



Wat is Met Sprongen Vooruit?

Reken-wiskundeprogramma voor basisscholen:

- Nascholing



- Reken-wiskundelessen



- Ondersteunende rekenmaterialen



Totaaloverzicht

Groep	Leerlijn	Cursusmateriaal	Rekenmateriaal	Rekenkalender																																										
1&2	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Tellen en rekenen</th> <th colspan="2">Meten</th> <th colspan="2">Maatkunde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Tellen en rekenen		Meten		Maatkunde		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									
Tellen en rekenen		Meten		Maatkunde																																										
1	2	3	4	5	6																																									
7	8	9	10	11	12																																									
13	14	15	16	17	18																																									
19	20	21	22	23	24																																									
25	26	27	28	29	30																																									
3&4	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Getallen</th> <th colspan="4">Bewerkingen met getallen</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Basale vaardigheden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Getallen		Bewerkingen met getallen				Basale vaardigheden						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
Getallen		Bewerkingen met getallen																																												
Basale vaardigheden																																														
1	2	3	4	5	6																																									
7	8	9	10	11	12																																									
13	14	15	16	17	18																																									
19	20	21	22	23	24																																									
25	26	27	28	29	30																																									
5&6	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Rekenbasis</th> <th colspan="2">Vermogenscijfers en delen</th> <th colspan="2">Schriftelijk rekenen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Rekenbasis		Vermogenscijfers en delen		Schriftelijk rekenen		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									
Rekenbasis		Vermogenscijfers en delen		Schriftelijk rekenen																																										
1	2	3	4	5	6																																									
7	8	9	10	11	12																																									
13	14	15	16	17	18																																									
19	20	21	22	23	24																																									
25	26	27	28	29	30																																									
7&8	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Getallen</th> <th colspan="3">Verhoudingen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Getallen			Verhoudingen			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									
Getallen			Verhoudingen																																											
1	2	3	4	5	6																																									
7	8	9	10	11	12																																									
13	14	15	16	17	18																																									
19	20	21	22	23	24																																									
25	26	27	28	29	30																																									



... Met Sprongen Vooruit
groep 1&2 Basis



JULIE MENNE
INSTITUUT

Totaaloverzicht

Groep	Leerlijn	Cursusmateriaal	Rekenmateriaal	Rekenkalender																																																																														
1&2	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Tellen-en-rekenen</th> <th colspan="2">Meten</th> <th colspan="2">Meerkunde</th> </tr> <tr> <th>Samen tellen</th> <th>Samen rekenen</th> <th>Samen met 10</th> <th>Samen met 100</th> <th>Samen met 1000</th> <th>Samen met 10000</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tellen-en-rekenen		Meten		Meerkunde		Samen tellen	Samen rekenen	Samen met 10	Samen met 100	Samen met 1000	Samen met 10000																																																																					
Tellen-en-rekenen		Meten		Meerkunde																																																																														
Samen tellen	Samen rekenen	Samen met 10	Samen met 100	Samen met 1000	Samen met 10000																																																																													
3&4	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Getallen</th> <th colspan="4">Bewerkingen met getallen</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Basale vaardigheden</th> </tr> <tr> <th>Lezen</th> <th>Wissen & gebruik</th> <th>Samen tellen</th> <th>Samen meten</th> <th>Samen meten</th> <th>Samen rekenen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Getallen		Bewerkingen met getallen				Basale vaardigheden						Lezen	Wissen & gebruik	Samen tellen	Samen meten	Samen meten	Samen rekenen																																																															
Getallen		Bewerkingen met getallen																																																																																
Basale vaardigheden																																																																																		
Lezen	Wissen & gebruik	Samen tellen	Samen meten	Samen meten	Samen rekenen																																																																													
5&6	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Getallen</th> <th colspan="2">Bewerkingen met getallen</th> <th colspan="2">Samen rekenen</th> </tr> <tr> <th>Lezen</th> <th>Wissen & gebruik</th> <th>Samen tellen</th> <th>Samen meten</th> <th>Samen meten</th> <th>Samen rekenen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Getallen		Bewerkingen met getallen		Samen rekenen		Lezen	Wissen & gebruik	Samen tellen	Samen meten	Samen meten	Samen rekenen																																																																					
Getallen		Bewerkingen met getallen		Samen rekenen																																																																														
Lezen	Wissen & gebruik	Samen tellen	Samen meten	Samen meten	Samen rekenen																																																																													
7&8	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Getallen</th> <th colspan="4">Bewerkingen met getallen</th> </tr> <tr> <th>Lezen</th> <th>Wissen & gebruik</th> <th>Samen tellen</th> <th>Samen meten</th> <th>Samen meten</th> <th>Samen rekenen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Getallen		Bewerkingen met getallen				Lezen	Wissen & gebruik	Samen tellen	Samen meten	Samen meten	Samen rekenen																																																																					
Getallen		Bewerkingen met getallen																																																																																
Lezen	Wissen & gebruik	Samen tellen	Samen meten	Samen meten	Samen rekenen																																																																													

Doel van de cursus



- U krijgt in- en overzicht op de leerlijnen tellen-en-rekenen, meten en meetkunde in groep 1&2.
- U kunt leerlingen begeleiden en sturen in hun rekenontwikkeling en hen daarbij op passende wijze de gebieden van de kleuterwiskunde laten ontdekken.
- U weet hoe u in willekeurige thema's het rekenwiskundeonderwijs doeltreffend kunt aanbieden.

Leerlijn groep 1&2

Tellen-en-rekenen				Meten				Meetkunde		
Opzeggen van de telrij	Activiteiten met telbare hoeveelheden	Erbij en eraf van 1 of 2 en splitsingen	Activiteiten met getal-symbolen	Vergelijken en ordenen	Afpassen	Aflezen	Tijdsbeleving en tijdsbesef	Oriënteren	Construeren	Opereren met vormen en figuren

Elfen de rest gaat vanzelf



0, 1, ..



2, ..



3, ..



4, ..



5, ..



6, ..



7,..



8, ..



9, ..



10, ..



11, ..




en de rest gaat vanzelf!



Uitzwaaien van de getallen

Leerlijn groep 1&2

Tellen-en-rekenen				Meten				Meetkunde		
Opzeggen van de telrij	Activiteiten met telbare hoeveelheden	Erbij en eraf van 1 of 2 en splitsingen	Activiteiten met getal-symbolen	Vergelijken en ordenen	Afpassen	Aflezen	Tijdsbeleving en tijdsbesef	Oriënteren	Construeren	Opereren met vormen en figuren
										

Wat ook kan: een meer methodische aanpak ...



Rekenkalender groep 1&2

... met focusdoelen per periode en activiteiten van dag tot dag



Rekenkalender groep 1&2

Welke rekenmaterialen komen aan de orde bij groep 1&2 Basis?

Tellen-en-rekenen			Meten				Meetskunde			
Opzeggen van de telrij	Activiteiten met telbare voorwerpen	Erkij en erak van 1 of 2 en splitsingen	Activiteiten met getal-lystborden	Vergelijken en ordenen	Afpassen	Aflesen	Plaatsbepaling en tiddubseel	Erkennen	Construeren	Spieren met vorm en figuren

Opzeggen van de telrij

1a. Opzeggen van de telrij p.6

Elf en de rest gaat vanzelf p.15



Rekenkaarten groep 1&2



Rekenmaterialen oefeningen groep 1&2



Rekenkaarten groep 1&2

Rekenkaarten
groep 1&2



Wat zit erin?



- Figuurkaarten
- Figuurpuzzels
- Getalkaarten met dominobeelden
- Getalkaarten met getalsymbolen
- Getalkaarten met turfbeelden
- Getalkaarten met vingerbeelden
- **Kaartenlijn**
- **Kroon en getalbeelden**



Kaartenlijn



Kroon en getalbeelden

Rekenmaterialen oefenlessen groep 1&2

Rekenkaarten
groep 1&2



Wat zit erin?



- Draaivijver met magnetische visjes
- Drinkbekers (60)
- Grote-mensen-want
- Kikker-handpop
- Klassikale dobbelstenen
- Kleine Waku-waku
- Knijpkaarten met domino-, vinger-, turf- en getalbeelden
- Lieveheersbeest met afneembare stippen
- **Politiebureau**
- **Schatkist**
- Slangen in slangenmandjes
- Spiegels
- Tokkie de kip en eieren
- Touwen van verschillende dikte en lengte
- Tovergetallen in hoge hoed
- Twaalf wilde dieren
- Wasknijpers



Politiebureau



Schatkist



... Met Sprongen Vooruit
groep 1&2 Vervolg



Totaaloverzicht

Groep	Leerlijn	Cursusmateriaal	Rekenmateriaal	Rekenkalender																																																																														
1&2	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Tellen-en-rekenen</th> <th colspan="2">Meten</th> <th colspan="2">Meerkunde</th> </tr> <tr> <th>Samen tellen</th> <th>Samen tellen met 10</th> <th>Samen meten met 10</th> <th>Samen meten met 10</th> <th>Samen meten met 10</th> <th>Samen meten met 10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tellen-en-rekenen		Meten		Meerkunde		Samen tellen	Samen tellen met 10	Samen meten met 10	Samen meten met 10	Samen meten met 10	Samen meten met 10																																																																					
Tellen-en-rekenen		Meten		Meerkunde																																																																														
Samen tellen	Samen tellen met 10	Samen meten met 10	Samen meten met 10	Samen meten met 10	Samen meten met 10																																																																													
3&4	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Getallen</th> <th colspan="4">Bewerkingen met getallen</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Basale vaardigheden</th> </tr> <tr> <th>Lezen</th> <th>Wissen & begrijpen</th> <th>Samen tellen</th> <th>Samen meten</th> <th>Samen meten met 10</th> <th>Samen meten met 10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Getallen		Bewerkingen met getallen				Basale vaardigheden						Lezen	Wissen & begrijpen	Samen tellen	Samen meten	Samen meten met 10	Samen meten met 10																																																															
Getallen		Bewerkingen met getallen																																																																																
Basale vaardigheden																																																																																		
Lezen	Wissen & begrijpen	Samen tellen	Samen meten	Samen meten met 10	Samen meten met 10																																																																													
5&6	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Getallen</th> <th colspan="2">Bewerkingen met getallen</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Basale vaardigheden</th> </tr> <tr> <th>Lezen</th> <th>Wissen & begrijpen</th> <th>Samen tellen</th> <th>Samen meten</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Getallen		Bewerkingen met getallen		Basale vaardigheden				Lezen	Wissen & begrijpen	Samen tellen	Samen meten																																																																					
Getallen		Bewerkingen met getallen																																																																																
Basale vaardigheden																																																																																		
Lezen	Wissen & begrijpen	Samen tellen	Samen meten																																																																															
7&8	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Getallen</th> <th colspan="2">Bewerkingen met getallen</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Basale vaardigheden</th> </tr> <tr> <th>Lezen</th> <th>Wissen & begrijpen</th> <th>Samen tellen</th> <th>Samen meten</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Getallen		Bewerkingen met getallen		Basale vaardigheden				Lezen	Wissen & begrijpen	Samen tellen	Samen meten																																																																					
Getallen		Bewerkingen met getallen																																																																																
Basale vaardigheden																																																																																		
Lezen	Wissen & begrijpen	Samen tellen	Samen meten																																																																															

Doel van de cursus



- U kunt het rekenonderwijs op de leerlijnen Tellen-en-rekenen, Meten en Meetkunde in groep 1&2 verdiepen in speel-werksituaties in de groep, in het speellokaal en buiten ☀️
- U kunt interventies op verschillende niveaus inzetten bij activiteiten en in gesprekken met leerlingen
- U kunt doelgericht rekenactiviteiten verbinden aan prentenboeken en thema's

Leerlijn groep 1&2

Tellen-en-rekenen				Meten				Meetkunde		
Opzeggen van de telrij	Activiteiten met telbare hoeveelheden	Erbij en eraf van 1 of 2 en splitsingen	Activiteiten met getal-symbolen	Vergelijken en ordenen	Afpassen	Aflezen	Tijdsbeleving en tijdsbesef	Oriënteren	Construeren	Opereren met vormen en figuren

Werkwijze groep 1&2 Vervolg

Tellen-en-rekenen			Meten				Meetkunde			
Opzeggen van de telrij	Activiteiten met telbare hoeveelheden	Erbij en eraf van 1 of 2 en splitsingen	Activiteiten met getal-symbolen	Vergelijken en ordenen	Afpassen	Aflezen	Tijdsbeleving en tijdsbeseft	Oriënteren	Construeren	Opereren met vormen en figuren
	Activiteiten met telbare hoeveelheden		Activiteiten met getal-symbolen							

INHOUDSOPGAVE

1. Tellen-en-rekenen p.4

Buitenbingo p.38



Rekenmaterialen oefenlessen groep 1&2 Vervolg



Rekenspellen groep 1&2

Leerlijn

Rekenspellenboek

Rekenspellenboek p.38

Rekenmateriaal



Leerlijn groep 1&2

Tellen-en-rekenen				Meten				Meetkunde		
Opzeggen van de telrij	Activiteiten met telbare hoeveelheden	Erbij en eraf van 1 of 2 en splitsingen	Activiteiten met getal-symbolen	Vergelijken en ordenen	Afpassen	Aflezen	Tijdsbeleving en tijdsbesef	Oriënteren	Construeren	Opereren met vormen en figuren

Wat ook (weer) kan: een meer methodische aanpak ...



