



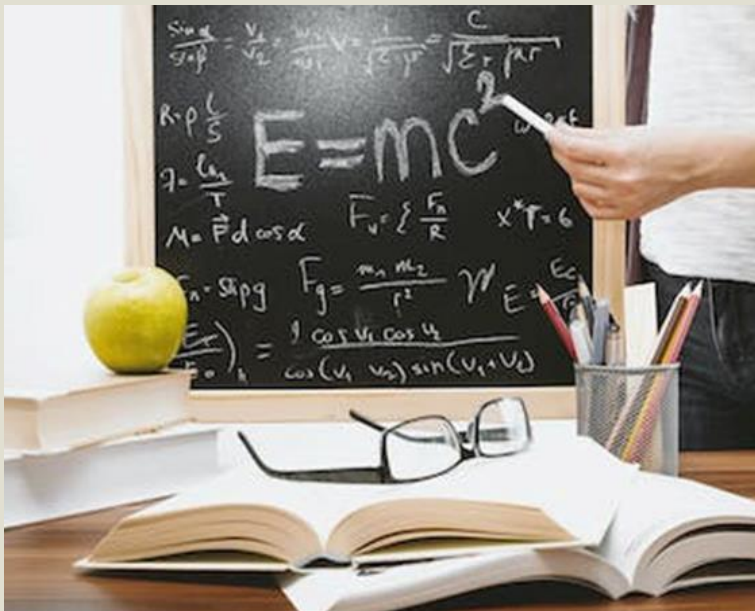
“Ik hou van



instructie!”



EXPLICIETE DIRECTE INSTRUCTIE BIJ NT2





Goed onderwijs aan
anderstalige nieuwkomers:

*Kennis van onderwijs aan
nieuwkomers*

NT2 kennis

Kennis van EDI / expliciete
directe instructie

Kennis van EDI bij NT2



Het is niet in 1 dag gebouwd...



**Welke (voor)kennis
nemen jullie mee?**

Goed nadenken over de
lesinhoud... moeite wordt
beloond!

EDI werkt

gedrags-gedachte-
emotieregulatie

taalverwerving in elke les

**Maar instructie is
taalgevoelig: dáárom –
wat te doen bij EDINT2**



Schaven aan instructie - doe je met kennis

'Ik leer taaldoelen selecteren voor iedere les'



- *Kennis van vier zaken: dit vraagt het van jou*
- Essentieel: **waar voorkennis** verworven - **fundament**
- Expliciete directe instructie omdat... (informed)
- Vakkundige lessen voorbereiden, ontwerpen: het kost tijd
- Helder lesdoel met NT2 aandacht 'ik leer *breuken vereenvoudigen*'
- Selecteren taaldoelen voor iedere les bv spreken; antwoord in een hele zin: 'om te vereenvoudigen deel ik..'
- Er is maar 1 makkelijke vraag: het lesdoel is...



Onderwijs is de norm

rekenen voorgeschiedenis?

Je móet weten vooral voor vaardigheden waar de volgorde van belang is, wat de leerling al beheerst!



**Ga uit van achtergrond & onderwijs
ontbrekende voorkennis**

Een goede les



- Goede **voorbereiding** (zelf lesdoel en aanpak helder) mèt NT2
- Warm klimaat: iedere leerling écht zien
- **Activeren voorkennis***
- Lestempo hoog (jáwel!), brokjes kennis klein :)
- Actieve leerlingen - elke 1-2 minuten iets doen
- Denktijd 3 seconden (5-7 seconden... OMZETTIJD NT2)
- Input per leerling
- Het lesdoel is dat wat de leerling kan **als direct gevolg** van jouw lesgeven (vraagt van jou kennis leerstof / leerlijnen)



Expliciete DI

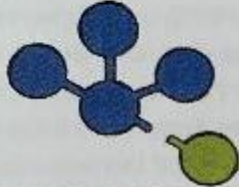



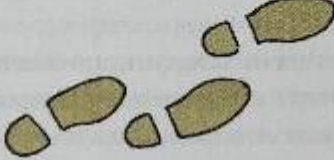

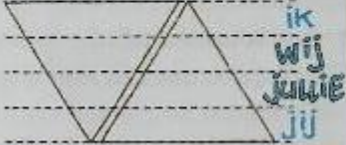
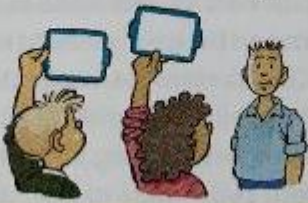




Wat weten ze al?

