



## Webinar 8 maart. Doorstroom naar regulier.

### Vragen en antwoorden vanuit de chat.

#### **Doorstroom**

Vraag: Wat is nodig voor een goede overgang van taalklas naar regulier onderwijs?

Antwoord: een volledig document en een goede warme overdracht.

Vraag: Wat voor extra ondersteuning geef je wanneer ze door gestroomd zijn naar regulier?

Antwoord: Ben je lid van de LOWAN-PO community ambulant begeleiders? Hier worden tips gedeeld

Vraag: Ik heb alleen Oekraïense kinderen, die met elkaar hun eigen taal blijven spreken. Ze spreken dus niet veel Nederlands. Wanneer kunnen ze doorstromen?

Antwoord: Net als andere nieuwkomers moeten ook deze kinderen bepaalde doelen gehaald hebben. Als dat niet lukt ga dan gezamenlijk op zoek naar mogelijke verbeterpunten. Mengten met andere nationaliteiten, eerst nog doorstromen naar een taalklas, andere invulling onderwijs aanbod. Bel de helpdesk, dan kijken we met je mee.

Vraag: Ik hoor dat je aangeeft rekenen en techn. lezen op leeftijdsniveau moet zijn. Welke afstand (niveauverschil) mag dit hebben tot de groep? Hier zien we veelal grote afstand tot de leeftijdsgroep waar ze bij passen..

Antwoord: De afstand kan niet veel te groot zijn, want dan is het niet haalbaar in de reguliere groep. Het is fijn als de leerlingen met leeftijdsgenoten in een groep zitten (belevingswereld). Het is mooi als hoofdrekenen + AVI op niveau van uitstroom groep is. Maar soms is dat niet het geval. Dan is het advies om in gesprek te gaan met de vervolgschool, wat is mogelijk? Welke begeleiding kunnen jullie als nieuwkomersschool bieden?

[https://www.lowan.nl/wp-content/uploads/2020/03/arq016\\_def\\_sociale\\_kaart\\_landelijk\\_web\\_4-51-1573556205229265067.pdf](https://www.lowan.nl/wp-content/uploads/2020/03/arq016_def_sociale_kaart_landelijk_web_4-51-1573556205229265067.pdf)

Vraag: Heb ik het goed begrepen dat het samenwerkingsverband een belangrijke rol speelt als het gaat om ondersteuning van NT2-expertise?

In regio West- Friesland organiseren we voor de reguliere scholen een cursusaanbod wat betreft nieuwkomers in het reguliere onderwijs. Als mensen de hele cursus volgen worden zij nieuwkomersmaatje en daarmee ook aanspreekpunt binnen hun school en/of knooppunt. Daarmee delen we expertise en verbreden we de basis waar mensen terecht kunnen met hun vragen. Naast nieuwkomersmaatjes hebben we 3 expertisedelers die hier de regie over houden. Deze expertisedelers zijn ook de mensen die de cursus verzorgen.

## **Financiering en beleid**

Vraag: Ik heb geen asielzoekers maar vreemdelingen op school. Gelden daarvoor dezelfde financieringsregelingen? *(Nee, andere regels)*

Vraag: Ik heb op onze reguliere school nu 2 doorstroomleerlingen. Kan ik daarvoor dus extra financiering aanvragen? *(ja, dat kan)*

Vraag: Of wanneer het kind niet doorstroomt? Hoe zit de financiering dan? *(Afhankelijk van duur in NL en identiteit, dus kijk op site)*

Antwoord: Kijk voor de regels op de LOWAN website: [Bekostiging overheid - LOWAN](#)

## **Uitwisselen kennis**

Vraag: Zijn er ook andere scholen die binnen hun eigen reguliere school leerlingen opvangen in een taalklas? Kunnen die een keer "samenkomen"?

Antwoord: Er zijn taalklassen binnen een reguliere school en sommige hebben een eigen locatie (maar vallen meestal wel onder het brin nr van de een reguliere school). Netwerken kan binnen de regio netwerken en ook via de LOWAN-PO community. Zoek elkaar op! Wil je graag weten waar de scholen zitten? Zoek op de scholendatabase.

