

Welkom

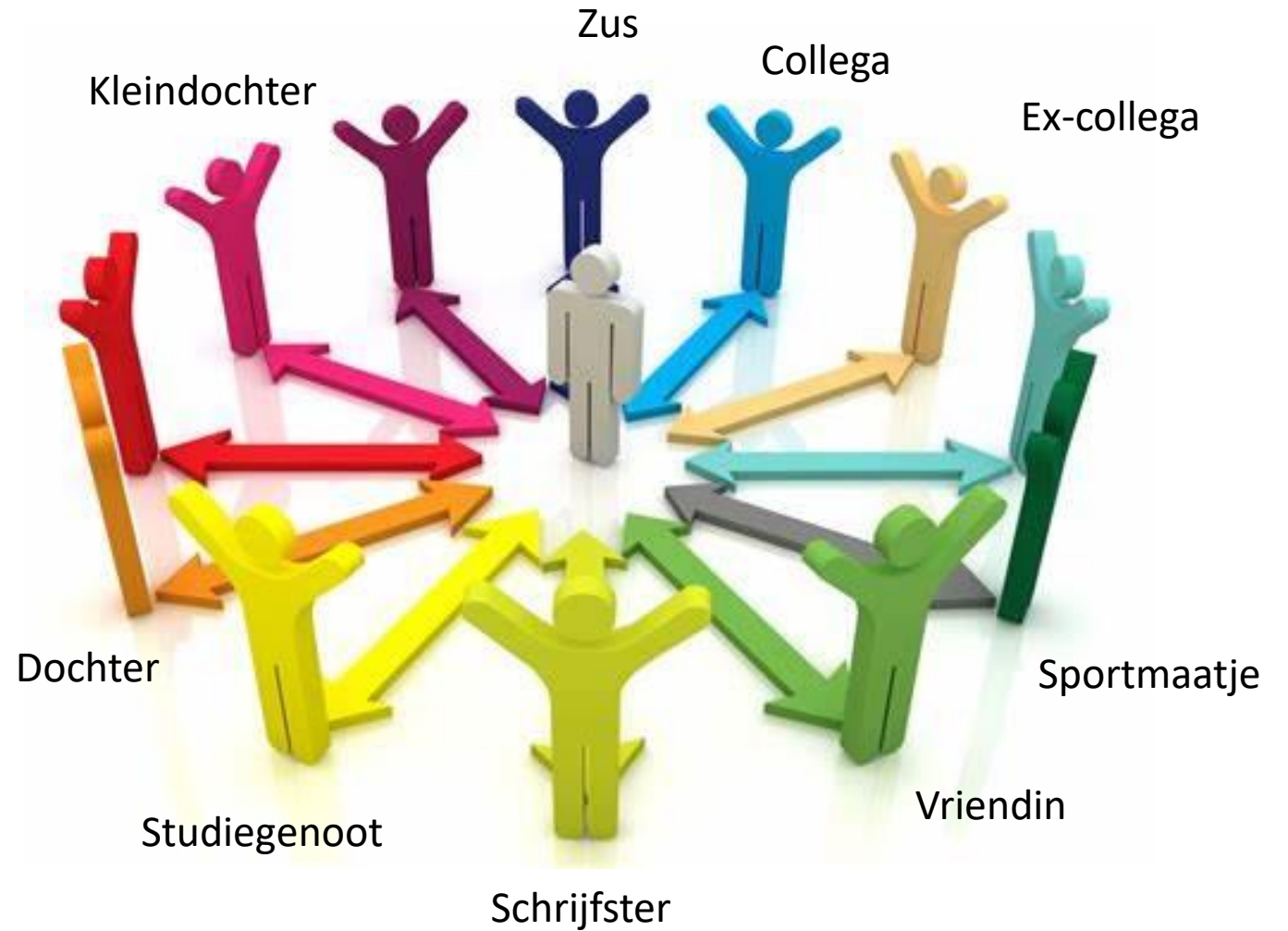
Workshop: Van Migratie naar Integratie

Anouk Jacobs



Voorstellen

Anouk Jacobs =



Programma

- Mentimeter
- Contextueel gedachtegoed
- Begrippen en voorbeelden (overleggen, filmpje, dilemma)
- Begeleiden
- Vragen stellen





Go to www.menti.com and use the code 1112 4607

Hoe herken je problemen bij een kind?

