

Thema Lichaam

Kijk nog eens naar de 'Algemene lestips' voor een leuke manier om de dag mee te beginnen. Wil je graag eerst even een rustmoment? Zet de kinderen dan in de kring rond het digibord of de praatplaat die je op A3 hebt afgedrukt.

Aandachtspunt: Bij dit thema kun je mogelijk wat meer dan bij andere thema's te maken krijgen met cultuurverschillen. Niet in alle landen is het gebruikelijk dat er plaatjes te zien zijn tijdens de les van een kind zonder kleren bijvoorbeeld. Houd daar rekening mee. Laat het wel zien, maar wordt niet boos als de kinderen hier wat uitgelaten op reageren.

Dit thema leent zich uitstekend voor dansjes en muziek. Al lerende oefenen ze heel veel Nederlandse woorden in!

Thema Lichaam:

Dag 1			
Cluster	Thema	Woorden	Groep/seizoen/praatplaat
7	de mond	de tong de lip de tand de tandenborstel de tandpasta tanden poetsen	<p>Peuters winter</p>
<p>Lestips de mond: Onderstaande tips kun je verdelen over twee of (indien nodig) meerdere weken. Maak de het-woorden rood. Dan onthouden de kinderen gemakkelijker waar -de- of -het- voor moet staan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Open de praatplaat van de mond. • Wijs de woorden aan en benoem ze. • Laat de kinderen allemaal zelf hun mond aanwijzen en hun tanden, kiezen. • Natuurlijk mogen ze ook allemaal even hun tong uitsteken. • Tandepoetsen kan uitgebreid aan de orde komen. Vaak is er wel een tandarts in de buurt die gratis mini tubes tandpasta beschikbaar stelt of foldertjes of zelfs tandenborstels. De moeite waard om dit uit te zoeken. Misschien is er zelfs een bezoekje mogelijk? • Filmpje: Tandenpoetsen - Jokie Muziekclip - Efteling - YouTube • Filmpje: Juf Roos Tandepoetsen 2.26 minuten - YouTube 			
Dag 2			
2	het lijf	het hoofd de nek de borst de buik de rug de billen de schouder	<p>Peuters herfst</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lestips het lijf: • Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? 'Waar is je tong?' • Kies uit zelf vertellen of zet dit filmpje aan voor uitleg: Hatsjoe dag 1: het lijf - YouTube (uitleg bij de woordplaat) • Open de praatplaat van het lijf. Wijs aan, ook bij jezelf en de kinderen wat je lijf is. Je kunt er ook voor kiezen het woord lichaam te gebruiken of beiden. • Wijs de woorden aan en benoem ze. • De komende praatplaten gaan allemaal over het lijf of het lichaam. Zet alle kinderen in de kring en bied de woorden aan. • Dit is je hoofd (wijs je eigen hoofd aan, je zult zien dat de kinderen je na gaan doen, stimuleer dat ook). 			

- Ga zo door; dit is je nek etc.
- Dit kun je iedere dag even herhalen. In het begin doe je het voor, maar op een gegeven moment zeg je alleen nog 'wijs aan: je hoofd, je nek, je.....'.
- Als je ziet dat de kinderen dit goed oppakken, dan vraag je 'wat is dit' en dan wijs je op je eigen hoofd of op die van een kind en laat hen het woord zeggen. Ook kun je als afwisseling een pop of een grote handpop hiervoor gebruiken.
- [\(197\) Zing mee met Juf Roos • Hoofd, schouder, knie en teen • Liedje - YouTube](#)
- Neem een rol behang mee en laat de kinderen om de beurt op de rol gaan liggen. Maak een omtrek van hun lijf en hoofd met een dikke stift of een krijtje.
- Laat de kinderen hun eigen omtrek uitknippen (voor de jongere kinderen doe jij dat zelf) en laat hen alles inkleuren en tekenen. Benoem steeds wat ze aan het doen zijn. 'Ik zie dat jij de schoenen aan het tekenen bent, wat voor kleur hebben jouw schoenen?'. 'Wat is bruin in jouw taal'? Betrek de eigen taal er zo steeds bij.



