

Workshop LOWAN NT2 Startpakket

Voor beginnende docenten

LOWAN NT2 Startpakket

Gebruik de handleiding als leidraad



The image shows a promotional graphic for LOWAN. On the left, a photograph of a smiling young boy is overlaid with the text 'LOWAN ondersteunt onderwijs nieuwkomers'. Below this text are two buttons: 'Primair onderwijs' (red) and 'Voortgezet onderwijs' (blue). On the right, a vertical navigation menu lists four items, each with an icon: 'Leerlingen uit Oekraïne PO' (person with location pin), 'Eerste aanbod tijdelijke onderwijsvoorziening' (clapping hands), 'NT2 Startpakket' (globe with laptop, circled in red), and 'Onderwijs vluchtelingen Oekraïne VO' (compass rose).

LOWAN ondersteunt
onderwijs nieuwkomers

Primair onderwijs

Voortgezet onderwijs

Leerlingen uit Oekraïne PO

Eerste aanbod tijdelijke
onderwijsvoorziening

NT2 Startpakket

Onderwijs vluchtelingen Oekraïne VO

Opbouw van de lessen

1^e lesuur: Woordenschat TPR

- Van receptief naar productief.
- Gebruik de handleiding voor de aangeboden lesstof.



Tevens

- De werkwoorden:
 - pakken, wijzen naar, lezen, leren, schrijven, tekenen, staan, zitten, kijken naar, praten met, zijn, liggen, doen, zeggen, komen, hebben
- De voorzetsels:
 - op, voor, naast
- De getallen van 0 - 20

Opbouw van de lessen

2^e lesuur: Technisch lezen

- Lezen doe je overal – MP4
- www.leestrainer.nl en tal van andere websites



Opbouw van de lessen

2^e lesuur: Begrijpend lezen

- Leesboekjes bij de thema's.
- Lees met elkaar en stel vragen:
 - Wie?
 - Wat?
 - Waar?
 - Wanneer?
 - Waarom?
 - Hoe?

De juf zit op de stoel.

Zij zit op de stoel.

De meester pakt de liniaal.

Hij pakt de liniaal.

De leerling leest het boek.

Hij leest het boek.

De leerling wijst naar het raam.

Zij wijst naar het raam.

Ik pak de pen en het potlood.

Jij zit voor de kast.



Opbouw van de lessen

3^e lesuur: Woordenschat - schrijven

- Opbouw in moeilijkheid per dag
- Dag 1: ontkenning
- Dag 2 ontkenning 'niet'
- Dag 3 ontkenning: geen
- Dag 4 ontkenning: alles

Is dit een klok?

Nee, dit is geen klok.

Dit is een bord.

Is dit de stift?

Nee, dit is de stift niet.

Dit is de plakstift.

Is dit een verwarming?



Opbouw van de lessen

4^e lesuur: Spreken

- Gebruik de handleiding 'spreken' via de website.
- Taalraps
- Community

Thema 5: De kleding

Lesmateriaal

- De flitskaarten behorend bij het thema
- Taalraps
- Thema-box: De kleding
- Werkblad bij het rollenspel 'De kleding'

Startopdracht

- Flitskaarten Startpakket lessenserie NT2 LOWAN-vo thema 'De kleding' nazeggen. Gebruik de flitskaarten die die dag aangeboden worden en eventueel herhaling van de vorige dagen.
- TPR: Wheeldecide. Gebruik de volgende link: <https://bit.ly/2AaGme3>
Hiervoor gebruik je het digibord of beamer. De leerling draait het rad door met de muis op het rad te klikken. De docent leest voor en de leerling geeft antwoord of voert de opdracht uit.

Spelletjes

Ik ga naar de winkel en koop...(Variatie op : Ik ga op reis en neem mee.....)
Leerling 1 zegt: "Ik ga naar de winkel en ik koop" (vervolgens noemt de leerling een voorwerp).

Leerling 2 herhaalt de zin en voegt een voorwerp toe. Leerling 3 herhaalt de zin met de voorwerpen van leerling 1 en 2 en voegt daar weer een voorwerp aan toe. Enzovoort.

1^e ronde: Schrijf de zin op het bord gevolgd door de voorwerpen (met lidwoord).

2^e ronde: Idem maar uit het hoofd en niet op het bord.

In de kring

Een persoon staat in het midden. De rest van de klas zit op een stoel in de kring. Er staan geen lege stoelen in de kring. De leerling in het midden vraagt: "Wie heeft.....(een blauwe broek) aan?" Daarop moet iedereen die een blauwe broek aanheeft opstaan en zo snel mogelijk op een andere stoel gaan zitten. De persoon in het midden moet ook zo snel mogelijk gaan zitten. Er blijft een persoon over, die geen stoel heeft. Die blijft in het midden staan en geeft de volgende opdracht.

Voorbeelden: Wie heeft ...

Opbouw van de lessen

4^e lesuur: Spelvormen

- Gebruik de handleiding en de documenten op de website.
- Keuze: klassikaal, kleine groepjes of tweetallen.
- Roulatiesysteem: leesboekjes, elkaar dictee geven, woorden flitsen, ganzenbord, kwartet, speedflowcards, memory.



