

Thema Eten en Drinken

Kijk nog eens naar de 'Algemene lestips' voor een leuke manier om de dag mee te beginnen. Wil je graag eerst even een rustmoment? Zet de kinderen dan in de kring rond het digibord of de praatplaat die je op A3 hebt afgedrukt.

Thema Eten wordt vooral veel dóen! Spaar vanaf het begin wat verpakkingen op van levensmiddelen. Bijvoorbeeld een leeg doosje theezakjes, een verpakking van rijst, hagelslag etc. Kijk hierbij naar de woorden die aan bod gaan komen. Misschien heb je al een huishoek gemaakt? Is ook heel erg leuk voor oudere kinderen! Een huishoek tover je heel snel om in een winkel of een restaurant. Leuk als je pannetjes, bordjes, kopjes etc. hebt en bijvoorbeeld (plastic/houten/stoffen) fruit en groente. Dat is volop te koop in speelgoedzaken of bij IKEA (er is budget, vraag ernaar). Verzamel ook alvast wat reclame materiaal waar etenswaren op staan afgebeeld. Tijdschriften, folders uit supermarkten etc.

Het kán handig zijn om hierna thema Winkel te doen, veel spullen kun je dan hergebruiken.


Dag 1			
cluster	thema	woorden	Groep/seizoen/praatplaat
7	drinken en eten	(het) eten (het) drinken de sap de thee de limonade de aardappels het vlees de rijst de pap	peuters, zomer 

Lestips drinken en eten:

Onderstaande tips kun je verdelen over twee of meerdere weken.

Maak de **het**-woorden rood. Dan onthouden de kinderen gemakkelijker waar -de- of -het- voor moet staan.

- Vandaag zou je kunnen starten met limonade, thee of sap te drinken en iets te eten. Maak een grote kring rond aan elkaar geschoven tafels of laat de kinderen in hun eigen groepje zitten.
- Ga rond en vraag wie wil er sap? Wie wil er thee? Wie wil er limonade. Terwijl je dit vraagt laat je zien wat je bedoelt. Praat daar langzaam bij: 'kijk dit is een kan met **limonade**, wie wil dit **drinken**?' Dit is een theepot, wie wil er **thee**? In deze fles zit sap, wie lust graag **sap**? De kinderen leren zo alvast wat verschillende zinnetjes met het betreffende woord erin verstaan.
- Zo ook met het woord 'eten'. Zorg voor wat koekjes, crackers o.i.d. en vraag wie er iets wil eten? Benoem steeds wat jullie aan het doen zijn. Leg de nadruk op de woorden van de praatplaat.
- Om de woorden nog eens goed te herhalen kun je vragen; wie drinkt er limonade? Wie drinkt er thee etc. Wijs steeds aan wat je bedoelt.
- Het is veel om op één dag ook nog de overige woorden (vlees, aardappels, rijst, pap) aan te bieden. Het kan wel, maar gebruik daarbij dan de praatplaat en wijs het alleen aan.
- Vraag de kinderen wat de woorden in hun eigen taal zijn. Klik hierbij de praatplaat open en wijs het woord en het plaatje nog eens aan.
- Laat de kinderen helpen opruimen. Gebruik ook hier de woorden weer. 'Meryem, zet jij de kan met limonade maar op de kast'. Laat de kan zien en wijs naar de kast. Zo leren de kinderen spelenderwijs ook weer andere woorden en zinnen kennen.
- Liedje/filmpje over limonade. [Limonade - YouTube](#)

Dag 2			
9	het fruit	het fruit de peer de banaan de appel de mandarijn de sinaasappel	Peuters, lente 

Lestips het fruit:

- Herhaal de woorden van de dag 1, open de praatplaat van 'drinken en eten'.
- Wie kan de limonade etc. aanwijzen?

