



TAALLEREN 2.0: NIET UIT EEN BOEK MAAR DOE EEN ONDERZOEK!



Lies Alons, Luce van Donkersgoed en Anne Marije de Goeijen
Workshop LOWAN-VO-studiedag, 7 november 2022

HET VERHAAL VAN ESRA, ANNA EN YOUNIS

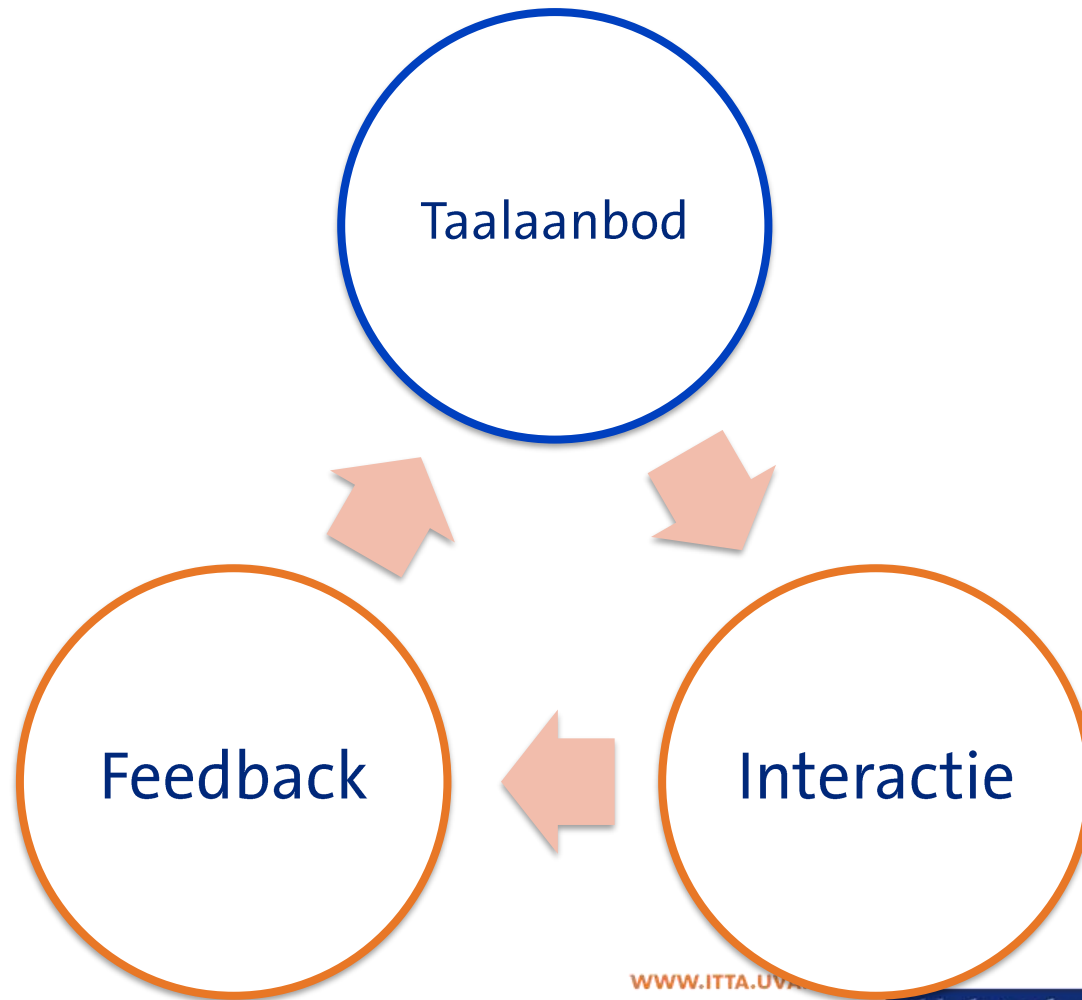


Esra leest de tekst:
'Wat groeit sneller:
haren op je hoofd of
op je arm?'

