

# De vreedzame school

Nieuwkomersonderwijs



# LOWAN

VOOR ONDERWIJS AAN NIEUWKOMERS

28 & 29 maart 2023

Onderwijs-Kundig

# WELKOM



## Binnenkomer



We horen bij elkaar



Onderwijs-Kundig

## De agenda

- Welkom
- Binnenkomer
- Goedkeuring agenda
- Visie: DVS op een nieuwkomersschool
- Werken met de katern voor nieuwkomers
- Zichtbaarheid in de school
- Enkele gegevens
- Afsluiter



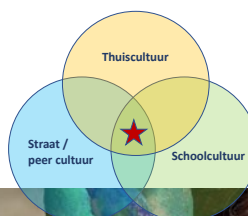
Pictogrammen voor de agenda



Onderwijs-Kundig



Onderwijs-Kundig



## Grote verschillen in achtergronden

...Ook bij jullie



Onderwijs-Kundig



## De Vreedzame School

Sociale competentie en democratisch burgerschap in het basisonderwijs



De Vreedzame School: democratie moet je leren!

Onderwijs-Kundig

## Wat wil de Vreedzame School bereiken?

Het bevorderen van sociale- en burgerschapscompetenties van leerlingen om hen zo goed mogelijk in de democratische samenleving te kunnen laten functioneren.



School en klas als oefenplaats voor democratisch burgerschap, met een positief sociaal en moreel klimaat, waarin:

- Kinderen een stem krijgen
- Kinderen zich gehoord en gezien voelen
- Iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat
- Minder sprake is van handelingsverlegenheid bij leerkrachten

Onderwijs-Kundig

## De Vreedzame School

- Bij de vreedzame school draait alles om je eigen verantwoordelijkheid nemen en een grote mate van betrokkenheid op elkaar
- Dit geldt zowel voor kind/ ouders en team
- Met respect leren omgaan met verschillen.



We horen bij elkaar



We zijn allemaal anders

Onderwijs-Kundig



Investeren in een constructieve samenwerken

'Civil Society' (Micha de Winter)



Onderwijs-Kundig



Alle neuzen dezelfde kant op.  
We spreken allemaal dezelfde taal.



Onderwijs-Kundig

## Ontwikkeling van groepen

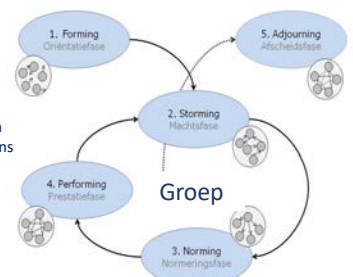
Enculturatie: eerste zes weken hebben we de meeste invloed op vorming van de groep en overdragen van een sociale cultuur op school.

Maar hoe werkt dat nou in het nieuwkomersonderwijs?



We horen bij elkaar

1. **Vormfase:** kennismaking / oriëntatie
2. **Stormfase:** strijd en invloed
3. **Normfase:** gemeenschappelijke norm
4. **Prestatiefase:** rollen staan vast / balans
5. **Afscheidsfase:** uiteengaan



Onderwijs-Kundig



# De Vreedzame School voor nieuwkomerskinderen

- Reguliere mappen als basis
- Activiteiten en lessen
- Woordenschat: Elke les nieuwe begrippen
- Voorspelbaarheid door routines
- Behoeft aan directe nabijheid (relatie maken met elkaar)
- Hele jaar aandacht nodig voor blok 1 (vormingsfase)
- Coöps die aansluiten bij de doelgroep
- Binnenkomers/afsluiters meer gericht op bewegen
- Aangepaste lijst met prentenboeken
- Gebruik van blokposters



Onderwijs-Kundig



Blok 1: We horen bij elkaar



Blok 2: We lossen conflicten zelf op



Blok 3: We hebben oor & oog voor elkaar



Blok 4: We hebben hart voor elkaar



Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij



Blok 6: We zijn allemaal anders



Onderwijs-Kundig



## Structuur van de les



1. Binnenkomer
2. Goedkeuring voor de agenda:
3. Wat gaan we leren
4. Wat hebben we geleerd
5. Afsluiter



De les is vanuit de kring: (jongen-meisje)

De les wordt in het dagelijks handelen herhaald en toegepast. Ook wat er in voorgaande blokken is geleerd.