- Maak een drinkgebaar: Wat ben ik nu aan het doen? Sommige kinderen kunnen het misschien al lezen. Komen ze er niet uit, dan zeg jij het natuurlijk voor.
- Ben je gisteren niet toe gekomen aan de woorden 'de aardappels, **het** vlees, de rijst, de pap'? Gebruik de praatplaat of neem het echte eten mee.
- Van de aardappels kun je ook leuk poppetjes maken of een stempel. Zie voor tips Pinterest.
- Met rijst kun je wc rolletjes vullen en muziek maken. Je herhaalt de woorden rijst en aardappel dan steeds op een andere manier.
- Als je aan deze woorden nog niet was toegekomen, doe die dan vandaag en schuif de praatplaat van 'het fruit' door naar morgen. We zullen dit niet steeds herhalen. Voel die vrijheid! Deze lestips zijn geen keurslijf, maar **tips!**
- Voor dag 2: Het allerleukst is natuurlijk als je echt fruit bij je hebt. Als je een huishoek hebt gemaakt (erg leuk!) met pannetjes, potjes, fruit, groente etc dan kun je ook het plastic of houten fruit hieruit gebruiken.
- Heb je echt fruit, ga dit dan ook eten met de kinderen. Schil en snijd het fruit, benoem steeds wat je doet. Wie wil er een stukje peer? Hoe heet dat in jouw taal? Wie kan de peer aanwijzen op het digibord?
- Bewaar wat voor het tussendoortje, dan heb je weer een mooi moment om de woorden te herhalen.
- Heb je plastic fruit? Laat het dan rond gaan en doe er een spel mee. 'Kristina, geef jij de banaan aan Roman'. 'Roman, geef jij de banaan aan Aleksander'.
- Laat de kinderen steeds het woord hardop nazeggen.
- Leg al het fruit bij elkaar en vertel dat dit alles 'fruit' heet. Hoe heet dat in jullie taal?
- Is dit niet mogelijk klik dan de praatplaat 'het fruit' open en wijs aan en laat horen.
- Liedje/filmpje ([198](#)) [Appel, Peertje En Banaan - YouTube](#)
- [Fruitleid | Kinderliedjes | TEKENFILM | Liedjes voor peuters en kleuters | Minidisco - YouTube](#)
- Hetzelfde liedje, maar ander filmpje: [Fruitleid | Kinderliedjes | KINDERDAGVERBLIJF | Liedjes voor peuters en kleuters | Minidisco - YouTube](#)

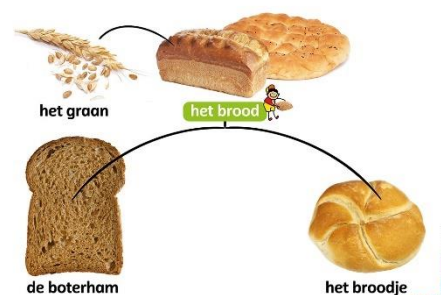
Dag 3

19

brood

het brood
het broodje
de boterham

groep 1, winter



Lestips het brood:

- Herhaal de woorden van de dagen hiervoor. Dat kan met de praatplaten, met het echte materiaal of beiden. Je hebt hier vandaag alle tijd voor, omdat er maar 3 nieuwe woorden worden aangeboden.
- Voor deze 3 woorden kun je bovenstaande tips natuurlijk hergebruiken of je laat de kinderen hun eigen lunch pakken. Om de beurt laten ze zien wat ze bij zich hebben.
- Laat het verschil zien tussen een heel brood en een boterham. Dit is voor de kinderen lastig om te onthouden. Heb je geen echt brood laat dan een plaatje zien en doe alsof je boterhammen snijdt. 'Kijk Roman heeft een boterham bij zich. Wie nog meer?' 'Ik zie dat

6 kinderen brood bij zich hebben, kijk maar ze hebben allemaal een boterham. Samen heet dat brood'.

- Zijn er kinderen die een broodje bij zich hebben? Zo nee, laat dan het plaatje op het digibord zien.
- Filmpje: [Schooltv: Brood - Kinderen maken en bakken brood](#)
- Noem de woorden van deze dag steeds nadrukkelijk terwijl je samen met de kinderen kijkt.
- Filmpje met liedje: [Schooltv: De bakker - Liedje uit Koekeloere](#) Dit liedje is te moeilijk om aan te leren, maar het filmpje en de woorden kun je hiervan heel goed gebruiken als een stuk herhaling.