Dag 3

3

de benen/de armen

de vinger
de duim
de pink
de hand
de elleboog
de knie
de voet
de teen
de nagel
de benen
het been
de armen
de arm

Peuters herfst



Lestips benen/armen:

- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? 'Waar zit je schouder?'
- Kies uit zelf vertellen of zet dit filmpje aan voor uitleg: [Hatsjoe dag 1: armen en benen - YouTube](#) (uitleg bij de woordplaat)

- Open de praatplaat van de benen/armen. Wijs aan, ook bij jezelf en de kinderen, wat je benen en armen zijn.
- Wijs de woorden aan en benoem ze.
- Zet alle kinderen weer in de kring en bied de woorden aan net zoals je dat deed bij de praatplaat 'het lijf'.
- Voer het tempo op bij het aanwijzen.
- Als afwisseling vinden kinderen het altijd leuk om erbij te bewegen: 'steek allemaal je armen omhoog, wiebel met je vingers'. Let op doe alles eerst voor!
- Zet een muziekje aan en laat de kinderen daarop bewegen: 'en nu allemaal je knie omhoog en alle pinken in de lucht.....'.
- Een dansje inoefenen is altijd leuk. Benoem steeds het lichaamsdeel wat aan de beurt is. Er zijn vele dansjes voor kinderen te vinden waarbij ze de bewegingen na kunnen doen. Voorbeeld: [Dans mee met de Multimove dans - YouTube](#) of [Schooltv: Kinderen voor Kinderen - Dans mee met En toen?](#)
- Het liedje 'hoofd, schouders, knie en teen' aanbieden. Soms kennen de kinderen dat ook in hun eigen taal. Vraag ernaar!
- Bij de praatplaat is ook een liedje bijgevoegd.
- Kleurplaten zijn ook heel handig om alle aangeboden woorden in te oefenen. Kies er een aantal uit voor jongere kinderen, maar ook voor de oudere kinderen.
- [Schooltv: Méér Muziek in de Klas - Bodypercussie](#) maak van je lijf een drumstel. Welke lichaamsdelen gebruik je?
- Maak een dobbelspel. Gooi je:
 - 1: teken het hoofd
 - 2: teken je borst/buik
 - 3: teken een been
 - 4: teken een arm
 - 5: teken een hand

Dag 4

4

het gezicht

het oog
 het oor
 de neus
 de wang
 de kin
 kijken
 luisteren
 het gezicht

Peuters herfst



Lestips het gezicht:

- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? 'Waar is je hand?'
- Kies uit zelf vertellen of zet dit filmpje aan voor uitleg (is voor alle leeftijden goed): [Hatsjoe dag 2: het gezicht - YouTube](#) (uitleg bij de woordplaat het gezicht)
- Open de praatplaat van 'het gezicht'.
- Wijs de woorden aan op je gezicht en daarna op de plaat.
- Laat de kinderen hun eigen gezicht tekenen of verven. Een grote spiegel is daarbij handig zodat ze erin kunnen kijken en na kunnen tekenen/verven.
- Voor de oudere kinderen is het leuk als ze elkaar tekenen zonder dat ze zeggen wie ze gaan tekenen. Later als de tekeningen klaar zijn, dan raadt de rest van de klas wie er op een bepaalde tekening staat. Kijk voor tips op [Een gezicht tekenen: 12 stappen \(met afbeeldingen\) - wikiHow](#)

- Ben je handig in schminken? Succes verzekerd!
- Laat de kinderen hun vingers tellen, hun tenen, hun handen etc. Zo laat je alle aangeboden woorden weer een keer aan bod komen.
- Voor jonge kinderen is dit liedje een leuke optie: '[Dit zijn mijn wangen - Plzier | Kinderliedjes - YouTube](#)

Dag 5

35

navel, hals, keel,
vuist

de navel
de hals
de keel
de vuist

groep 1 herfst



Lestips: navel, hals, keel, vuist:

- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? 'Waar is je kin?'
- Wie weet het liedje nog van je wangen en je kin? Herhaal het liedje.
- Open de praatplaat van 'navel, hals, keel, vuist'.
- Wijs de woorden aan op je lichaam en daarna op de plaat.
- Zing het liedje: [DEZE VUIST OP DEZE VUIST | Kinderliedjes zingen met Fenna | NPO Zappelin - YouTube](#)
- Je kunt hier eventueel een lesje over de dokter aan toevoegen. Zorg voor een witte jas en een speelgoed dokterskoffertje.
- Leg een kind uit met gebaren dat hij net moet doen alsof hij pijn in zijn keel heeft. Het woord 'net alsof' is ook heel handig om te kennen.
- Kinderen vinden dit leuk, zowel jong als oud. Door dokter te spelen kun je alle woorden die tot nu toe zijn aangeboden aan bod laten komen.
- Richt een doktershoek in. Door steeds dit uit te spelen in de kring, leren de kinderen er nog heel veel woorden bij.
- Filmpje over de dokter [Kinderliedjes | ZIEK | Bij de Dokter | Minidisco | DD Company - YouTube](#)
- Leg bij de filmpjes ook altijd uit wat de kinderen zien. 'Kijk dit meisje heeft pijn in haar keel'. Of 'de dokter kijkt naar haar buik, want die doet pijn'.
- Een dokter is snel omgetoverd in een tandarts. Op die manier herhaal je dan ook weer de woorden van praatplaat 'de mond'.

Dag 6

3

Jongen/meisje

de jongen
het meisje
de man
de vrouw
de mensen

Peuters lente



Lestips jongen/meisje:

- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? 'Waar is je hals?'

- Klik de praatplaat open op het digibord.
- Wijs op de praatplaat bovenstaande woorden aan.
- Vraag de kinderen wat de woorden in hun eigen taal zijn.
- Doe een spel in de kring: 'alle jongens gaan staan', 'alle meisjes gaan staan'. De kinderen zullen jou als juf ook aanwijzen bij de meisjes. Op dat moment kun je zeggen dat jij een vrouw bent (of een man, bij de jongens).
'Nu allemaal staan'. Alle jongens, meisjes, mannen en vrouwen bij elkaar, zijn mensen'.
- De hele dag door kun je deze woorden oefenen: 'Alle jongens gaan nu hun tas pakken', 'Nu mogen alle meisjes hun tas pakken'. Wijs in alle filmpjes ook steeds jongen/meisje, man/vrouw aan en verwijst naar het woord mensen.
- Verzamel lapjes stof, knopen, wol, touwtjes en teken een patroon op een A3 van een jongen/meisje. Laat de kinderen een mens maken en aankleden zoals zij dat leuk vinden. Oudere kinderen kunnen dit ook heel goed.
- Liedje: [\(197\) We Maken Een Kringetje | Kinderliedjes | TEKENFILM | Liedjes voor peuters en kleuters | Minidisco - YouTube](#)
-

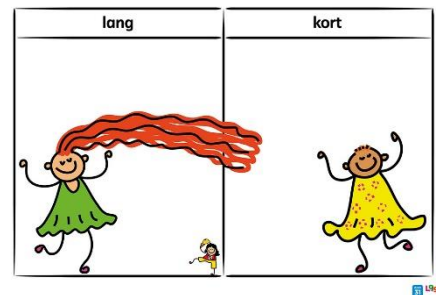
Dag 7

31

kort, lang

kort
lang

groep 1 winter



Lestips kort/lang:

- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? Wie is de man, wie is de vrouw, 'alle meisjes... ga staan....'
- Deze praatplaat kun je ook aan andere platen koppelen. Bv. bij het gezicht als je lang haar en kort haar behandelt.
- Wie heeft lang haar? Wie heeft kort haar?
- Filmpje voor jongere kinderen: [De Kapper | Kinderliedjes | Liedjes voor peuters en kleuters | Minidisco - YouTube](#)
- Lang en kort kan ook een andere betekenis hebben. Een lang potlood en een kort potlood.
- Wie maakt van lego de langste rij? Koppel hier ook weer hoog/laag aan. Een lange rij, een hoge toren en een korte rij.
- Wie heeft vandaag een lange broek aan? Wie heeft een korte broek aan?
- Maak een korte en een lange rij. Laat het verschil goed zien.
- Knutsel een lange en een korte slinger. Hebben jullie al een slinger met vlaggen van allerlei landen in de ruimte? Zo nee, dan kun je dit mooi combineren.