

Beginsituatie bepalen →

De leerling ...

Ga bij de leerling na ...

- Heeft de leerling al kennis van rekenen (tellen, rekenbegrippen, rekentekens)?
- Welke doelen uit groep 3 en 4 beheerst de leerling al door eerder onderwijs?
- Met welk rekensysteem en welke strategieën heeft de leerling leren rekenen?

Begin
groep 5

- ... hanteert de getallenrij tot 1000 vlot
- ... telt met sprongen van 1, 10 en 100
- ... kan klokkijken (analoog) hele klok
- ... kan cijferend optellen zonder overschrijding tiental
- ... kan cijferend aftrekken zonder lenen
- ... kan mm, cm, m, km plaatsen in een context
- ... heeft ruimtelijk inzicht
- ... kan optellen en aftrekken met tientallen en honderdtallen

DLE
25Midden
groep 5Begin
groep 6

- ... heeft inzicht in getalstructuur tot 100.000
- ... kan tellen met sprongen van 10, 100, 1000 en 10.000
- ... kan eenvoudig cijferend vermenigvuldigen
- ... kan eenvoudige lijngrafieken en staafdiagrammen aflezen
- ... oefent hoofdrekenen
- ... kent begrippen hoeveelheid gram/kilogram
- ... kan een getallenrij optellen

- ... kan geldrekenen tot 10 euro
- ... kent de strategie vermenigvuldigen met 10
- ... kan cijferend optellen tot 100 met overschrijding tiental
- ... kan cijferend aftrekken tot 100 met lenen
- ... meet met mm, cm, dm, m, km
- ... beheerst tafels/deeltafels 1-10
- ... oefent met redactiesommen groep 5
- ... beheerst redactiesommen groep 5

DLE
30DLE
35Midden
groep 6

- ... heeft inzicht in de begrippen uur, dag, week, maand, jaar
- ... benoemt eenvoudige breuken
- ... beheerst digitaal klokkijken
- ... rekt met metriek stelsel
- ... beheerst deeltafels 1-10 met en zonder rest
- ... kan verhoudingstabellen maken
- ... kan cijferend vermenigvuldigen
- ... benoemt en rekt de oppervlakte en omtrek uit
- ... berekent hoe lang iets duurt
- ... kan cijferend delen
- ... oefent met redactiesommen groep 6
- ... beheerst redactiesommen groep 6

DLE
40

De DLE-cirkels zijn geen harde normen, maar handvatten om bijpassende leerstof en toetsen te kiezen.

DLE

www.lowan.nl/po/leerlijnen

Voorwaardelijke doelen → deze doelen vormen de basis**Minimale doelen** → deze doelen moeten alle leerlingen ten minste behalen**Streefdoelen alle leerlingen** → deze doelen worden voor alle leerlingen nagestreefd**Extra streefdoelen** → komen aan bod voor leerlingen die versneld door de leerstof kunnen