



# KlasNL

Studiedag LOWAN-vo  
7 november 2022

door  
Fouke Jansen en Anja Valk

uitgeverij  
coutinho



Klas  
NL  
NEDERLANDS LEREN NAAR AI

## Doelen



- Je gaat naar huis met
  - informatie over de uitgangspunten van KlasNL en hoe deze in de lessen van KlasNL terug te vinden zijn;
  - informatie over buitenschools leren en leerstrategieën in KlasNL;
  - gedachten over je eigen onderwijs (gerelateerd aan de uitgangspunten van KlasNL) en eventueel nieuwe inzichten over je lessen.

uitgeverij  
coutinho



Klas  
NL  
NEDERLANDS LEREN NAAR AI

# 1 Start en kennismaken



- Maak kennis in drietallen. Zie de opdracht in het materiaal (blz. 3).
- Je maakt ook kennis met Anja en Fouke ... en met Daniël, de ster van les 5.



# Principe 1



KlasNL zorgt ervoor dat de leerling  
zijn stem kan laten horen in de nieuwe taal.

## Voorbeelden naar A1



### 3 En jij? Praat samen.

- 1 Kun jij koken?
- 2 Kook je graag?
- 3 Wat kook je graag?



Daniël ziet Tesfay op de markt.  
Wie is Tesfay, denk je?



uitgeverij  
coutinho



Klas  
NL  
NEDERLANDS LEREN NAAR A1

## Voorbeelden naar A2 en B1



### 6 En jij? Praat samen.

- 1 Het feest is een verrassing voor Aram. Geef jij ook weleens een feest voor iemand? Voor wie? Waarom geef je het feest?
- 2 Heb jij weleens een verrassing gekregen? Vertel over de verrassing.

### 10 En jij? Praat samen.

- 1 Maak jij fouten in het verkeer? Welke fouten maak je?
- 2 Zeggen mensen dan iets tegen je? Wat zeggen ze?
- 3 Iemand doet iets fout in het verkeer. Zeg jij dan iets?

### Oefening 15

#### En jij? Praat samen.

- 1 Ben jij een apper of een beller? Wat vind je daar het voordeel van? Is er ook een nadeel denk je?
- 2 Hoe hadden mensen vroeger contact met elkaar? Belden de mensen veel, gingen ze veel bij mensen op bezoek, stuurden ze brieven of kaartjes of iets anders? Is het gedrag veranderd door de smartphone, wat denk je?
- 3 Hoe wil jij het liefst contact hebben met andere mensen?

uitgeverij  
coutinho



Klas  
NL  
NEDERLANDS LEREN NAAR A1

## Voorbeelden



### Schrijven voor je plezier!

#### a Lees de voorbeelden.

##### Voorbeelden

Mijn mooiste reis  
Ik ging met mijn vrouw naar Egypte.  
We gingen tien dagen weg, in een mooi hotel.  
We hebben gezwommen, gewandeld en gedanst in het hotel.  
De reis was een cadeau voor mijn vrouw.

## Voorbeelden



Ik wil nog reizen!  
Ik houd veel van reizen.  
Ik ben in veel landen en steden geweest.  
Ik wil reizen naar het strand van Nederland en het water zien.  
Ik wil met de boot naar Texel of Ameland.  
Ik ben daar nog nooit geweest.

#### b Schrijf een tekst over je mooiste reis. Of schrijf een tekst over de vraag: waar wil je naartoe reizen?

---



---



---



---



---

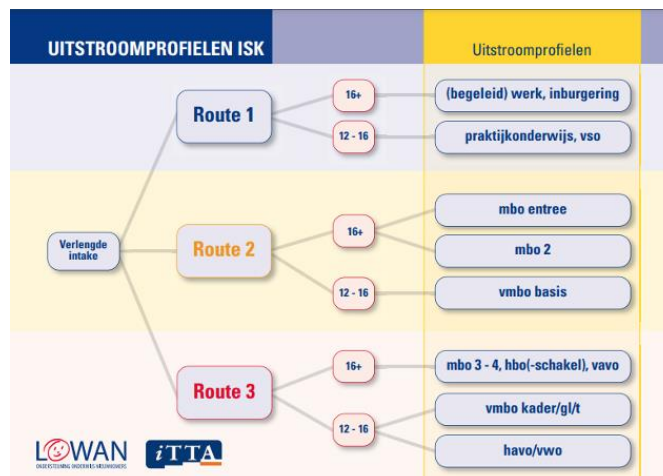
#### c Geef je tekst aan de docent.

# Opdracht 1



- Maak opdracht 1 in drietallen.

## 2 Uitstroomprofielen ISK ..



## 2 .. en buitenschools leren



- Meteen vanaf het begin
- Integraal onderdeel van de leergang
- Alle vaardigheden
- Kleine opdrachten
- Nabespreking in een les erna

## Principe 2



KlasNL is van deze tijd door buitenschools leren en participeren een plek te geven.

## Voorbeelden: naar A2



- 60 Vraag aan drie mensen: 'Wat doe je om het milieu te beschermen?'  
Wat zeggen ze?

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Eind Je oefent buiten de klas en je kijkt terug.

- 67 a Maak een foto van een verkeersbord op straat.
- b Zet de foto in de app-groep. Schrijf wat het bord betekent.