Onderwijs-Kundig



Lesbrieven in het Pools & Oekraïens



Onderwijs-Kundig

## Routines



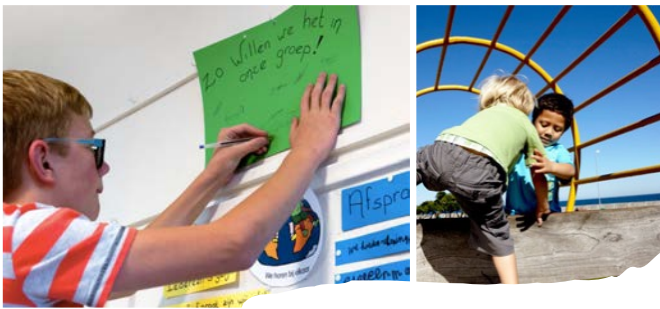
Terugkerende onderwerpen:

- Zo doen we het poster: in ieder geval na elke vakantie en verwijzen hele jaar door
- Praat het uit – stappenplan: 3x per jaar
- Afkoelen: hele jaar
- 1x per twee/drie weken groepsvergaderingen
- Commissies: hele jaar
- Gevoelsroutines
- Groeps- en schooltaken



Onderwijs-Kundig





## Samen verantwoordelijk



## Verschil tussen conflict en ruzie



Je hebt een conflict als je elkaar in de weg zit, je bent het niet met elkaar eens.

Het conflict



Als je elkaar pijn doet / fysiek of psychisch, door schoppen, schelden of slaan.

De ruzie



Onderwijs-Kundig

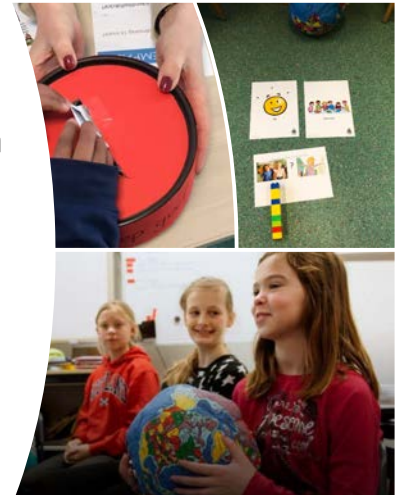
## Samen conflicten oplossen

1. STOP!  
Eerst afkoelen. Tel tot tien.
2. Zet je gele pet op.  
Zeg wat jij wilt.  
Luister naar wat de ander wil.
3. Probeer een win-win-oplossing te vinden.
4. Geef elkaar een hand en voer de oplossing uit.

Stappenplan Praat het uit

Onderwijs-Kundig

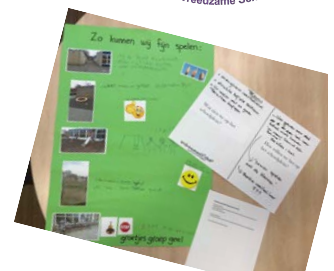
## Democratisch burgerschap (leren) Stemmen



Dem. Burg.

- Oor hebben voor elkaar
- Groepsvergadering
- Commissies
- Leerlingenraad

## Democratie kun je leren



Onderwijs-Kundig

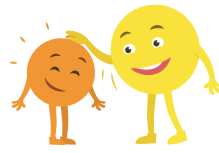


## Coöperatieve werkvormen



Onderwijs-Kundig

## Opstekers en afbrekers



Opsteeker



Afbreker



Onderwijs-Kundig



## RAPPORTAGE KWALITEITSZORGINSTRUMENT

datum: 15-02-2018  
school: De Horizon



De Vreedzame School

Onderwijs-Kundig

Veiligheidsthermometer De Horizon  
versie juli 2017

	Goed	Gaat veel	Niet zo goed	Blij	Boos	Bang	Verdrietig
Beveiliging							
Beveiliging							
Beveiliging							

## De website

Katernen Nieuwkomersonderwijs  
Extra modules & lessen  
Presenter voor het digibord per les  
Visualisaties en filmpjes  
Werkbladen en extra documenten



Start Voor wie Info Oefeningen Materialen bestellen Donaties Contact Nieuwbrief Veiligheids engez



De Vreedzame School

Onderwijs-Kundig



## De Vreedzame school Een tweejarig invoeringstraject



Onderwijs Kundig <sup>ok!</sup>



De Vreedzame School  
voor nieuwkomerskinderen



educatieve diensten



Onderwijs Kundig <sup>ok!</sup>

Saskia van den Bos  
Training & Advies  
Directeur Bs De Horizon



Onderwijs-Kundig

# Afsluiter

