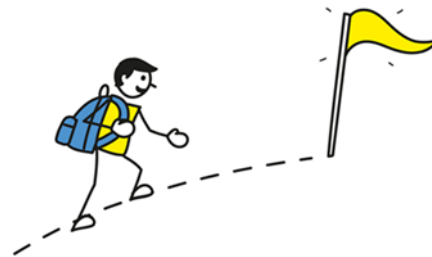




ONTWIKKELING VAN SPREEKVAARDIGHEID IN DE ISK-ALFAKLAS



Petra Popma

Workshop LOWAN-VO-studiedag, 7 november
2022

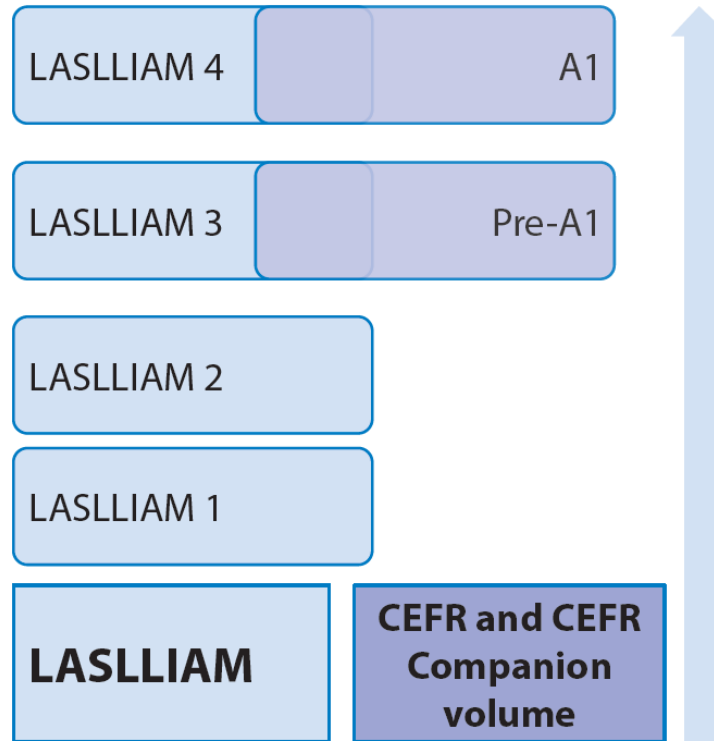
ALFATAAL



KADERS NT2/ALFABETISERING

- ERK/CEFR (Europees Raamwerk)
- Raamwerk NT2 (Nederlands Raamwerk)
- Raamwerk Alfabetisering NT2 (Cito)
- Leerlijn Alfabetisering ISK (ITTA e.a.)
- **LASLLIAM (Europees Raamwerk voor alfabetisering)**

LASLLIAM



MONDELINGE TAALVAARDIGHEID EN GELETTERDHEID

Ontwikkeling van mondelinge en schriftelijke vaardigheden gaan hand in hand.

>>> Het helpt als je de juiste klanken uitspreekt als je aan het decoderen bent.

>>> En het helpt als je het woord kent dat je aan het decoderen bent.

WOORDENSCHAT EN LUISTERVAARDIGHEID EN GELETTERDHEID

- Woordenschat en luistervaardigheid zijn voorwaardelijk voor leren lezen.
 - >>> Bied tekst aan waarvan de inhoud bekend is
 - >>> Oefen met verstavaardigheid
- Kennis van het schrift helpt bij ontwikkeling van mondelinge vaardigheden

