
Korte handleiding bij dit startprogramma

Dit startprogramma kan gebruikt worden op verschillende manieren en hoeft niet uitgevoerd te worden door een bevoegde leerkracht. De beschrijving per thema is eenvoudig en gemakkelijk voor te bereiden. De opzet is speels en gericht op het aanleren van een aantal basiswoorden van de Nederlandse taal. Het is vooral veel DOEN.

We zien dat in de praktijk, in sommige nieuwkomersgroepen voor jonge kinderen, dit programma gebruikt wordt in de eerste paar weken als blijkt dat de normale woordenschatmethode nog net even te moeilijk is.

Dat kan, maar onthoud dat dit geen volwaardig onderwijsprogramma is. Het is echt een basis startprogramma!

In dit programma zijn 6 thema's beschreven aan de hand van lestips. Hierin staat precies beschreven welke praatplaat je nodig hebt. Als je deze methode (nog) niet in huis hebt, gebruik dan zolang de door Logo 3000 gratis beschikbaar gestelde praatplaten met 500 belangrijke basiswoorden <https://logodigitaal.nl/oekraïne/>.

Oorspronkelijk zijn deze platen beschikbaar gesteld voor Oekraïense kinderen, maar kunnen ook gebruikt worden voor andere nationaliteiten. **Gebruik dan alleen niet de geluidsknoppen!**

Op basis van deze praatplaten, zijn er lestips verzameld waar iedereen, ook vrijwilligers en/of medewerkers zonder ervaring met nieuwkomers, direct mee kunnen starten. De thema's zijn in willekeurige volgorde te gebruiken, maar praktisch gezien kan het handig zijn om thema 'Eten en Drinken' vóór thema 'Winkel' te doen. Je kunt dan veel verzamelde en gemaakte spullen hergebruiken.

De lestips worden per dag beschreven, maar deze mogen ook over meerdere dagen verspreid worden. Alles hangt af van hoeveel dagen of dagdelen de kinderen er zijn en hoe snel of hoe langzaam het gaat in je groep.

Lees deze tips goed door en kijk, voordat je aan een nieuw thema begint, er ook steeds even naar. Ze helpen je echt bij het lesgeven!

Algemene lestips:

- Zet de kinderen in de kring en laat de praatplaat op het digibord zien of print de praatplaat uit op A3 papier.
- Duidelijk en langzaam spreken. Herhaal en herformuleer waar nodig.
- Maak gebruik van intonatie, mimiek, gebaren en aanwijzen, dit versterkt het begrip.
- Maak gebruik van echte materialen om te laten zien en voelen.
- Samen iets ondernemen met de kinderen waarbij je steeds de woorden benoemt van het thema, werkt beter dan alleen leren uit een boek of van het digibord. Gebruik de zintuigen! Er staan bewust vele knutseltips in.
- Het is niet erg om stiltes te laten vallen, leerlingen hebben denktijd nodig om te schakelen in talen.

- Als je ondersteuning hebt, probeer dan om regelmatig in kleinere groepjes te werken. De kinderen houden het dan langer vol en ze kunnen meer beurten krijgen.
- Ben je alleen voor de groep? Probeer dan of je een **circuitvorm** kunt organiseren. Bijvoorbeeld: 1 groep doet een bij het thema passende knutselopdracht die ze zelfstandig uit kunnen voeren, 1 groep maakt een werkblad of een kleurplaat die bij het thema hoort en jij gaat met een groep aan de slag om de woorden aan te bieden. ***Kijk goed wat bij jouw groep het beste past. Maak de kring in ieder geval niet te lang (10-15 min is een mooie tijd).***
- Herhaal iedere dag de woorden van de dagen ervoor nog even.
- Laat de kinderen de woorden ook in de eigen taal benoemen.
- Kies uit de lestips de onderdelen waarvan jij denkt dat de groep ze leuk vindt en die voor jou ook behapbaar zijn.
- Zorg voor veel speelgoed in de ruimte waar je zit. Lego, kapla, een huishoek, verkleedkleden, een garage met auto's, knutselspulletjes etc.
- Gebruik de beschikbaar gestelde 500 woorden als praatplaat. Klik deze open op het digibord. Benoem de woorden in het Nederlands en laat steeds een paar kinderen het woord ook in hun eigen taal zeggen.
- Als het lukt, print de platen uit en hang deze op een 'woordmuur'. Kinderen mogen altijd 'spieken' op de woordmuur en woorden aanwijzen ter ondersteuning in de communicatie.
- Kijk of het lukt om boeken rondom het thema te verzamelen, bijvoorbeeld via de bibliotheek.
- Onthoud dat de kinderen van jou het meest leren. Jouw manier van praten gaan zij nadoen, dus verplaats je steeds in hen. Hoe ver zijn ze al? Wat begrijpen ze? Hoe kan ik het nog duidelijker zeggen en voordoen?
- Praat veel met de kinderen, maar geef ook hen de ruimte om te proberen in het Nederlands te praten. In het begin is dat misschien maar 1 woord, maar dat geeft niet. Geef veel complimenten en prijs de kinderen bij ieder stapje vooruit!
- Maak gebruik van TPR (total physical respons). 'Loop naar de muur en dan naar de stoel, ga zitten op de stoel. Sta nu weer op en loop naar de deur, doe de deur open en weer dicht.' Goed zo! Doe dit in kleine stapjes en breid het steeds een beetje meer uit.
- Gebruik ook de liedjes/filmpjes als een goede manier om te herhalen. Veel liedjes zijn qua Nederlands nog te moeilijk, zing dan alleen de aangeboden woorden mee.
- Als je filmpjes en liedjes kijkt, vertel er dan altijd in heel simpele taal bij wat je ziet en wijs het aan. Dan haal je de belangrijkste woorden eruit, waarvan je wilt dat de kinderen die leren.
- Kinderen houden van muziek en vaak ook van dansen. Maak daar veel gebruik van! Zoek op Youtube liedjes uit hun eigen land of laat hen dat zelf doen. Succes verzekerd!
- Kijk ook naar de links die verwijzen naar consolideerspelletjes (spelletjes om de woorden te oefenen)
- Bij Graviant is 'Kijkje hier, kijkje daar' te koop. Software dat goed aansluit bij deze logo 3000 platen. [Kijkje hier kijkje daar | voor NT2-onderwijs gericht op de woorden schatontwikkeling. \(graviant.nl\)](https://www.graviant.nl)

Aandachtspunt:

Verwacht niet dat de kinderen alles in één keer oppakken! Dat heeft tijd nodig. Kinderen hoeven ook niet meteen te praten, soms nemen ze eerst heel veel woorden in zich op en dan blijkt na verloop van tijd dat ze ineens in hele zinnen kunnen spreken. Het is ook heel normaal dat kinderen eerst **passief** de taal leren (alles aan kunnen wijzen) en pas daarna **actief** (het woord ook kunnen zeggen).

Veel succes, maar vooral ook heel veel werkplezier!!