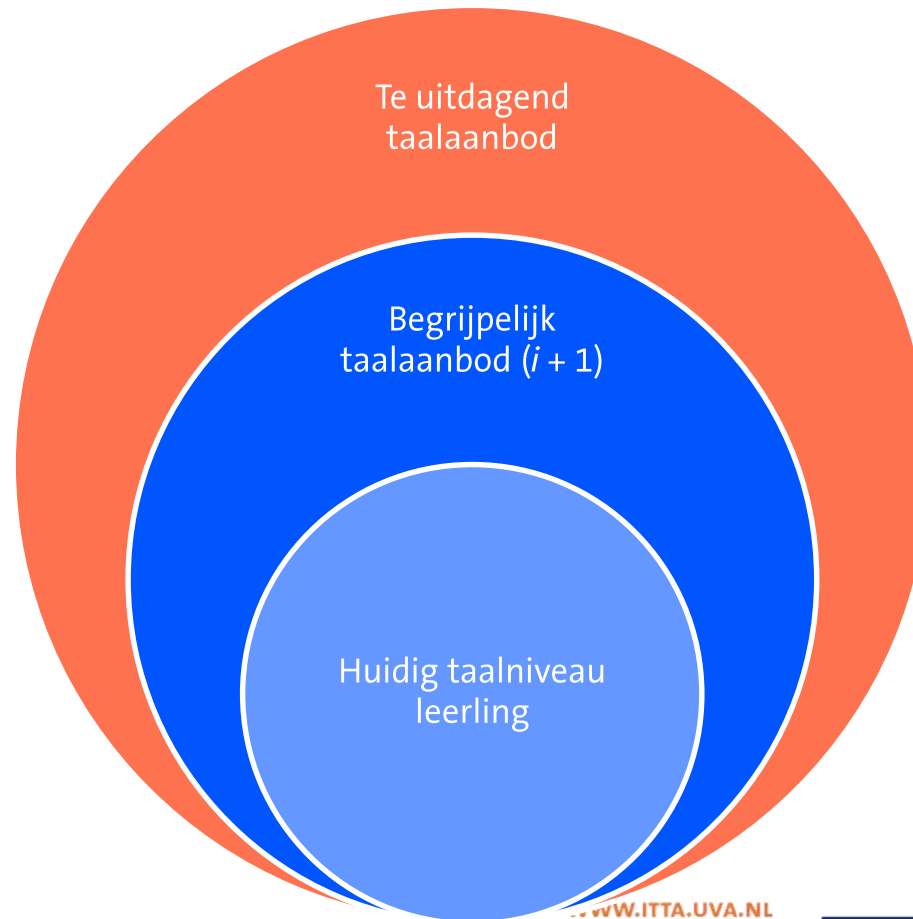
Anna stelt vragen. Ze
heeft een lijstje met
hulpvragen.

Younis luistert goed
en schrijft belangrijke
zinnen op.

WAT HEEFT DE NT2-LEERLING NODIG?



ZORG VOOR BEGRIJPELIJK TAALANBOD



STIMULEER INTERACTIE EN GEEF FEEDBACK

1. Creëer **echte** gesprekken, met meerdere oplossingsrichtingen
2. Geef **ruimte** aan onderlinge interactie, laat leerlingen zelf denken en met elkaar praten
3. Zorg voor gevarieerde **communicatieve** feedback: focus op de inhoud.

-> **Kenmerken van kwaliteitsvolle interactie**

IMPLICIET TAAL LEREN

off the mark.com by Mark Parisi



© Mark Parisi, Permission required for use.

WWW.ITTA.UVA.NL

EXPLICIET VS. IMPLICIET TAALLEREN

Expliciet

- De ‘klassieke’ NT2-les, woordenschattoefeningen, leesstrategieën modellen etc.

Impliciet

- Taal *gebruiken* in (levens)echte situaties

WAAROM ONDERZOEKEND LEREN?