Rekenkalender groep 1&2

... met focusdoelen per periode en activiteiten van dag tot dag

wk 14

- Anouk Zoekzoek [3a]
- Anouk Zoekzoek [3a]
- Buitenbingo 🌞 [1b en 1c]



Rekenkalender groep 1&2

Welke rekenmaterialen komen aan de orde bij groep 1&2 Vervolg?

Tellen-en-rekenen			Meten				Meetkunde			
Opzeggen van de telrij	Activiteiten met telbare hoeveelheden	Erbij en eraf van 1 of 2 en splitsingen	Activiteiten met getal-symbolen	Vergelijken en ordenen	Afpassen	Aflezen	Tijdbeleving en tijdsbesef	Oriënteren	Construeren	Opereren met vormen en figuren
	Activiteiten met telbare hoeveelheden		Activiteiten met getal-symbolen							

1. Tellen-en-rekenen p.4

Buitenbingo p.38



Rekenmaterialen oefenlessen groep 1&2 Vervolg



Rekenspellen groep 1&2

Leerlijn

Rekenspellenboek

Rekenspellenboek p.38

Rekenmateriaal

Rekenmaterialen oefenlessen groep 1&2 Vervolg



Wat zit erin?



- Cijferstempels, vouwblaadjes en vlechtstroken
- De zonnebloemenwedstrijd met prentkaarten, staafdiagram, stift en touw
- Familie Muis
- Getaltegels en wijzers
- Instructieklokken, getalkaarten en touwtjes
- Knopentouwen
- Kubusblokjes en muisje
- Plakfiguren en papieren cirkels
- Rekenbal
- Septem leert klokkijken met prentkaarten, draaischijf en getalkaarten
- **Septem**, horloges, sieradendoosjes en wisbordjes met stiften
- Slokop
- Speelveld en stoepkrijt
- **Spinnenweb**
- Voorstellingskaart en whiteboardstift



Rekenspellen groep 1&2



Wat zit erin?



- Buitenbingo
- Hollen met mollen
- Kikker en Pad
- Kleuren- en vormenbingo
- Sjouwen en bouwen
- Sprintje trekken XL
- Tijdrekken
- Waterpret
- Weegpiraat
- **Zonnebloemkampioen**



Rekenspellen groep 1&2 in de leerlijn



Met Sprongen Voor Buiten

Tellen-en-rekenen				Meten			Meetkunde			
Opzeggen van de telrij	Activiteiten met telbare hoeveelheden	Erbij en eraf van 1 of 2 en splitsingen	Activiteiten met getal-symbolen	Vergelijken en ordenen	Afpassen	Aflezen	Tijds-beleving en tijdsbesef	Oriënteren	Construeren	Opereren met vormen en figuren
	Kikker en Pad							Hollen met mollen		Kleuren- en vormen-bingo
				Sprintje trekken XL **						Sprintje trekken XL ***
		Sjouwen en bouwen							Sjouwen en bouwen	
	Buiten-bingo 		Buiten-bingo 		Weegpiraat					
					Zonnebloemkampioen					
						Waterpret				
	Sprintje trekken XL 		Sprintje trekken XL 				Tijdrekken			

** Met de Slangen in de ladekast: Rekenmaterialen groep 1&2
*** Met de Figurenpuzzels in de kist: Rekenkaarten groep 1&2

Moelijkheidsgraad



... Met Sprongen Vooruit
groep 3&4 Basis



JULIE MENNE
INSTITUUT

Totaaloverzicht

Groep	Leerlijn	Cursusmateriaal	Rekenmateriaal	Rekenkalender																								
1&2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Getallen</th> <th>Bewerkingen met getallen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Basale vaardigheden</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lezen, tellen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ordenen & lokaliseren</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sprongen naar getallen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aankomsten tot 10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Speltjes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sprong van 10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eigen producties</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Operaties op de lege getallijn</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bijzondere sommen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rekenen op formaat steen</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Getallen	Bewerkingen met getallen	Basale vaardigheden		Lezen, tellen		Ordenen & lokaliseren		Sprongen naar getallen		Aankomsten tot 10		Speltjes		Sprong van 10		Eigen producties		Operaties op de lege getallijn		Bijzondere sommen		Rekenen op formaat steen				
Getallen	Bewerkingen met getallen																											
Basale vaardigheden																												
Lezen, tellen																												
Ordenen & lokaliseren																												
Sprongen naar getallen																												
Aankomsten tot 10																												
Speltjes																												
Sprong van 10																												
Eigen producties																												
Operaties op de lege getallijn																												
Bijzondere sommen																												
Rekenen op formaat steen																												
3&4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Getallen</th> <th>Bewerkingen met getallen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Basale vaardigheden</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lezen, tellen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ordenen & lokaliseren</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sprongen naar getallen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aankomsten tot 10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Speltjes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sprong van 10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eigen producties</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Operaties op de lege getallijn</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bijzondere sommen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rekenen op formaat steen</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Getallen	Bewerkingen met getallen	Basale vaardigheden		Lezen, tellen		Ordenen & lokaliseren		Sprongen naar getallen		Aankomsten tot 10		Speltjes		Sprong van 10		Eigen producties		Operaties op de lege getallijn		Bijzondere sommen		Rekenen op formaat steen				
Getallen	Bewerkingen met getallen																											
Basale vaardigheden																												
Lezen, tellen																												
Ordenen & lokaliseren																												
Sprongen naar getallen																												
Aankomsten tot 10																												
Speltjes																												
Sprong van 10																												
Eigen producties																												
Operaties op de lege getallijn																												
Bijzondere sommen																												
Rekenen op formaat steen																												
5&6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Getallen</th> <th>Bewerkingen met getallen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Basale vaardigheden</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lezen, tellen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ordenen & lokaliseren</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sprongen naar getallen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aankomsten tot 10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Speltjes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sprong van 10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eigen producties</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Operaties op de lege getallijn</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bijzondere sommen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rekenen op formaat steen</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Getallen	Bewerkingen met getallen	Basale vaardigheden		Lezen, tellen		Ordenen & lokaliseren		Sprongen naar getallen		Aankomsten tot 10		Speltjes		Sprong van 10		Eigen producties		Operaties op de lege getallijn		Bijzondere sommen		Rekenen op formaat steen				
Getallen	Bewerkingen met getallen																											
Basale vaardigheden																												
Lezen, tellen																												
Ordenen & lokaliseren																												
Sprongen naar getallen																												
Aankomsten tot 10																												
Speltjes																												
Sprong van 10																												
Eigen producties																												
Operaties op de lege getallijn																												
Bijzondere sommen																												
Rekenen op formaat steen																												
7&8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Getallen</th> <th>Bewerkingen met getallen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Basale vaardigheden</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lezen, tellen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ordenen & lokaliseren</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sprongen naar getallen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aankomsten tot 10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Speltjes</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sprong van 10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eigen producties</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Operaties op de lege getallijn</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bijzondere sommen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rekenen op formaat steen</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Getallen	Bewerkingen met getallen	Basale vaardigheden		Lezen, tellen		Ordenen & lokaliseren		Sprongen naar getallen		Aankomsten tot 10		Speltjes		Sprong van 10		Eigen producties		Operaties op de lege getallijn		Bijzondere sommen		Rekenen op formaat steen				
Getallen	Bewerkingen met getallen																											
Basale vaardigheden																												
Lezen, tellen																												
Ordenen & lokaliseren																												
Sprongen naar getallen																												
Aankomsten tot 10																												
Speltjes																												
Sprong van 10																												
Eigen producties																												
Operaties op de lege getallijn																												
Bijzondere sommen																												
Rekenen op formaat steen																												

Doel van de cursus



- U heeft in- en overzicht op de leerlijnen en didactiek voor het optellen en aftrekken tot 100
- U kunt interactieve, productieve reken-wiskundelessen verzorgen
- U kent het gebruik van de rekenmaterialen, -modellen en -strategieën en u weet hoe u deze kunt inzetten
- U kunt verantwoord keuzen maken in het aanbod van reken-wiskundeonderwijs op uw school, internet en overige bronnen

Leerlijn groep 3&4

Getallen

Bewerkingen met getallen

Basale vaardigheden

Leren tellen	Ordenen & lokaliseren	Springen naar getallen	Aanvullen tot 10	Splittingen	Sprong van 10	Eigen producties	Opereren op de lege getallenlijn	Bijna-verdwijnsommen	Rekenen op formeel niveau

Werkwijze groep 3&4

Getallen		Bewerkingen met getallen							
Basale vaardigheden									
Leren tellen	Ordenen & lokaliseren	Springen naar getallen	Aanvullen tot 10	Splittingen	Sprong van 10	Eigen producties	Opereren op de legetallijn	Bijna-verdwijnsommen	Rekenen op formeel niveau
Leren tellen									

Leren tellen

INHOUDSOPGAVE

1. Leren tellen p.3

Tikkie, jij bent 'm p.8



Leerlijn

Rekenspellenboek

Rekenspellenboek p.8

Rekenmateriaal

Tikkie, jij bent 'm



De leerkracht start met tellen, lopen en ...



...tikt een leerling aan. Deze neemt de beurt over.



Vervolgens geven leerlingen elkaar de beurt door.



Op teken van de juf: beurt doorgeven.



Veilig: beurt doorgeven als je het even niet meer weet.



Elkaar helpen mag.

Leerlijn groep 3&4

Getallen

Bewerkingen met getallen

Basale vaardigheden

Leren tellen	Ordenen & lokaliseren	Springen naar getallen	Aanvullen tot 10	Splittingen	Sprong van 10	Eigen producties	Opereren op de lege getallenlijn	Bijna-verdwijnsommen	Rekenen op formeel niveau
									

Wat ook kan: een meer methodische aanpak ...



Rekenkalender groep 3 en groep 4

... met focusdoelen per periode en lessen van dag tot dag

maandag

wk 29

- Tikkie, jij bent 'm (t/m 130)
- Springen naar getallen op het stappenpad (1)
- De dienaren van de koning (130)
- Erop of eronder (20 t/m 100)



Rekenkalender groep 3 en groep 4

Welke rekenmaterialen komen aan de orde bij groep 3&4 Basis?

Getallen		Bewerkingen met getallen							
Basale vaardigheden									
Leren tellen	Ordenen & lokaliseren	Springen naar getallen	Aanvullen tot 10	Splittingen	Sprong van 10	Eigen producties	Opereren op de legetallijn	Bijna-verdwijnsommen	Rekenen op formeel niveau
Leren tellen									

Leren tellen

INHOUDSOPGAVE

1. Leren tellen p.3

Tikkie, jij bent 'm p.8



Leerlijn

Rekenspellenboek

Rekenspellenboek p.8

Rekenmateriaal

Rekenmaterialen oefenlessen groep 3&4



Wat zit erin?



- Flitskaarten
- Getalkaarten
- Handschoenen
- HET BOEK van Kikker met 130 bladzijden
- Kralenkettingen
- Leeftijdenluikjes en leeftijdkaarten
- Posters springen naar getallen
- Poster met springrichtingen
- Splitsbloemen
- Structuurgeld (magnetisch)
- Tienvanger kralenstang
- Tienvangers kralenketting
- Tweelingen
- Verliefde harten
- Vrienden van 100
- **Waku-waku**
- Wisbordjes met stiften
- Zandlopers



Rekenspellen groep 3



Wat zit erin?



- Bamzaaien
- Boeven vangen
- Burenbingo
- De dienaren van de koning
- Domino (met getalbeelden en -symbolen)
- Drie op een rij
- Erop of eronder
- Gok een hok
- Kampen (met getalbeelden en -symbolen)
- Maak 10
- Samen 5
- Splitsmemory
- Straatje maken
- **Verliefde-harten memory**
- Vrienden-van-100 memory



Rekenspellen groep 4



Wat zit erin?



