

# Thema School

Kijk nog eens naar de 'Algemene lestips' voor een leuke manier om de dag mee te beginnen. Wil je graag eerst even een rustmoment? Zet de kinderen dan in de kring rond het digibord of de praatplaat die je op A3 hebt afgedrukt.

**Thema School** kan goed ingezet worden voor de praktische zaken. Door de dag heen benoem je vaak al woorden als 'het potlood, de gum, opruimen, het boek etc.'

Deze praatplaten zijn niet volledig, maar behandelen wel een paar belangrijke en handige zaken om mee te kunnen starten. Wees je bewust van de woorden die aangeboden worden tijdens dit thema en benadruk ze gedurende de hele dag.

In één van de lestips wordt verwezen naar **woordlabels** voor het lokaal en de gang. Deze staan ook op de pagina met deze thema's. Print de woordlabels uit op dik papier of lamineer ze en hang ze op in de gang en in de ruimte waarin je zit. De kinderen die het Latijns schrift beheersen, hebben hier veel steun aan.

Dag 1:			
cluster	thema	woorden	groep, seizoen, praatplaat
14	de klas	de klas het lokaal de bel de hoek	groep 1, herfst 
<p><b>Lestips de klas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jullie zijn waarschijnlijk een TOV (tijdelijke onderwijsvoorziening of opvanggroep). Als dat klopt, dan is het maar de vraag of jullie in een echt lokaal zitten. Vermoedelijk hebben jullie in de ruimte waar jullie je in bevinden, wel een soort van lokaal gemaakt met tafels, stoelen etc. Benoem dat dan als lokaal.</li> <li>• Handig is het om <b>woordlabels</b> te maken, zie link boven bij 'Algemene lestips'. Het is een WORD document, dus je kunt er gemakkelijk woorden aan toevoegen of weghalen. Maak 'het' rood! Er zijn immers veel minder het-woorden in de Nederlands, dan de- woorden. Zo onthouden de kinderen de lidwoorden beter. Zie ook de methode Zien is Snappen, waar deze tip uit is gehaald <a href="#">Zien is Snappen - LOWAN</a>.</li> <li>• Zet de kinderen in een kring of doe een circuitvorm zoals bij de algemene lestips is beschreven. Kijk bij iedere dag opnieuw voor welke werkvorm je kiest. <i>Vanaf nu laten we dit aan jou zelf over, dus als er staat 'zet de kinderen in een kring', dan kijk je zelf wat jou het beste uitkomt en wat bij jouw groep past.</i></li> <li>• Bied de woorden aan en benoem ze. Wijs ook in jullie eigen lokaal aan wat je bedoelt. Is er een bel, laat die dan even horen. Een hoek kan letterlijk de hoek van de ruimte zijn, maar ook een huishoek of een bouwhoek of een schrijfhoek etc. Laat een kind alle hoeken aanwijzen die er zijn.</li> <li>• Een lokaal is meestal de ruimte en een klas is een ander woord voor groep. Dit is verwarrend, want wij zeggen ook vaak klas tegen ons lokaal. Houd het voor nu maar even als volgt; de klas is de groep ( alle kinderen bij elkaar) en het lokaal is de ruimte met de ramen en de deur etc. Loop door de ruimte en geef met je armen goed aan wat je bedoelt met het lokaal, dan wordt het vast duidelijk.</li> </ul>			
Dag 2:			
5	de gang	de gang de kapstok het haakje ophangen de jas de tas	Peuters, herfst 
<p><b>Lestips de gang:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergeet ook hier de woordlabels niet.</li> <li>• Herhaal met de kinderen de woorden van dag 1. Klik daarbij de plaat even open. Geef ze opdrachten; Loop naar de hoek. Pak de bel, wijs het lokaal aan.</li> </ul>			

- Ga met elkaar naar de gang. Als je ondersteuning hebt, doe dat dan in een klein groepje. Wijs de kapstok aan, voor de kinderen die kunnen lezen in het Engels of een ander schrift dat verwant is aan dat van ons, is het handig om hen even te laten proberen om de woordlabels te laten lezen. Wijs ook het haakje aan. Laat een kind haar/zijn jas even opnieuw ophangen. Waar horen de tassen? Wijs aan en benoem hoe die plek heet.
- Dit filmpje laat zien hoe je wel en hoe je niet om moet gaan met je jas/tas en de kapstok [Jas en tas aan de kapstok \(kleuters\) - YouTube](#).