Spelvormen

- Bestellijst



Differentiatie

Verschillende soorten differentiatie

- Differentiatie in tijd
- Opdrachtkeuze: Gebruik hiervoor de community!
- Woordkeuze



Woorden thema 6 Het huis

	Woorden Alfa A	Woorden Alfa B	Woorden Alfa C
1	het huis	de tuin	de woonkamer
2	het dak	de keuken	de slaapkamer
3	de wekker	de zolder	de badkamer
4	de deken	de lift	de schoorsteen
5	het laken	de garage	het appartement
6	de stad	de flat	de verdieping

Tips

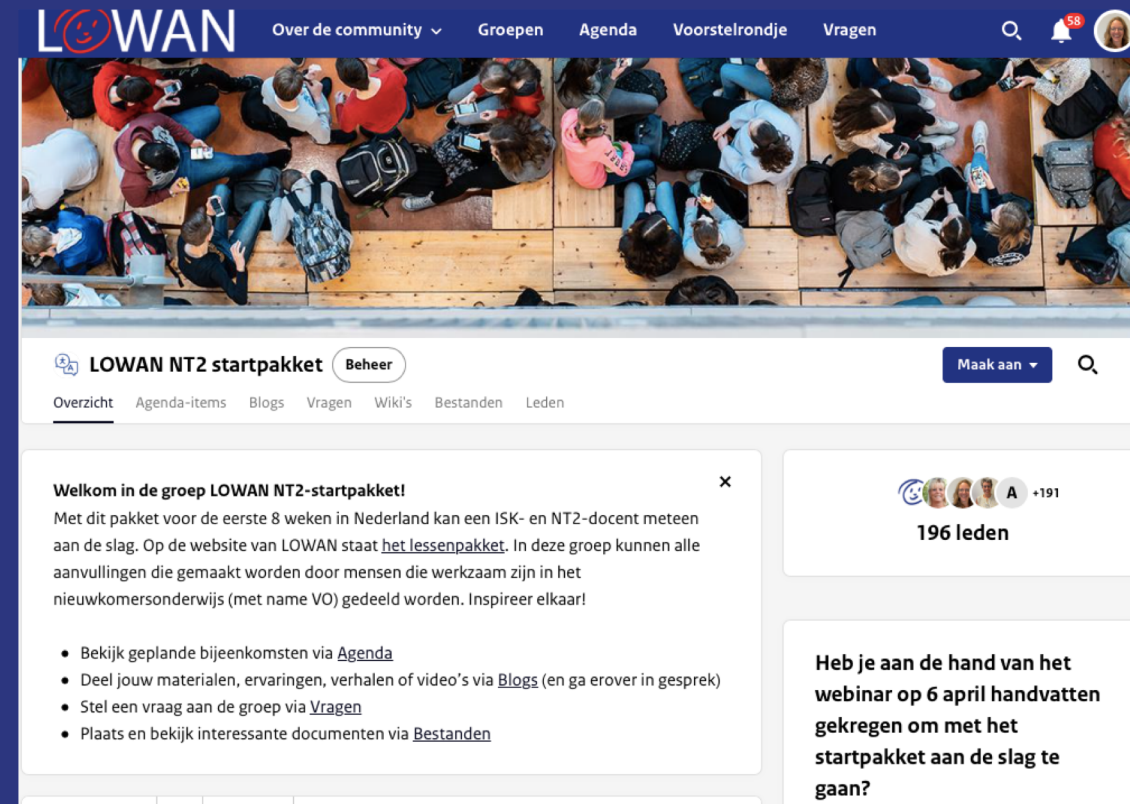
- Praat met gewoon volume, leerlingen zijn niet doof 😊
- Maak korte hoofdzinnen, zonder teveel bijzinnen: 'pak je pen' 'doe je boek dicht'
- Praat in een rustig tempo
- Maak oogcontact
- Herhaal de nieuwe woorden regelmatig
- Gebruik zelf een geringe woordenschat



Dank voor je aandacht!

Word lid van de community!

Stel je vragen over het startpakket in de community!
Voor vragen over deze workshop: j.vuijk@lowan.nl



LOWAN Over de community ▾ Groepen Agenda Voorstelrondje Vragen

LOWAN NT2 startpakket Beheer

Overzicht Agenda-items Blogs Vragen Wiki's Bestanden Leden

Welkom in de groep LOWAN NT2-startpakket!

Met dit pakket voor de eerste 8 weken in Nederland kan een ISK- en NT2-docent meteen aan de slag. Op de website van LOWAN staat [het lessenpakket](#). In deze groep kunnen alle aanvullingen die gemaakt worden door mensen die werkzaam zijn in het nieuwkomersonderwijs (met name VO) gedeeld worden. Inspireer elkaar!

- Bekijk geplande bijeenkomsten via [Agenda](#)
- Deel jouw materialen, ervaringen, verhalen of video's via [Blogs](#) (en ga erover in gesprek)
- Stel een vraag aan de groep via [Vragen](#)
- Plaats en bekijk interessante documenten via [Bestanden](#)

196 leden

Heb je aan de hand van het webinar op 6 april handvatten gekregen om met het startpakket aan de slag te gaan?

www.lowan.nl