- Burenbingo
- De dienaren van de koning
- **Domino** (begripsvorming vermenigvuldigen)
- Drie op een rij
- Eén-twee-drie
- Erop of eronder
- Gok een hok
- Kampen (met bijna-verdwijnsommen)
- Koppelen
- Maak 24
- Raketspel
- Sommenplof
- Straatje maken
- Trio
- Vier op een rij
- Vrienden-van-100 memory



Rekenspellen groep 3 in de leerlijn



Getallen			Bewerkingen met getallen			Tijd
Leren tellen	Ordenen & lokaliseren	Springen naar getallen	Aanvullen tot 10	Splitsingen	Sprong van 10	Leren klokkijken
				Domino (0 t/m 6)		
De dienaren van de koning* (1 t/m 30)	Kastelen op stelten** (4 t/m 9)		Kastelen op stelten** (4 t/m 9)			
	Burenbingo* (1 t/m 20)			Samen 5* (0 t/m 5)		
De dienaren van de koning* (1 t/m 50)	Kampen* (Getalbeelden en -symbolen 1 t/m 12)		Kampen* (Getalbeelden en -symbolen 1 t/m 12)			
	Burenbingo* (20 t/m 50)			Bamzaaien* (1 t/m 6)		
			Hinkel de harten**			
De dienaren van de koning* (1 t/m 100)	Straatje maken* (1 t/m 30)	Erop of eronder* (20 t/m 50)	Verliefde-harten memory*	Splitsmemory* (1 t/m 10)	Erop of eronder* (20 t/m 50)	
	Gok een hok* (1 t/m 60)		Maak 10* (0 t/m 20)			
			Ketting rijgen**			
	Burenbingo* (50 t/m 100)			Alle twaalf**		Tijdrekken*** (met wijzerplaatklokken)
De dienaren van de koning* (1 t/m 130)	Straatje maken* (1 t/m 100)	Erop of eronder* (20 t/m 100)	Vrienden-van-100 memory*		Erop of eronder* (20 t/m 100)	Tijdrekken***
			Boeven vangen* (1 t/m 20)			
	Gok een hok* (1 t/m 100)		Drie op een rij* (1 t/m 20)			Korte-wijzerbingo***

Moeilijkheidsgraad



* Deze spellen zitten in de ladekast: Rekenspellen groep 3
 ** Deze spellen zitten in de ladekast: Rekenmaterialen groep 3&4 Vervolg
 *** Deze spellen zitten in de ladekast: Rekenmaterialen Tijd

Rekenspellen groep 4 in de leerlijn

Getallen			Bewerkingen met getallen				Tijd
Leren tellen	Ordenen & lokaliseren	Springen naar getallen	Aanvullen tot 10 & Splitsingen	Sprong van 10	Bijna-verdwijnsommen	Vermenigvuldigen (& delen)	Leren klokkijken
De dienaren van de koning* (herhaald springen met 1)			Ketting rijgen**				
	Burenbingo* (50 t/m 100)		Alle twaalf 				
De dienaren van de koning* (herhaald springen met 2)	Straatje maken* (1 t/m 100)						
	Burenbingo* (80 t/m 130)		Sommenplof* (1 t/m 20)				Korte-wijzerbingo***
De dienaren van de koning* (herhaald springen met 10 en 5)	Straatje maken* (1 t/m 130)	Erop of eronder* (20 t/m 130)	Drie op een rij* (1 t/m 30)	Erop of eronder* (20 t/m 130)		Domino*	Neem de tijd***
De dienaren van de koning* (herhaald springen met 3, 4 en 6)	Gok een hok* (1 t/m 100)		Maak 24* (+ & -)			Kat in de zak**	Lange-wijzerbingo***
	Straatje maken* (1 t/m 100, verdieping 1 en 2)					Vier op een rij* (tafels 0, 1, 2, 5 & 10)	Tijdrekken***
	Gok een hok* (1 t/m 130)			Raketspel*	Koppelen*	Vier op een rij* (tafels 0 t/m 5 & 10)	
De dienaren van de koning* (herhaald springen met 9, 8 en 7)	Straatje maken* (1 t/m 130, verdieping 1 en 2)		Vrienden-van-100 memory* (1 t/m 100)		Kampen*	Tafelmemory**	
						Tafelbingo**	Zeeën van tijd***
						Maak 24* (+ & - × (÷))	Tureluren***
						Tafelmeppen**	
			Trio* (1 t/m 50)		Eén-twee-drie*	Trio* (1 t/m 50)	Tijdmeppen I***
						Vier op een rij (tafels 0 t/m 10)	Tijdmeppen II***
						Koppels delen**	Race tegen de klok***

Moeilijkheidsgraad





... Met Sprongen Vooruit
groep 3&4 Vervolg



JULIE MENNE
INSTITUUT

Totaaloverzicht

Groep	Leerlijn	Cursusmateriaal	Rekenmateriaal	Rekenkalender																				
1&2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Getallen</th> <th colspan="2">Bewerken met getallen</th> </tr> <tr> <td>Basise vaardigheden</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vermenigvuldigen en delen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meten</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meekunde</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Getallen		Bewerken met getallen		Basise vaardigheden				Vermenigvuldigen en delen				Meten				Meekunde						
Getallen		Bewerken met getallen																						
Basise vaardigheden																								
Vermenigvuldigen en delen																								
Meten																								
Meekunde																								
3&4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Getallen</th> <th colspan="2">Bewerken met getallen</th> </tr> <tr> <td>Basise vaardigheden</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vermenigvuldigen en delen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meten</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meekunde</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Getallen		Bewerken met getallen		Basise vaardigheden				Vermenigvuldigen en delen				Meten				Meekunde						
Getallen		Bewerken met getallen																						
Basise vaardigheden																								
Vermenigvuldigen en delen																								
Meten																								
Meekunde																								
5&6	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Getallen</th> <th colspan="2">Bewerken met getallen</th> </tr> <tr> <td>Basise vaardigheden</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vermenigvuldigen en delen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meten</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meekunde</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Getallen		Bewerken met getallen		Basise vaardigheden				Vermenigvuldigen en delen				Meten				Meekunde						
Getallen		Bewerken met getallen																						
Basise vaardigheden																								
Vermenigvuldigen en delen																								
Meten																								
Meekunde																								
7&8	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Getallen</th> <th colspan="2">Bewerken met getallen</th> </tr> <tr> <td>Basise vaardigheden</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vermenigvuldigen en delen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meten</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meekunde</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Getallen		Bewerken met getallen		Basise vaardigheden				Vermenigvuldigen en delen				Meten				Meekunde						
Getallen		Bewerken met getallen																						
Basise vaardigheden																								
Vermenigvuldigen en delen																								
Meten																								
Meekunde																								

Doel van de cursus



- U verdiept uw kennis van de didactiek in de domeinen reken-wiskunde groep 3 en 4
- U leert nieuwe oefenlessen en spellen en kunt deze in de leerlijn plaatsen
- U kunt interactieve reken-wiskundelessen geven in contextopgaven, vermenigvuldigen en delen, meten en meetkunde
- U weet hoe u Met Sprongen Vooruit doelen dekkend inzet in groep 3 en 4

Leerlijn groep 3&4 Vervolg

Vermenigvuldigen en delen		Meten				Meetkunde			
Tafels 0 t/m 10		Lengte, omtrek en oppervlakte	Inhoud	Gewicht	Geld	Tijd <i>Leren klokkijken en toepassingen</i>	Oriënteren in de ruimte	Construeren	Opereren met vormen en figuren

Getallen		Bewerkingen met getallen							
Basale vaardigheden									
Leren tellen	Ordenen & lokaliseren	Springen naar getallen	Aanvullen tot 10	Splittingen	Sprong van 10	Eigen producties	Opereren op de lege tafels	Bijna-verdwijnsommen	Rekenen op formeel niveau

Zie ook leerlijn
groep 3&4 Basis

Werkwijze groep 3&4 Vervolg

Vermenigvuldigen en delen		Meten				Meetkunde		
Tafels 0 t/m 10	Lengte, omtrek en oppervlakte	Inhoud	Gewicht	Geld	Tijd <i>Leren klokkijken en toepassingen</i>	Oriënteren in de ruimte	Construeren	Opereren met vormen en figuren

Getallen		Bewerkingen met getallen							
Basale vaardigheden									
Levens	Overzicht	Springen	Aan	Spil	Spring	Eigen	Op	Rijgen	Reken
tafel	tafel	tafel	tafel	tafel	tafel	tafel	tafel	tafel	tafel
0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10

Leren klokkijken

Leerlijn

INHOUDSOPGAVE

4. Leren klokkijken p.124

Korte-wijzerbingo p.157

Rekenspellenboek

GEZELSCHAPSPELLEN
Korte-wijzerbingo

Rekenspellenboek p.157

Rekenmaterialen Tijd

Rekenmaterialen groep 3&4 Vervolg

Rekenmateriaal

Korte-wijzerbingo



9. Korte-wijzerbingo

Met Sprongen Vooruit
Rekenmaterialen Tijd

11 uur

Met Sprongen Vooruit

Leerlijn groep 3&4 Vervolg

Vermenigvuldigen en delen		Meten				Meetkunde			
Tafels 0 t/m 10		Lengte, omtrek en opper- vlakke	Inhoud	Gewicht	Geld	Tijd <i>Leren klokkijken en toe- passingen</i>	Oriën- teren in de ruimte	Constru- eren	Opereren met vor- men en figuren

Getallen		Bewerkingen met getallen							
Basale vaardigheden									
Leren tellen	Ordenen & lokaliseren	Springen naar getallen	Aanvullen tot 10	Split-singen	Sprong van 10	Eigen produc-ties	Ope-reren op de lege getallen-lijn	Bijna-verdwijn-sommen	Reke-nen op formeel niveau

Korte-wijzerbingo

Tkeke, jij bent m

Wat ook (weer) kan: een meer methodische aanpak ...



Rekenkalender groep 3 en groep 4

... met focusdoelen per periode en lessen van dag tot dag



Rekenkalender groep 3 en groep 4

Welke rekenmaterialen komen aan de orde bij groep 3&4 Vervolg?

Vermenigvuldigen en delen		Meten				Meetkunde			
Tafels 0 t/m 10		Lengte, omtrek en oppervlakte	Inhoud	Gewicht	Geld	Tijd <i>Leren klokkijken en toepassingen</i>	Oriënteren in de ruimte	Construeren	Opereren met vormen en figuren

Getallen		Bewerkingen met getallen							
Basale vaardigheden									
Levens	Algemeen	Springen	Aanpakken	Spilspellen	Springen	Eigen	Op	Bege-	Reka-
verhalen	toelichting	aanpakken	aanpakken	aanpakken	aanpakken	aanpakken	aanpakken	aanpakken	aanpakken

Leren klokkijken

Leerlijn

INHOUDSOPGAVE

4. Leren klokkijken p.124

Korte-wijzerbingo p.157

Rekenspellenboek



Rekenspellenboek p.157



Rekenmaterialen Tijd

Rekenmaterialen groep 3&4 Vervolg

Rekenmateriaal

Rekenmaterialen groep 3&4 Vervolg





- Driedimensionale driehoekige kaarten (30)
- Eiertrays (2)
- Handschoenen (4)
- Kaartenlijn
- Poster met strategieën voor vermenigvuldigen
- Rekenbal
- Rekenstempels (5 sets)
- Rekenstickerdiploma's groep 3 (32 stuks)
- Rekenstickerdiploma's groep 4 (32 stuks)
- Rekenzwaard
- Tegelkaarten (640) en verkeerskaarten (64)

- Werkbladenmap (114 werkbladen met toelichting)
- Whiteboardstiften (2)

Prentenboeken:

- De keerspreuk
- De verliefde getallen

De Buitenkoffer met materialen voor:

- Hinkel de harten
- Alle twaalf

Gezelschapsspellen:

- Kastelen op stellen
- Kat in de zak
- **Ketting rijgen**
- Koppels delen
- Tafelbingo
- Tafelmeppen



Rekenmaterialen Tijd



Wat zit erin?