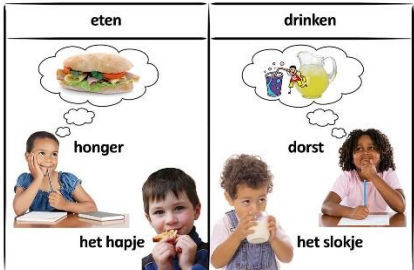
Dag 4

6	brood eten	brood eten de worst de pindakaas het brood de hagelslag de kaas de boter	peuters, zomer 
---	------------	---	--

Lestips brood eten:

- Na de herhaling van de woorden van de voorgaande dag, is deze nieuwe praatplaat een mooie aansluiting om met elkaar boterhammen te gaan smeren.
- Ben je het 'iedere dag eten' een beetje zat, pak dan een andere praatplaat en doe die. Bijz die van dag 6 of dag 8. Bepaal dit zelf!
- Gebruik bovenstaande tips om deze woorden aan te bieden. Laat zien hoe je de verschillende boterhammen belegt. Benoem samen met de kinderen wat er op de boterham gaat. Wijs ook aan op het digibord en laat het ook nog een keer in hun eigen taal zeggen.
- Filmpje/liedje: [Ik zag twee beren broodjes smeren - Kinderliedjes van Vroeger - YouTube](#)
- Kort filmpje zonder gesproken tekst [PuurGezond: Video: zo beleg je je brood met zoet broodbeleg](#). Praat er zelf bij en herhaal zo weer de woorden.

Dag 5

3	eten en drinken	het eten het drinken honger het hapje dorst het slokje	Peuters, herfst 
---	-----------------	---	---

Lestips eten en drinken:

- Klik de praatplaat open.
- Wie weet nog wat eten en drinken is? Maak de drink- en eetgebaren. Mooie check om te zien of de kinderen deze woorden al actief kunnen benoemen. Het woord actief benoemen is dat de kinderen het woord zelf kunnen zeggen. Passief is wanneer het kind de juiste plaatjes of voorwerpen aan kan wijzen.

- Waarschijnlijk heb je ‘hapje en slokje’ al aangeboden tijdens de vorige lessen. Dat zeg je meestal automatisch als je bezig bent met eten en drinken.
- Zijn deze woorden toch nog nieuw, doe het dan weer voor. Neem een hapje van een koekje of iets dergelijks en neem een slokje koffie. Laat de kinderen ook allemaal een hapje nemen van iets of een slokje water. Wie kan hele kleine hapjes nemen? Hoeveel hapjes gaan er uit een koekje? Wie neemt de meeste hapjes? Herhaal deze woorden ook weer tijdens de tussendoortjes of maaltijden.
- Speel de woorden honger en dorst uit. Voorbeeld: Wrijf over je buik en zeg dat je een beetje honger hebt en dat je trek hebt in brood. Pak een boterham uit je tas en zeg dat je nog even moet wachten, want jullie zijn immers nog aan het werk. Ik heb toch echt honger. Kinderen mag ik alvast een hapje nemen?
Zo ook met dorst, bijvoorbeeld: Ren rondjes door de ruimte en laat zien dat je heel erg dorst hebt in water.
- Filmpje met liedje over honger, dorst, hap, slok. [Heb je honger? - YouTube](#)
- Bekend liedje: [Smakelijk Eten | Liedjes voor peuters en kleuters - YouTube](#). Deze tekst wordt langzaam gezongen.
- Deze muziek is wat vlotter en gaat sneller: [Kinderliedjes | Tekenfilm | SMAKELIJK ETEN SMAKELIJK DRINKEN | Minidisco | DD Company - YouTube](#)
- Wat is smakelijk eten in de diverse talen? Probeer dit zelf uit je hoofd te leren en als de kinderen iedere dag eet smakelijk zeggen, dan kun jij het in hun taal zeggen.

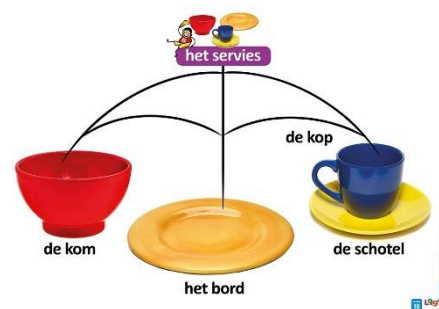
Dag 6

18

het servies

het servies
de kom
het bord
de kop
de schotel

Groep 1, winter



Lestips het servies:

