



Dr. Karijn Helsloot, directeur Taal naar Keuze
Cláudia Pinto, BA Taalwetenschap

Thuis taal in regulier onderwijs



Onderwijs

Docenten

Advies

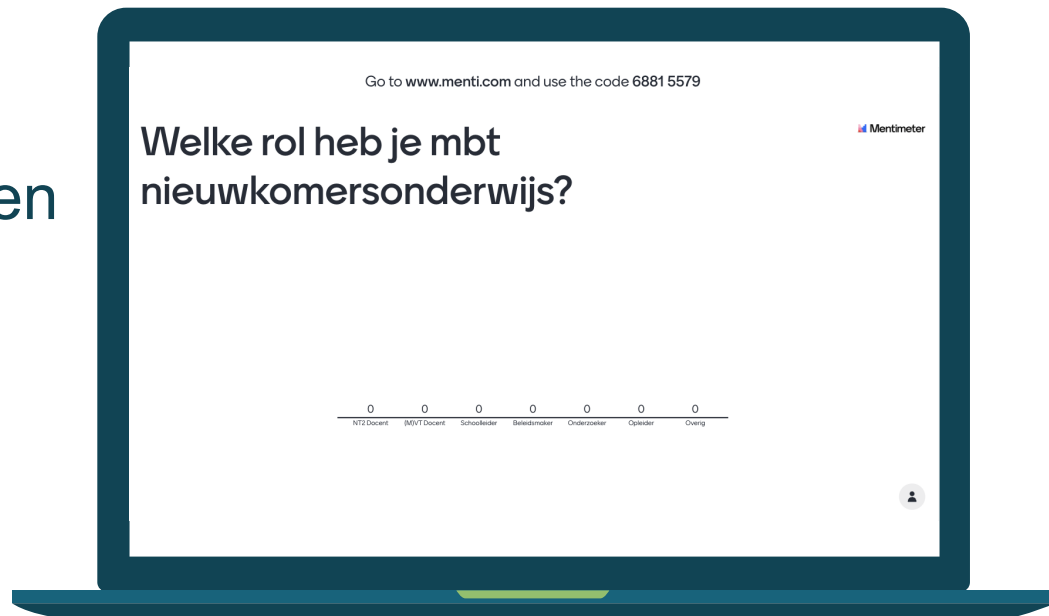
stichting
Taal naar Keuze

voor talen in het onderwijs

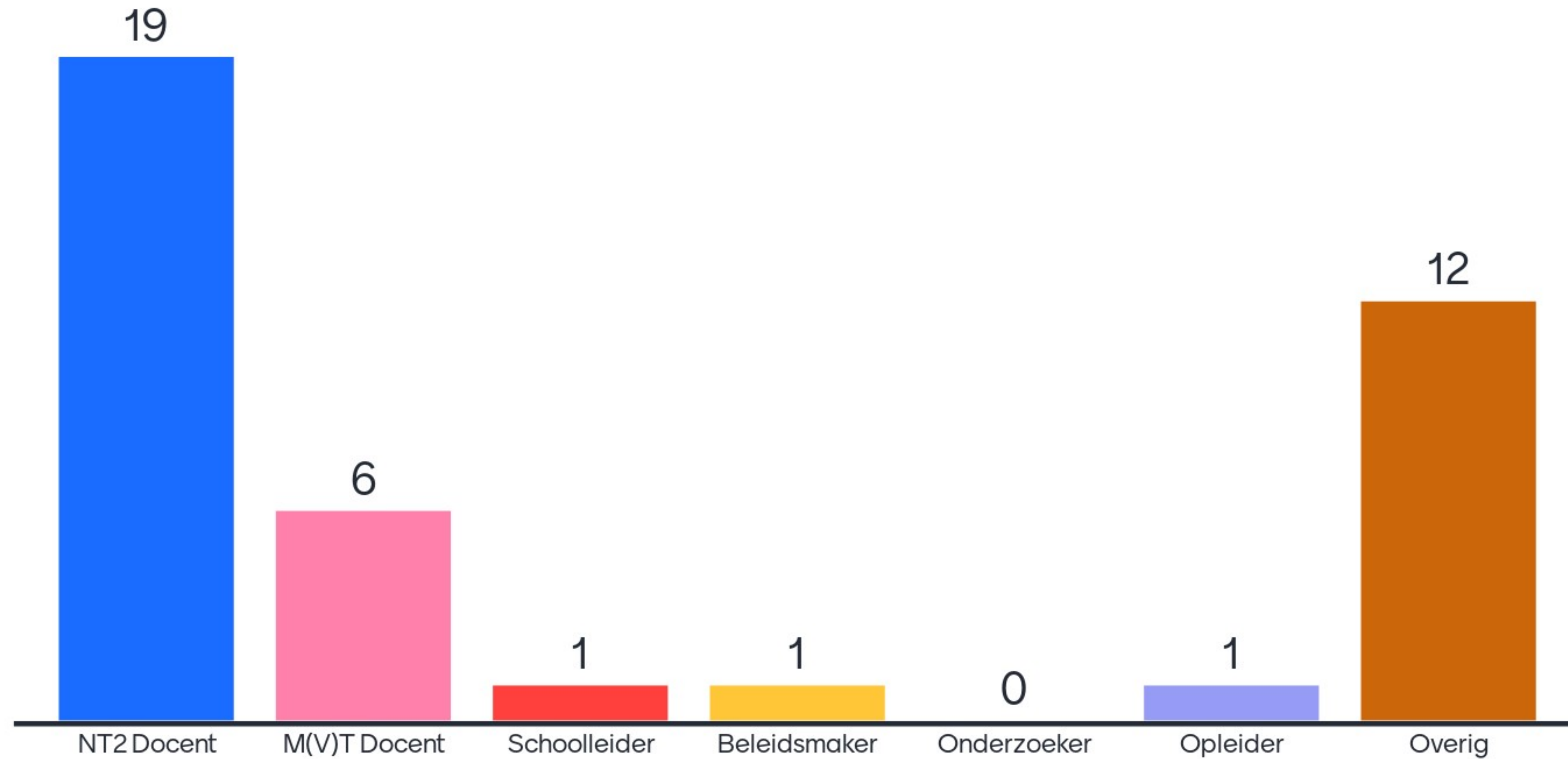
1

Het belang van de thuistaal

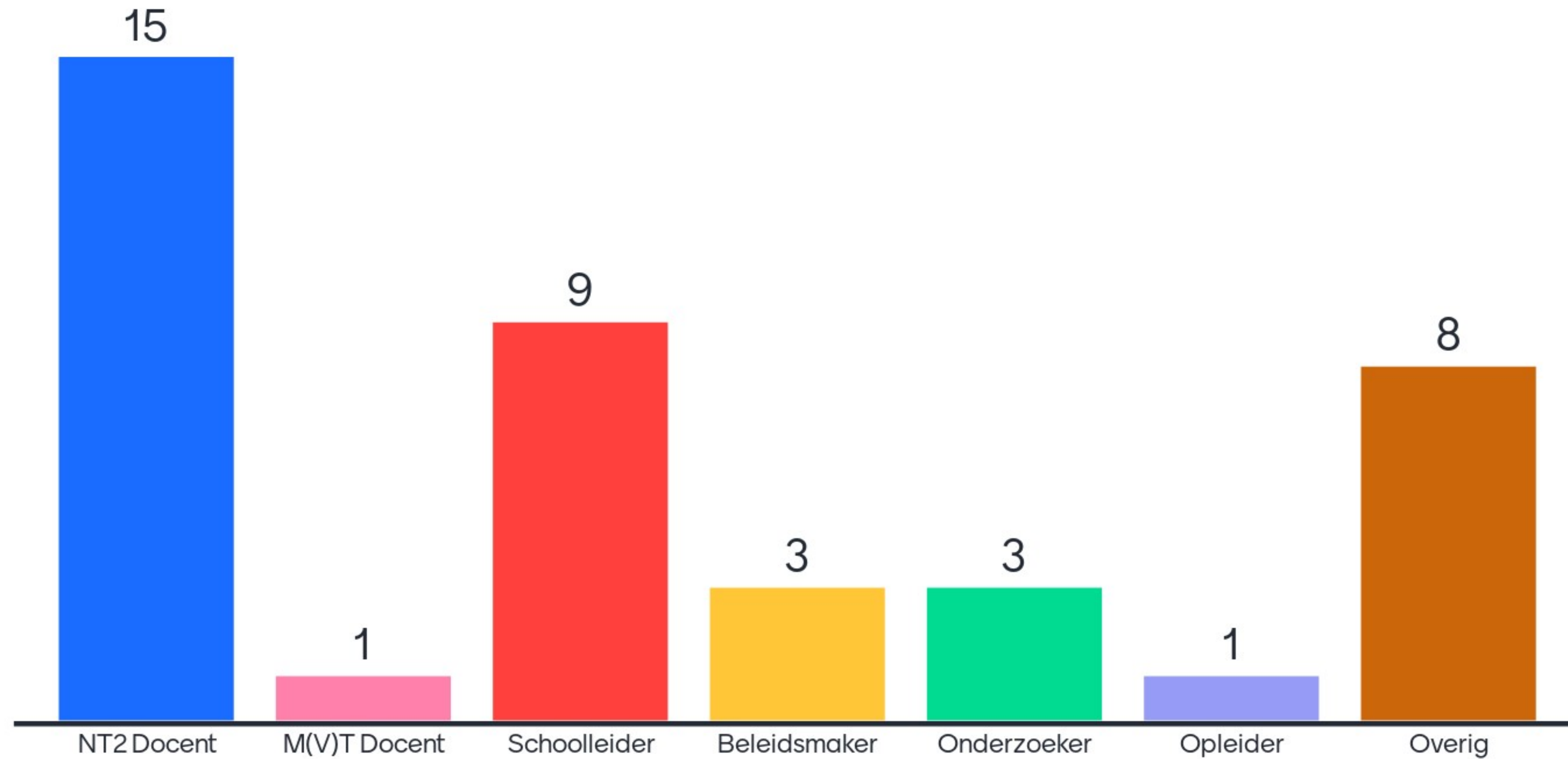
Ga naar [menti.com](https://www.menti.com) en
voeg deze code in:
6881 5579



Welke rol(len) heb je mbt nieuwkomersonderwijs?



Welke rol(len) heb je mbt nieuwkomersonderwijs?



Weinig/Nee

Hoeveel betekent jouw moedertaal voor jou?

4.6

Hoeveel betekent de moedertaal/thuistaal voor een nieuwkomer?

4.5

De persoonlijke en cognitieve ontwikkeling van een kind verloopt primair via de moedertaal.

3.8

De moedertaal is de belangrijkste taal binnen het onderwijs.

3.1

Hoeveel ruimte geeft de Onderwijsraad in 'Taal en rekenen in het vizier' aan de moedertaal?

2.2

Heel veel/Ja

Weinig/Nee

Hoeveel betekent jouw moedertaal voor jou?

4.7

Hoeveel betekent de moedertaal/thuistaal voor een nieuwkomer?

4.8

De persoonlijke en cognitieve ontwikkeling van een kind verloopt primair via de moedertaal.

4.1

De moedertaal is de belangrijkste taal binnen het onderwijs.

3.2

Hoeveel ruimte geeft de Onderwijsraad in 'Taal en rekenen in het vizier' aan de moedertaal?

