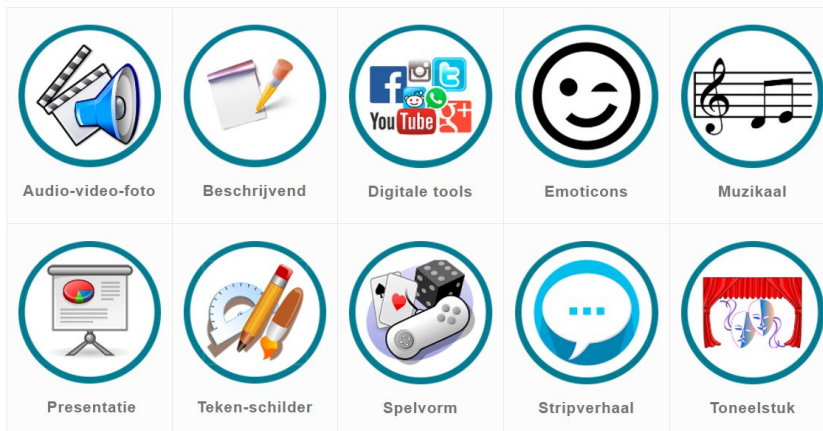


# Reflecteren op LOB activiteiten

- Altijd in relatie met een ervaring, hoe klein ook
- De reflectievorm past bij de ervaring en de leerstijl van de leerling (maatwerk)
- Géén checklist, formulier of verslag

Reflecteren op LOB-activiteiten zorgt er voor dat de ervaring betekenis krijgt. De jongere krijgt inzicht in de eigen kwaliteiten en motieven en denkt na over een vervolgstap.

# Reflectieopdrachten



[Reflectietoolbox – Betekenisvol reflecteren](#)

[De reflectietoolbox | Expertisepunt LOB](#)

## Voorbeelden:

- Stripverhaal
- Reflecteren in spelvorm (in groepjes)
- Het gebruiken van film

# Film als middel voor LOB-activiteiten

Wie kent er voorbeelden?

Hoe zou je film kunnen inzetten bij LOB?



# Voorbeeld 1: Portret van een beroep

- Beroepsoriëntatie – waar zou ik meer over willen weten?
- Filmen op locatie, het beroep in de praktijk zien



