



NEDERLANDS LEREN SPREKEN MET

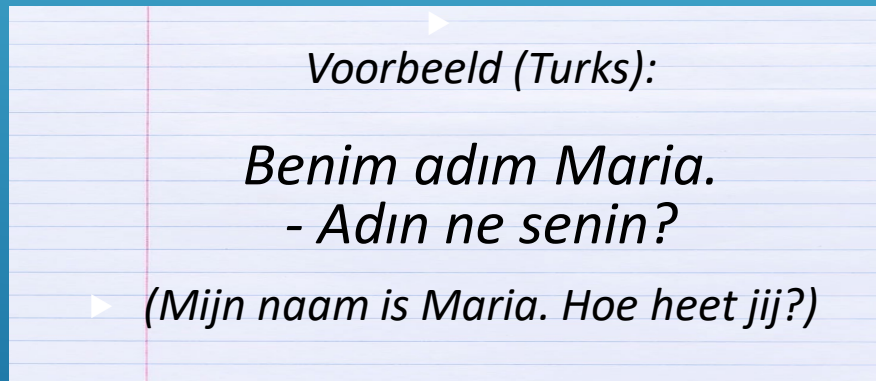
“LUISTER EN SPREEK”.

Piet Meijer

Lowan-vo 7nov. 2022

Opdracht voor de leerling bij het leren v.e. taal:

- zoek de woordbetekenis
- Let op de woordvorm
- Interpreteer de gehele zin
- Luister naar de uitspraak
- Zeg na
- **Onthoud** de betekenis en de uitspraak.



▶
Voorbeeld (Turks):

Benim adım Maria.
- Adın ne senin?

▶ *(Mijn naam is Maria. Hoe heet jij?)*

Daarvoor is nodig: herhaling, meters maken, motivatie, inzet.

Vereist: herhaling, kilometers maken (en motivatie en inzet). Cruciaal voor cursusresultaat.

Daarom docentonaafhankelijk leren gefaciliteerd in online leeromgeving met:

- didactisch 'klare lijn' voor cursist (**wat** moet ik leren, **hoe**, in welke **mate**?);
- woordvertaling in moedertaal v. d. cursist;
- audio bij alle woorden en zinnen;
- inspreken en beluisteren eigen uitspraak.

Docentonafh. leren gestimuleerd d.m.v. zelftoetsing (beter vóór de les dan in de les (dat is te laat).

Ondanks faciliteren van docentonafh. leren en toetsen:

soms trage ontwikkeling v. spreekvaardigheid. Oorzaken:

- 'spreekangst'?
- onvoldoende voorbereiding (meters maken), door te weinig gebruik van faciliteiten?

In laatste geval: leren in lestijd?

Nadeel: kostbare lestijd gaat dan af van het oefenen van spreken, het meest motiverende element van de cursus.

Daar is de docent het meest nodig.

Leren en oefenen b.v.k. vóór de les. Dus denk na over: hoe zelfwerkzaamheid te bevorderen.

Zorg voor een didactisch 'klare lijn':
wat moet men leren, hoe en in welke mate?

SAMENVATTEND

3 AANDACHTSPUNTEN

VOOR
MATERIAALONTWIKKELAARS:

Hoe kan ik dat het beste ondersteunen?

- maak het leren docentonafhankelijk, met altijd beschikbare hulp
- zodat men kilometers kan maken
- geef de cursist een middel om zelf te toetsen, vóór de les

Denk na over: hoe bevorder ik **goed gebruik** van de leermiddelen?

Hoe bevorder ik **goed gebruik** van de middelen voor het leren van de nieuwe taal?

Onze gedachten daarover, voor doelgroep minder studievaardige cursisten en jongere leerlingen:

- maak de leeropdrachten minder schools, praktischer;
- een taal leren is vooral een kwestie van doen; stel daarom de toepassing van het geleerde, zo mogelijk, niet uit tot in de spreekles, maar breng de toepassing in de leerfase;
- verminder zo ook de eventuele 'spreekangst' in de les.

Uitwerking daarvan voor de methode "Luister en Spreek":

Combineer Spraakherkenning (SH) met dialogen:

- alle leerteksten en oefeningen hebben dialoogformaat;
- door inzet van SH kan zo het spreken onderdeel worden van de voorbereidende leerfase.

Wat doet de Spraakherkenner ?

- geeft feedback in de vorm van transcriptie van ingesproken tekst;
- is een 'welwillende luisteraar', probeert zo goed mogelijk te herkennen wat wordt gezegd, geen strenge schoolmeester;
- is tolerant t.o.v. lichte afwijkingen in uitspraak.