**Dag 3:**

10	rij/kring	de rij de kring	Peuter, herfst, liedje 
----	-----------	--------------------	--

**Lestips rij/kring:**

- Herhaal de woorden van dag 1 en dag 2. Wie weet nog hoe dit heet? Wijs op de praatplaat bijvoorbeeld 'de kapstok' aan.
- Het woord 'de kring' kennen de meeste kinderen vast al. Zeker als je dit thema niet als eerste doet, je gaat immers elke dag wel even in de kring. Heb je poppen of knuffels in het lokaal? Wie kan hier een kring van maken? Wie kan een kring van deze blokken maken? Als het lukt met jouw groep dan kun je ook een wedstrijdje doen. Alle kinderen aan de kant van het lokaal en dan kijken we hoe lang we erover doen om een mooie kring te maken. Neem de tijd op. Doe het daarna nog een keer. Een mooie manier om ze snel in de kring te krijgen, dus doe dit gerust vaker en neem steeds de tijd op. Hoeveel seconden doen we erover? Maak een lijst op het bord of een groot vel papier. Pas wel op dat de kinderen voorzichtig doen, want soms zijn ze zo fanatiek dat er kinderen of stoelen omver gelopen worden.
- Wil je dat de kinderen bij het naar buiten en binnen gaan in een rij staan? Bied dit woord dan op dat moment aan. Doe het anders met naar de gym lopen of een andere activiteit.
- Een rij kan natuurlijk ook een rij in de winkel zijn of een rij bij de juf als je allemaal tegelijk hulp wilt. Dit filmpje/liedje legt een rij in de winkel uit [in de rij - kleuterlied - YouTube](#)
- Een vrolijk liedje/filmpje over naar 'binnen gaan'. Handig om als de kinderen buiten spelen, ze allemaal weer naar binnen te krijgen 'We gaan naar binnen!' [Kinderliedjes | NAAR BINNEN | Tekenfilm | Minidisco | DD Company - YouTube](#)

**Dag 4:**

19	dagen van de week	zondag maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag zaterdag over een week haast vandaag gisteren morgen	groep 2, winter 
----	-------------------	---	---

### Lestips dagen van de week:

- Zorg dat je ergens in je lokaal de dagen van de week hebt hangen. Typ ze in een tabel met grote letters, print ze uit op dik papier of lamineer ze en knip ze daarna uit. Hang die horizontaal naast elkaar op een prominente plek op de muur, zodat je de dagen van de week iedere dag kunt oefenen.
- Laat dagelijks een kind vertellen welke dag het is. Doe een knijper bij de strook met de dag erop of een magneet o.i.d., zodat je die iedere dag op kunt schuiven. Leer ook met behulp van die knijper of die magneet, vandaag, morgen en gisteren aan. Op deze manier leer je ook 'over een week' aan.
- Het woordje 'haast' op deze praatplaat valt een beetje uit de toon. Kies er zelf voor of je dat woord op dit moment aan biedt.
- De woorden **op** en **over**, benadruk je steeds. **Op** woensdag gaan we altijd gymmen, **op** vrijdag zijn we vrij. **Over** twee dagen is het feest.
- Liedje/filmpje over de dagen van de week. Hier wordt direct 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> etc. aan gekoppeld [2 Kleine Kleutertjes - Het Dagen Lied - YouTube](#)
- Zorg dat je een bepaalde routine krijgt die je iedere dag uitvoert. Heb je al dagritme kaarten? Die zijn handig om aan te geven wat je de hele dag door gaat doen. Zoek die op [Sclera picto's](#).

Geef 's morgens aan wat er die dag gaat gebeuren. Dit geeft kinderen veel houvast en vooral ook rust! Voor kleintjes ook fijn om te weten wanneer mama (of papa) ze weer komt ophalen of wanneer ze weer met het busje naar hun verblijf gaan. Zo herhaal je ook dagelijks de dagen van de week, zie boven.

### Dag 5:

7	tekenen/verven	de verf <b>het</b> schort de kwast de tekening	<p>peuter, herfst</p> 
---	----------------	---	--


### Lestips verven/tekenen:

- Als je het nog niet deed, dan is vandaag een mooie dag om te starten met de dagelijkse routines. Zie hierboven beschreven. Welke dag is het vandaag? Wat was het gisteren? Klik hierbij ook nog even de praatplaat open.
- Vandaag leer je de kinderen woorden over tekenen en verven aan. Deze activiteiten zul je vaak doen de komende weken. De woorden herhalen zal dus in dit geval geen enkel probleem zijn.
- Zorg dat je verf, een schort en een kwast bij de hand hebt. De kinderen die nog nooit naar school zijn geweest, moeten leren hoe ze met verf om moeten gaan en ook met een kwast. Laat dat dus goed zien! Moet de kwast steeds schoongemaakt worden met water? Doe het voor. Laat ook zien dat je de kwast eerst schoon moet maken voor je die weer in een ander potje doopt. Dit is voor sommige kinderen vanzelfsprekend, maar lang niet voor allemaal.