- Cruciale factoren voor het (taal)leerproces:
 - Interactie
 - Over dingen die er *echt* toe doen of die je *interessant* vindt
 - Waarbij je cognitief uitgedaagd wordt, zodat je nieuwe taal *moet* ontdekken en gebruiken



Onderzoekend
leren!

CYCLUS VAN ONDERZOEKEND LEREN

Zes fasen

1. Verwonderen
2. Verkennen
3. Onderzoek opzetten
4. Onderzoek uitvoeren
5. Concluderen
6. Presenteren



Bron: Wetenschapsknooppunten Zuid-Holland (2020).
Onderzoekend leren. Toelichting van de onderzoekscyclus en de onderzoeksvaardigheden voor het voortgezet onderwijs.
Rotterdam: Erasmus Universiteit Rotterdam.

EXPERIMENTEN IN DE ISK

- Onderzoekjes die aansluiten bij de praktijk- en zaakvakken
 - Hoe worden pannen beter schoon: met of zonder afwasmiddel? (verzorging)
 - Hoe snel groeit tuinkers? Maakt het uit of je veel of weinig licht hebt? (groen)
 - Hoe maak je het beste vliegtuigje van papier? (techniek)

VUT & ONDERZOEKEND LEREN

Stappen van het VUT-model

- Voorbereiden
- Uitvoeren
- Terugkijken

De onderzoekscyclus

- Verwonderen
- Verkennen
- Onderzoek opzetten
- Onderzoek uitvoeren
- Concluderen
- Presenteren

VAARDIGHEDEN BIJ HET ONDERZOEKEN

- Bijv. waarnemingen noteren, ideeën delen in de groep, antwoorden presenteren
- Leerlingen moeten hierin worden begeleid
- Bij NT2-leerlingen is **taalsteun** hierbij essentieel.

VORMEN VAN TAAALSTEUN

- **Geplande** taalsteun
 - > bij praten, lezen en schrijven
- **Interactieve** taalsteun
 - > in gesprek met de NT2-leerling

FASE 1 MET TAALSTEUN

Geplande taalsteun

- Bied richtvragen
- Stel de vragen zo open mogelijk
- Zo krijgen leerlingen ruimte voor eigen verwondering en ideeën

Kijk naar het filmpje over tuinkers. Je docent laat het filmpje zien. Praat samen over deze vragen:

- Wat zie je in het begin van het filmpje?
- Wat zie je aan het einde van het filmpje?
- Wat is er veranderd tussen het begin en het einde?

FASE 2 MET TAALSTEUN

Interactieve taalsteun

Leerling: *Eh, ja, hoe zeg je dat? Eh, ... het plantje is klein, later hij is groot.*

Docent: *Ja, dat heb je goed gezien. De tuinkers is eerst heel klein en wordt steeds groter. Dat noemen we 'groeien'. Dus hoe kun je dat ook zeggen?*

Leerling: *Eh .., groeien, het plantje is klein, daarna hij gaat groeien.*

Docent: *Ja, dat is mooi gezegd. De tuinkers groeit.*



GOED IDEE!



MET WELK IDEE UIT DE WORKSHOP GA JIJ MORGEN AAN DE SLAG?

- “Ik ga samen met mijn leerlingen een proefje bedenken en uitvoeren.”
- “Ik ga onderzoekjes toevoegen aan de thema’s uit het boek.”
- “Ik ga het vliegtuigjes vouwen uitproberen met mijn Alfa-groep.”
- “Ik ga bewuster gebruikmaken van geplande en interactieve taalsteun.”





INSPIRATIE VOOR PROEFJES

- Op deze websites kun je inspiratie opdoen voor proefjes en onderzoekjes:
 - www.proefjes.nl
 - www.techportal.nl/lesmateriaal



Lies Alons & Luce van Donkersgoed & Anne Marije de Goeijen

lies.alons@itta.uva.nl

luce.vandonkersgoed@itta.uva.nl

annemarije.degoeijen@itta.uva.nl

020 – 246 6166

www.itta.uva.nl

[WWW. ITTA. UVA. NL](http://www.itta.uva.nl)