N.b. Door inzet van SH is "Luister en Spreek" primair een **online** leermiddel (zowel op pc als mobiele telefoon).

Kenmerken methode “Luister en Spreek”:

- ▶ **primair een online leermiddel, zowel op pc als mobiele telefoon;**
vereiste internetbrowser: Google Chrome , Firefox
- ▶ **Te gebruiken als zelfst. methode, ook naast andere methoden**
- ▶ **Van niveau 0 naar A1**
- ▶ **Bevat 1000 meest frequente woorden v.h. Nederlands**
- ▶ **Vertalingen van alle woorden in 8 talen**
- ▶ **Ook een ‘samenwerkboek’ met opdrachten voor tweetallen indien zelfst. leren onvoldoende lukt en het leren deels ook in de les moet gebeuren.**

Op de website ook:

- een grammatica met oefeningen specifiek gericht op gramm. aspecten
- Docentenhandleiding en
- Instructie voor leerlingen



DEMO “LUISTER EN SPREEK” ONLINE

Demo L&S online

Introles:
gebruiksaanwijzing
voor cursist

16 thema's met elk
ca. 4 lessen

Scoring; wordt
aangepast bij elke
nieuwe poging (het
is geen finale test,
maar een
leermodule)

Stud Een je bent bij les 6 gebleven >

Les 0 Introductie

Thema: Hoe heet je

Thema: Familie

Les 6 Heb je een foto? ★★★★★

Les 7 Wie is de oudste? ★★★★★

Les 8 Waar wonen ze? ★★★★★

Les 9 Een grote familie? ★★★★★

Thema: Een dag

Thema: Uren, weken, maanden

Thema: Eten en drinken

Thema: Vervoer

Thema: Werk

Thema: Geld

Thema: Dit is Nederland

Thema: Ziek zijn, beter worden

Thema: Boodschappen

Thema: Papieren formulieren

Thema: Bus, tram en trein

Thema: Hoe woon je?

Thema: De school

Thema: De gemeente

Thema: Familie

«**LUISTER EN SPREEK**»

[Hoofdmenu](#)

Les 6 Heb je een foto?

intro

tekst

spreek na

oefening 1

oefening 2

oefening 3

oefening 4

oefening 5

Lees en luister

- De familie.
- Mijn familie.
- De foto van mijn familie.
- De vader.
- De moeder.
- De ouders: de vader en de moeder.
- Het kind: de zoon.
- Het kind: de dochter.
- De kinderen



Intro-tekstje

Een 'opstap' naar de tekst hierna: de belangrijkste nieuwe woorden in eenvoudige groepen/zinnen.

Leeropdracht: lees en luister, klik op het woord voor de betekenis, zeg na.

De tekst.

Leeropdracht:

lees & luister, vraag de betekenis, zeg na, zo vaak totdat je de tekst begrijpt, de gesproken tekst met/zonder tekst verstaat en begrijpt, en de woorden hebt onthouden.

Docentonafhankelijk leren en kilometers maken!

Eenvoudige teksten, van 1^e t/m laatste les, d.w.z.:

Korte zinnen
Korte teksten
Lage info-dichtheid
Laag abstractieniveau
Lage studielast

Thema: Familie

«**LUISTER EN SPREEK**»

Les 6 Heb je een foto?

Lees en luister

- Anne, hoeveel kinderen hebben je ouders?
- Drie: twee zonen en een dochter.
- Twee jongens en een meisje.
- Heb je misschien een foto van je familie?
- Ja, kijk, dit is een foto van mijn familie.
- Waar sta jij?
- Ik sta hier, helemaal rechts.
- Naast mij staan mijn twee broers.
- Heb heten je twee broers?



Leren spreken op basis van de geleerde tekst

Leeropdracht:

Luister naar de vraag, spreek het antwoord in. De SH vult je antwoord in en geeft aan wat goed/fout is; Hulp: luister naar het goede antwoord.

The screenshot shows a digital learning interface for a lesson on family. At the top left, there is a 'Hoofdmenu' button with a home icon. The main title is 'Thema: Familie'. In the top right corner, there is a large button that says '«LUISTER EN SPREEK»'. Below the title, the lesson is titled 'Les 6 Heb je een foto?'. The main content area is titled 'Luister naar de vraag en geef antwoord' and contains several audio exercises. Each exercise consists of a speaker icon followed by a question or a sentence with missing letters, and a text input field for the user's answer. The exercises are: 1. 'Anne, hoeveel kinderen hebben je ouders?' with an input field. 2. 'Drie: t---- z---- en een d----.' with an input field. 3. 'Twee j---- en een m----.' with an input field. 4. 'Heb je misschien een foto van je familie?' with an input field. 5. 'Ja, kijk, d---- is een ---- v---- mijn f----.' with an input field. 6. 'Waar sta jij?' with an input field. 7. 'Ik s---- h----, helemaal r----.' with an input field. 8. 'Naast ---- st---- mijn twee b----.' with an input field. On the left side of the interface, there is a vertical menu with buttons for 'intro', 'tekst', 'spreek na', 'oefening 1', 'oefening 2', 'oefening 3', 'oefening 4', and 'oefening 5'. The 'spreek na' button is currently highlighted.