Als je daarna met de kinderen gaat verven, zorg dan dat je alles van tevoren klaar hebt gezet. Geef een opdracht of laat ze zelf iets maken. Dat laatste is voor sommige kinderen lastig, dan is het beter om een gerichte taak op te dragen. Tijdens het verven benoem je steeds wat de kinderen doen. 'Wat maak jij een mooie tekening. Dat doe je heel goed met je kwast!'

- Je kunt nog onderscheid maken tussen een verftekening en een potloodtekening. Oudere kinderen begrijpen dit meestal snel, zeker als je het verschil ook even laat zien.

#### Dag 6:

-	de kleuren	rood oranje geel groen blauw paars roze zwart wit grijs bruin	Eigen gemaakte plaat  
---	------------	---	---

#### Lestips de kleuren:

- Start met het aanleren van de kleuren. Kijk hoeveel kleuren je in één keer kan doen, dat hangt sterk van je groep af.
- Als je start, doe dat dan met de primaire kleuren; blauw, rood, geel, groen, oranje. Voeg daar later paars, bruin, grijs, zwart en wit aan toe.
- Hoe heten deze kleuren in jouw taal? Met de kleuren kun je leuke spelletjes doen, bijv 'ik zie ik zie wat jij niet ziet'. Bedenk dat de kinderen nog niet alles in het Nederlands kunnen benoemen, dus ze mogen ook aanwijzen wat ze denken dat het antwoord moet zijn.
- Filmpje over de kleuren. Er komen ook diverse andere woorden aanbod: [Kleuren Leren Nederlands met mijn eerste woordjes | 10 kleuren leren - YouTube](#)
- Liedje/filmpje over de kleuren [Het Kleurenlied - Plzier | Kinderliedjes - YouTube](#)

#### Dag 7:

8	knippen, plakken	de schaar de lijm het plakboek het plakplaatje (de sticker) kleven knippen plakken	peuters, herfst  
---	------------------	---	---

#### Lestips knippen/plakken:

- Start vandaag met de dagen van de week. Wijs ze aan in je lokaal of op het digibord. Welke dag is het vandaag? Welke dag is het morgen? Wijs aan dat je dan een dag vooruit moet kijken. Bij gisteren ga je een dag terug. Over een week is wat lastiger om uit te leggen. Hoeveel dagen zitten er in één week? 7 dagen, tel op je vingers tot je een week verder bent en benoem dan dat dit over een week is. Wijs het ook steeds aan op de kaarten waarop de namen van de dagen staan.
- Doe een spelletje met de kleuren. Als het kan, laat dan in tweetallen de kleuren oefenen. Gebruik potloden, stiften, legoblokjes of wat je ook maar hebt. Zorg dat je een voorbeeld in de klas hebt hangen. Bijv een rood A4 tje waarop 'rood' staat getypt of geschreven, zo ook met de andere kleuren. Op deze manier kunnen de kinderen (die kunnen lezen) altijd afkijken.

Een andere mogelijkheid is dat je de kinderen zelf een papier in een bepaalde kleur laat verven. Jij schrijft dan de naam van de kleur er in blokletters bij. Als er kinderen zijn die dat kunnen, dan laat je de woorden ook in de eigen taal erbij schrijven.

- Bedenk van tevoren een opdracht waarbij er geplakt moet worden. Bij de uitleg kun je het dan voordoen. Stel je maakt een verjaardagskalender waarbij de kinderen ballonnen mogen tekenen, uitknippen en opplakken. Zorg dan dat je lijm, een schaar, papier of een plakboek, stickers (of plakplaatjes) hebt klaarliggen.

Laat goed de schaar zien en vertel dat je hiermee kunt knippen. Laat goed zien wat knippen is. Als de ballon is uitgeknipt dan pak je de lijm en plak je het op. Kleeft het goed of zit het nog te los? Goed aandrukken, dan kunnen we de volgende ballon gaan uitknippen. Met de stickers kun je het blad laten versieren. Als je plakboeken hebt, bied dan ook dat woord aan. Is dat niet het geval, bied dan 'het papier' aan.

**Dag 8:**

9	spelen	<p>het speelgoed spelen de puzzel de lego de beer de bal de wagen het wagentje</p>	<p>peuters, herfst</p> 
---	--------	--	--