2

Heel veel/Ja



Taalkundige visies

- Talen delen heel veel met elkaar Het zijn vooral de klanken die talen onverstaanbaar maken
- Hoe taalvaardiger in de eerste taal, hoe makkelijker een tweede, derde, vierde taal wordt geleerd
- Geef binnen het Nederlandstalige onderwijs ruimte aan de eerste taal/thuistaal/moedertaal
- Laat binnen het Nederlands onderwijs de eerste taal verzilveren

2

Het Nederlands en de andere talen: samen op school



Home

Taleninventarisatie

Taalvaardigheid

Werkvormen

Lesmateriaal

Taalnaarkeuze.nl



Het Nederlands en de andere talen: samen op school



Watch later



Share

Het Nederlands en de andere talen: samen op school



Hoe doe je dat?
Wat levert het op?

Watch on



YouTube

Luister naar Souhaila Berlage Lyceum, examen Arabisch in 2019



[Home](#)

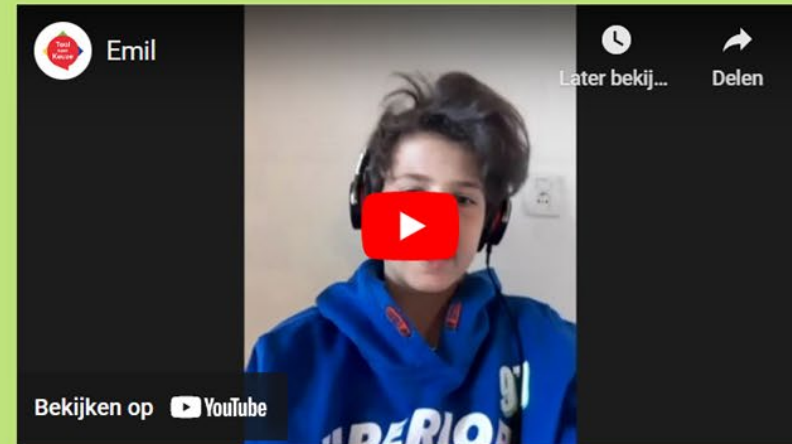
[Taleninventarisatie](#)

[Taalvaardigheid](#)

[Werkvormen](#)

[Lesmateriaal](#)

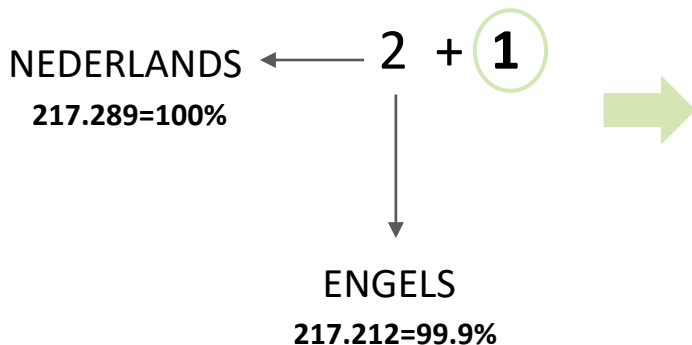
[Taalnaarkeuze.nl](#)



Er zijn bijna één miljoen leerlingen in het voortgezet onderwijs.

Welke talen leren zij op school, naast Nederlands en Engels?

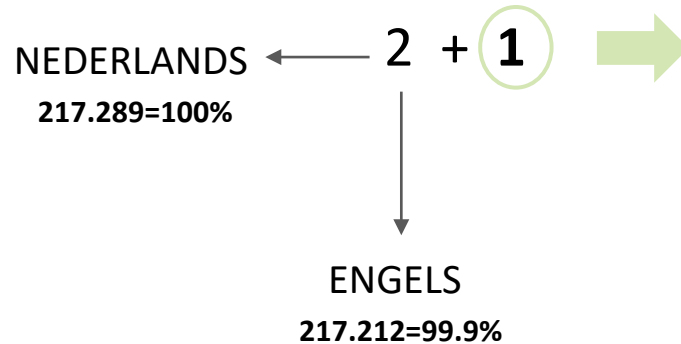
Europees taalbeleid: 1+2 criterium.
Slechts 50% vd Iln voldoet hieraan, op grond van CE 2019.