## **ISK vol / kopklas?**

Vraag: Wat zijn de mogelijkheden voor kinderen die een jaar in de taalklas zaten? 12 jaar zijn en wat kan op ISK? De ISK's in de regio geven aan de kinderen van 12 jaar niet aan te kunnen nemen. Hoe gaan anderen hier mee om?

Vraag: Ik heb te maken met verwijzen van kinderen vanuit de taalklas waarbij de vraag speelt: Eerst nog een jaar groep 8 op de reguliere basisschool waar zij ook in de taalklas zitten? Naar de Kopklas op een andere school? Of ISK?

Vraag: Wat is een Kopklas?

Vraag: Overgang 13-jarigen. Zijn er mogelijkheden naast ISK, op eigen intelligentieniveau. Groep 8 regulier is bijna nooit passend.

Antwoord: Een kopklas is een klas waarin specifiek aan taal (mondeling, spelling, stellen en begrijpend lezen) wordt gewerkt. Een extra jaar waardoor de leerling naar capaciteiten naar de juiste VO-stroom kan uitstromen. Dit is mooi voor leerlingen die bijv. 10 jaar zijn als ze in Nederland komen, na 1 jaar nieuwkomersonderwijs kan er dan nog een jaar kopklas.

Zie ook: Webinar kopklas <https://www.youtube.com/watch?v=ZmMUp6zxJtU&feature=youtu.be>

## **Toetsen**

Vraag: welke specifieke toetsen gebruik je voor taal en rekenen om het DLE niveau te bepalen?

Antwoord: Technisch lezen (grafemen, aud.synthese, DMT en AVI) – Rekenen (Een hoofdrekentoets + CITO reken/wiskunde)

Vraag: Behalve didactisch niveau is sociaal emotioneel functioneren heel belangrijk. Hoe wordt dat meegenomen?

Antwoord: Op de school in Sneek, als voorbeeld gebruikt in deze webinar, wordt elke 10 weken door de leerkracht naar vorderingen m.b.t. sociaal emotionele ontwikkeling gekeken. Voor doorstroom is het erg belangrijk dat leerlingen ‘met twee voeten’ op de grond staan, ‘geland zijn’.

## **Kleuters**

Knelpunt: Veel kleuters zijn getraumatiseerd en spreken nog geen Nederland en wij niet hun taal. Ook STIP kan dat niet en tolken kunnen beperkt. Hier is meer aandacht-hulp voor nodig

Knelpunt: Iets opzetten voor kleuters is hard nodig. Ik werk zowel als IB-er op een reguliere en een schakelklasschool. Op de reguliere school krijgen wij steeds meer kleuters zonder Nederlandse beheersing binnen. Dat zijn ook leerlingen die in Nederland geboren zijn en een etnische achtergrond hebben vooral Turks, Marokkaans en ouders die zelf goed Nederlands spreken.

Knelpunt: de kleuterklassen zitten dus vol met niet Nederlands sprekende kleuters waardoor ze zich niet aan elkaar kunnen optrekken.

Antwoord: Het adviescentrum HaarlemTaal heeft een mooi project opgezet om leerkrachten te ondersteunen in kleuterklassen: [www.haarlemtaal.nl/adviescentrum](http://www.haarlemtaal.nl/adviescentrum)

Antwoord: Als LOWAN ontwikkelen we ontwikkellijnen voor kleuters om leerkrachten meer handvatten te bieden. Deze worden gepresenteerd op de LOWAN-PO studiedagen

## **Waar heb je behoefte aan m.b.t. scholing?**

- Tips voor regulier welke leermiddelen handig zijn omdat eigen leerlijnen zeer lastig uit te voeren zijn
- Overgang VO/ISK? Ondersteuning na doorstroom?
- De start van leerlingen op een reguliere school.
- Cursus voor 2e jaar nieuwkomers, hoe zorgen we voor een versnelling door de leerstof om gelijke kansen te creëren?
- Heel graag een webinar over kleuters! Veel kleuters zijn bij ons niet te handhaven. Er komen steeds meer kleuters.
- Een webinar over scaffolding lijkt me heel zinvol.

*Tip: Mooi boek is van Pauline Gibbons, scaffolding language*

- Kan er nog een webinar komen met meer praktische tips over lesaanbod voor leerlingen die doorgestroomd zijn, hoe je blijft werken aan extra woordenschat, hoe laat je ze meedoen met zaakvakken, inhoud extra ondersteuning etc.