**Lestips spelen:**

- Herhaal weer de dagen van de week en ook de andere woorden. De kleuren kun je vandaag bij het aanbieden van de woorden m.b.t. 'spelen' herhalen.
- Bij de algemene lestips gaven we al aan dat het heel belangrijk is dat je speelgoed tot je beschikking hebt. Of de kinderen nu wat jonger zijn of juist wat ouder, het is belangrijk dat ze kunnen spelen. In Nederland is het vrij normaal dat er gespeeld mag worden op school, zeker in groep 1-2-3, maar in andere landen zijn de kinderen niet echt gewend om tussendoor te mogen spelen. Het is handig om goede regels af te spreken. Hoeveel kinderen mogen er met de lego, wie mogen er met de strijkkralen, hoeveel kinderen in de bouwhoek etc. Schaf eventueel een planbord aan zoals dat ook in groep 1-2 gebruikelijk is. Een eenvoudig schema in een tabel werkt ook heel goed.
- Op deze praatplaat staan wat woorden die je wellicht niet in je lokaal hebt, zoals een wagen(tje). Beperk je dan tot aanwijzen op de praatplaat. De overige woorden kun je misschien wel aanbieden met het materiaal erbij. Zo niet, wijs het dan goed aan of klik een grotere afbeelding open op het digibord. Via google afbeeldingen heb je dat snel gevonden.
- Leg goed uit wat speelgoed is. De overige woorden spreken voor zich; laat zien terwijl je het woord noemt.
- Leg al het speelgoed waarvan je het woord hebt aangeboden bij elkaar. Welke kleur heeft de beer? Laat de kinderen afkijken op de platen die op dag 5 gemaakt zijn.
- Liedje/filmpje over samen spelen. Ook samen delen komt hierin aan bod. Leg uit wat daarmee bedoeld wordt. Benoem steeds wat er te zien is in het filmpje. Er worden zo nog veel meer woorden aangeleerd. Ook komt er een ruzietje in voor. Sta daar nog even bij stil en herhaal de regels die je bij thema familie/gevoelens hebt afgesproken [Kinderliedjes](#) | [Tekensfilm](#) | [SAMEN SPELEN](#) | [Minidisco](#) | [DD Company - YouTube](#)

**Dag 9:**

6	de wc	de plas	peuters, herfst
---	-------	---------	-----------------

		de poep de wc <b>het</b> wc papier doortrekken	
--	--	---	--

### Lestips de wc:

- Herhaal de woorden m.b.t. spelen. Hebben jullie regels bedacht wie waarmee wanneer mag spelen? Herhaal dat dan ook even.
- Deze praatplaat is misschien wel te kinderachtig. Als het goed is dan weten de kinderen al waar de wc is en ook hoe dat heet. De woorden luier en het potje hebben we weggelaten. Als je juist een jonge groep hebt, dan is het wellicht wel handig om deze woorden erbij te pakken. Kijk even wat bij jouw groep past!
- Wat in ieder geval wel handig is om nog even bij stil te staan, is wat de regel is bij het naar de wc gaan. Mogen de kinderen zelf gaan? Moeten ze een ketting omdraaien of het eerst even aan jou vragen?
- Bij oudere kinderen kan het leuk zijn om even te vragen wat de regels op hun school in het land van herkomst waren. Laat in ieder geval ook even de woorden in de eigen taal zeggen.
- Regelmatig komt het voor dat er naast de wc geplast wordt. Leer in dat geval goed aan dat je *in* een wc moet plassen en niet ernaast. Met een gieter en een emmer kun je dit goed voordoen.
- Leer ook het woord '**het** toilet' aan, naast 'de wc'. Dit kan een bekend woord zijn voor de kinderen die al Engels hebben geleerd.

### Dag 10:

12	vormen	<b>het</b> vierkant de cirkel de driehoek  (de rechthoek kun je als extra doen, teken dat er even bij)	groep 1, herfst, liedje  
----	--------	--	---------------------------------

### Lestips vormen:

- Waarschijnlijk start je inmiddels dagelijks met de dagen van de week, morgen, gisteren en vandaag. Zijn de kinderen al toe aan overmorgen en eergisteren? Daar is geen praatplaat van, maar dat kun je goed aanwijzen m.b.v. de stroken waarop de dagen van de week staan.
- Herhaal de woorden nog eens van dag 1 en 2. Die woorden zijn inmiddels al vaak aan bod gekomen. Wie kan de woorden al actief benoemen (dus zelf zeggen en niet alleen aanwijzen)?
- Als dit goed gaat, herhaal dan ook de woorden van dag 5 en 6 nog een keer. Doe dat a.d.h.v. de praatplaten of met de echte materialen.

