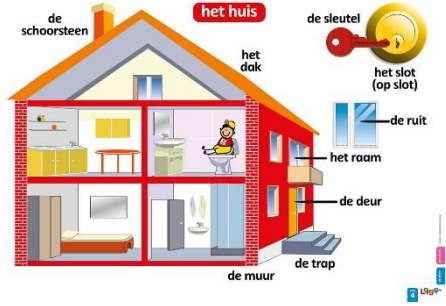


Thema Wonen

Kijk nog eens naar de 'Algemene lestips' voor een leuke manier om de dag mee te beginnen. Wil je graag eerst even een rustmoment? Zet de kinderen dan in de kring rond het digibord of de praatplaat die je op A3 hebt afgedrukt.

Aandachtspunt:

Houd er rekening mee dat van sommige kinderen de huizen in hun land van herkomst verwoest zijn, dat kan dus heel gevoelig liggen. Sommige kinderen zullen hun huis ook missen, hun eigen kamer, hun buurkinderen, ook als ze niet uit een oorlogsgebied komen. Houd daar rekening mee door niet te pushen als een kind bijvoorbeeld zijn of haar huis uit het land van herkomst niet wil tekenen.

Dag 1:			
cluster	thema	woorden	Groep/seizoen/praatplaat
4	het huis	het huis de muur het raam de ruit de deur de sleutel het slot/op slot de trap het dak de schoorsteen	Peuters winter 

Lestips huis:

Onderstaande tips kun je verdelen over twee of (indien nodig) meerdere weken.

Maak de **het**-woorden rood. Dan onthouden de kinderen gemakkelijker waar -de- of -het- voor moet staan.

- Klik de praatplaat open op het digibord.
- Wijs op de praatplaat bovenstaande woorden aan.
- Wijs ook in de ruimte waar je bent, de -muur- aan, de -ruit- etc.
- Vraag de kinderen wat de woorden in hun eigen taal zijn.
- Laat de kinderen een huis tekenen of verven. Doe het voor als ze je niet begrijpen of laat plaatjes van verschillende huizen zien.
- Laat de kinderen van lego, blokken, kapla een huis bouwen. Benoem steeds wat de kinderen aan het doen zijn. 'Wat bouw jij een mooi huis, is dit de slaapkamer, oh en ik zie ook het dak'
- Laat de kinderen een huis kleien.
- Teken zelf op een groot vel papier een huis (je eigen huis of je droomhuis). Hierin kunnen de kinderen de komende dagen steeds een vertrek intekenen.
- Liedjes: [Schooltv: Een huis - Een huis in een straat met een dak en een raam....](#)
- [Schooltv: Huisje Boompje Beestje - Bouwen](#) Hoe bouw je stevig?

Verdieping:

- Laat kinderen tekenen hoe de huizen eruit zien in hun land. Dit kan gevoelig liggen bij kinderen uit een oorlogsgebied waarvan het huis er niet meer is. Pas daarmee op.
- Verzamel woonmagazines en laat kinderen een wooncollage maken.
- Laat twee kinderen, naast elkaar, elk een huis tekenen wat hetzelfde eruitziet. Ze mogen overleggen in hun moedertaal.
- [Schooltv: Energie in en rondom het huis - Interactieve schoolplaat in en rondom het huis](#)
- [Schooltv: De wereld rond - interactieve schoolplaat over landen en topografie](#)

Dag 2:			
5	de woonkamer	de woonkamer de bank de stoel de tafel de televisie de radio de kast thuis	Peuters winter 

Lestips woonkamer:

- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? Wie kan er al de -muur- aanwijzen.....
- Klik de praatplaat 'woonkamer' van vandaag open op het digibord.
- Wijs op de praatplaat bovenstaande woorden aan.
- Wijs ook in de ruimte waar je bent, de -stoel- aan, de -tafel- etc.
- Vraag de kinderen wat de woorden in hun eigen taal zijn.
- Laat een groepje kinderen een woonkamer in de klas inrichten. Laat ze een tv knutselen, een radio etc.
- Doe een toneelstukje; ga zitten op een stoel en kijk tv. Laat met je mimiek zien of 'de film' spannend is of juist heel grappig. Vraag of een kind bij jou op de bank of op de stoel komt zitten en laat haar/hem meedoen. Benoem alles wat je doet.
- Introduceer op het digibord 'Kijkje hier, kijkje daar', indien aanwezig.
- Zorg voor een heel grote doos (waar een wasmachine oid in heeft gezeten) en laat de kinderen daarvan een huis/woonkamer maken.
- [Mijn Huis | Kinderliedjes | Peuterliedjes | Kleuterliedjes | Minidisco - YouTube](#)
- [Maak je eigen minikamer | Doe het zelf | Het Klokhuis - YouTube](#) (zorg voor papier, lijm, ijsstokjes, stofjes, stukjes behang, kraaltjes, wc rolletjes, lege luciferdoosjes etc.)
- [Schooltv: De kamer inrichten - Met Timo en Finne](#)

Verdieping:

- [Maak je eigen maquette | Doe Het Zelf - YouTube](#) (zorg voor een (houten) onderplaat, karton, lijm, schilderstape, aluminiumfolie, wc rolletjes, tandenstokers)

Dag 3:

6	de badkamer	het bad de douche douchen de kraan de spons de zeep de badkamer	Peuters winter
---	--------------------	--	--------------------

Lestips badkamer:

- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? Waar is de kast in de woonkamer?
- Waar is de badkamer op jouw tekening/bouwwerk van gisteren?
- Wijs op de praatplaat bovenstaande woorden aan.
- Neem van thuis een (bad) spons mee met wat doucheschuim of een stuk zeep. Doe alsof je onder de douche staat. Benoem wat je doet 'Mmm de zeep ruikt lekker'. 'Even de kraan opendraaien'.....
- Is er een kraan in de ruimte waar je bent? Draai die open en dicht en zeg wat je doet. Laat de kinderen ook de kraan open en dicht doen.
- Vraag de kinderen wat de woorden in hun eigen taal zijn.
- Doe een spel: Noem de naam van een kind en zeg: Geef de zeep aan..... en dan de naam van een ander kind. Doe dat een tijdje zo door, tot er veel kinderen geweest zijn. Doe dat ook met de spons. Geef andere opdrachten: 'naam' loop eens naar de kraan. Dit heet TPR en dit vinden alle kinderen leuk. Dat kun je de hele dag door gebruiken.

- Bied meteen het woord 'handen wassen' aan. Doe het voor en benoem wat je doet. 'Ik doe de kraan open, ik was mijn handen met zeep'. De kinderen moeten dit toch ook leren als ze naar het toilet zijn geweest.
- [Schooltv: Hoe wordt een badkamer aangelegd? - Ontwerpen, leidingen aanleggen en inrichten](#)

Dag 4:

9

de slaapkamer

het bed
het kussen
het dekbed
het gordijn
de knuffel
het plafond
de vloer
de slaapkamer

Peuters winter



Lestips slaapkamer:

- Open de praatplaat van de slaapkamer.
- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? Waar is de kraan in de badkamer?
- Waar is de slaapkamer op jouw tekening/bouwwerk?
- Wijs op de praatplaat 'slaapkamer' bovenstaande woorden aan.
- Neem van thuis een kussen en een deken/dekbed mee. Maak een bed in de ruimte op een tafel of op de grond. Leg er een grote knuffel in of laat een van de kinderen in erin gaan liggen (of jijzelf, succes verzekerd).
- Richt in de ruimte een hoek in waarin je een slaapkamer (laat) maken en een zgn badkamer, een woonkamer etc. Oudere kinderen kunnen dit goed zelf en bij jongere kinderen doe jij het.
- Doe hier weer de TPR opdrachtjes (doe opdrachten) mee; 'Loop naar het bed, ga er maar in liggen'.
- Een kort filmpje over de indeling van een huis: [De kamers van een Huis / Een leuk leerzaam avontuur door alle kamers van een huis - YouTube](#)