- Echt (plastic) servies is nodig vandaag! Dan maak je alles beter duidelijk dan met alleen de praatplaat.
- Herhaal nog wel even de woorden van de dag hiervoor.
- Het is ook heel goed mogelijk om een dag even geen nieuwe woorden aan te bieden. Las af en toe een herhaaldag in! Bijvoorbeeld door met alle andere groepen/klassen gezamenlijk te lunchen. Vraag of ouders willen helpen. Herhaal de woorden tijdens het eten. Niet door een les te geven, maar gewoon door te praten. Zorg dat je de woorden goed in je hoofd hebt of maak een lijst van alle woorden en klik die open op het digibord. Dan kun jij spieken en sommige kinderen misschien ook.
- Leg goed uit dat ‘het servies’ een verzamelnaam is. ‘Kijk het bord, de kom, de kop, de schotel. Alles samen noem je ‘het servies’.
- Doe een spel met dit (plastic!) servies in de gym/speelzaal of buiten:
Leg op flinke afstand van elkaar een bord, een kop, een kom en een schotel op de grond. Laat de kinderen allemaal aan één kant staan en zeg dan; ren naar het bord. Wie staat op de goede plek? Doe dit zo met alle serviesstukken. Kinderen vinden het reuze grappig als je ze twee keer achter elkaar naar hetzelfde laat rennen of als je iets opnoemt dat er niet is.
- Laat een kind juf of meester zijn en laat hem/haar de opdrachten roepen.

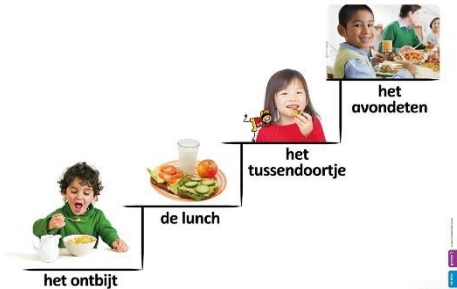
Dag 7

21	het bestek	het bestek de vork het mes de lepel	Groep 1 winter 
----	------------	--	--

Lestips het bestek:

- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? 'Ik wil drinken, ik heb
- Open dan de praatplaat van 'het servies'.
- Misschien zijn er kinderen die de serviesstukken al actief kunnen benoemen. Als dat nog niet lukt, vraag dan of de kinderen de afzonderlijke voorwerpen kunnen aanwijzen; wijs aan het bord, de kop, de schotel etc.
- Leuk is ook het KIM spel om de woorden te kunnen herhalen. Leg de voorwerpen onder een doek, doe er ook wat bij vanuit de voorgaande lessen. Laat de kinderen hun ogen dicht doen. Jij haalt zachtjes 1 onderdeel weg en verstopt die achter je rug of onder de tafel. 'Wie weet wat ik heb weggehaald?' De kinderen mogen het woord ook in de eigen taal zeggen, als ze het Nederlandse woord niet meer weten. Aanwijzen op de praatplaat mag natuurlijk ook. Vertaal het wel direct in het Nederlands!
- Open de praatplaat van vandaag en zorg ervoor dat je echte vorken, messen en lepels bij je hebt.
- Bied de woorden aan. Vergeet niet om de woorden na te laten zeggen! Leg weer uit dat 'het bestek' een verzamelnaam is, net zoals bij de plaat van het servies.
- Heb je meerdere borden, kopjes, schotels, vorken, messen etc? Dek dan samen met de kinderen een lange tafel. 'Geef opdrachten: 'Hannah, zet jij de borden maar op de tafel, Anna jij mag de messen erbij leggen, kijk aan de rechterkant....'
- Filmpje/liedje. Dit is nog moeilijk, maar er worden veel woorden in herhaald. Er is op zich weinig tekst, dus jij kunt zelf er veel bij vertellen. Kijk of dit geschikt is voor jouw groep: [Schooltv: Het Zandkasteel - Tafel dekken](#)
- [Ik Ben Een Kopje - Minidisco NL - YouTube](#). Leuk voor de wat oudere kinderen. Laat ze het dansje evt instuderen.
- Liedje/filmpje over bestek, broodje, hapje etc [Op De Tafel | Kinderliedjes | Peuterliedjes | Kleuterliedjes | Minidisco - YouTube](#)

Dag 8


24	het ontbijt	het ontbijt de lunch het tussendoortje het avondeten	Groep 1, winter 
----	-------------	---	---

Lestips het ontbijt:

- Start vandaag eens met een liedje dat in de smaak viel en herhaal op die manier weer wat woorden.