- Het KIM spel leent zich er ook goed voor om de woorden van materialen te herhalen, zoals de schaar, de lego, de kwast etc. 'Laat alle voorwerpen op een grote tafel goed zien. Benoem ze nog een keer. Vraag de kinderen om goed te kijken en te onthouden wat er op de tafel ligt. Leg een groot kleed over de voorwerpen heen, laat alle kinderen hun ogen dicht doen en haal zachtjes één van de voorwerpen weg. Alle kinderen mogen hun ogen weer open doen. 'Wat is er weg?'
- Vandaag ga je de kinderen de vormen aanleren. Leen de vormen uit een groep 1-2 als dat kan en anders maak je ze zelf. Maak er ook meteen een rechthoek bij, dan is het compleet. Als je denkt dat die rechthoek erbij teveel is voor jouw groep, doe het dan niet. Bepaal dat zelf.
- Op de praatplaat bied je de 'cirkel' aan door het aan te wijzen. Wie ziet ook een cirkel op de tafel liggen?  
Laat de kinderen één van de vormen uitkiezen en er een opdracht mee maken. Zorg dat je diverse blaadjes met vormen erop hebt gekopieerd waarmee de kinderen iets kunnen maken. Bijvoorbeeld van een cirkel een zon of een poppetje. Van een vierkant een huis of een robot of een boek. Laat de kinderen zelf iets verzinnen en als dat te moeilijk is, doe dan verschillende mogelijkheden voor en laat ze daar uit kiezen.
- Leuke ideeën op de site van juf Janneke [jufjanneke.nl](http://jufjanneke.nl) - [De vormenmannetjes](#)
- Filmpje over vormen. Kijk mee met de kinderen en benoem wat ze zien en wat ze moeten doen. [Youtube: Vormen \(basisonderwijs.online\)](#)
- Filmpje over het verschil tussen een cirkel en een vierkant [SchoolTV: Cirkel en vierkant. Wat is het verschil? \(basisonderwijs.online\)](#)
- Oudere kinderen vinden deze filmpjes misschien wel een beetje kinderachtig. Laat hen zelf een filmpje maken over vormen als dat mogelijk is. Zo niet, laat ze dan een 'lesje' geven en aan de andere kinderen en het verschil tussen de verschillende vormen uitleggen. Dat mag in de eigen taal, maar ze moeten ook de Nederlandse namen van de vormen noemen.

**Dag 11:**

16	knutselen	knutselen de klei <b>het</b> plaksel kneden <b>het</b> plakband	groep 1, herfst 
----	-----------	---	---

**Lestips knutselen:**

- Herhaal na het doornemen van de dagen van de week en de kleuren, de verschillende vormen die aan bod zijn gekomen. Wat in het lokaal lijkt op een cirkel (bijv. een ronde tafel) en wat lijkt op een rechthoek (bijv. de deur of een boek)? Laat de kinderen zo in het lokaal de vormen zoeken.
- Als het goed is dan hebben de kinderen al veel geknutseld en gekleed bij de andere thema's. Misschien zijn de woorden knutselen en kleien dan ook al aan bod geweest? Als dat niet zo is of als dit je eerste thema is, dan is het goed om even voor te doen wat met knutselen bedoeld wordt en wat met klei.
- Laat de kinderen een knutselopdracht uitvoeren én een klei opdracht. Verdeel de groep in drieën. Eén groep gaat kleien en kneden, één groep gaat knutselen met lijm/plaksel en één groep komt bij jou om de woorden nog eens expliciet aangeboden te krijgen en/of de



kleuren of de andere woorden te herhalen. Laat na bijv. een kwartier de groepen doordraaien, zo komt iedere groep een keer bij jou.

- Heb je een plakbandhouder in je lokaal? Laat die dan zien en ook wat je ermee kunt doen. Maak bijv. een cadeautje van iets dat de kinderen gekleid hebben, dan heb je zeker plakband nodig.
- Werk je niet met potjes plaksel, maar met potjes lijm? Pas het woord dan aan.
- Kies zelf welke opdracht je laat uitvoeren. Met kleien moet het in ieder geval iets zijn waarbij de kinderen goed moeten kneden, dan leren ze het woord meteen goed.
- Voor ideetjes: [leuke dingen om te knutselen met papier - Google Zoeken](#). [dingen maken van klei - Google Zoeken](#) of kijk eens op Pinterest.

## Dag 12

8	de bouwhoek	de bouwhoek blokken de toren stapelen bouwen omvergooien	
---	-------------	---	--

### Lestips de bouwhoek:


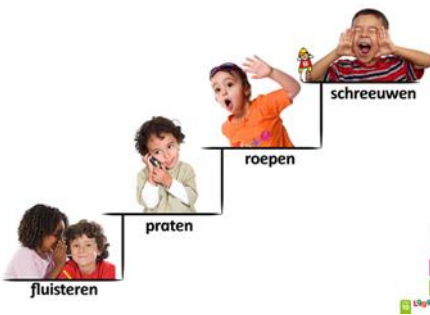
- Misschien doe je al veel spelletjes tussendoor, zo niet dan is dit nog even een reminder. Bij de algemene lestips staan twee links naar boekjes met consolideerspelletjes. Die van de kleuters is ook voor oudere kinderen te gebruiken, zeker als ze nog helemaal geen Nederlands spreken. Misschien vandaag leuk om met een spelletje te starten en zo wat woorden te herhalen?
- Lukt het met de kleuren? Tip: Print de praatplaat uit en wijs de kinderen erop dat ze af mogen kijken!
- Heb je blokken of kapla in het lokaal? Dan is het gemakkelijk om de woorden van deze plaat aan te bieden. Ook voor oudere kinderen is het leuk om kapla aan te schaffen. Heb je dit allemaal niet en alleen maar 10-11-12 jarigen in de klas? Bedenk dan of je deze plaat alleen maar even doorneemt en dan een volgende plaat pakt.
- Is dit alles er wel en je acht dit geschikt voor jouw groep, pak dan de doos met blokken of kapla en laat de kinderen er een toren mee maken. Handig is dan om de kinderen op hun eigen plaats te laten zitten en ná jouw uitleg ze allemaal een voorraadje blokken te geven. Geef een duidelijke opdracht! Bijv.; 'We gaan een toren maken. Je wijst de toren aan op de praatplaat. De toren moet 8 blokken hoog zijn. Doe eventueel eerst zelf een toren voor van 8 blokken. Daarna laat je het de kinderen doen'. Deze opdrachten kun je uitbreiden door de torens nog hoger te laten stapelen en ze dan ook omver te laten gooien. Bedenk goed van tevoren of jouw groep dit aan kan of dat dit een chaos gaat worden. Een alternatief is om dit weer in kleine groepjes te doen.