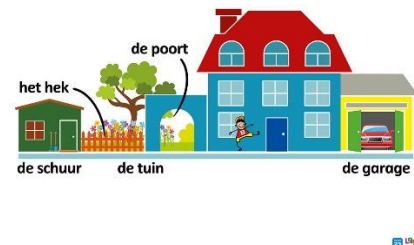
Dag 5:

32

de garage

de garage
de tuin
het hek
de schuur
de poort

Groep 1 win



Lestips garage:

- Open de praatplaat van de garage.
- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? Waar is het gordijn in de slaapkamer?
- Loop indien mogelijk met de kinderen door de buurt. Zoek de bovenstaande woorden op. Is dit niet mogelijk of is het te gevaarlijk om met ze op pad te gaan? Laat dan een afbeelding van een garage op het digibord zien.

- Herhaal nog even wat (moeilijke) woorden van de dagen ervoor.
- Klik de 'praatplaat garage' open.
- Benoem de woorden.
- Is er al een garage getekend of gebouwd door een kind(eren)? Zo nee, laat dat dan alsnog doen.
- Heb je thuis een speelgoedgarage en wat auto's. Laat zien dat dat ook een garage heet en laat zien hoe de auto erin en eruit rijdt. Weer twee nieuwe woorden; **in** en **uit**.
- Er is nog een leuk lego filmpje. Nodigt uit om het na te doen. [Moderne garage - LEGO® Creator filmpjes - LEGO.com voor kinderen](#)

Dag 6:

1	Op straat	de stoep de straat de auto de bus de fiets rijden fietsen op straat	Peuters Zomer 
---	-----------	--	---

Lestips op straat:

- Open de praatplaat van de straat.
- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? Waar is het hek?
- Maak een wandeling met je groep rondom het gebouw waar jullie zitten. Doe dat niet alleen, want het is lastig om zo'n groep die de taal nog niet spreekt bij elkaar te houden.
- Bekijk alles wat jullie tegenkomen. Houd een lijstje met bovenstaande woorden bij de hand.
- Maak een lijst van deze woorden en laat de kinderen bij ieder woord een tekening maken. Neem deze lijst mee op de wandeling en laat de kinderen aankruisen wat ze onderweg zien.
- Fimpje van Zandkasteel (afhankelijk van de leeftijd) [Schooltv: Het Zandkasteel - Straat en stoep](#)
- Knutselopdracht: op een groot papier een straat, stoep, bus, fiets etc laten knippen/plakken. Zie ook [jufjanneke.nl - Verkeer en vervoer](#)
- Haal een fiets in de klas. Noem een paar onderdelen van de fiets. Laat om de beurt een rondje fietsen op het schoolplein; 'wie wil er nu een rondje **fietsen**'?
- Wat voor auto heeft jouw vader of moeder? Laat op het digibord verschillende soorten auto's zien.
- Print kleurplaten van auto's uit. Zoek op 'kleurplaten vervoer'. Dan heb je meteen ook een stoep en een straat etc

Dag 7:

4	de speeltuin	de wip de schommel het klimrek klimmen de kar de step de bal	Peuters Zomer
---	--------------	---	---------------

		de glijbaan de speeltuin vallen	
--	--	---------------------------------------	--

Lestips de speeltuin:

- Open de praatplaat van de speeltuin.
- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? Waar is de stoep op de plaat?
- Is er een speeltuin in de buurt? Of heb je een leuke speeltuin op jouw schoolplein? Dan is dat de aangewezen plek om deze woorden aan te bieden.
- Wie wil er op de wip? Ga jij maar zitten op de wip. Wie wil er ook op de wip? Goed, jij mag aan de andere kant zitten. Benoem de woorden zo vaak mogelijk.
- Als ze de woorden passief kennen, doe dan een spel: 'ren allemaal naar de schommel' of loop allemaal naar de wip'. Zo leer je ook meteen weer extra woorden aan; ren en loop.
- Doe een wedstrijd met de kar en de step.
- Overgooien met de bal; meteen een mooi namenspel: 'Stand in de mand voor.....'
- Leer het woord 'voorzichtig' aan; doe voorzichtig, anders ga je vallen. De kinderen leren veel woorden doordat je steeds met ze praat.
- Voor de jongere leerlingen: [Juf Roos • De Speeltuin • Lesje - YouTube](#)
- Ook de speeltuin leent zich uitstekend om te laten bouwen met lego of kapla, ook met klei kun je deze woorden goed vormgeven.
- Denk ook eens aan strijkkralen. Er zijn vele voorbeelden te vinden, bijv op Pinterest.

Dag 8:

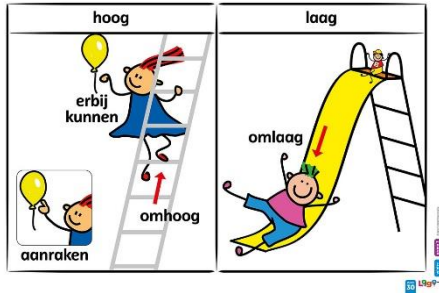
3	De zandbak	de rand de zandvorm het zand afkloppen de schep de zandbak	
---	------------	---	--

Lestips de zandbak:

- Is er een echte zandbak? Maak daar gebruik van! Zo niet, zorg dan voor een bak(je) met zand en een schep, een vormpje etc. De woorden zijn dan gemakkelijker aan te bieden.
- Laat kinderen gedurende de dag om de beurt met het zand spelen.
- Vandaag zijn het weinig woorden. Herhaal met de kinderen de praatplaten die je in het begin hebt aangeboden. Wat weten ze nog?
- Voor de jongere kinderen:
[Schooltv: Een waterbaan in de zandbak - Marco en Zach spelen](#)

Verdieping:

- [Schooltv: Het Klokhuis - Maxim maakt](#) (zandsculpturen)

Dag 9:			
30	Hoog-laag	hoog laag omhoog omlaag aanraken erbij kunnen	Groep 1 Winter 
Lestips hoog-laag: • Open de praatplaat van 'hoog-laag'. Deze praatplaat kun je goed combineren met de volgende plaat; klein-groot. • Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? Waar is de zandbak op de plaat? • Deze woorden kun je goed aanleren op het schoolplein of in de speeltuin. Omhoog en omlaag op de glijbaan. Kun je de hoogste tree van de glijbaantrap aanraken? • Wie kan er het hoogste puntje van bijv het duikelrek aanraken? • Anders: laat in de ruimte zien wat heel hoog is en wat heel laag. 'Leg een boek hoog in de kast en eentje laag in de kast'. Benoem steeds wat je doet. • Geef opdrachtjes: 'Pak het boek uit de kast, het ligt heel hoog. Maak met gebaren duidelijk wat je bedoelt. Pak nu het boek dat heel laag ligt in de kast'. • Voor buiten; wie kan de bal heel hoog gooien? En wie heel laag? • Is er een gymzaal? Dan kun je de woorden hier ook heel goed uitleggen. Is er een sportleerkracht? Vraag of hij/zij deze woorden ook meeneemt. • Schooltv: Hoog en laag - Animatie uit Sesamstraat			
Dag 10:			
8	Klein-groot	klein groot	Peuters Zomer 
Lestips klein-groot: Combineer evt. deze plaat met die van gisteren. • Klik de plaat van 'hoog-laag' open. • Herhaal de woorden door ze zelf uit te beelden en de kinderen te laten raden. Vinden ze het nog moeilijk om het woord te zeggen? Laat het dan aanwijzen op het digibord. • Voor vandaag: laat voorwerpen zoeken die klein zijn en leg ze bij elkaar. Daarna voorwerpen die groot zijn. • Doe TPR: leg het boek laag in de kast. Leg de bal hoog in de kast..... • Leg voorwerpen van klein naar groot. • Laat kleine en grote balletjes kleien.			