- Dobbelstenen met tijdsaanduiding
 - Getalkaarten
 - Getaltegels met korte en lange wijzer
 - Instructieklokken (wijzerplaat, viercijferig en eentje met alleen korte wijzer)
 - Korte wijzers
 - Korte-wijzerkaarten
 - Kubusblokjes
 - Lange-wijzerkaarten
 - Minutenkaarten
 - Schooltijdkaarten
 - Tijdsmaatkaarten
 - Touwtjes
 - Trom met stok
 - Vloerkleed
 - Vrijtijdkaarten
 - Wijzerplaatklokken
 - Race tegen de klok
 - Tijdmeppen
 - Tijdrekken
 - **Tureluren**
 - Zeeën van tijd
- Prentenboeken:**
- Septem leert klokkijken

Gezelschapsspellen:

- Korte-wijzerbingo
- Lange-wijzerbingo
- Neem de tijd



Rekenspellen uit



in leerlijn groep 3

Getallen			Bewerkingen met getallen			Tijd
Leren tellen	Ordenen & lokaliseren	Springen naar getallen	Aanvullen tot 10	Splitsingen	Sprong van 10	Leren klokkijken
				Domino (0 t/m 6)		
De dienaren van de koning* (1 t/m 30)	Kastelen op stellen** (4 t/m 9)			Kastelen op stellen** (4 t/m 9)		
	Burenbingo* (1 t/m 20)			Samen 5* (0 t/m 5)		
De dienaren van de koning* (1 t/m 50)	Kampen* (Getalbeelden en -symbolen 1 t/m 12)			Kampen* (Getalbeelden en -symbolen 1 t/m 12)		
	Burenbingo* (20 t/m 50)			Bamzaaien* (1 t/m 6)		
			Hinkel de harten**			
De dienaren van de koning* (1 t/m 100)	Straatje maken* (1 t/m 30)	Erop of eronder* (20 t/m 50)	Verliefde-harten memory*	Splitsmemory* (1 t/m 10)	Erop of eronder* (20 t/m 50)	
	Gok een hok* (1 t/m 60)		Maak 10* (0 t/m 20)			
			Ketting rijgen**			
	Burenbingo* (50 t/m 100)			Alle twaalf**		Tijdrekken*** (met wijzerplaatklokken)
De dienaren van de koning* (1 t/m 130)	Straatje maken* (1 t/m 100)	Erop of eronder* (20 t/m 100)		Vrienden-van-100 memory*	Erop of eronder* (20 t/m 100)	Tijdrekken***
				Boeven vangen* (1 t/m 20)		
	Gok een hok* (1 t/m 100)			Drie op een rij* (1 t/m 20)		Korte-wijzerbingo***

Met Sprongen Voor Buiten

* Deze spellen zitten in de ladekast: Rekenspellen groep 3
 ** Deze spellen zitten in de ladekast: Rekenmaterialen groep 3&4 Vervolg
 *** Deze spellen zitten in de ladekast: Rekenmaterialen Tijd



Rekenspellen uit in leerlijn groep 4



Getallen			Bewerkingen met getallen				Tijd
Leren tellen	Ordenen & lokaliseren	Springen naar getallen	Aanvullen tot 10 & Splitsingen	Sprong van 10	Bijna-verdwijnsommen	Vermenigvuldigen (& delen)	Leren klokkijken
De dienaren van de koning* (herhaald springen met 1)			Ketting rijgen**				
Burenbingo* (50 t/m 100)			Alle twaalf				
De dienaren van de koning* (herhaald springen met 2)	Straatje maken* (1 t/m 100)						
Burenbingo* (80 t/m 130)			Sommenplof* (1 t/m 20)				Korte-wijzerbingo***
De dienaren van de koning* (herhaald springen met 10 en 5)	Straatje maken* (1 t/m 130)	Erop of eronder* (20 t/m 130)	Drie op een rij* (1 t/m 30)	Erop of eronder* (20 t/m 130)		Domino*	Neem de tijd***
De dienaren van de koning* (herhaald springen met 3, 4 en 6)	Gok een hok* (1 t/m 100)		Maak 24* (+ & -)			Kat in de zak**	Lange-wijzerbingo***
	Straatje maken* (1 t/m 100, verdieping 1 en 2)					Vier op een rij* (tafels 0, 1, 2, 5 & 10)	Tijdrekken***
	Gok een hok* (1 t/m 130)			Raketspel*	Koppelen*	Vier op een rij* (tafels 0 t/m 5 & 10)	
De dienaren van de koning* (herhaald springen met 9, 8 en 7)	Straatje maken* (1 t/m 130, verdieping 1 en 2)		Vrienden-van-100 memory* (1 t/m 100)		Kampen*	Tafelmemory**	
						Tafelbingo**	Zeeën van tijd***
						Maak 24* (+ & -x (+ ÷))	Tureluren***
						Tafelmeppen**	
			Trio* (1 t/m 50)		Eén-twee-drie*	Trio* (1 t/m 50)	Tijdmeppen I***
						Vier op een rij (tafels 0 t/m 10)	Tijdmeppen II***
						Koppels delen**	Race tegen de klok***

Moelijkheidsgraad

* Deze spellen zitten in de ladekast: Rekenspellen groep 4

** Deze spellen zitten in de ladekast: Rekenmaterialen groep 3&4 Vervolg

*** Deze spellen zitten in de ladekast: Rekenmaterialen Tijd




... Met Sprongen Vooruit
groep 5&6 Basis



JULIE MENNE
INSTITUUT

Totaaloverzicht

Groep	Leerlijn	Cursusmateriaal	Rekenmateriaal	Rekenkalender																																																								
1&2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Getallen</th> <th>Verrekenen met getallen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Getallen	Verrekenen met getallen																																																									
Getallen	Verrekenen met getallen																																																											
3&4	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Getallen</th> <th colspan="2">Verrekenen met getallen</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Rechts waardigheids</th> </tr> <tr> <th>Levens</th> <th>Getallen</th> <th>Verrekenen</th> <th>Verrekenen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Getallen		Verrekenen met getallen		Rechts waardigheids				Levens	Getallen	Verrekenen	Verrekenen																																															
Getallen		Verrekenen met getallen																																																										
Rechts waardigheids																																																												
Levens	Getallen	Verrekenen	Verrekenen																																																									
5&6	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Rekenbasis</th> <th colspan="2">Vermenigvuldigen en delen</th> <th colspan="2">Schattend rekenen</th> <th colspan="2">Schakelende standaardprocedures</th> </tr> <tr> <th>Levens</th> <th>Getallen</th> <th>Verrekenen</th> <th>Verrekenen</th> <th>Verrekenen</th> <th>Verrekenen</th> <th>Verrekenen</th> <th>Verrekenen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Rekenbasis		Vermenigvuldigen en delen		Schattend rekenen		Schakelende standaardprocedures		Levens	Getallen	Verrekenen	Verrekenen	Verrekenen	Verrekenen	Verrekenen	Verrekenen																																											
Rekenbasis		Vermenigvuldigen en delen		Schattend rekenen		Schakelende standaardprocedures																																																						
Levens	Getallen	Verrekenen	Verrekenen	Verrekenen	Verrekenen	Verrekenen	Verrekenen																																																					
7&8	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Getallen</th> <th colspan="3">Vermenigvuldigen</th> </tr> <tr> <th>Levens</th> <th>Getallen</th> <th>Verrekenen</th> <th>Verrekenen</th> <th>Verrekenen</th> <th>Verrekenen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Getallen			Vermenigvuldigen			Levens	Getallen	Verrekenen	Verrekenen	Verrekenen	Verrekenen																																															
Getallen			Vermenigvuldigen																																																									
Levens	Getallen	Verrekenen	Verrekenen	Verrekenen	Verrekenen																																																							

Doel van de cursus



- U heeft in- en overzicht op de leerlijnen voor het rekenen met hele getallen tot 23.000
- U kunt interactieve, productieve reken-wiskundelessen verzorgen
- U kent het gebruik van rekenmaterialen, -modellen en -strategieën en u weet hoe u deze kunt inzetten
- U kunt verantwoord keuzen maken in het aanbod van reken-wiskundeonderwijs op uw school, internet en overige bronnen

Leerlijn groep 5&6

Rekenbasis				Vermenigvuldigen en delen		Schattend rekenen	Schriftelijke standaard-procedures
Leren tellen	Ordenen en lokaliseren	Springen naar getallen	Hoofdrekenen + en –	Keertafels en deeltafels	Inverse relaties, tientaltafels, nulregel	+ en –	Kolomsgewijs en cijferend rekenen

Werkwijze groep 5&6

Rekenbasis				Vermenigvuldigen en delen		Schattend rekenen	Schriftelijke standaardprocedures
Leeren tellen	Ordenen en lokaliseren	Springen naar getallen	Hoofdrekenen + en -	Keertafels en deeltafels	Inverse relaties, keertafeltafels, nulregel	+ en -	Kolomsgewijs en rijgerend rekenen
				Tafels 0 t/m 10			