#### Bijvoorbeeld:

-1 groep kleurt een kleurplaat waar een blokkentoren op staat [Kleurplaat Blokken stapelen - Kleurplaten.nl](#). Of een kleurplaat met lego [Lego kleurplaten | Gratis kleurplaten printen \(leukekleurplaten.nl\)](#).

-1 groep bouwt met elkaar een school.

-1 groep komt bij jou en leert de woorden van de plaat aan. Dan zijn er maar een paar kinderen die blokken stapelen en de boel ook omver mogen gooien. Kijk zelf wat voor jouw groep handig is.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Met deze link vind je allerlei voorbeelden om na te bouwen <a href="#">Bouwen met blokken - Google Zoeken</a>.</li> </ul>			
<b>Dag 13:</b>			
9	de poppenhoek	de poppenhoek de pop het poppenhuis de poppenwagen de wieg	Peuters, zomer 
<b>Lestips de poppenhoek:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Is deze praatplaat geschikt voor jouw groep? Is er een poppenhoek of een huishoek? Zo nee, sla deze plaat dan over en las een herhaaldag in. Je herhaalt dan alle woorden van de dagen ervoor waarvan je denkt dat ze die nog lastig vinden.</li> <li>Zo ja, klik dan deze plaat open en wijs de woorden aan en benoem ze. Daarna in het Nederlands. 'Hebben wij dit ook in het lokaal?' Laat het pakken door een kind vanuit de poppenhoek. Doe dit zo met alle voorwerpen. Ook dit kan weer in kleine groepjes, zie voorbeeld boven van de bouwhoek.</li> </ul>			
<b>Dag 14:</b>			
10	praten	praten fluisteren roepen praten schreeuwen	peuters, lente, liedje 
<b>Lestips praten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Na de dagelijkse routines met de dagen van de week en het doorlopen van het dagritme a.d.h.v. de picto's is het nu tijd voor de verschillende manieren van je stem gebruiken.</li> <li>Laat eerst goed de verschillen horen. Start onderaan met fluisteren, dan praten, dan roepen en dan schreeuwen.</li> <li>Je kunt dit op een leuke manier aanleren door steeds een zinnetje te laten horen. Bijvoorbeeld: 'goedemorgen allemaal'. Dat doe je dan eerst fluisterend, daarna pratend, dan roepend, dan schreeuwend. Wie kan dit ook? Laat een paar kinderen dit ook doen. Dit kan natuurlijk ook met andere zinnen. Bijv. 'vandaag is het woensdag (noem de dag van vandaag)'.  </li> <li>Handig om deze plaat uit te printen. Dan kun je nog eens verwijzen naar hoe je wilt dat de kinderen bij een bepaalde activiteit praten; mag dit hardop? Moet er gefluisterd worden?</li> <li>Liedje over fluisteren en een geheim <a href="#">Het Fluisterlied   Nederlandse Kinderliedjes   DANS-INSTRUCTIE   Minidisco - YouTube</a></li> </ul>			
<b>Tip voor tussendoor:</b>			
<b>Voorlezen:</b>		<a href="#">Prentenboeken in alle talen   VoorleesExpress</a>	

Voorlezen is goed voor de taalontwikkeling en de meeste kinderen vinden dit ook erg leuk! Bedenk wel dat kinderen die nog heel weinig Nederlands spreken, niets begrijpen van de boeken die vaak in een klas worden voorgelezen. Ook een prentenboek is vaak te moeilijk, ook al staan er nog zoveel plaatjes in. Handig is daarom de link naar 'prentenboeken in alle talen'. De kinderen kunnen dan eerst het prentenboek in hun eigen taal horen en daarna in het Nederlands'.