- Verven: bijv kleine dieren, grote dieren.
- Bied direct ook klein-kleiner-kleinst aan en groot-groter-grootst.
- Laat de kinderen in de rij staan; van klein naar groot en andersom.
- Schooltv: [Schooltv: Groot en klein - Kijk maar mee](#) of [Groot of klein - Leren met Jokie - Efteling - YouTube](#)
- Deze woorden, net als hoog en laag, komen vaak voor. Je kunt ze dus steeds tussendoor oefenen.
- Klik de praatplaat open en laat de woorden nogmaals zien en horen.

Hieronder een memoriespel:



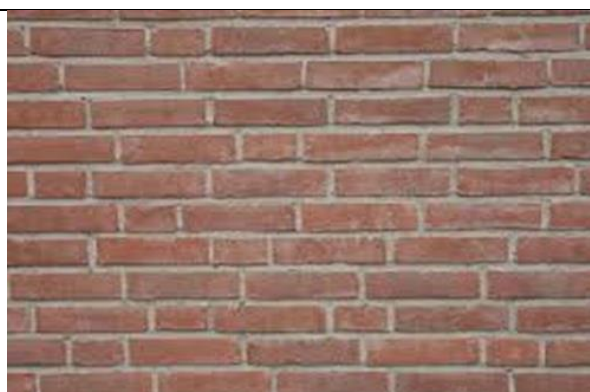
het huis



de schoorsteen



het puntdak



de muur



de sleutel



het slot



het raam



de deur



de trap



het balkon



de regenpijp



de kinderwagen



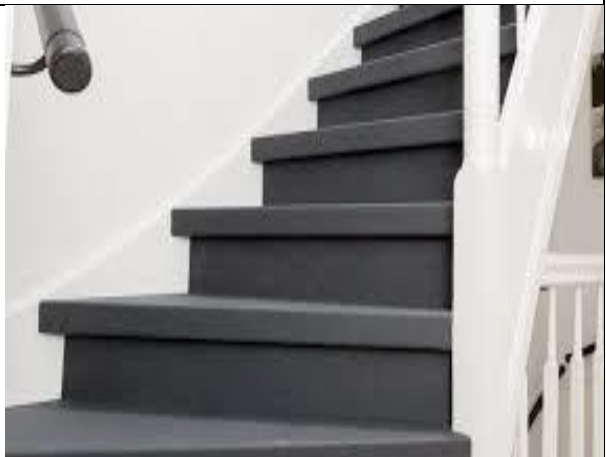
de box



de roltrap



de trapeuning



de trede



het platte dak



de lift



de etage



de flat



de deurbel



het sleutelgat



de sleutelhanger



de deurmat



de stofzuiger



klein en groot



het tapijt



het rijtjeshuis



stofzuigen



de villa



het kasteel



vroeger en nu



de woonboot



de slaapkamer



het kussen



het gordijn



het dekbed



het bed



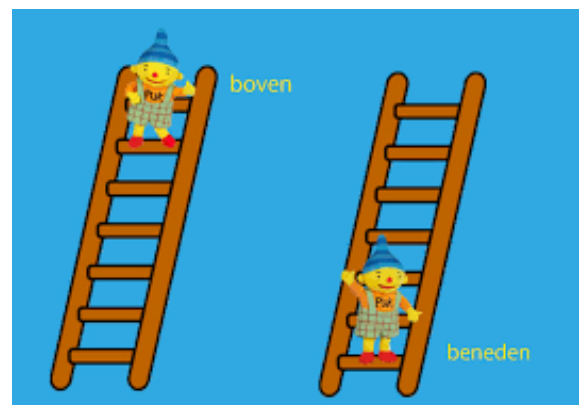
de knuffel



de zolder



de kelder



boven en beneden



de badkamer



de douche



douchen



de kraan



het bad



de zeep



de woonkamer



de televisie



de kast



de tafel



de stoel



de keuken



de koelkast



de garage



de tuin



de bezem