INHOUDSOPGAVE

2a. Vermenigvuldigen en delen p.3

Tafeltafelrace 🐸 p.117



Leerlijn

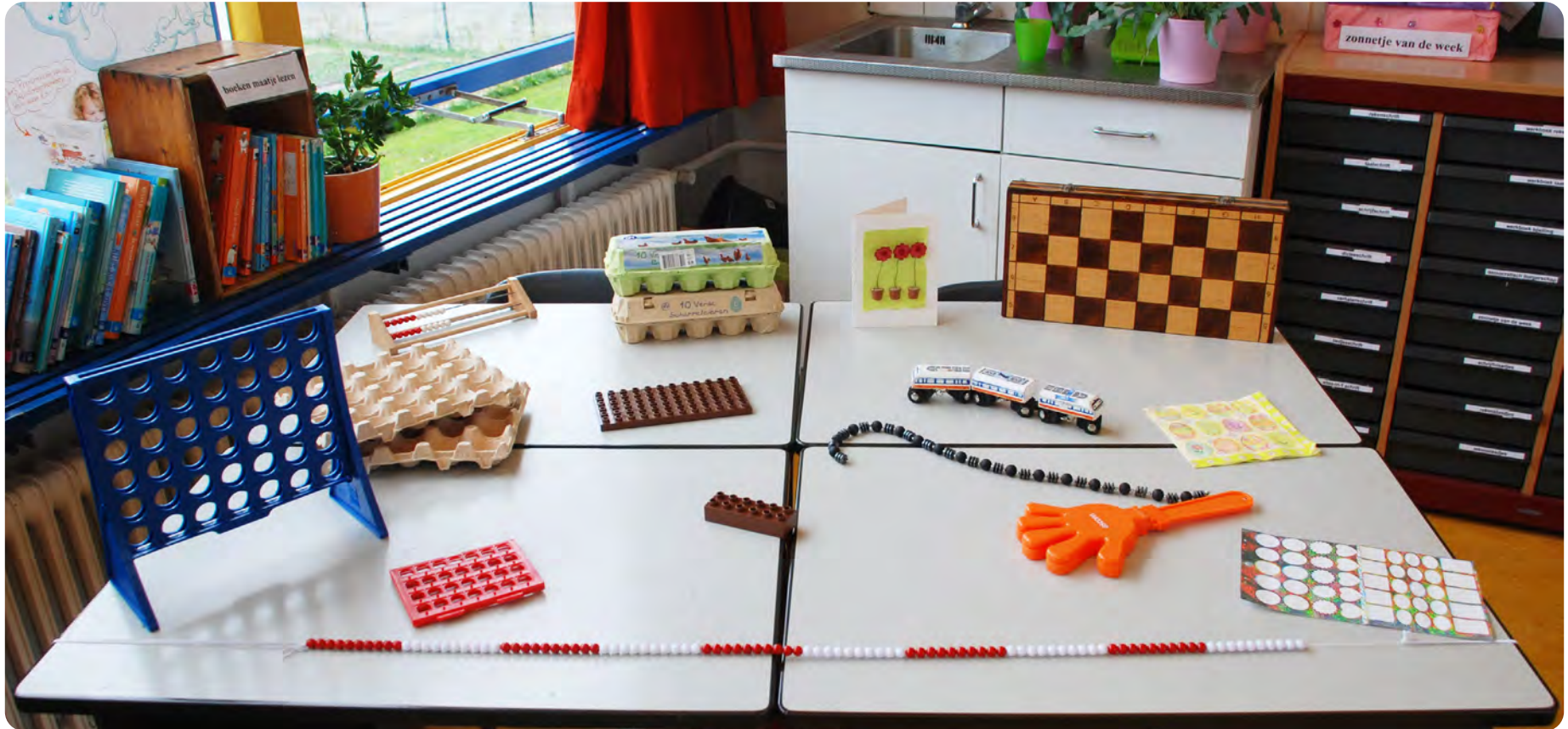
Rekenspellenboek

Rekenspellenboek p.117

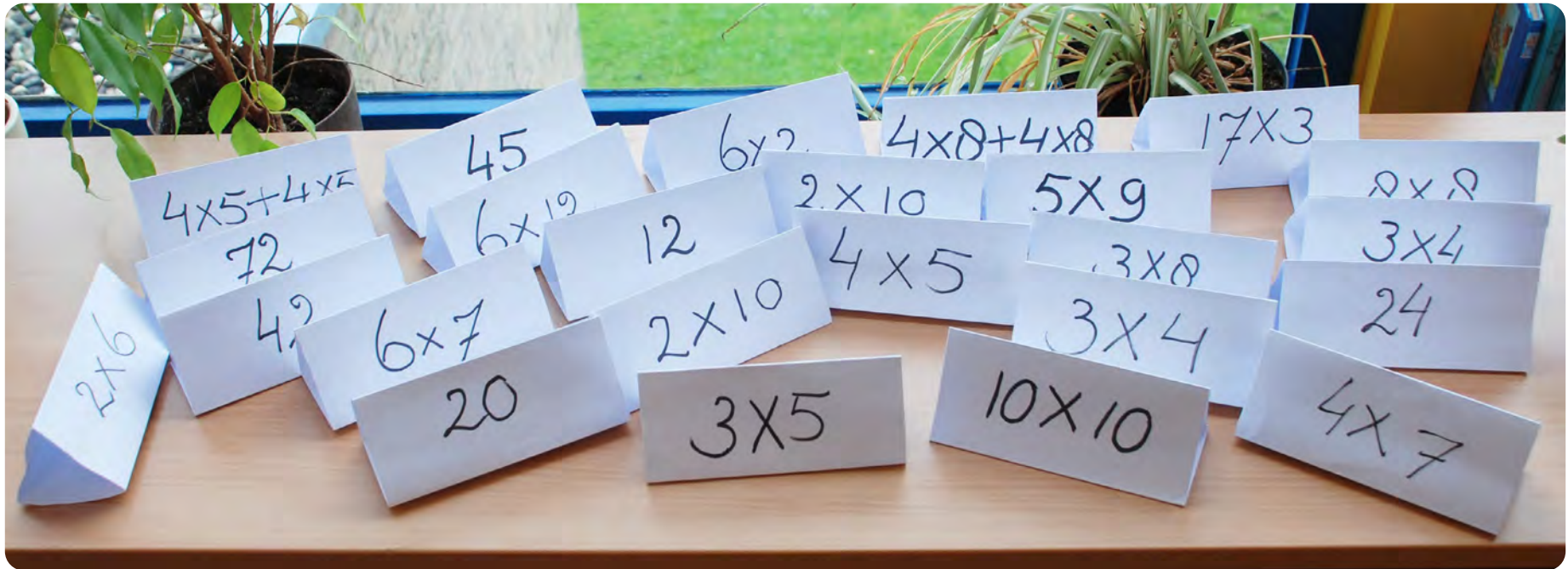
Rekenmateriaal

Tafeltafelrace





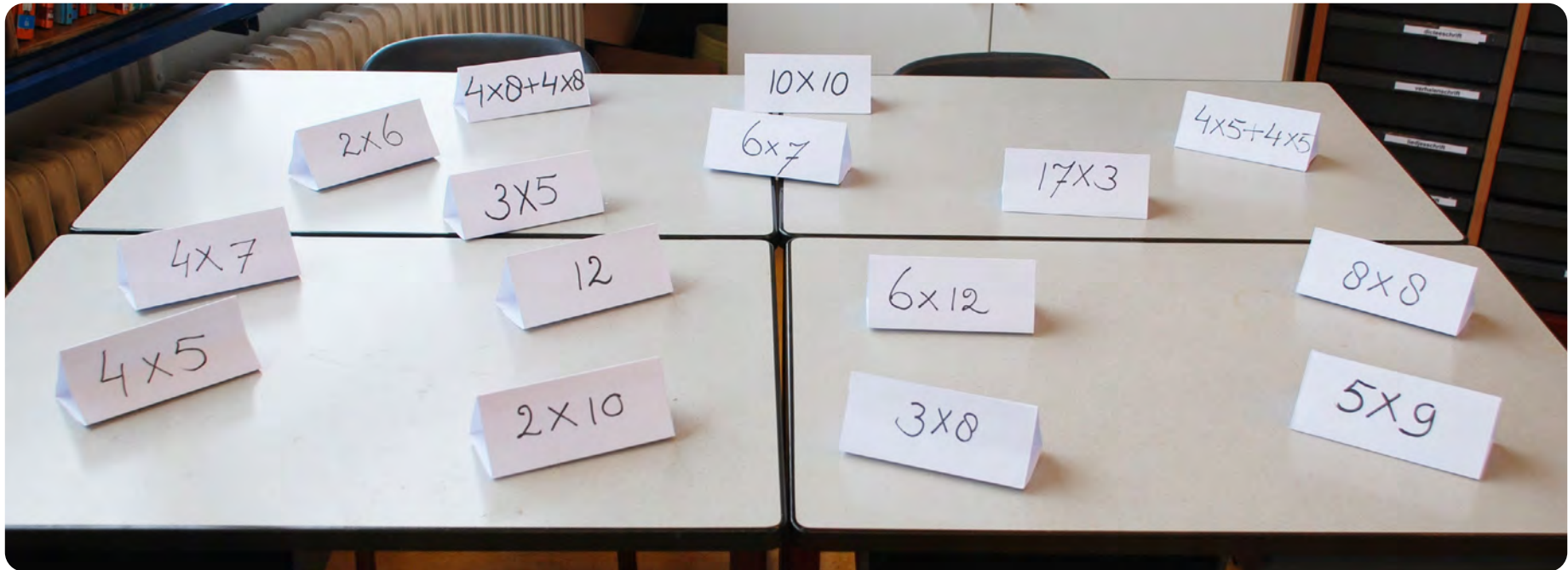
Wat is er gebeurd?



Zo snel mogelijk weer inrichten



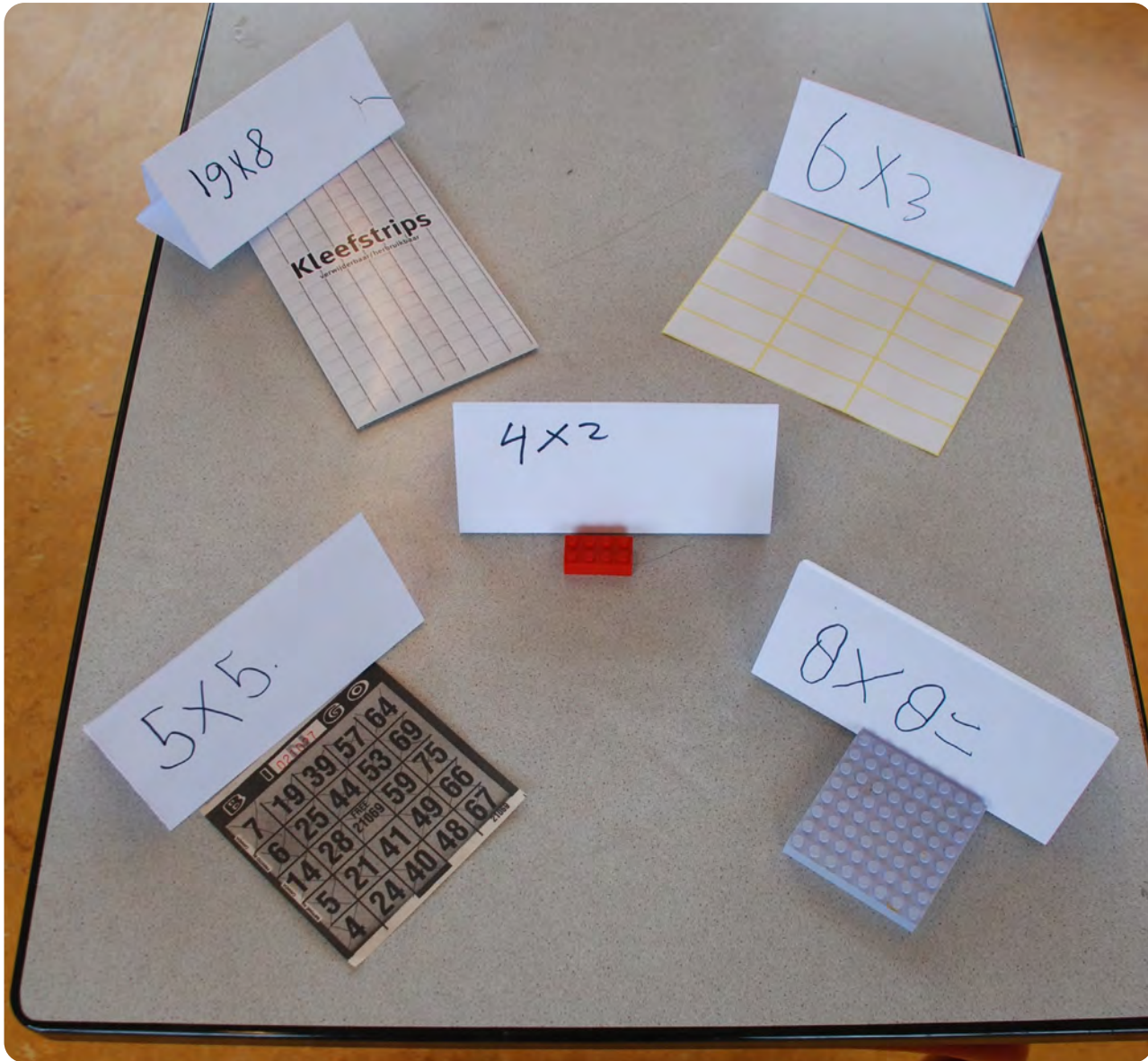
Waar hoort wat ?



Omgekeerd oefenen: na de grote
schoonmaak voor de ouderavond ...



... alles weer op de juiste plaats terug zetten




Opbrengst na een dag



Opbrengst toevoegen en weer Tafel*tafel*race spelen

Leerlijn groep 5&6

Rekenbasis				Vermenigvuldigen en delen		Schattend rekenen	Schriftelijke standaard-procedures
Leren tellen	Ordenen en lokaliseren	Springen naar getallen	Hoofdrekenen + en -	Keertafels en deeltafels	Inverse relaties, tientaltafels, nulregel	+ en -	Kolomsgewijs en cijferend rekenen
							

Wat ook kan: een meer methodische aanpak ...



Rekenkalender groep 5 en groep 6

... met focusdoelen per periode en lessen van dag tot dag

- Tafeltafel inrichten
- Tafeltafelrace



Rekenkalender groep 5 en groep 6

Welke rekenmaterialen komen aan de orde bij groep 5&6 Basis?

Rekenbasis				Vermenigvuldigen en delen		Schattend rekenen	Schriftelijke standaardprocedures
Leeren tellen	Ordenen en lokaliseren	Springen naar getallen	Hoofdrekenen + en -	Keertafels en deeltafels	Inverse relaties, keertafeltafels, ruiterregel	+ en -	Kolomsgewijs en cijferend rekenen
				Tafels 0 t/m 10			

INHOUDSOPGAVE

2a. Vermenigvuldigen en delen p.3

Tafeltafelrace p.117



Leerlijn

Rekenspellenboek

Rekenspellenboek p.117

Rekenmateriaal



Rekenmaterialen oefenlessen groep 5&6



Wat zit erin?



- Aanvulset tweelingen en splitsbloemen
- Cowboyhoed
- Dagenkaart
- Diverse sets getalkaarten uit het getallengebied 0 t/m 13.000
- Driedimensionale driehoekige kaarten
- Eiertrays
- Flipflappers
- Handschoenen
- Kaarten met vermenigvuldigingen en delingen
- Kralenketting met 10-structuur en tienvanger
- Magneten
- Plaatswaardebekers
- Posters
- **Rekenbal**
- Rekenknots
- Structuurgeld (magnetisch)
- Verliefd harten paar (magnetisch)
- Vrienden van 1000
- Vriendenpaar van 100 (magnetisch)
- Wisbordjes met stift
- Zandlopers



Rekenspellen groep 5



Wat zit erin?



- Burenbingo
- Dicht-dichter-dichtst
- Domino
- Erop of eronder
- Gestrikt! – vermenigvuldigen
- Gok een hok – 580 t/m 710
- Koppelen
- Liefdesparen sparen – samen 1000
- Liefdesparen sparen – vermenigvuldigen
- Maak 24
- Potje duizend
- Straatje maken – 130 t/m 260
- Tafelbingo
- Trio
- Vier op een rij – tafels 0 t/m 10
- **Vijfduizendje gooien**
- Zeventje gooien



Rekenspellen groep 6



Wat zit erin?