TAAL	Kandidaten	
	Total	%
DUITS	71.718	33
FRANS	33.862	16
SPAANS	3.459	1.6
TURKS	248	0.11
CHINEES	196	0.09
ARABISCH	168	0.08
FRIES	146	0.07
RUSSISCH	32	0.015

Centraal Examen 2019 Bron: CvTE,
Persmap Centraal Examen 2019

Als de thuistaal van elke leerling meetelt, als deze taal in het onderwijs wordt onderwezen en geëxamineerd, dan voldoet misschien wel elke leerling aan de 1+2 / 2+1 norm.



Thuistaal
of
Taal naar
Keuze

Wat de WVO zegt over andere talen (mvt) in de bovenbouw:

VMBO - 2j	HAVO - 2j	VWO - 3j
	profiel E&M, C&M, N&G, N&T in het profieldeel als profiel(keuze)vak of in het vrije deel	profiel E&M, C&M, N&G, N&T in gemeenschappelijk deel, in het profieldeel als profiel(keuze)vak of in het vrije deel
Arabisch, Duits, Frans, Spaans, Turks - taal	Arabisch, Duits, Frans, Italiaans, Russisch, Spaans, Turks taal en literatuur	Arabisch, Chinees, Duits, Frans, Italiaans, Russisch, Spaans, Turks taal en literatuur

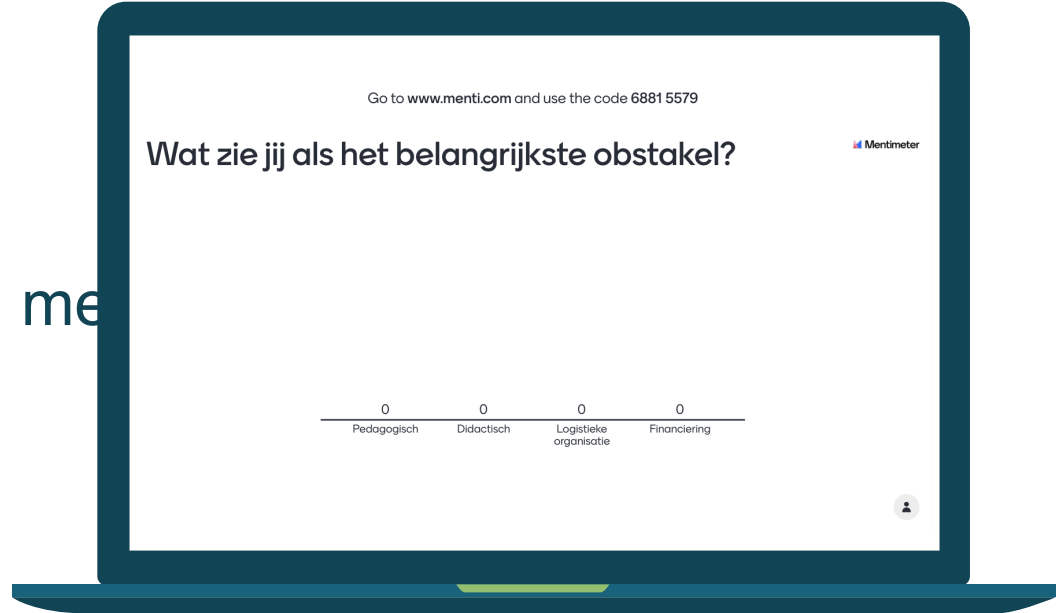
Maar ook in het vrije deel van elk profiel [Artikel 2.7 Uitvoeringsbesluit WVO 2020](#)

d. door het bevoegd gezag vast te stellen vakken en andere programmaonderdelen.

