

Het in gesprek gaan met jongeren met een migranten of vluchtelingen achtergrond over seksualiteit en andere taboe gevoelige onderwerpen



Lubna Abdul
Marthine Bos

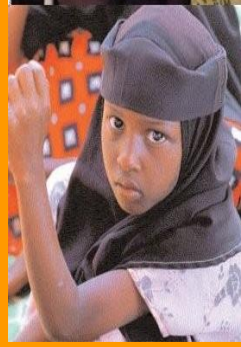


Cultuursensitief werken rond relaties en seksualiteit

Culturele identiteit: groep met een moraal, geeft je eigenwaarde en verbondenheid

Opvattingen over seks: wat mag wel en wat mag niet

Stellingenspel



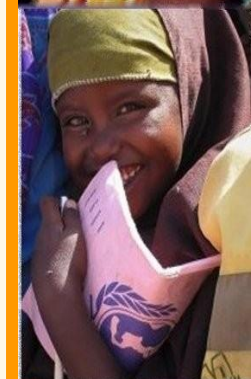
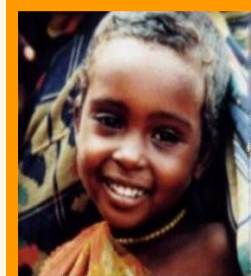
Programma vandaag

- Aanleiding
- Cultuursensitief werken in relatie tot seksualiteit
- Zes denkpatronen over seksualiteit
- Bespreken situatieschetsen
- Signaleren



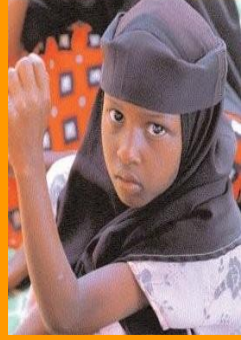
Opvattingen over seks:

- Emotioneel geladen, diep gevoeld
- Moraal rond seksualiteit en relaties is tijdgebonden, familie-gebonden
- Cultuursensitief werken: ken jezelf! Wat vind jij normaal, wat is een heilig huisje, waar zit jouw oordeel?



Bespreek twee aan twee:

- Wat vormde jou?
- Wat kreeg jij mee in je opvoeding/op school/via vrienden of via media?
- Welke overtuigingen over seksualiteit heb ik nu en waarmee heb ik moeite?



Toepassing

- 18 jarig meisje heeft na een feestje vrijblijvende seks met een jongen die ze die avond ontmoet heeft.



Situatie gewijzigd

Wat nou als die 18 jarige een jongen is?



Gesprekken over seks met leerlingen:

- Ken jezelf en je eigen denkpatronen: wat betekent dat voor jouw oordelen/irritaties?
- Ken gevoeligheden en oordelen die er leven. Maak met een groep goede afspraken en grijp in als iemand oordeelt. Laat zien dat je ergens verschillend over kunt denken en dat dat legitiem is.
- Houd rekening met de dubbele moraal en de impact daarvan op meisjes. Soms nodig om in sekse specifieke groepen te werken.



- Benoem en waardeer de verschillende manieren waarop mensen met seksualiteit omgaan. Er is niet één manier de beste.
- Bouw het zorgvuldig op, overval mensen niet.
- Wees je ervan bewust dat seksualiteit voor sommigen een beladen en schaamtevol onderwerp is.
- Schend de loyaliteit van mensen niet. Spreek geen oordeel uit over religies, tradities of families. Dan sluiten mensen zich af en willen niet meer met je praten.



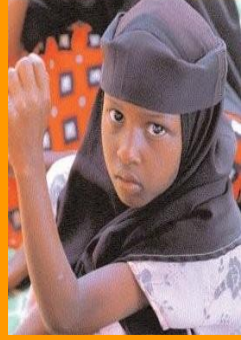
- Als je al een vertrouwensband hebt en iets zorgwekkends signaleert: vind dan geen doekjes om wat je ziet. Benoem signalen. Vraag zo nodig advies bij JGZ of Veilig Thuis.
- Beloof zorgvuldigheid, geen geheimhouding.



Zes seksregels

<https://www.youtube.com/watch?v=DelZoAbOTzk>

1. Wederzijdse toestemming: je wilt het allebei en er is geen twijfel
2. Vrijwilligheid: niemand moet iets (er is geen druk of dwang)
3. Gelijkwaardigheid: niemand is de baas
4. Ontwikkeling: het past bij de leeftijd
5. Omgeving: de plek is oké
6. Zelfrespect: je hebt respect voor jezelf en de ander



Signaleren van seksueel overschrijdend gedrag

Wat is voor jou alarmerend gedrag?



ZIE JE ONGEWENST
SEKSUEEL GEDRAG?
STEL DE VRAAG!

Ongewenst seksueel gedrag is niet oké, ook niet bij concerten, op festivals en in de clubs. Als je denkt dat iemand wordt lastiggevallen, vraag dan: 'Ben je oké?'

Zo hebben we allemaal een mooie tijd.

DOE MEE!





Seksuele Gezondheid

Naast soa-testen kunnen jongeren (< 25 jaar) terecht met al hun vragen over:

- Anticonceptie
- Onbedoelde zwangerschap
- Nare ervaringen / seksueel geweld
- Seksuele geaardheid
- Seksualiteit (bv. pijn bij vrijen, te vroeg klaarkomen, etc.)



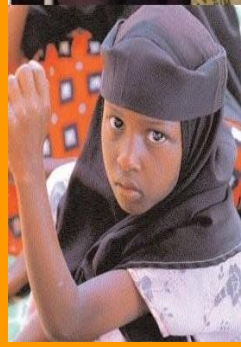
Websites

- <https://www.rutgers.nl/producten/feiten-en-fabels-over-het-maagdenvlies>
- <https://shop.rutgers.nl/nl/webwinkel/seksuele-ontwikkeling-van-kinderen-0-18-jaar/103021>
- www.sense.info
- www.soaids.nl
- www.pharos.nl
- www.anticonceptievoorjou.nl
- www.zanzu.nl
- www.signalerenkunjeleren.nl
- www.seksindepraktijk.nl
- <https://www.infovoorjou.nl/relaties-seks/>
- <https://islamenliefde.maroc.nl/>



Contextuele vragen

De context staat altijd centraal



Contextuele vragen

De volgende vragen zijn van belang:

:Wie zijn er met jou gemigreerd

Hoe zijn jullie manieren, tradities waarden, normen

Zijn in jullie familie de mannen of vrouwen de baas

Wie zijn de gezagdragers, wie nemen belangrijke beslissingen

Op welke wijze komen deze beslissingen, tot stand hoe gaat dat?

Op welke wijze heeft je migratie effect gehad op besluitvorming

(op welke wijze) is er nog contact met de gezagsdragers

Wie zijn je steunfiguren, (**beschermjassen**) wie helpt of hielp je voor de migratie als je het moeilijk had en wie is dat nu?

Wat zijn de voor en nadelen van de cultuur van herkomst, wat wil je vasthouden en wat wil je opgeven.

Wat zijn de voor en nadelen van het leven in Nederland? Waar botst het en wat gaat juist goed

Hoe zou het probleem in land van herkomst opgelost worden



Verbinden met context

Praten over:

welke feesten hebben jullie
met wie woon je
wat eten jullie, waar eten jullie
hoe dek je de tafel
hoe loste je zaken voorheen op
met wie besprak je belangrijke dingen etc.

Door dit soort ' contextuele' vragen te stellen hoef je ook minder ik-gerichte vragen te stellen, want daarmee kunnen kinderen en volwassenen uit wij-culturen minder goed uit de voeten.



Bedankt