- Dicht-dichter-dichtst
- Eén-twee-drie
(delen met rest)
- Gestrikt! – delen
- Gok een hok – 9880 t/m 10.010
- Kampen
- Koppelen
- Liefdesparen sparen –
vermenigvuldigen
- Lijntikkertje
- Maak 24
- Potje tienduizend
- Straatje maken – 6940 t/m 7070
- Tafelbingo
- Trio
- Vier op een rij – tafels 0 t/m 10
en tientaltafels
- Vijfduizendje gooien
- Vlaaien snaaien
- **Zee aan schatten**



Rekenspellen groep 5 in de leerlijn



Rekenbasis				Vermenigvuldigen en delen		Schattend rekenen	Schriftelijke standaard procedures	Tijd
Leren tellen	Ordenen & lokaliseren	Springen naar getallen	Hoofdrekenen + en -	Tafels 0 t/m 10	Inverse relaties, tiental tafels, nulregel	+ en -	Kolomsgewijs en cijferend rekenen	Leren klokkijken
	Burenbingo * (180 t/m 230)		Zeventje gooien *	Domino *				Zeeën van tijd **
	Straatje maken * (130 t/m 260)			Vier op een rij * (0 t/m 5 en 10)				
			Liefdesparen sparen – samen 1000 *	Vier op een rij * (0 t/m 6 en 10)				Tureluren **
	Gok een hok * (580 t/m 710)			Tafelbingo *		Gok een hok * (580 t/m 710)		
	Burenbingo * (tientallen 800 t/m 1300)	Erop of eronder * (130 t/m 1300)		Vier op een rij * (0 t/m 10)				Tijdmeppen I en II **
	Dicht-dichter-dichtst * (HTE-model)			Maak 24 *		Dicht-dichter-dichtst * (HTE-model)		
				Trio *	Koppelen *			Race tegen de klok **
					Lijntikkertje *			
		Vijfduizendje gooien *			Gestrikt! *		Potje duizend *	
				Liefdesparen sparen – vermenigvuldigen *				

Rekenspellen groep 6 in de leerlijn



Rekenbasis				Vermenigvuldigen en delen		Schattend rekenen	Schriftelijke standaard procedures	Breuken	Tijd
Leren tellen	Ordenen & lokaliseren	Springen naar getallen	Hoofdrekenen + en -	Tafels 0 t/m 10	Inverse relaties, tiental tafels, nulregel	+ en -	Kolomsgewijs en cijferend rekenen	Begripsvorming	Leren klokkijken
	Dicht-dichter-dichtst* (HTE-model)			Tafelbingo*		Dicht-dichter-dichtst* (HTE-model)			Zeeën van tijd**
				Maak 24*					Tureluren**
				Vier op een rij* (0 t/m 10)					Tijdmeppen II**
				Trio*	Koppelen*				Race tegen de klok**
					Lijn-tikkertje*				
	Straatje maken* (6940 t/m 7070)	Vijfduizendje gooien* (met speelbord)					Potje tienduizend*		
		Vijfduizendje gooien* (zonder speelbord)			Liefdesparen sparen - vermenigvuldigen*				
	Gok een hok* (9880 t/m 10.010)					Gok een hok* (9880 t/m 10.010)			
						Gestrikt!*			
						Vier op een rij* (tiental tafels)		Vlaaien snaaien*	
	Dicht-dichter-dichtst* (DHE-model)					Kampen*	Dicht-dichter-dichtst* (DHE-model)	Zee aan schatten*	
						Eén-twee-drie*			



* Deze spellen zitten in de ladekast: Rekenspellen groep 6
 ** Deze spellen zitten in de ladekast: Rekenmaterialen Tijd



... Met Sprongen Vooruit
groep 7&8 Basis



JULIE MENNE
INSTITUUT

Totaaloverzicht

Groep	Leerlijn	Cursusmateriaal	Rekenmateriaal	Rekenkalender																																																
1&2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Getallen</th> <th>Verhoudingen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Getallen	Verhoudingen																																																	
Getallen	Verhoudingen																																																			
3&4	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Getallen</th> <th colspan="4">Verhoudingen met getallen</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Resultaat waardigheids</th> </tr> <tr> <th>Lezen</th> <th>Wissen</th> <th>Doelen</th> <th>Waarheid</th> <th>Waarheid</th> <th>Waarheid</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Getallen		Verhoudingen met getallen				Resultaat waardigheids						Lezen	Wissen	Doelen	Waarheid	Waarheid	Waarheid																																	
Getallen		Verhoudingen met getallen																																																		
Resultaat waardigheids																																																				
Lezen	Wissen	Doelen	Waarheid	Waarheid	Waarheid																																															
5&6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Getallen</th> <th>Verhoudingen met getallen</th> <th>Verhoudingen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Getallen	Verhoudingen met getallen	Verhoudingen																																																
Getallen	Verhoudingen met getallen	Verhoudingen																																																		
7&8	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Getallen</th> <th colspan="3">Verhoudingen</th> </tr> <tr> <th>Hoofdrekenen / Schattend rekenen</th> <th>Schriftelijke standaardprocedures</th> <th>Kommagetallen</th> <th>Breken</th> <th>Procenten</th> <th>Verhoudingen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Getallen			Verhoudingen			Hoofdrekenen / Schattend rekenen	Schriftelijke standaardprocedures	Kommagetallen	Breken	Procenten	Verhoudingen																																							
Getallen			Verhoudingen																																																	
Hoofdrekenen / Schattend rekenen	Schriftelijke standaardprocedures	Kommagetallen	Breken	Procenten	Verhoudingen																																															

Doel van de cursus



- U heeft in- en overzicht op de leerlijnen en didactiek voor het rekenen met hele en gebroken getallen in groep 7 en 8
- U kunt interactieve, productieve reken-wiskundelessen verzorgen
- U kent het gebruik van de rekenmaterialen, -modellen en -strategieën en u weet hoe u deze kunt inzetten
- U kunt verantwoord keuzen maken in het aanbod van reken-wiskundeonderwijs op het intranet, internet en overige bronnen

Leerlijn groep 7&8

Getallen			Verhoudingen		
Hoofdrekenen / Schattend rekenen	Schriftelijke standaard- procedures	Kommagetallen	Breuken	Procenten	Verhoudingen

Werkwijze groep 7&8

Getallen			Verhoudingen		
Hoofdrekenen / Schattend rekenen	Schriftelijke standaard-procedures	Kommagetallen	Breuken	Procenten	Verhoudingen
			Breuken		

INHOUDSOPGAVE

1a. Breuken p.2

Breukrace (1) p.35



Leerlijn

Rekenspelboek

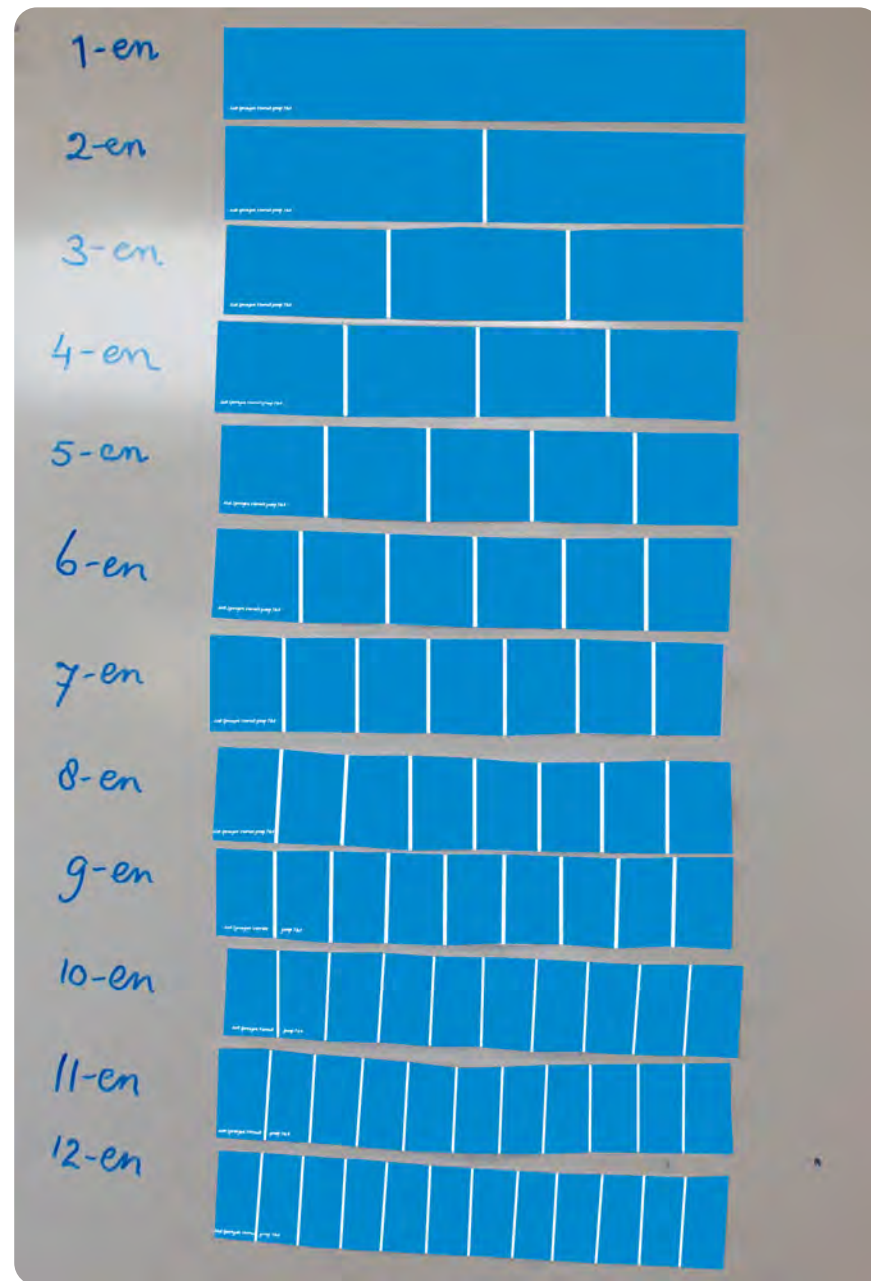
Rekenspelboek p.35

Rekenmateriaal



Breukenrace (1)