INFORMATIEVERWERKING

Concrete informatie wordt gemakkelijker onthouden dan abstracte informatie

- Werkgeheugen is snel overbelast
- Van belang bij het leren van woorden

>>> Herhalen en steun bieden

ERVARINGSLEREN

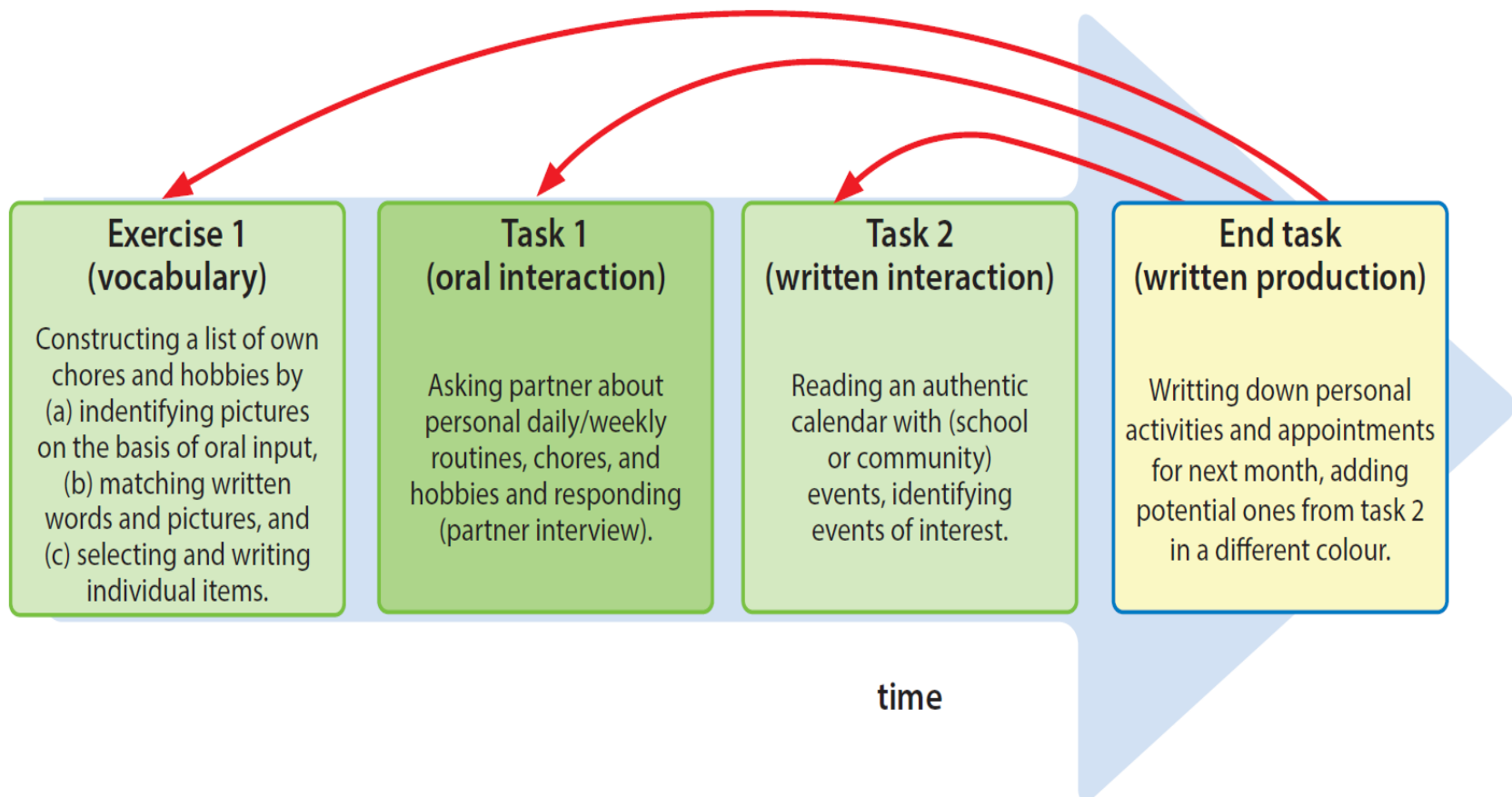
Abstraheren van de eigen situatie is lastiger voor analfabeten/laaggeschoolden

>>> Echte ervaringen bieden

>>> In interactie

>>> In de context

WERKEN AAN TAKEN MET 'BACKWARD PLANNING'



TAALACTIVITEITEN: EEN PAKJE

AFHALEN

1. Gesprek over het onderwerp
2. Woorden aanbieden en oefenen
3. Voorbeelden van correspondentie bekijken
4. Video of audio van de dialoog
5. Oefenen met de dialoog
6. Scenario doorspreken: wat, waar, wanneer, hoe, wat heb je nodig?
7. Uitvoeren in de praktijk
8. Reflectie: is het doel behaald?

WERKEN MET EEN SCENARIO

- Doelen bepalen:
 - woordenschat rondom pakketje ophalen
 - leren hoe pakketje ophalen gaat
 - de leerling kan een pakketje ophalen
- Communicatieve situatie bepalen:
 - correspondentie herkennen
 - eenvoudige instructie opvolgen
 - interactie hebben in een publieke situatie
- Materiaal:
 - afbeeldingen van dingen, plaatsen, symbolen, tekens etc,
 - voorbeelden van correspondentie, afhaalbewijs
 - online informatie over pakketje ophalen
 - video van de activiteit

LASLLIAM

Bekend van het CEFR/ERK:

- Actiegerichte, functionele benadering
- Ontwikkeling van competenties/vaardigheden

Nieuw/meer:

- **Vier** alfaniveaus
- **Vier domeinen:** persoonlijk, publiek, werk, school
- Receptie, productie & **interactie**
- Aandacht voor strategieën >>>

PLANNEN

Voorafgaand aan het gesprek:

1. Kan een woord onthouden
2. Kan woorden hardop oefenen
3. Kan kennis m.b.t. de interactie gebruiken
4. Kan de gesprekspartner vragen langzaam te praten

COMPENSEREN

Tijdens een gesprek:

1. Wijst een woord of object aan als hij het woord niet kent
2. Kan vragen wat een woord betekent als hij het niet kent
3. Kan woorden uit een andere bekende taal inzetten
4. Gebruikt woorden om te laten merken dat hij luistert

MONITOREN EN REPAREREN

Tijdens het gesprek:

1. Kan met zijn lichaam uitdrukken dat hij iets niet begrijpt
2. Kan kort om herhaling vragen als hij iets niet begrijpt (herhalen alsjeblieft)
3. Kan om feedback vragen op eigen uiting
4. Kan eenvoudige zinnen gebruiken om te vragen of hij begrepen wordt

LASLLIAM

- https://www.researchgate.net/publication/361720525_LASLLIAM
- Artikel Jeanne Kurvers over LASLLIAM
[LASLLIAM | Tijdschrift Les](#)

KENNISKRING ALFABETISERING ISK



- Dinsdag 21 maart
- 15.00-17.00 uur
- Online
- Voor ervaren ISK-alfadocenten
- Uitwisseling van ervaringen

- Laat je e-mailadres achter en we houden je op de hoogte



Petra Popma

Petra.popma@itta.uva.nl

020 – 246 6166

www.itta.uva.nl