**Dag 15:**

3

de gymzaal

de gymzaal  
gymnastiek  
gymmen  
de gymspullen  
kopje duikelen

Groep 1, herfst

**Lestips de gymzaal:**

- Herhaal de woorden van praten. Om fluisteren nog een keer te herhalen kun je het spelletje doorfluisteren spelen. Eén kind verzint een woord en fluistert dat in het oor van het kind naast hem in de kring. Dat kind fluistert het weer door in het oor van het kind dat naast hém/haar zit. Ga zo door tot iedereen geweest is. Is het woord goed doorgefluisterd? Begin zelf met een woord en als het lukt laat het dan door een kind doen.
- Is er een gymzaal waar jullie gebruik van kunnen maken? Zo ja, dan is het leuk om hier een gymlesje aan te koppelen. Nemen de kinderen gymspullen mee? Benoem dan nog even wat dat allemaal is. Het kan ook handig zijn voor de volgende school waar ze naar toe gaan. Dan kennen ze alvast de woorden 'sportschoenen, een T-shirt en een sportbroek'.
- Is er geen gymzaal? Neem dan de praatplaat door en bied de woorden aan.
- Vraag hoe het gymmen in eigen land ging. Hoe vaak deden de kinderen dat per week? Welke sporten deden ze? Was het leuk?
- Liedje/filmpje over 'kopje duikelen' [Schooltv: Koppeltje duikelen - Liedje uit HoelaHoep](#)
- Wil je bewegen met je groep en meteen wat woorden van thema Lichaam herhalen? Dan is dit een leuk liedje [Tsjoe Tsjoe Wa / MinidiscoTV](#) of [Tsjoe Tsjoe Wa | Nederlandse Kinderliedjes | DANS-INSTRUCTIE | Minidisco - YouTube](#).

**Dag 16:**

4

bewegen

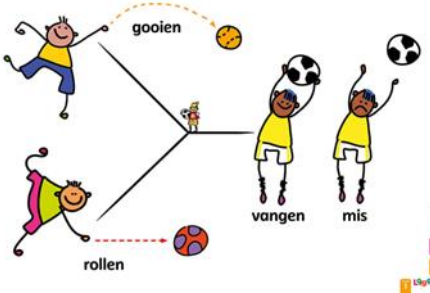
langzaam  
snel  
huppelen  
rennen

peuters, zomer

**Lestips bewegen:**

- Herhaal de woorden van de plaat hiervoor na de dagelijkse routines. Hoe gaat dat? Weten de kinderen ook zonder naar de woordkaarten te kijken wat de dagen van de week zijn? Wie weet al gisteren en eergisteren, morgen en overmorgen?
- Vandaag is bewegen aan de beurt. Leer deze begrippen aan in de gymzaal, buiten of in het lokaal als je al het meubilair aan de kant geschoven hebt. Gebruik er muziek bij! Doe alles eerst zelf voor. Heb je niet zoveel ruimte? Doe dan langzaam en snel lopen op de plaats. Rennen en huppelen kun je dan het beste buiten doen. Heb je een grote ruimte? Laat dan de kinderen achter elkaar aan lopen in een grote rechthoek of een vierkant, afhankelijk van de ruimte. Geef ze verschillende opdrachten die passen bij de 4 woorden van vandaag. Je kunt ze ook allemaal op een rij zetten en naar de overkant laten rennen, huppelen, langzaam en snel lopen.
- Idee: 'schipper mag ik overvaren'.  
Liedje/filmpje om evt. het uit te leggen [Kinderliedjes | Kinderdagverblijf | SCHIPPER MAG IK OVERVAREN | Minidisco | DD Company - YouTube](#)
- Bewegen is gezond en leuk om tussendoor te doen! Doe eens stoelendans of laat de kinderen door de ruimte lopen en zet de muziek stil en roep; 'allemaal zitten' of 'allemaal springen' of 'allemaal huppelen'. Kijk welke muziek de kinderen leuk vinden! Vergeet hierbij de leeftijd niet!
- De kinderen vinden het vast geweldig om muziek uit hun eigen land te horen. Laat ze om de beurt een liedje uitzoeken tijdens het eten bijvoorbeeld. Wie kent er een dansje bij? Laat maar zien!

**Dag 17:**

1	rollen	rollen vangen gooien mis (de bal)	peuters, zomer 
---	--------	---	--

**Lestips rollen:**

- Heb je meerdere ballen? Dan kun je in tweetallen deze woorden goed inoefenen.
- Doe spelletjes op het speelplein of in een grote ruimte.
- Waar kun je nog meer mee rollen? Zorg voor een hoepel, een wiel, een knikker oid.
- Kun je ook met een blokje rollen? Nee, waarom niet? Dat is vierkant. Pak de woorden rond en vierkant meteen even mee.  
Liedje/filmpje over wat kan wel en niet rollen. [Schooltv: Wat kan rollen? - En wat niet?](#)
- Doe een namenspel met de bal in de kring. 'Rol de bal naar.....'.
- Klik de praatplaat open en laat de woorden nogmaals zien en horen.