Score

Onderaan de spreekoefening een 'live' correctheidsscore (1 – 5 sterren)
Wordt bij elke correctie aangepast.
Wordt geadmineistreerd in eigen lesmenu

De feedback v.d. Spraakherkenner.

- **Ontbrekend woord:** X
- **Volgordefout:** 1 v.d. foute **woorden rood**.
- **Onherkenbare uitspraak:** SH geeft een in klank +/- overeenk. **woord in rood**
- **licht afwijkende uitspr.:** soms **geaccept.**
- Ter **aanvulling op feedback** van SH: luister naar voorbeeldantwoord

tekst	 Anne, hoeveel kinderen hebben je ouders?
spreek na	  Drie: t---- z---- en een d----.
oefening 1	X drie twee zonen en dochter
oefening 2	  Twee j---- en een m----.
oefening 3	X twee jongens en meisje <u>een</u>
oefening 4	 Heb je misschien een foto van je familie?
oefening 5	  Ja, kijk, d---- is een ---- v---- mijn f----.
	X ja Kijk <u>die</u> is een foto <u>voor</u> mijn familie
	 Waar sta jij?
	  Ik s---- h----, helemaal r----.
	X <u>Ike</u> sta hier helemaal <u>recht</u>

Thema: Familie

« **LUISTER EN SPREEK** »

[< Hoofdmenu](#)

Les 6 Heb je een foto?

Nieuwe woorden. Vul in en spreek uit.

- Waar woont je familie? In Nederland?
- Mijn familie w---- in Italië.
- Heb je misschien een foto?
- Ja, hier heb ik een foto van mijn ----.
- Wie is dit?
- Dit is mijn br----.
- En wie is dit?
- Dit is mijn z----.
- Wie is dit?

Oefening 1

Gericht op de nieuwe woorden.

Spreek het hele antwoord in, de SH vult je antwoord in weer en geeft feedback.

Score

Onderaan de oefeningen 1 -5 een 'live' correctheidsscore (1 - 5)
Wordt bij elke correctie aangepast.

Oefening 2 en 3

Gericht op
lexicaal/gramm.
onderw.
Hier: vormen van
STAAN

KIJK uitklapscherm
geeft instructie in
vorm v. vbb.

intro

tekst

spreek na

oefening 1

oefening 2

oefening 3

oefening 4

oefening 5

Les 6 Heb je een foto?

🏠 KIJK

Kijk

Waar sta jij?

Ik sta hier.

Jij staat tussen je broer en zus.

Waar staat je vader?

Hij staat links.

Mijn moeder, zij staat naast mijn vader.

Mijn ouders staan links.

En wij staan rechts.

Vul in en spreek uit.

Kies uit: sta staat staan.

🔊 Wie staan hier op de foto?

🗣️ 🔊 Hier ---- mijn familie.

🔊 Dit ben jij?



Oefening 4

Gericht op woordvolgorde: 2 of 3 woorden invullen (hele antwoord altijd inspreken, bij elke oefening)

intro

tekst

spreek na

oefening 1

oefening 2

oefening 3



oefening 4

oefening 5

Les 6 Heb je een foto?

Welke woorden ontbreken? Vul in en spreek uit.

 Leila, hoeveel kinderen hebben je ouders?

  Mijn ouders h---- vier (4) kinderen.



  Ze hebben een j---- en drie m----.



 Eva, heb jij zussen?

  Ik h---- ---- (2) zussen.

 Hoeveel broers heb je?

  Ik ---- ---- broer.

  Heb jij misschien kinderen?

  Nee, ik heb ---- ----.

Oefening 5

Gericht op
woordvolgorde:
3/meer
gegeven
woorden
inspreken.

intro

tekst

spreek na

oefening 1

oefening 2

oefening 3

oefening 4



oefening 5


Les 6 Heb je een foto?

Maak een zin met de blauwe woorden.



 Heb je een foto van je ouders?

van een - foto

  Ja, natuurlijk heb ik ----- mijn ouders.

 Wonen je ouders in Nederland?

niet - wonen in

  Mijn ouders ----- Nederland.