- Doe het KIM spel nog een keer en dan nu met alle onderdelen van het servies en het bestek.
- Werk je met oudere kinderen? Zorg dat je een grote klok bij de hand hebt of klik er eentje open op het digibord. (Analoge klok oefenen bij rekenen.nl) Laat met de klok zien hoe laat je ongeveer ontbijt, wanneer de kinderen op school lunchen, hoe laat het tussendoortje is en wanneer het avondeten.
Dit zijn moeilijke woorden! Laat de kinderen de woorden steeds goed nazeggen, zo leren ze ook de Nederlandse klanken goed uitspreken.
- Met alle groepen ontbijten of lunchen op school is natuurlijk erg leuk. Zijn er vaders/moeders die iets te eten willen maken? Of nog leuker, iets samen met de kinderen willen maken?
- De tekst van dit liedje gaat heel snel. De kinderen er gewoon naar laten luisteren is geen optie, dat geldt ook voor alle andere liedjes. Jij als begeleider kunt er wel steeds de woorden bij benoemen en aanwijzen. Er komen er héél veel in voor. [Ontbijtlied | CoComelon Nederlands - Kinderliedjes - YouTube](#)
- Dit filmpje gaat over gezond ontbijten. In dit geval gaat het natuurlijk met name om de woorden. Vraag eens aan de kinderen of ze ontbijten en zo ja wát ze dan ontbijten. Breek dit filmpje af als blijkt dat het te lang duurt. [Nationaal Schoolontbijt - Ontbijt jij elke dag? Ontbijt jij gezond? Beweeg jij genoeg? - Groep 1-4 - YouTube](#)

Dag 9

22	koken en bakken	koken bakken de deksel de pan de koekenpan	Groep 1, winter 
----	-----------------	--	---

Lestips koken en bakken:

- Idee: start met een liedje waar veel woorden in naar voren komen of wat de kinderen erg leuk vinden.
- Vergeet ook niet de consolideerspelletjes. Dat zijn korte spelletjes die je iedere dag terug kan laten komen of zelfs meerdere keren per dag. Zie link bij algemene lestips.
- Deze praatplaat over koken en bakken nodigt uit tot pannenkoeken bakken. Is daar gelegenheid voor? In de Oekraïne bijvoorbeeld eten ze vaak pannenkoekjes als ontbijt. Misschien willen de moeders/vaders bakken? Zorg dat ze een bonnetje in kunnen leveren zodat ze het niet voor niets hoeven te doen.
- Ook zonder echt bakken kun je deze woorden natuurlijk aanbieden. Gebruik de praatplaat en probeer kinderen er zoveel mogelijk bij te laten vertellen als dat lukt.
- Is er een huishoek? Laat de kinderen iets lekkers koken. Leg uit wat 'doen alsof' is! Zorg voor een koksmuts en een schort.
- Liedje en filmpje over pannenkoeken bakken: [Pannenkoekenrock • Bobo liedjes - YouTube](#)

Dag 10

3	eten en drinken	de soep de kip het ei	Groep 1, herfst
---	-----------------	-----------------------------	-----------------

	de spaghetti de vis de macaroni de sinas de cola de chocolademelk het bier het pakje het rietje de koffie morsen de vlek	
--	---	--

Lestips eten en drinken:

- Herhaal de woorden van de afgelopen paar dagen. Gebruik daarvoor de praatplaten of de attributen waarvan je er nu vast veel verzameld hebt.
- Vergeet niet om de kinderen de woorden ook in hun eigen taal te laten zeggen. Wie kan het al in beide talen?
- Verdeel deze praatplaat over twee dagen. Het zijn veel woorden tegelijk. Kies zelf uit onderstaande tips hoe je dat wilt doen en verdeel het zelf of kies ervoor om het juist niet te doen. Bepaal dat zelf.
- Soep koken is een goed idee, als dat lukt. Groenten snijden, gehaktballetjes rollen etc. Broodje erbij en zo heb je én een lekkere maaltijd én heel veel woorden aangeboden.
- Inmiddels kennen de kinderen zoveel woorden dat het tijd wordt om een restaurant te bouwen in de klas. Dek samen mooie lange tafels met servies en bestek.
- Laat de kinderen op papier de woorden van vandaag en voorgaande dagen tekenen en verven. Je kunt ook kleurplaten uitprinten en laten inkleuren. Na het drogen en uitknippen, kun je die gebruiken om 'restaurantje' mee te spelen. Andere manieren zijn natuurlijk ook mogelijk.
- Laat een menulijst maken van de woorden van vandaag. Print de plaat uit en laat een klein groepje kinderen de plaatjes uitknippen en op een grote kaart plakken. Kopieer daarna de kaart voor het aantal kinderen dat in het restaurant komt eten.
- Als je voldoende eten, drinken hebt om door de gasten uit te laten kiezen, dan kan het spel beginnen. Zet de kinderen om de tafel, speel de ober (bijv met jasje en theedoek over je arm) en vraag wat ze willen eten en drinken. Zo speel je samen met de kinderen 'restaurantje' en herhaal je weer heel veel woorden.
- Je kunt natuurlijk ook de kok spelen. Zet een koksmuts op je hoofd, een wit jasje of blouse aan en klaar!
- De kinderen kunnen natuurlijk ook zelf in het restaurant spelen. Je zult zien dat ze dit geweldig vinden!
- Liedje/filmpje van juf Roos. [Zing mee met Juf Roos • Smakelijk Eten • Liedje - YouTube](#)

