
de **Z***in* **maker**



WAAR KUN JE ME VINDEN?

- www.dezinmaker.nl
- info@dezinmaker.nl
- 06-13823810
- Insta de_zinmaker

WIE BEN IK?

- Caroline Bakker
- 15 jaar Docent NT2
- 6 jaar Trainer NT2-docenten
- Theatersporter



1,2,3

KENNISMAKEN

- Niveau A1
- Doel: Cursisten leren elkaar wat beter kennen en ze leren elkaars naam.
- Instructie: Ik zeg mijn naam en een beweging die past bij iets waar ik van houd. Tegelijkertijd benoem ik dit.

Dus: “ Ik ben Caroline en ik houd van lezen”.

Daarna herhaalt iedereen tegelijk: “Jij bent Caroline en je houdt van lezen”.

Vervolgens mag iedereen zich zo voorstellen.

WAAROM THEATER IN DE NT2-LES?

- Spreekdurf
- Ontspannen sfeer
- Energie!
- Stralen door te falen.
- Associëren & improviseren is leren.
- Je leert een cursist op een andere manier kennen.

2. SLOW MOTION-SPEED

- niveau: vanaf A1 -
- Doel: begrijpen van werkwoorden en wakker worden;)
- Instructie. Je laat cursisten op een hele langzame manier een aantal dingen nadoen. Je zegt bijvoorbeeld:

We wandelen in de winkelstraat.

We bakken een ei.

We fietsen naar school.

- Tip: Je kunt de situaties aan laten sluiten bij het thema.
- Tip: Je kunt de tweede ronde alles heel snel laten doen.

3. EEN FOTO MAKEN

- Niveau vanaf A1-
- Doel: Herhalen van woordenschat bij het thema.
- Instructie:

Je staat met elkaar in een kring.

Een cursist krijgt een woord en gaat in het midden staan. Hij zegt bijvoorbeeld: “ Ik ben een bakker”. Vervolgens gaat een volgende cursist erbij staan en beeldt uit en zegt wat hij is. Dit moet passen bij wat de eerste persoon uitbeeldt. Bijvoorbeeld: “ Ik ben een brood”.

4. ZULLEN WE?

- Niveau A1
- Doel: Cursisten oefenen spelenderwijs met de constructie van zullen. Bevorderen van de groepsbinding.
- Instructie

Cursisten doen in tweetallen voorstellen naar elkaar en reageren altijd bevestigend.

Je gaat het ook direct doen, totdat de ander een ander voorstel doet.

”Zullen we gaan zwemmen?”. ” Ja, goed idee!”. Vervolgens ga je allemaal zwemmen, totdat iemand een ander voorstel doet.

5. OM DE BEURT EEN WOORD

- Niveau vanaf A1
- Doel: Cursisten maken samen zinnen. De cursisten leren samenwerken en kunnen het werkwoord op de goede plek zetten en goed vervoegen.
- Instructie: Een cursist begint met een woord en de ander gaat verder.

De *man* eet een appel en hij *drinkt* koffie.

Tips: Je kunt deze werkvorm ook schriftelijk doen.

Je kunt de cursist een woord of een zinsdeel laten zeggen.

Je kunt de werkvorm moeilijker maken door verplicht voegwoorden te laten gebruiken.

6. STERK, STERKER, HET STERKST

- Niveau A2-
- Doel: Herhalen van de vergelijkende en overtreffende trap
- Instructie:

Een cursist stapt naar voren en zegt: “Ik ben sterk” en maakt hierbij een passend gebaar. Vervolgens stapt een andere cursist naar voren en zegt: “Ik ben sterker”. Een derde cursist voegt zich hierbij en zegt: “Maar, ik ben het sterkst”.

Daarna begin je opnieuw met een andere startzin. Ik ben mooi, Ik ben gezond etc.

Tip

Begin klassikaal, zodat cursisten de opdracht begrijpen en je direct feedback kan geven op de zinnen.

Ga daarna over op drietallen, zodat cursisten veel kunnen oefenen.

Tip

Verzamel eventueel van te voren wat startzinnen op het bord.

7. WAT HEB JE GEDAAN?

- Niveau A2-
- Doel: Herhalen & inslijpen van de voltooide tijd
- Instructie: Je laat cursisten dingen doen. Je zegt bijvoorbeeld: “We gaan schaatsen!”. Vervolgens gaat iedereen schaatsen. Je klapt in je handen en cursisten vragen aan elkaar: “Wat heb je gedaan?” Cursisten maken een goede zin in de voltooide tijd.

EVEN WAT TIPS – STRALEN DOOR TE FALEN!

- Begin met een simpele oefening.
- Doe alleen oefeningen waar je je zelf goed bij voelt.
- Fouten maken mag/moet. Laat los!
- Geen ja, maar... Ga mee in de associaties van de cursisten.

9.ABC MET EMOTIES

- Niveau: Vanaf A0
- Doel: cursisten kunnen het alfabet opzeggen en spreken de letters goed uit. Cursisten oefenen op een laagdrempelige manier met theater in de les.
- Instructie:

Je laat het alfabet opzeggen of herhalen (afhankelijk van het niveau) met een bepaalde emotie. Blij, bang, boos, grappig, Je kunt op deze manier ook de getallen en de maanden oefenen.

10. JABBEREN

- Niveau: Vanaf A1
- Doel: Cursisten vrijuit laten spreken. Evt. woordenschat herhalen bij het thema. Bevorderen van de groepsbinding.
- Instructie: Je vraagt een cursist iets te vertellen. Bijvoorbeeld over het weekend of over de vorige les. Hij gebruikt "jabbertaal" of gebarentaal. Een andere cursist vertaalt dit in het Nederlands.

Tip: Wanneer cursisten niet kunnen/durven jabberen, laat ze dan vooral vertalen.

WAT KUN JE DOEN MET JABBERTAAL?

- Het weerbericht
- Praten over het weekend
- Een instructie geven
- Een omschrijving geven van een persoon
- Etc. etc.

HEB JE ZIN IN MEER?

- Ik kom graag op locatie een workshop geven van 3 uur.
- Meer verdieping, "grotere opdrachten" en plezier met je collega's

FIJN DAT JIJ ER WAS! WIL JE MEER VAN DE ZINMAKER?

- www.dezinmaker.nl schrijf je in voor de inspiratiemail.
- Instagram: [de_zinmaker](https://www.instagram.com/de_zinmaker) (2 x per week een lesidee)
- Workshops

23 november (online)- Woordenschat & activerende werkvormen

9 december (online)- Het portfolio & creatieve werkvormen

4 februari in Ede- Theater in de NT2-les