## KlasNL-kaart: lezen



### Lezen

Ik heb gelezen:

een app van: \_\_\_\_\_

een brief of e-mail van: \_\_\_\_\_

een tekst op straat: \_\_\_\_\_

Ik heb gelezen over: \_\_\_\_\_

Ik vind het: \_\_\_\_\_

Ik ga nu lezen: \_\_\_\_\_



## KlasNL-kaart: schrijven



### Schrijven

Ik heb geschreven aan:

een vriend/vriendin

mijn docent: \_\_\_\_\_

Ik heb geschreven over: \_\_\_\_\_

Ik vind het: \_\_\_\_\_

Ik ga nu schrijven: \_\_\_\_\_



## Principe 3



KlasNL werkt vanaf het eerste begin aan leerstrategieën.



## Leerstrategieën



- Naar A1: ‘verstopt’
- Naar A2: explicieter
- Naar B1: gekoppeld aan een specifiek leerdoel

## ‘Verstopte strategieën’



- Ter voorbereiding op de hele les: oefening 1 en 2;
- Ter voorbereiding op lees- en luisterteksten: oefening 4a, 5a, 6a, 7a, 8a en 9a;
- De keuze van tekstsoorten zoals in oefening 5c en 6b (leren een overzicht te maken);
- Nabespreken van spreek- en schrijfp opdrachten: oefening 43d en 48b.

## Voorbeeld: naar A2



- 19 a** Zara wil gaan sporten. Ze houdt van dansen en zumba lijkt haar leuk. Ze wil informatie hebben. Ze stuurt een e-mail naar het buurthuis.



Wat denk je: wat wil Zara weten? Schrijf drie dingen op.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

## Voorbeeld: naar B1



**b En jij? Praat samen.**

- 1 Je hebt taalniveau A2 gehaald. Je volgt nu een cursus naar B1. Waar heb je zin in, wat wil je leren? En waar heb je niet zoveel zin in?
- 2 Je kunt veel oefeningen alleen maken. Wanneer doe je dat? En waar: op school, thuis of ergens anders?
- 3 Hoeveel uur kun je per dag of per week Nederlands leren? Denk je dat dat genoeg is om B1 te halen?

## Opdracht 2



- Maak opdracht 2 in drietallen (blz. 5).

## 3 De opzet van het cursusboek



# Les 5

## Keukenprins

### Wat leer je in deze les?

Je leert:

- een recept lezen;
- lezen wat iemand lekker en niet lekker vindt;
- een lijstje lezen;
- een boodschappenlijstje schrijven;
- iets bestellen op de markt of in een winkel;
- zeggen en schrijven wat je lekker en niet lekker vindt.



Start

## Principe 4 tot en met 7



KlasNL zorgt voor een krachtige leeromgeving waarin taalstimulering centraal staat.

KlasNL biedt nuttige taalhandelingen die passen bij het ERK en het Raamwerk NT2.

KlasNL oefent alle (sub)vaardigheden.

KlasNL zorgt voor afwisseling in tekstsoorten.

uitgeverij  
coutinho



NEDERLANDS LEREN NAAR **KlasNL**

## De opzet van een les



**Deel A** Je oefent lezen en luisteren.

**Deel B** Je oefent woorden, zinnen, grammatica en uitspraak.

**Deel C** Je herhaalt een leestekst en een luistertekst.  
Je oefent spreken en schrijven.

**Deel D** Je oefent spreken en schrijven.

Cultuur – De markt

Lezen voor je plezier!  
Lees de tekst *Keukenprins*.

Schrijven voor je plezier!

uitgeverij  
coutinho



NEDERLANDS LEREN NAAR **KlasNL**

## Meer naar A2 en B1



- Naar A2 en B1 zijn extra elementen aan de leergang toegevoegd:
  - Een leeslijn om leeskilometers te maken
  - Gebruik van de KlasNL-kaart, om buitenschools leren te bespreken
  - Suggesties voor liedjes en filmpjes bij elke les

## Meer naar A2 en B1



- Naar A2 en B1 zijn extra elementen aan de leergang toegevoegd:
  - Naar B1: helpt lees- en luisterteksten op de website met oefeningen
  - Naar B1: bespreken van leervoorkeuren en strategieën
  - Naar B1: Spreken voor je plezier
  - Naar B1: in C/D grotere opdrachten, meer 'assessment', waarmee cursist veel leerdoelen kan oefenen en bewijzen

## Opdracht 3



- Bespreek opdracht 3 met z'n drieën.

## Principe 8



KlasNL oefent de relevante en frequente woorden.

## 4 De woorden in KlasNL



- Cursisten oefenen de woorden in:
  - deel B;
  - op de website (receptief);
  - in de *Woordentrainer* (productief).
- Daarna kunnen ze de woorden productief gebruiken in deel C en D.



Extra woorden:

---



---



---



---

## 5 En verder...



- Op de website is aanvullend materiaal te vinden voor cursisten en docenten.
- Zie het materiaal voor een opsomming.



## 6 Afronding



- We kijken terug naar de opbrengst:

Je gaat naar huis met

- informatie over de uitgangspunten van KlasNL en hoe deze in de lessen van KlasNL terug te vinden zijn;
- informatie over buitenschools leren en leerstrategieën;
- gedachten over je eigen onderwijs (gerelateerd aan de uitgangspunten van KlasNL) en eventueel nieuwe inzichten over je lessen.

## Afronding



- Bespreek opdracht 4 in drietallen.
- We beantwoorden graag jullie vragen.