Introductie
strokenbord



1-en

2-en

3-en

4-en

5-en

6-en

7-en

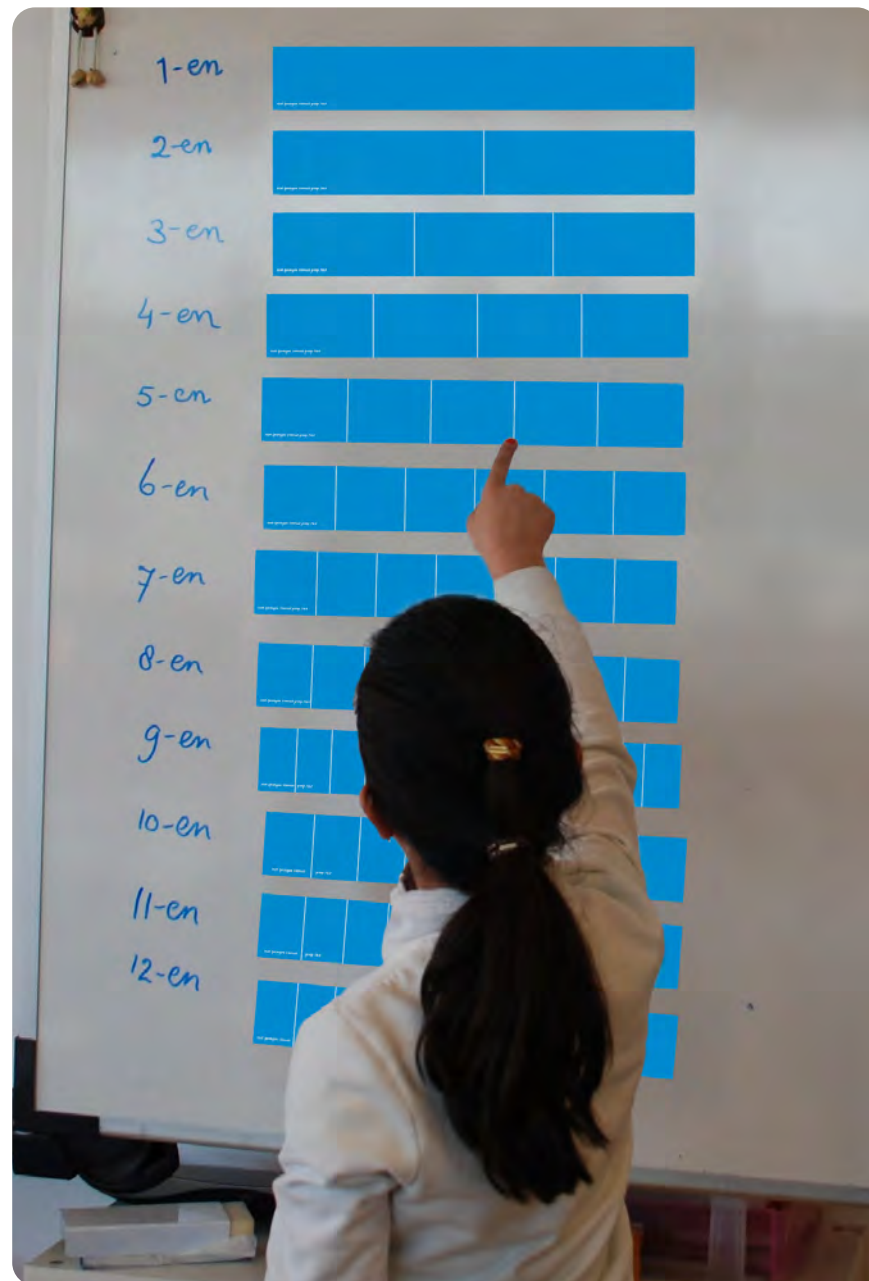
8-en

9-en

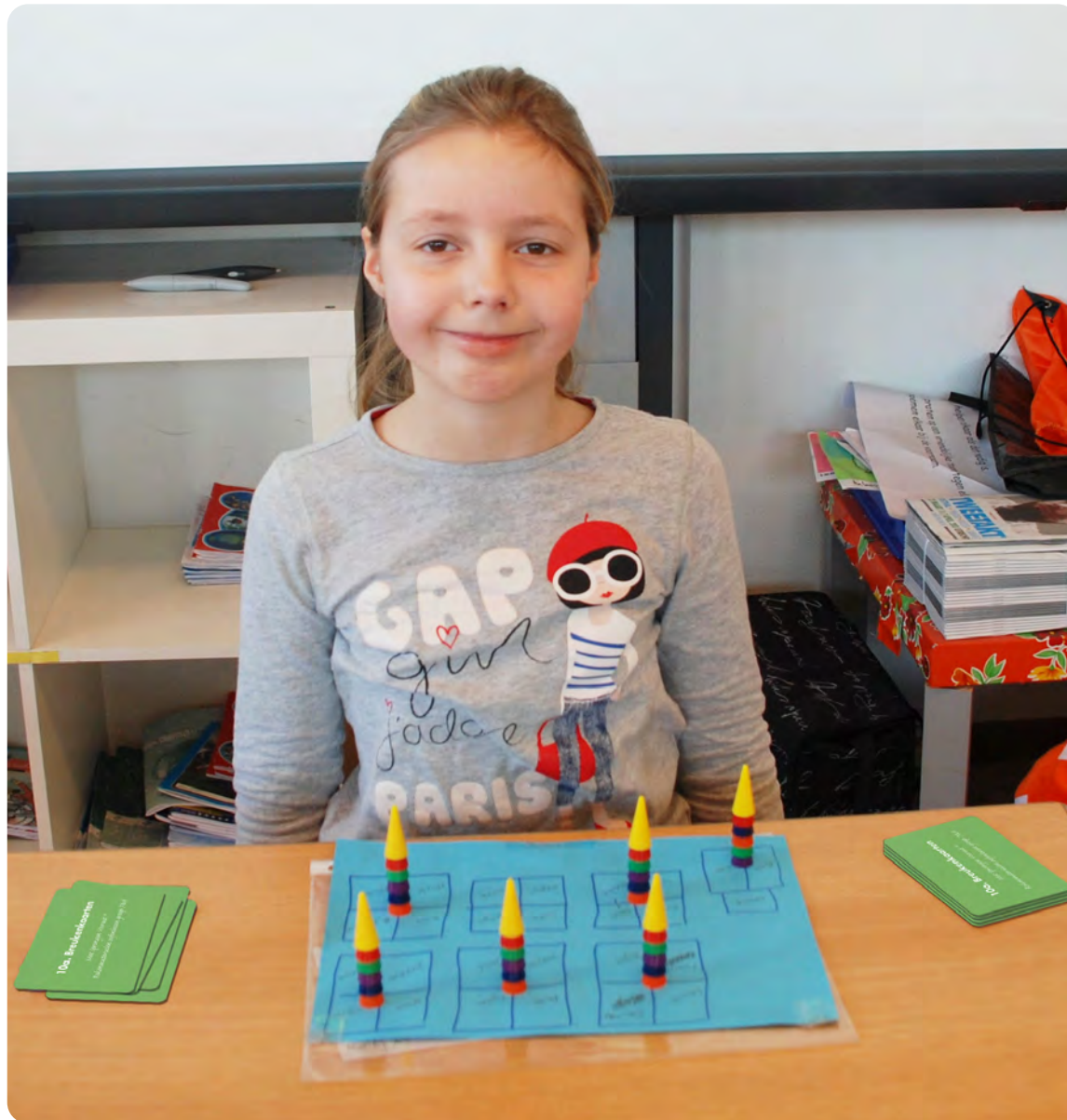
10-en

11-en

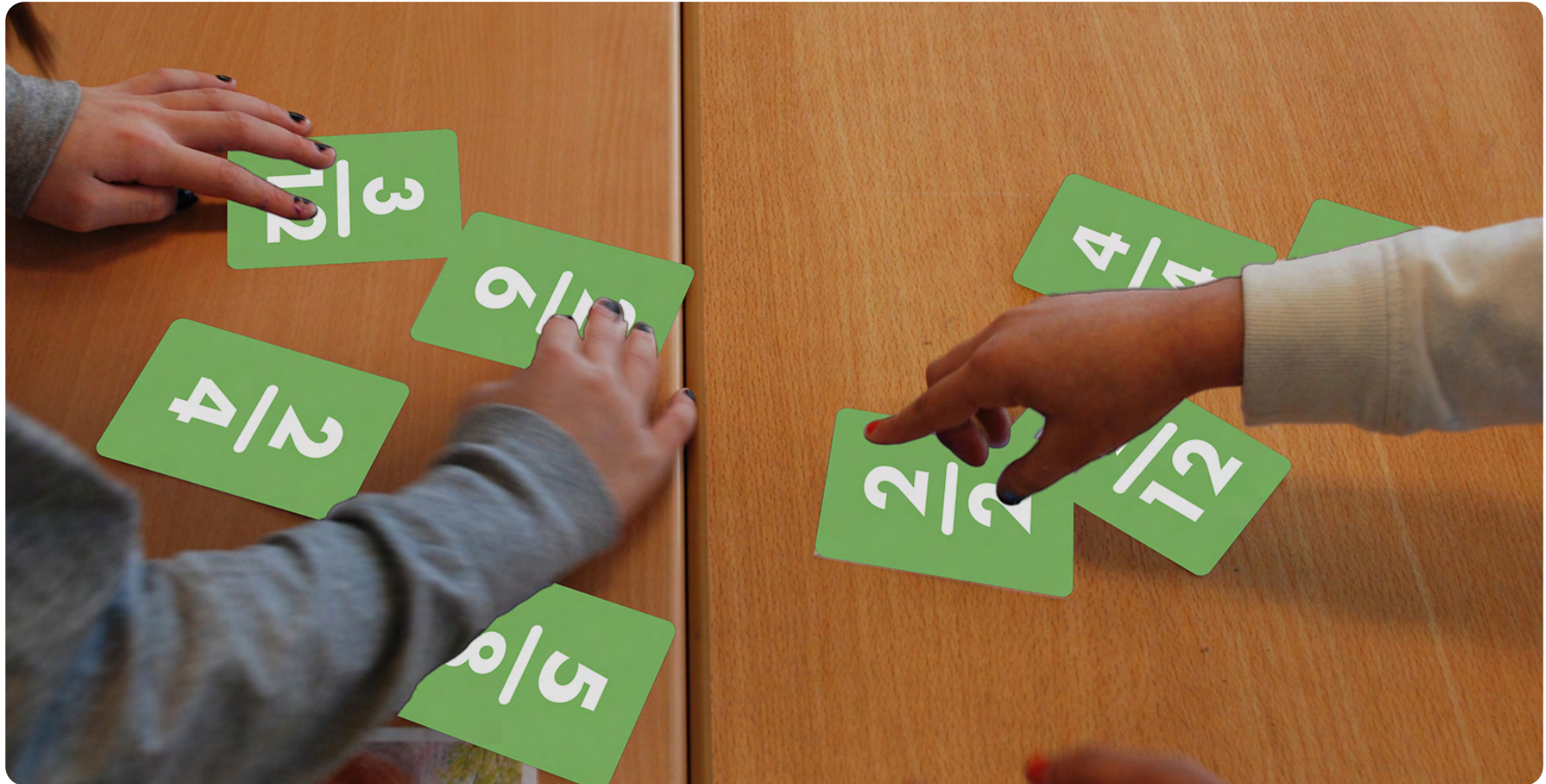
12-en



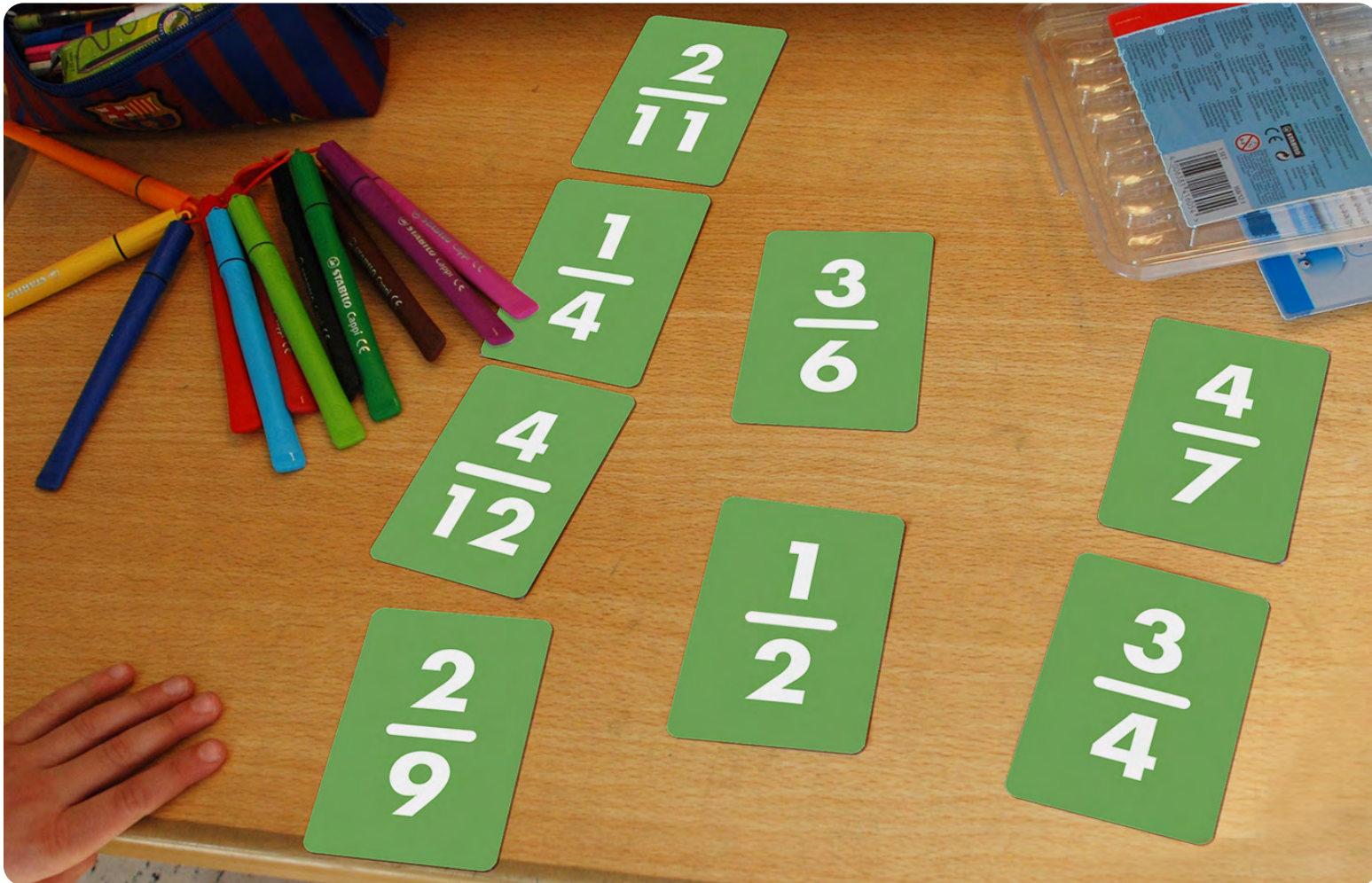
$\frac{3}{5}$ is meer
dan $\frac{1}{2}$



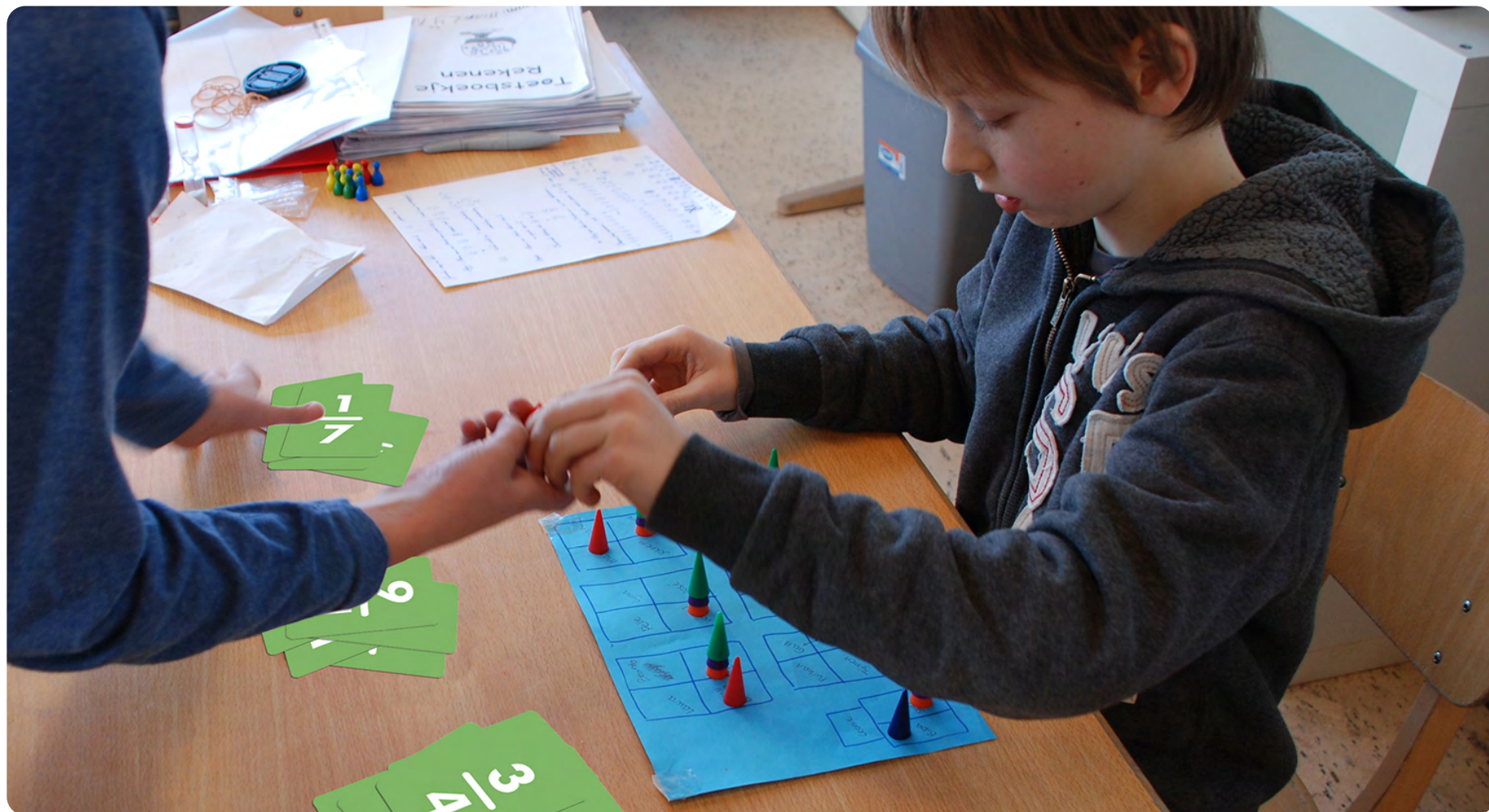
Beginsituatie



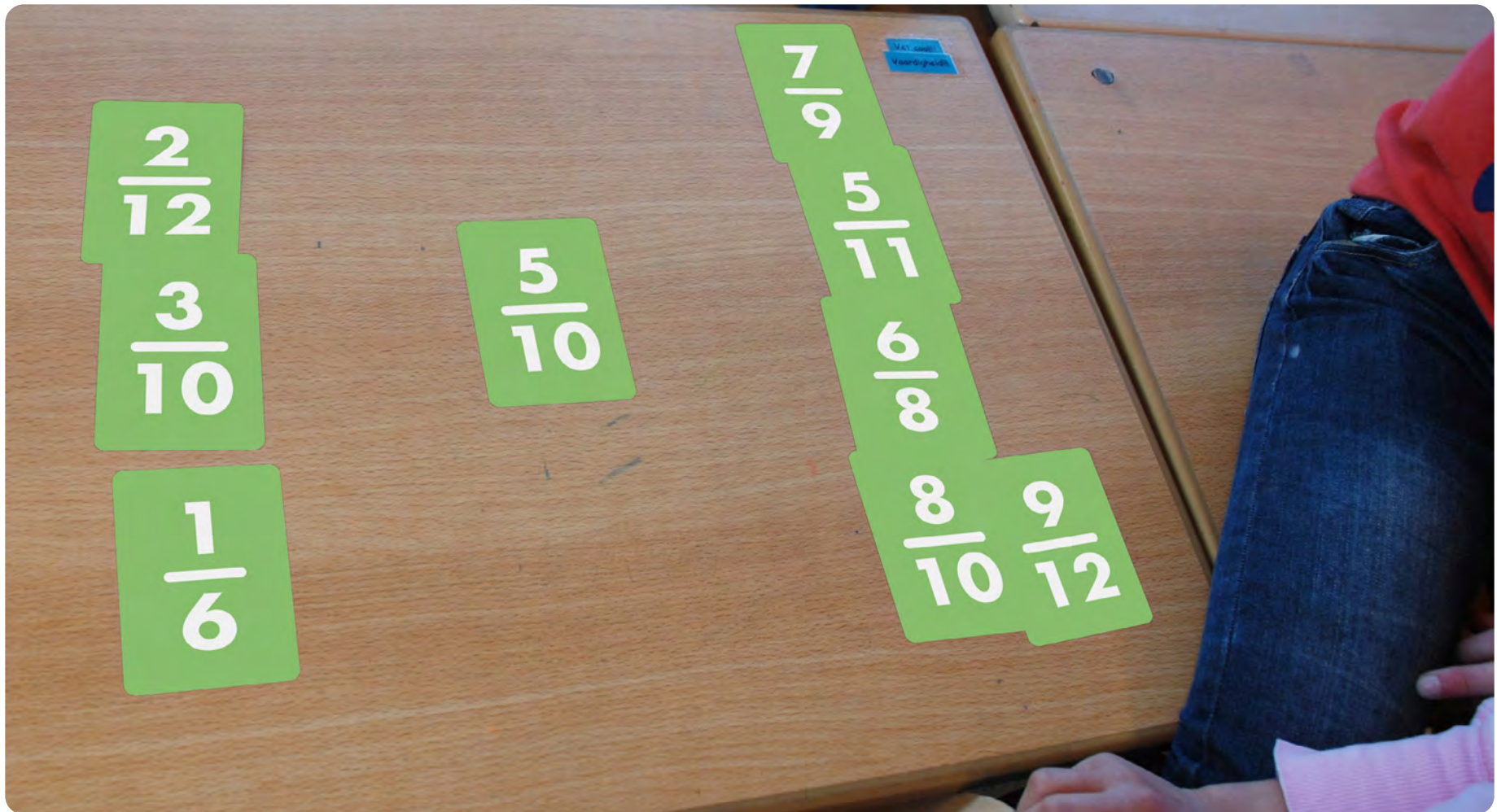
Ordenen op minder, gelijk en meer dan $\frac{1}{2}$



Goed geordend



Stapel inwisselen voor nieuwe stapel en pion



Bijna goed geordend: welke feedback geeft u?

Leerlijn groep 7&8

Getallen			Verhoudingen		
Hoofdrekenen / Schattend rekenen	Schriftelijke standaard-procedures	Kommagetallen	Breuken	Procenten	Verhoudingen



Wat ook kan: een meer methodische aanpak ...



Rekenkalender groep 7 en groep 8

... met focusdoelen per periode en lessen van dag tot dag



wk 14 • Breukenrace (1)

Rekenkalender groep 7 en groep 8

Welke rekenmaterialen komen aan de orde bij groep 7&8 Basis?

Getallen			Verhoudingen		
Hoofdrekenen / Schattend rekenen	Schriftelijke standaardprocedures	Kommagetallen	Breuken	Procenten	Verhoudingen
			Breuken		

INHOUDSOPGAVE

1a. Breuken p.2

Breukenrace (1) p.35

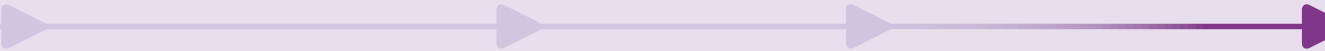


Leerlijn

Reken spellenboek

Reken spellenboek p.35

Reken materiaal



Wat zit erin?



- Breukencirkels (transparant)
- Breukenpuzzels
- Breukenstokken
- Breukenwijzers
- Diverse sets met breuken- en kommagetalkaarten
- Driedimensionale kaarten
- Flipflappers
- Kopieerbladen
- Magnetisch strokenbord en poppetjes
- Melkpak
- Mozaïek(magenetisch en plak)
- Pionnen
- Piratenhoed
- Procentenstroken
- Rekenbal
- Rekenzwaard
- Ronde vouwblaadjes
- Verdeelschijf en vlaggen
- Whiteboardstift
- Wisbordjes met stiften
- Zandloper



Rekenspellen groep 7&8



Wat zit erin?



- Bij de ratten af
- Boksen
- Breuken vieren
- Dicht-dichter-dichtst
- Eén-twee-drie
- Goud gokken