Dag 11

21	smaken	zoet zuur zout	Groep 1, winter
----	--------	----------------------	---------------------

Lestips zoet, zuur, zout:

- Vandaag maar 3 woorden om aan te bieden. Misschien een goed idee om een dag extra herhaling in te lassen! Kies daarvoor de woorden uit waarvan je gezien hebt dat jouw groep die erg lastig vindt. Herhalen kun je prima met de praatplaat doen, maar ook d.m.v. spel. Kies er nog eens eentje uit de consolideerspelletjesboekjes (zie link algemene lestips).
- Zoet, zuur, zout leent zich goed om met de kinderen te gaan proeven. Het woord proeven kun je hierin goed meenemen en 'vies en lekker' zullen vanzelf aan bod komen.
- Kijk zelf wat je leuk en praktisch vindt om te laten proeven. (tip: neem wat etenswaren die ook op de volgende praatplaat aan de orde komen, bv. appelmoes, vla, ijs)
- Laat eerst alle kinderen de afzonderlijke etenswaren proeven en benoem wat de smaak is; zuur, zoet, zout. Klik ook de praatplaat open en laat de plaatjes hiervan zien. Doe een kind een blinddoek om en laat proeven; wat is dit? Zuur, zoet, zout? Betrek de andere kinderen erbij door te vragen; klopt dit? Alle kinderen vinden dit vast leuk om te doen, dus laat dit een paar dagen achter elkaar terug komen, dan heb je meteen weer een stukje herhaling.
- Dit filmpje/liedje moet je stoppen na ongeveer 2 min, want dan gaat het ergens anders over dan proeven en wordt het te moeilijk. [THEMA ETEN: PROEVEN - kinderprogramma #30 - YouTube](#)

Dag 12

2	(het) snoepen	het snoep het ijs de lolly de drop de koekjes vies lekker	Peuters, zomer 
---	---------------	---	--

Lestips het snoepen:

- Start eventueel nog een keer met proeven, zie boven.
- Vandaag wordt vies en lekker aangeboden, maar dat is met proeven vast en zeker al uitgebreid aan bod gekomen. Herhaal dit nog even goed, ook in de eigen taal. Drop vinden de meeste kinderen uit andere landen vies. Laat ze allemaal wat drop proeven, hebben ze ook drop in jouw land? Iets wat er op lijkt? Kijk hoe de kinderen reageren. Daarna kun je ze natuurlijk een ander (lekker) snoepje geven.
- Vouw een A3 doormidden en schrijf aan de ene kant 'vies' en aan de andere kant 'lekker'. Teken een smiley bij lekker 😊 en bij vies 😞, dan hoeven ze het niet te kunnen lezen. Laat kinderen uit folders of tijdschriften etenswaren knippen en onder vies of lekker plakken. Kinderen mogen dit natuurlijk zelf kiezen, niet iedereen vindt dezelfde dingen lekker of vies.
- Let op: bewaar deze A3's voor bij het aanbod van de volgende praatplaat 'hoe smaakt het'.
- Liedje/filmpje over ijs: [Schooltv: Ijs in alle smaken - Liedje uit HoelaHoep](#)