Wat wil ik ze leren?

Hoe ga ik ze dat leren?

Hoe weet ik dat ze (dát) geleerd hebben?

Feedback op jouw lesgeven terwijl je lesgeeft: kansen tot bijstellen instructie

LESFASEN		TECHNIEKEN
1. Activeren van voorkennis 	2. Lesdoel 	Betrekken en activeren 
3. Instructie concept 	4. Instructie vaardigheid 	Controleren van begrip 
5. Begeleide inoefening 	6. Kleine lesafsluiting 	Geven van feedback 
7. Zelfstandige verwerking 	8. Verlengde instructie 	Herhalen 

EDI omdát... evidence informed



- Empirisch **kwantitatief** onderzoek
- Beginselen van effectieve praktijken & kennis brein*
- Expliciet onderwijzen nieuwe leerstof
- **Concepten laten zien & actief uitleggen (modellen)***
- *Leerstof opdelen in stapjes ~ (cogn.belasting lager)**
- *Hoge mate van **activering** gedurende hele les*
- *Geactiveerde leerlingen? Minder 'gedoe'!*
- *EDI juist bij NT2 – emotieregulatie & woordenschat*





Het lesdoel NT2

Zeg het lesdoel, herhaal het lesdoel, de NT2 woorden nadruk

Laat het lesdoel opschrijven (jij schrijft het eerst op het bord; vertragen)

Tekst goed overnemen (foutloos) is een 'afkijkopdracht'

Laat het uitspreken

Ik leer **breuken** vereenvoudigen



Let op hoe ik 'woord x' uitspreek (luisteren)



Focus op klanken en woorden



5-steps NT2 didactiek: leerling **dóet** iets, zegt **niets**



Nieuw woord, zinnen hardop lezen (spreken)



Gebruik woord / zin in tweetallen*



+ NT2 doelen t.b.v. taalproductie

Selectie hiervan hoort bij
lesvoorbereiding!

Taaldoelen om deze
specifieke lesinhoud te
begrijpen

Dieper taalleren in iedere
les, je wilt zo snel
mogelijk een zo hoog
mogelijk niveau NT2



Taaldoelen selecteren



- Lesdoel delen, taaldoelen niet (lestempo)
- Doelen **luisteren**: t.b.v. uitspraak, auditieve discriminatie
breuk [eu] vereenvoudigen, de teller, de noemer
- Welke vraag stel je t.b.v. activeren voorkennis? Schrijf een voorbeeld breuk* op wisbordje (préteach zo nodig)
- Doelen **lezen**: vloeiend en foutloos
- Doelen voor **spreken**: antwoord...~~woord~~, hele zin, hele zin + nieuwe woordenschat (voorbeeldzinnen: gesproken of geschreven – om te vereenvoudigen deel ik ... (de teller, de noemer door...) elke x doen... dit vraagt discipline van jou
- Doelen voor **schrijven**: nieuwe woorden & ideeën in les



Vragen op hoog
denkniveau (**1 makkelijke
vraag = lesdoel is...**)

Al is productief taalniveau
in NL laag, denkniveau
hoog uitdagen: dit kunnen
ze!

Juist hierom TIJD geven:
moedertalen, uitwisselen
& oefenen met NL
teruggeven (!).

Samenspraak, luister en
gebruik van de
Nederlandse taal.



De finesse: jij krijgt het in de vingers!



Vakwerk kost tijd

Lesdoel visualiseren?

Ophalen van voorkennis:
ken je leerling

Lesdoel uitleggen,
uitbeelden, uittekenen,
uitspreken

Instructie concept /
vaardigheid (modelen:
denkstappen)

Denken en overleggen in
moedertalen &
ondersteunend tekenen
(ook bij inzet wisbordjes)





Verdiepen kennis en achtergrond, kennis van:

Taal- en cultuurafstand

Stevig onderwijs aan anderstalige nieuwkomers

Traumasensitief werken

EDI bij NT2

Burgerschap

Maja Zuiderveld

www.bureaudrbij.nl

maja@bureaudrbij.nl



Verder verbeteren van de basis EDINT2:

 **BUREAU D'R BIJ**