- Hartenbreker
- Kampen
- Kommasnelweg
- **Koppelen (1)**
- Koppelen (2)
- Negens scoren
- Om de scheid
- Tetteretet
- Uit de rekken trekken
- Vlaaien snaaien
- Zee aan schatten



Rekenspellen groep 7&8 in de leerlijn



Getallen				Verhoudingen		
Hoofdrekenen	Schattend rekenen	Schriftelijke standaard-procedures	Kommagetallen	Breuken	Procenten	Verhoudingen
Om de scheet				Vlaaien snaaien		
Boksen (oranje spelbord)			Komma- snelweg			
			Dicht-dichter- dichtst			
	Negens scoren (speelbord + en -)			Zee aan schatten		
				Hartenbreker		
			Bij de ratten af			
				Tetteretet		
				Eén-twee-drie		
				Koppelen (1)		
				Uit de rekken trekken (vereenvoudigde spelregels)		
	Goud gokken			Breuken vieren (speelbord + en -)		
Boksen (paars spelbord)				Kampen		
				Koppelen (2)		
				Uit de rekken trekken		
			Negens scoren (speelbord ×)	Breuken vieren (speelbord +, -, × en ÷)		

Moeilijkheidsgraad

Cursus Met Sprongen Vooruit

- **Opbrengst**
inzicht in leerlijnen
vaardig in geven effectieve reken-wiskundelessen
palet van interventies
- **Opbouw**
vier bijeenkomsten à 2 ½ uur
40 professionaliseringsuren
leerstof opgedeeld in kernonderdelen
- **Materialen**
cursusmap
reken spellenboek
digitale rekenkalenders (gratis tijdens cursusjaar '22-'23)
downloads (o.a. kopieerbladen en publicaties)





... Met Sprongen Vooruit
voor de onderwijsassistent

NIEUW



JULIE MENNE
INSTITUUT

Cursus Onderwijsassistent



- Vier bijeenkomsten à 2 ½ uur
- Cursusmap, Cursusboek en downloads
- Kennis van de educatieve gezelschapsspellen
Met Sprongen Vooruit groep 1 t/m 8
- Oefenen in uitleggen, geven van feedback en
bepalen wat leerlingen beheersen
- Plaatsen van de spellen in de leerlijn en
het handelingsmodel
- Praktijkopdrachten en Certificaat

Onderwijsassistenten die in de praktijk voor een groep staan, wordt aangeraden de bijbehorende cursussoort voor leerkrachten te volgen

Tot ziens bij



JULIE MENNE
INSTITUUT