Dag 13

3	Hoe smaakt het?	de pinda's de nootjes de chips de kroket	Groep 1, winter
---	-----------------	---	-----------------

	<p>de frietjes de patat de mayonaise de kauwgom de appelmoes de vla de chocolade de cake de pannenkoek de taart de pizza</p>	
--	--	--

Lestips Hoe smaakt het:

- Start eventueel nog een keer met proeven, zie boven. Naast zuur, zout, zoet, herhaal je nu ook vies en lekker.
- Klik de nieuwe praatplaat open van 'hoe smaakt het'. Dit zal veel reactie oproepen, want hier staan weer heel veel lekkere dingen op.
- Gebruik de A3 werkjes van de dag hiervoor waar de kinderen hun 'vieze en lekkere' etenswaren hebben opgeplakt. Wie heeft één of meerdere van de woorden van vandaag opgeplakt? Vergelijk het met de opgeklikte praatplaat. Hoe heet dat? Vind je dat vies of lekker?
- Als je ondersteuning hebt, doe dat dan in kleinere groepjes. Zo komen meer kinderen aan bod om te praten en de nieuwe woorden goed in zich op te nemen.
- Een andere optie is om zelf steeds een klein groepje apart te nemen en de overige kinderen een andere activiteit te laten doen. Bijvoorbeeld een kleurplaat over eten [kleurplaat eten - Google Zoeken](#) of kinderen kunnen 'eten kleien'. Dit is een mooie differentiatie vorm: 1/3 van je groep kleurt, 1/3 van je groep kleit en 1/3 van je groep zit bij jou. Na ongeveer een kwartier draai je door, zodat er steeds een groepje bij jou komt en de andere kinderen om de beurt kleien en kleuren. Deze werkvorm, een circuit genaamd, kun je bij allerlei lessen toepassen.
- Vandaag en de dag hierna komen er heel veel woorden aan bod. **Advies:** spreid dit over meerdere dagen uit!
- Maak een winkel in de ruimte waarin je zit. Gebruik hiervoor alles wat je al in school hebt. De lege verpakkingen die je misschien hebt verzameld kun je goed gebruiken. De gekleide etenswaren die de kinderen hebben gemaakt komen ook goed van pas. Alles wat je niet hebt, laat je maken. Kleurplaten, verftekeningen, knutselwerkjes van eten en drinken. Kijk op internet voor talloze ideeën. Bv. [project eten knutselen - Google Zoeken](#).
- Stal alles uit in de winkel. Doe dat ook met alle woorden van de praatplaat groente en fruit van dag 14.
 - Richt de winkel eventueel samen met de kinderen in. 'Waar zullen we de chocolade leggen?'
 - Maak woordlabels die je overal bij plakt. Er zijn vast kinderen die al (in het Engels) kunnen lezen. Vergeet de lidwoorden niet en maak **het** rood.
 - Als de winkel is ingericht dan kun je ermee gaan spelen.
 - Jij bent als eerste de verkoopster.
 - Om de beurt kunnen de kinderen iets kunnen kopen.
- Liedje/filmpje de winkel en boodschappen doen; [Boodschappen Doen | Kinderliedjes | Peuterliedjes | Kleuterliedjes | Minidisco - YouTube](#). Vertel erbij wat de kinderen zien. Ze hoeven dit liedje niet te leren, dat is veel te moeilijk. Kinderen leren op deze manier ook weer twee woorden erbij die ze vaak tegen zullen komen; 'boodschappen doen' en 'de winkel'.

Dag 14

3

(de) groente en
(het) fruit

de groente
de zuurkool
de ui
de paprika
de bietjes
de champignon
het fruit
de fruitschaal
de ananas
de bessen
de pruimen
de kokosnoot
het klokhuis
de appeltaart

Groep 2, winter

**Lestips de groente en het fruit:**

- Deze plaat kun je combineren met die van dag 13. Bied al deze woorden aan d.m.v. de activiteit met 'de winkel'.
- Uiteraard gebruik je ook altijd de praatplaat erbij om alles even op een rijtje te krijgen, even rust in te bouwen én het woord in eigen taal te laten horen.
- Laat een fruitschaal met fruit verven. Als de verf is opgedroogd, laat dan met een dunne penseel zwarte lijntje rond het fruit trekken, dit geeft een mooi effect.
- Liedje/filmpje over de supermarkt; <https://schooltv.nl/video/naar-de-winkel-liedje-uit-hoelahoep/>