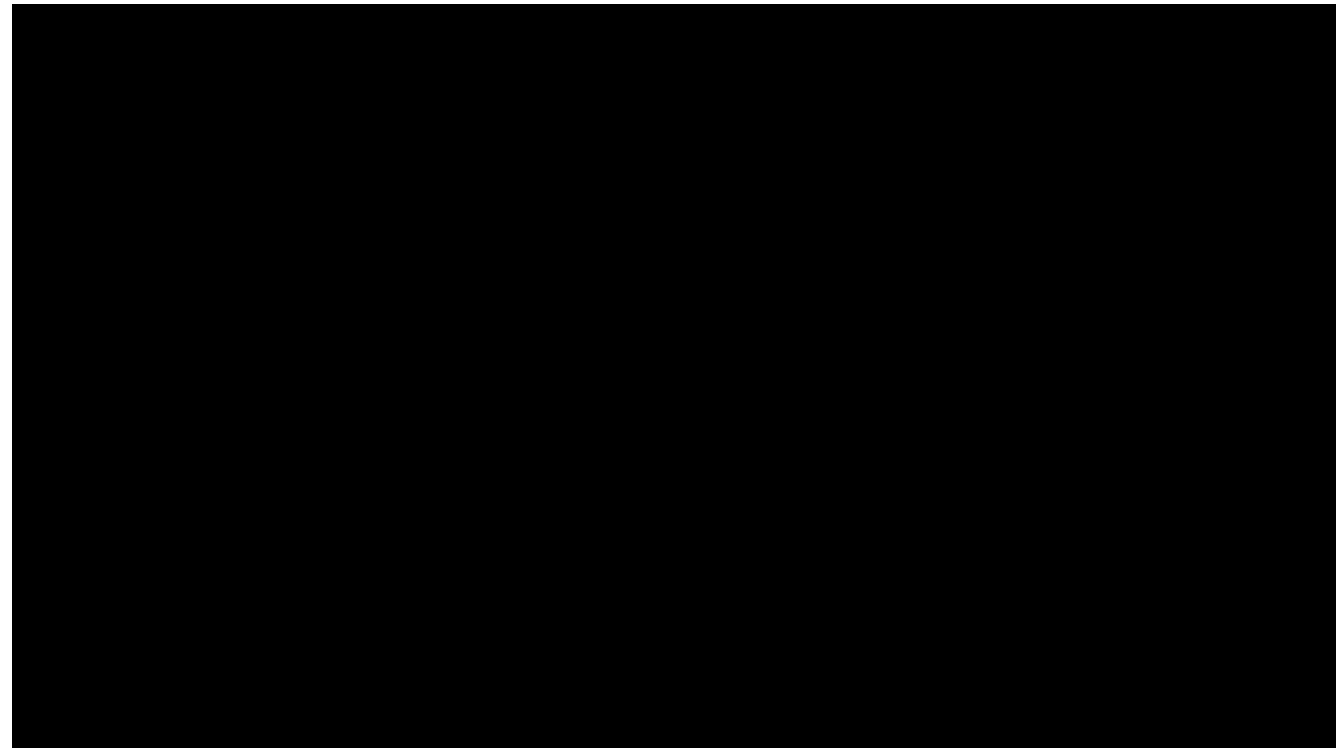


# Voorbeeld 1: Portret van een beroep



## Voorbeeld 2: Jezelf presenteren

- Nadenken over jouw talenten en kwaliteiten
- In verschillende vormen mogelijk: video CV, animatie, compilatie van beelden →



# Film als middel voor LOB-activiteiten

- Een betekenisvolle en praktische ervaring.
- **Reflectie in het film proces:**
  - Vooraf – voorbereiden van jouw film
  - Tijdens – terugkijken materiaal, zijn al onze vragen beantwoord, alle shots gemaakt?
  - Achteraf – keuzes maken tijdens de montage.
  - Achteraf – vertonen en bespreken films in de klas.
  - Langere impact – deelbaar en ook later nog te gebruiken

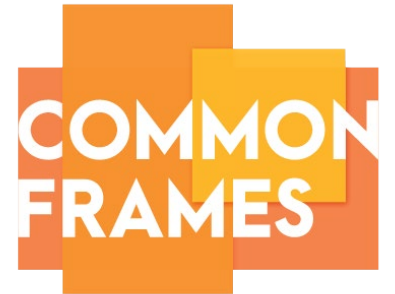


# Project ISK Filmt

Ontwikkeling filmlessen en workshops om aan te sluiten bij LOB-activiteiten.

Samen met ISK's in Groningen, Laren, Leiden en Utrecht.

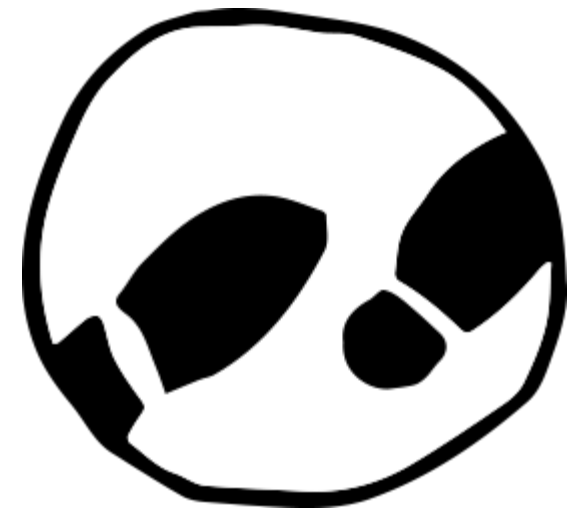
Ontwikkeling en testen in 2022-2023.  
Resultaten delen en verspreiden medio 2024.



## Laat de leerlingen (in gesprek) een vervolgstap formuleren

### Voorbeeldvragen:

1. Wat vond je leuk aan het filmen?
2. Wat kun jij goed bij het maken van film? (bv plan maken, de techniek, mensen interviewen)
3. Zoek uit in welk werk je deze werkzaamheden ook tegenkomt
4. Over welke opleiding zou jij meer willen weten? Wat kan je doen om daar achter te kunnen komen?



# Filmpjes: 'na de ISK'

- Voor wie zijn de filmpjes ontwikkeld?
- Hoe kun je de filmpjes gebruiken?

## De loopbaan van Raihana

<https://www.youtube.com/watch?v=576t9DZDH1U>

Waar kan je de filmpjes vinden?

[LOB - LOWAN](#)

# Afsluiting

## Dank voor je aandacht!

[a.hermans@expertisepuntlob.nl](mailto:a.hermans@expertisepuntlob.nl)

[m.bakema@expertisepuntlob.nl](mailto:m.bakema@expertisepuntlob.nl)

[hemmo@commonframes.nl](mailto:hemmo@commonframes.nl)

[sanne@commonframes.nl](mailto:sanne@commonframes.nl)

Geïnteresseerd in de nieuwsbrief? [Klik hier.](#)  
Volg Expertisepunt LOB op linkedin: [Klik hier.](#)  
Volg Common Frames op linkedin: [Klik hier.](#)