 Mentimeter





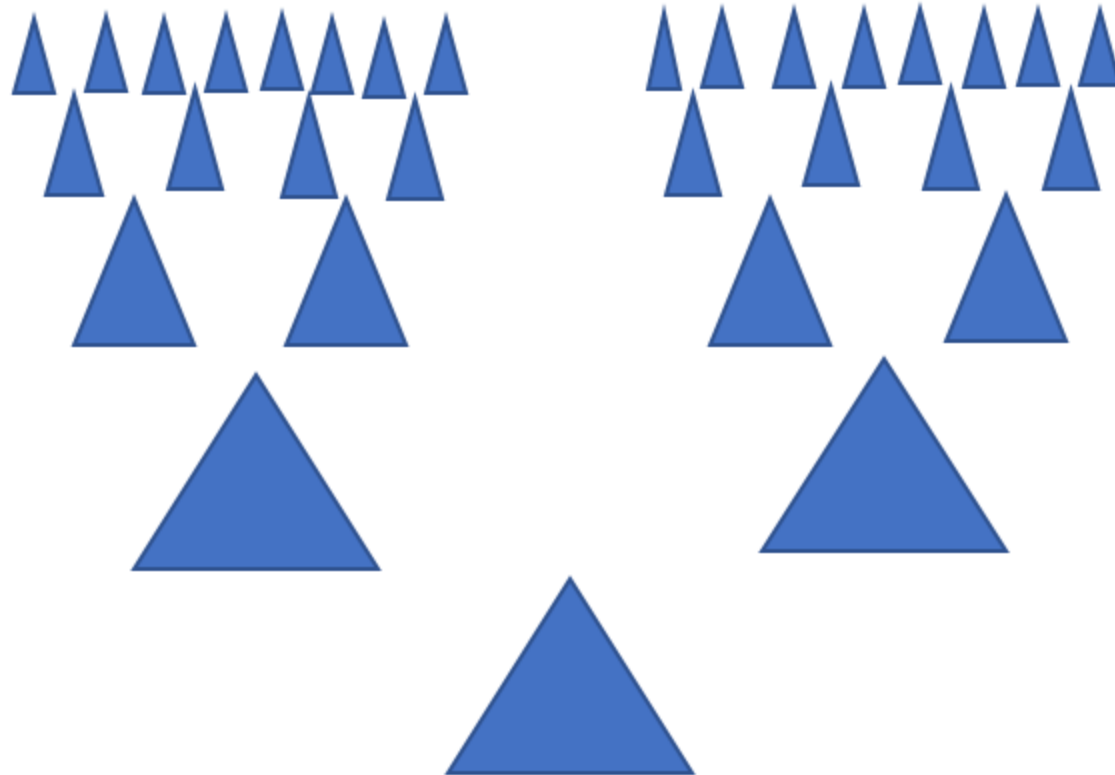
Go to www.menti.com and use the code 39 55 32 9

Wat roept vervelend gedrag van een kind bij je op?

 Mentimeter



Contextueel/Systemisch





Problemen van het kind

- Waar heeft het kind last van?
- Wat valt op aan de reactie van de juf?
- 1.31-1.35
1.25-1.27.30

Roulerende rekening

- Hoe herken je het begrip bij jezelf?
- Koppeling jonge migranten
 - Onrecht over migratie
 - Verlies van status
 - Trauma of rouw bij ouders
- Gedrag:
 - Agressief gedrag
 - Slachtofferrol
 -



Contextuele Vragen

- Op wie of wat ben je écht boos?
- Wie zou gezien kunnen hebben dat je zo boos bent?
- Wie zou moeten zien dat je boos bent?
- Wie heeft je wel eens geholpen om iets moeilijks te vertellen?
- Wat zou diegene moeten weten waar de boosheid op gericht is?
- Waarom zou die dat gedaan hebben?

Het doel = ERKENNING

Parentificatie

- Hoe herken je het begrip bij jezelf?
- Koppeling jonge migranten
 - Vertalen
 - Zorgen voor ouders; rouw, trauma
- Gedrag:
 - Pleasen
 - Afgeleid zijn
 - Boos
 - Perfectionisme
 -



Contextuele Vragen

- Hoe heb je geprobeerd voor je ouders te zorgen?
- Hoe heb je geprobeerd een lief/goed kind te zijn?
- Wie heeft gezien hoeveel je hebt gedaan?
- Als je niet had hoeven zorgen, wat waren dan jouw behoefte geweest?
- Hoe heb je proberen te voldoen aan de verwachtingen?
- Hoe leerde je om te gaan met lijden/verlies in jullie gezin?

