

Beginsituatie bepalen →

De leerling ...

Begin
groep 7

- ... heeft inzicht in getalstructuur tot 1.000.000
- ... kan cijferend optellen van kommagetallen met en zonder overschrijding tiental
- ... kan cijferend aftrekken van kommagetallen met en zonder lenen
- ... heeft kennis van inhoudsmaten
- ... kan optellen en aftrekken van gelijknamige breuken + vereenvoudigen
- ... kan een breuk vermenigvuldigen met een heel getal
- ... rekt met het metriek stelsel
- ... legt de relatie procenten/breuken
- ... berekent oppervlakte en omtrek

↓
DLE
45Begin
groep 8

- ... kan rekenen met verhoudingstabellen
- ... kan ruimtelijk redeneren
- ... kan schaal berekenen
- ... kan een vergelijking maken met breuken en kommagetallen
- ... kan cijferend delen tot 3 cijfers achter de komma
- ... kan begrippen uur, etmaal, dag, week, maand, jaar, eeuw omzetten
- ... rekt met procenten

↓
DLE
55

- ... rekt met gelijknamige/ongelijknamige breuken
- ... zet een breuk om in kommagetal/procenten
- ... rekt met procenten
- ... leest diagrammen en grafieken af
- ... beheert het gehele metriek stelsel
- ... kan hoeken opmeten
- ... oefent met redactiesommen groep 8
- ... beheert redactiesommen groep 8
- ... kan kwadrateren, machtsverheffen en worteltrekken

Midden
groep 8DLE
60Midden
groep 7

Ga bij de leerling na ...

- Heeft de leerling al kennis van rekenen (tellen, rekenbegrippen, rekttekens)?
- Welke doelen uit groep 3 tot en met 6 beheert de leerling al door eerder onderwijs?
- Met welk rekensysteem en welke strategieën heeft de leerling leren rekenen?

De DLE-cirkels zijn geen harde normen, maar handvatten om bijpassende leerstof en toetsen te kiezen.

DLE

www.lowan.nl/po/leerlijnen

Voorwaardelijke doelen → deze doelen vormen de basis

Minimale doelen → deze doelen moeten alle leerlingen ten minste behalen

Streefdoelen alle leerlingen → deze doelen worden voor alle leerlingen nagestreefd

Extra streefdoelen → komen aan bod voor leerlingen die versneld door de leerstof kunnen