 Hoeveel kinderen hebben je ouders?

drie hebben kinderen

  Ze -----.

 Hoeveel zoons hebben je ouders?



**DOCENTENMODULE:
REGISTRATIES VAN GEOPENDE LESONDERDELEN EN BEHAALDE SCORES**

En als toch de voorbereiding op de spreekles onvoldoende is uitgevoerd?



HET SAMENWERKBOEK
BIJ “LUISTER EN SPREEK”

Les 6 Heb je een foto?

intro

Lees, luister en spreek na.

De familie.

Mijn familie.

De foto van mijn familie.

De vader.

De moeder.

De ouders: de vader en de moeder.

Het kind: de zoon.

Het kind: de dochter.

De kinderen.

De broer, de zus.

familie (de)

foto (de)

vader (de)

moeder (de)

ouders (de ouder)

kind (het)

zoon (de)

dochter (de)

kinderen (het kind)

broer (de)

zus (de)



Idem als
in online

Nieuwe
woorden

tekst

Lees, luister en spreek na.

Anne, hoeveel kinderen hebben je ouders?

Drie: twee zonen en een dochter.

Twee jongens en een meisje.

Heb je misschien een foto van je familie?

Ja, kijk, dit is een foto van mijn familie.

hoeveel

hebben

drie

twee

zonen (de zoon)

een

jongens (de jongen)

Idem als in online.
Opdracht: samen
lezen

Nieuwe
woorden



oefening 1

Luister naar de vraag en geef antwoord. Wat staat in de tekst?

Anne, hoeveel kinderen hebben je ouders?

Drie: t--- z--- en een d---.

Twee j--- en een m---.

Heb je misschien een foto van je familie?

Ja, kijk, d--- is een --- v--- mijn f---.

Waar sta jij?

Ik s--- h---, helemaal r---.

Naast --- st--- mijn twee b---.

Hoe heten jouw broers?

De b--- n--- mij h--- John.

De a--- b--- h--- Adam.

Helemaal links zijn natuurlijk je ouders?

In---

Idem als in online.
Opdracht: samen
lezen

Niet in online.
Opdracht.:
samen lezen

oefening 2

De een leest de vragen, de ander geeft antwoord. Daarna andersom.

In welk land wonen je ouders?

Mijn ouders -----.

Hoeveel kinderen hebben je ouders?

Ze hebben -----.

Hoeveel zoons hebben je ouders?

Mijn -----.

Hoeveel dochters hebben ze?

Ze -----.

Hoeveel broers heb je?

Ik heb -----.

Hoeveel zussen heb je?

Ik -----.

Heb je een foto van je familie?

Ja, ik -----.

Wie staat hier?

Dit is -----.

En wie staat daar?

Dit is -----.

En wie is dat? Etc.



Niet in online.

Als afsluiting van
elk thema.

Vragen voor de
docent voor het
gesprek: leerlingen
kunnen alle
geleerde woorden
gebruiken in een
groepsgeprek
o.l.v. de docent.

**Praat met de docent en de andere cursisten.
Of geef zelf antwoord op deze vragen.**

Heb je misschien een foto van je familie?
Waar sta jij? Sta jij hier? Wie staat daar?
Ben je getrouwd? Wie is je vrouw/man? Uit welk land komt hij/zij? Welke
nationaliteit heeft hij/zij?
Wie staan hier naast je?
Hoeveel kinderen hebben je ouders?
Hoeveel zonen en dochters hebben ze?
Hoe heten ze?
Waar wonen je vader en moeder?
Hoe heten ze?
Wie is de oudste van hen?
Mis je hen?
Zie je hen vaak?

Wie is het oudste kind? Ben jij de oudste?
Wie is de jongste?
Waar woont je broer/zus?
Is je broer/zus getrouwd? Heeft hij/zij kinderen?
Hoe heten ze?

Heb je een grote familie?
Hoeveel ooms en tantes heb je?
Waar wonen ze?
Zijn ze getrouwd, hebben ze kinderen?
Heb jij neven en nichten?
Zie je hen vaak? Hoeveel keer per jaar?
Mis je hen?
Waar zie je hen?
Willen ze in Nederland wonen?

Tot slot



Onvoldoende zelfstandig leren → met SH aantrekkelijker gemaakt

Herhaling moet gestimuleerd → door praktische spreekoefening.

Eigen kennis toetsen: dankzij SH voortdurende feedback

Voor docent voorbereidingstijd verkort door vragenlijsten voor de conversatieles



NEDERLANDS LEREN SPREKEN MET

“LUISTER EN SPREEK”.

Vragen
naar:

- meijernt2@gmail.com
- nt2community.nl