**Dag 18:**

20	bewegen	stampen sloffen dansen kruipen sluipen	groep 1, zomer, liedje
----	---------	--	------------------------

--	--	--	--

**Lestips bewegen:**

- Herhaal de woorden van dag 16 en 17. Klik daarbij de praatplaten nog eens open. Laat de woorden in beide talen horen. Wie weet nog wat rollen, vangen, gooien was? Leuk voor wat oudere kinderen: Zet hen in twee rijen tegenover elkaar. Laat de (zachte) bal schuin overgooien van de ene kant naar de andere kant, zodat de bal steeds een kind verder gaat. Lukt het zonder de bal te laten vallen het einde van de rij te halen? Variant; neem de tijd op, hoe snel kunnen we dit met z'n allen?
- Vandaag weer een les over bewegen. Laat goed de verschillende manieren zien op de praatplaat. Wie kan het nadoen?
- Herhaal nog een keer het door de ruimte bewegen op muziek. Zet de muziek stil en geef opdrachten; nu allemaal dansen, nu allemaal sluipen etc.
- Filmpje om de woorden klappen, stampen te oefenen [Kinderliedjes | DOE MAAR LEKKER MEE | Dans | Video | Minidisco | DD Company - YouTube](#)
- Filmpje om de woorden stampen, sluipen, springen etc. te oefenen. [Dirk Scheele - Ik loop als een beer - YouTube](#)

**Dag 19:**

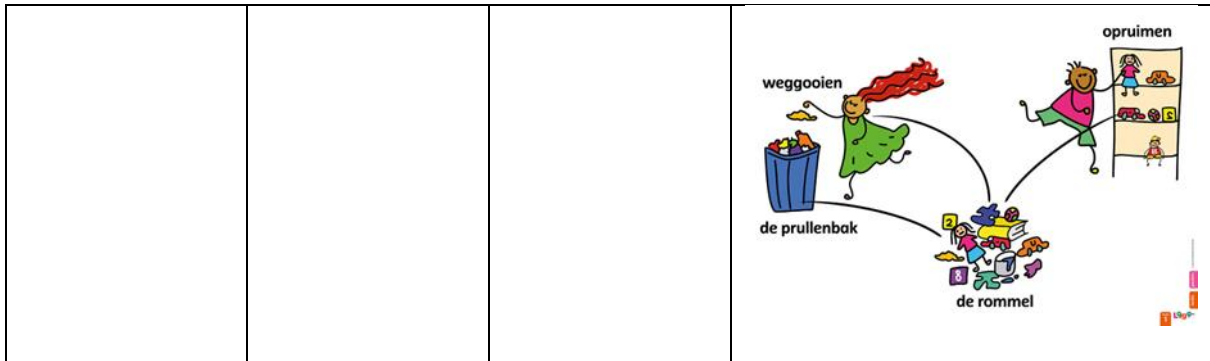
19	zwemmen	de zwemles verdrinken het diploma	groep 2, zomer 
----	---------	---	--------------------

**Lestips zwemmen:**

- Herhaal nog woorden van de dagen hiervoor na de dagelijkse start.
- Klik de praatplaat open van zwemmen. Wie kan er zwemmen? Probeer erachter te komen wie er een diploma heeft. Vraag het anders eens aan de ouders.
- Leg de woorden aan de hand van de praatplaat uit. Neem als extra nog een zwembroek, een badpak en een handdoek mee.
- Dit filmpje gaat over proefzwemmen. Daar gaat het hier natuurlijk niet om, maar het is wel een leuk informatief filmpje wat je allemaal moet kunnen om een diploma te kunnen krijgen [Afzwemmen - YouTube](#)

**Dag 20:**

1	opruimen	de rommel opruimen weggooien de prullenbak	peuter, herfst
---	----------	---	----------------



**Lestips opruimen:**

- Na de dag routines en het herhalen van de woorden gaat het hier over opruimen.
- Zeer waarschijnlijk zijn deze woorden al diverse keren aan bod gekomen. Bij het knutselen of eten en drinken is er immers ook rommel en moet dat opgeruimd worden en weggegooid in de prullenbak.
- Kijk eens of de kinderen deze woorden al hebben opgepikt tijdens de andere activiteiten. Schat je in dat de kinderen dit echt nog niet weten, maak er dan een lesje van en doe bij voorkeur een toneelstukje.  
Zorg voor wat rommel en vraag de kinderen om hulp. 'Oh kinderen wat is het hier een rommel! Wie wil me helpen? Wil jij even de prullenbak halen en wil jij alle rommel weggooid in de prullenbak?'
- Klik daarna de praatplaat open en wijs alle woorden nog eens aan en benoem ze nog een keer. Welk kind kan het al zelf?