

Woordenschat
met de viertakt didactiek &
LOGO3000

Even voorstellen

Mariska Groeneveld

Taalklas de Ronde Venen

Auteur Wereld vol Woorden

Woordenschat specialist



Woordenschat onderwijs

- Plezier bij woorden aanleren is belangrijk.
- Veiligheid is belangrijk.
- Het is betekenisvol om woorden vooraf kort en helder aan te leren die later voorkomen in een les of activiteit.
- Woorden aanbieden op een speelse, natuurlijke manier: De viertakt didactiek.
- Verschillende Taalstadia.

Didactische opzet: De viertakt

Houvast als leerkracht voor het aanbieden van de woorden.

1. Voorbewerken

Kinderen betrokken maken bij de les. Activeren van de voorkennis.

2. Semantiseren

Uitleggen van de nieuwe woorden. Leerkracht is aan het woord. Je maakt gebruik van de drie uitjes: uitleggen (kindvriendelijke betekenis), uitbreiden (zorgen voor een woordenschatopbouw), uitbeelden (voorwerpen, plaatjes/foto of iets voordoen).

3. Consolideren

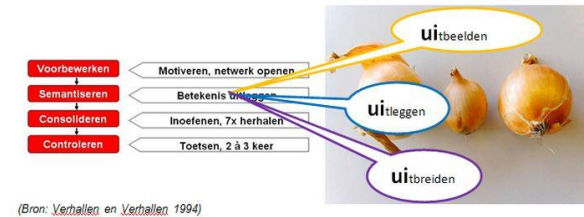
Herhalen en inoefenen van de woorden, net zolang totdat het woord een vast plekje heeft in de woordenschat van de kinderen. Dit doe je doormiddel van verschillende werkvormen.

Denk ook aan een woordmuur in de klas.

4. Controleren

Controleren of de kinderen de woorden kennen.

Uitproberen maar!



Tip!

**Gebruik de
leerkrachtkaarten
van LOGO3000.**

Differentiëren op niveau

Beginnersgroep

De kinderen kennen de woorden passief.

Aanwijzen van de woorden.

Middengroep

De kinderen kennen de woorden zowel passief als actief.

Aanwijzen van de woorden en de woorden benoemen.

Gevorderdengroep

De kinderen kennen de woorden passief en actief en kunnen de woorden actief toepassen.

Binnen deze groepen differentieer je ook!

Denk aan de taalstadia, cognitie, tempo, uitspraak en betrokkenheid.

Taalstadia nieuwkomers

- Stadium 1: de gewenningsfase
- Stadium 2: de redzaamheidsfase
- Stadium 3: de omgangstaalfase
- Stadium 4: de leertaalfase

Korte opdracht

Vergelijk de taalstadia en de drie niveau groepen.

Thema's samenstellen

- Wat voor onderwerp heeft het thema?
- Pak de mappen erbij en blader erdoor en haal alles eruit wat bij het thema kan passen.
- Maak een selectie van alle clusters en praatplaten die je hebt geselecteerd.
- Ga uit van een aanbod van ongeveer 8 nieuwe woorden per dag. Hoeveel weken ga je dit thema draaien?
- Welke hoeken ga je creëren?
- Vergeet de boekenhoek niet!
- Maak een weekplanning.
- Na het thema maak je een passieve en actieve toets.

Voorbeelden van thema's

- School
- Lichaam & kleding
- Beroepen
- Natuur & dieren
- Wonen & vervoer
- Feest

Uitdagende taalomgeving

Zodra je jouw klas in loopt, kan iedereen zien met welk thema jullie op dat moment bezig zijn.

- Woordmuur
- Knutselwerkjes
- Boekenhoek
- Themahoek:
 - Knutselhoek
 - Schrijfhoek
 - Verkleedhoek
 - Rollenspel



Werken in een circuit vorm

De kinderen worden ingedeeld in 3 tot 4 groepen:

1. Instructie bij de leerkracht op niveau
2. Zelfstandige verwerking
3. Spelen in een van de hoeken



De groepen draaien steeds door, waardoor iedereen instructie op niveau krijgt.

Oefenen met de leerkracht

- Tijdens het circuit model:
 - Woorden noemen, aanwijzen, nazeggen, afdekken
 - Woorden omschrijven of uitbeelden
 - Vliegenmepper spel
 - Krokodillenspel
- Met de hele klas:
 - Eierkoker spel
 - Muziek, dans, drama
 - Coöperatieve werkvormen
 - Bingo
 - Kahoot



Zelfstandige verwerkingsvormen

- 2d of 3d knutsel activiteit.
- Memory spel in een groepje
- Stempelen of schrijven op niveau.
- Spelen in verschillende hoeken.
- Lezen in de leeshoek.
- Oefenen op logo digitaal.



De viertakt didactiek en een les

Bedenk hoe je Logo 3000 in wil zetten

- Voorbewerken en semantiseren
 - In de grote kring of in de kleine kring
 - Tijdens het eten en drinken
 - Tijdens speel of werkmomenten
- Consolideren
 - In de weektaak
 - In hoeken
 - Met het circuit model
- Controleren
 - Tijdens het werken in groepjes
 - Eindtoets



Het ontwerpen van een les

Start activiteit

Bied woorden aan volgens de viertakt. Gebruik de leerkrachtkaart.

Verwerking

- Eigen vrijheid en creativiteit.
- Oefen de woorden op verschillende niveaus.
- Zorg voor verschillende verwerkingsvormen.

Afsluiting

Een gezamenlijke afsluiting of terugblik op de les.

**Zorg voor een uitdagende leeromgeving.
In de klas zijn er verschillende hoeken en
hangen werkjes die allemaal bij het
draaiende thema horen.**

Tot slot

Leerkrachtvaardigheden

- Beginsituatie van de kinderen kennen (Taalstadia)
- Doel voor ogen hebben en houden
- Klassenmanagement en organisatie
- Flexibiliteit.
- Ontwerpen van eigen lessen
- Plannen
- Durf dingen los te laten

Bedankt!

Filmpjes uit de praktijk voor meer inspiratie

https://www.youtube.com/watch?v=-5_h7hnM4KM

<https://www.youtube.com/watch?v=wyFjXAm56W8>