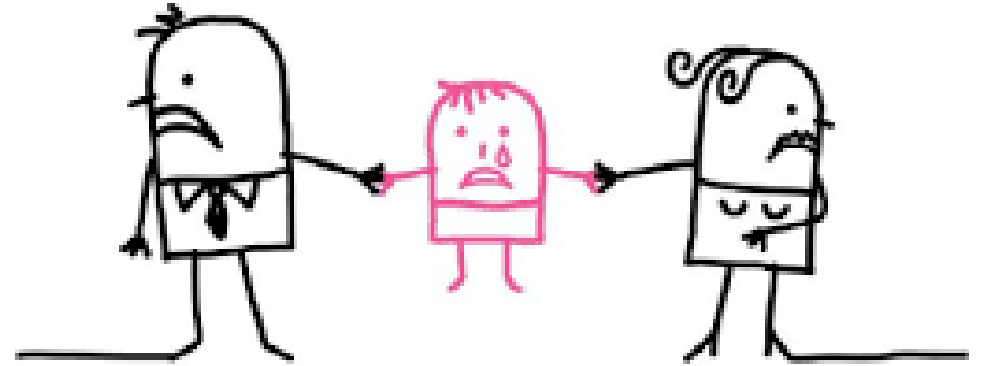
Het doel = ERKENNING

Verhaal Dilemma



Loyaliteitsconflict

- Hoe herken je het begrip bij jezelf?
- Koppeling jonge migranten
 - Tussen twee culturen;
 - Wel of geen hoofddoek
 - Liegen of gezichtsverlies
 - Relaties
- Gedrag:
 - Intern conflict
 - Extern conflict
 - Stil/vermijdend
 - Rebels zijn
 -



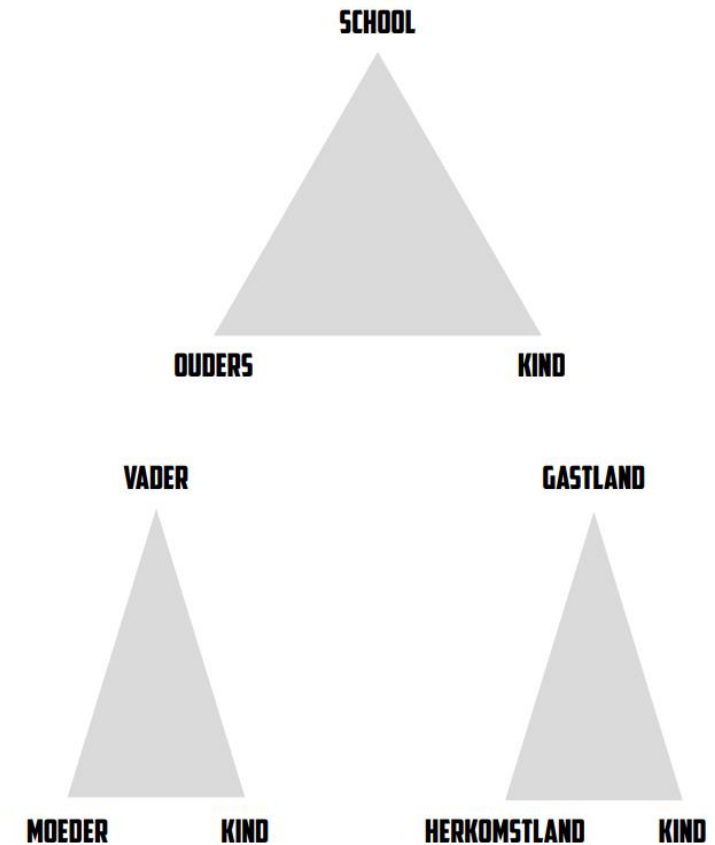
Contextuele Vragen

- Aan wie ben je trouw in je land van herkomst/Nederland?
- Aan wie ben je (on)trouw als je kiest voor...
- Welke opdracht heb je meegekregen vanuit je gezin van herkomst?
- Wat zijn de voor- en nadelen van de cultuur van herkomst/van Nederland?
- Waar botst het?
- Wie zou je kunnen helpen om in gesprek te gaan met je familie?

Het doel = ERKENNING

Begeleiden

- Meerzijdig partijdig
- Achter het gedrag kijken
- Erkenning geven
- Jezelf en je cultuur goed kennen
- Juf Kiet; 15 min- 16 min



*Figuur: Drie driehoeken die de onderlinge verhoudingen in systemen weergeven.
Alleen de bovenste is in balans.*

Casussen bespreken

- Wat herken je bij jouw leerlingen?
- Wat kan er achter het gedrag schuil gaan?
- Wat is helpend? Wat niet?



Vragen?

- Wat neem je morgen mee in je werk?
- Wat ga je anders doen?
- Wat zet je aan het denken?
- Wat wist je nog niet?



Van Migratie Naar Integratie

€17,95



Contactgegevens

LinkedIn:

[Anouk Jacobs - Leerplichtambtenaar/RMC-trajectbegeleider -
Gemeente Venray | LinkedIn](#)