



STER

IN LEZEN

Werken met 'Ster' in de ISK klas



WIE ZIJN WIJ?

- ▶ Willemijn Stockmann
- ▶ Jeanne Kurvers
- ▶ Kaatje Dalderop
- ▶ Merel Borgesius



WATER BIJ
DE MELK

Verhalen voor mensen die
Nederlands leren lezen



www.coe.int/lang-migrants

STER
IN SCHRIJVEN

Melkweg

Lezen Alfa A

RONDE 1 WAT IS JULLIE VOORKENNIS?

- wat ga je doen?
- wat weet je al?
- wat wil je weten?

Bespreek onderstaande vragen in je groepje

1. Wat weet je al?

Welk type teksten gebruik je in je alfalessen?

2. Wat wil je weten?

Formuleer een vraag



WAAROM STER? LEZEN

Materiaal voor volwassenen, maar
wat is er voor jongeren?

Alfa A,B en C

Doorstroom

Autonoom lezen



NIVEAU ALFA A

Beginnende lezers

- ▶ klanktekenkoppeling is al bekend
- ▶ spellen kost veel moeite
- ▶ begrip komt dan met meer vertraging

Beginnende taalleerders

- ▶ de woordenschat is klein
- ▶ weinig steun van betekenis en mogelijke te verwachte woorden
- ▶ weinig steun aan een bekende zinsbouw



LEESSTRATEGIEËN

Oriëntatie op de leestaak

- wat ga ik lezen?
- wat weet ik al?
- wat wil ik weten?

Hoe kunnen we onze leerlingen ondersteunen bij

- 1.Zelfstandig lezen
- 2.Samenwerken
- 3.Automatiseren
- 4.Woordbetekenissen afleiden
- 5.Oriënteren en Terugkijken



STER IN LEZEN

De klas



INTRODUCTIE

Dit boek gaat over een klas.
Een klas van een school.
De school is in Goes.

Dit is de klas:



Bern
Bern is een jongen.
Hij is 13 jaar.



Rada
Rada is een meisje.
Zij is 14 jaar.



Milka
Milka is een meisje.
Ze is 16 jaar.



Mo
Mo is een jongen.
Hij is 16 jaar.



Tuu
Tuu is een jongen.
Hij is 17 jaar.

Zij leren lezen.

STER IN LEZEN

Tien rondes

Ronde 1: voorafgaand aan het lezen voorkennis activeren

Ronde 2: kijken naar de tekst zonder hem te lezen

Ronde 3: de leerlingen lezen de tekst stil door

Ronde 4: de leerlingen lezen samen

Ronde 5: de leerlingen beantwoorden vragen bij de tekst



STER IN LEZEN

Tien rondes

Ronde 6: samenvatten

Ronde 7: oefeningen gericht op technisch lezen en schoolse vaardigheden

Ronde 8: verbinding tekst en eigen wereld

Ronde 9: terugkijken

Ronde 10: woorden



THEMA'S

Deel A, B en C hebben dezelfde opbouw

Hoofdstuk 1: Naar school

Hoofdstuk 2: Vrije tijd

Hoofdstuk 3: Thuis

Hoofdstuk 4: Nederland

Hoofdstuk 5: Toekomst



Correspondentie lezen: mail of WhatsApp
Informatie: lezen en leren, schoolboekentekst
Informatie: tabel, figuur lezen (discontinue tekst)
Leesplezier: verhaal of gedicht



IN ELK HOOFDSTUK 4 TYPE TEKSTEN



- ▶ Thema van hoofdstuk laten kiezen (autonomie)
 - ▶ Samenwerken- samen teksten lezen
 - ▶ Zelfde tekst een paar keer lezen
 - ▶ Moedertaal inzetten
 - ▶ Teksten uitspelen
 - ▶ Activiteiten nav de teksten
 - ▶ Relatie leggen met eigen leven
 - ▶ Themagericht werken
- ▶ Tips vanuit de zaal:
 - ▶ ?
 - ▶ ?
 - ▶ ?
 - ▶ ?
 - ▶ ?

TIPS : WERKEN MET STER LEZEN



STER

IN LEZEN

RONDE 9: TERUGKIJKEN

Willen jullie met het materiaal werken in je eigen groep?

Differentiëren met A, B en C?

Attentie: de C boekjes zijn op A1 niveau. Ook inzetbaar in Route 1.

Wat wilde je weten aan het begin van de workshop?

Is dat antwoord er? Heb je nog een vraag?



DANK VOOR JULLIE AANDACHT

Merel Borgesius

Willemijn Stockmann

Kaatje Dalderop

Jeanne Kurvers

Correspondentie:

onderlingetaal@gmail.com