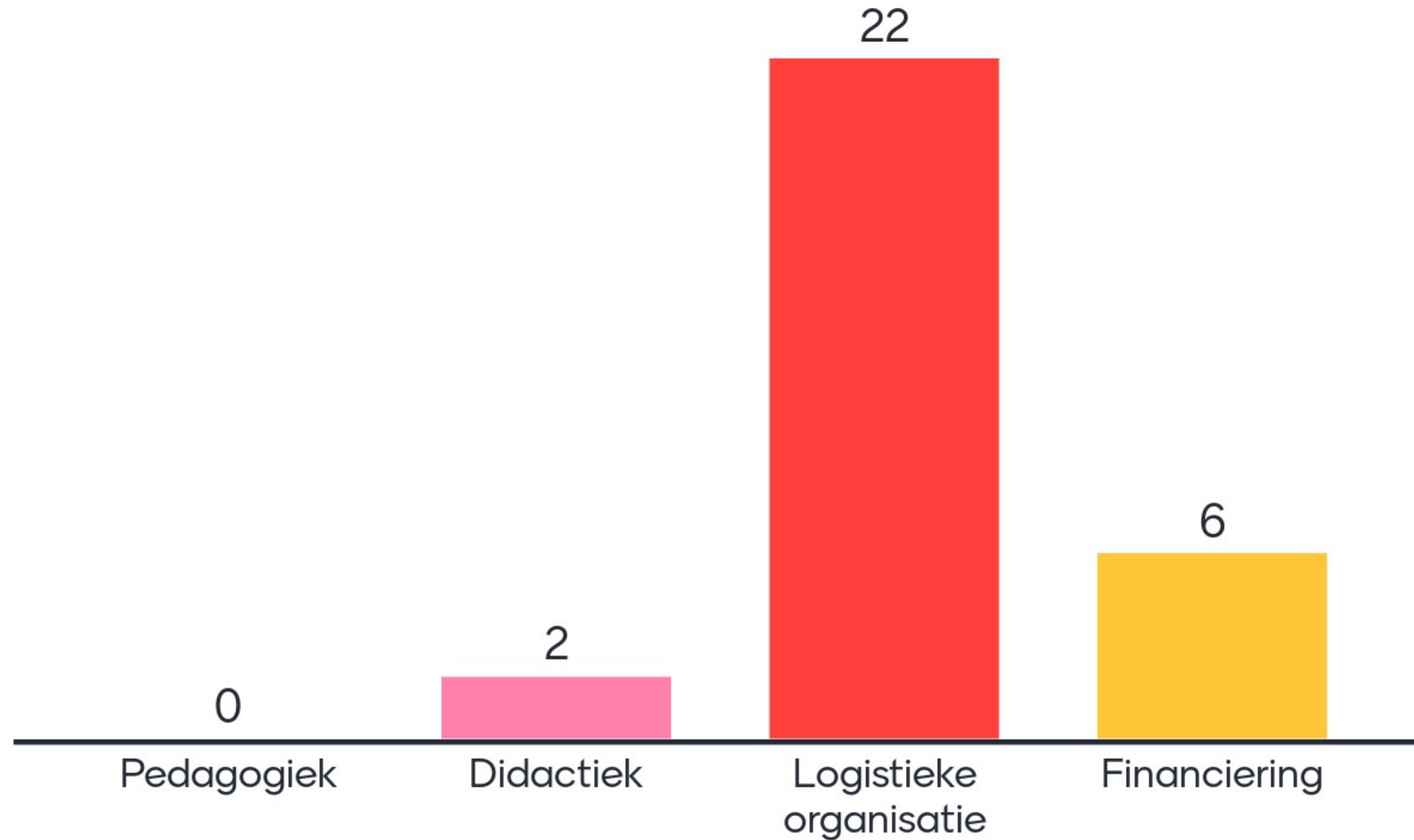
Dus ook Pools, Tigrinya, etc etc?

Waarom bieden scholen niet
meer talen aan?

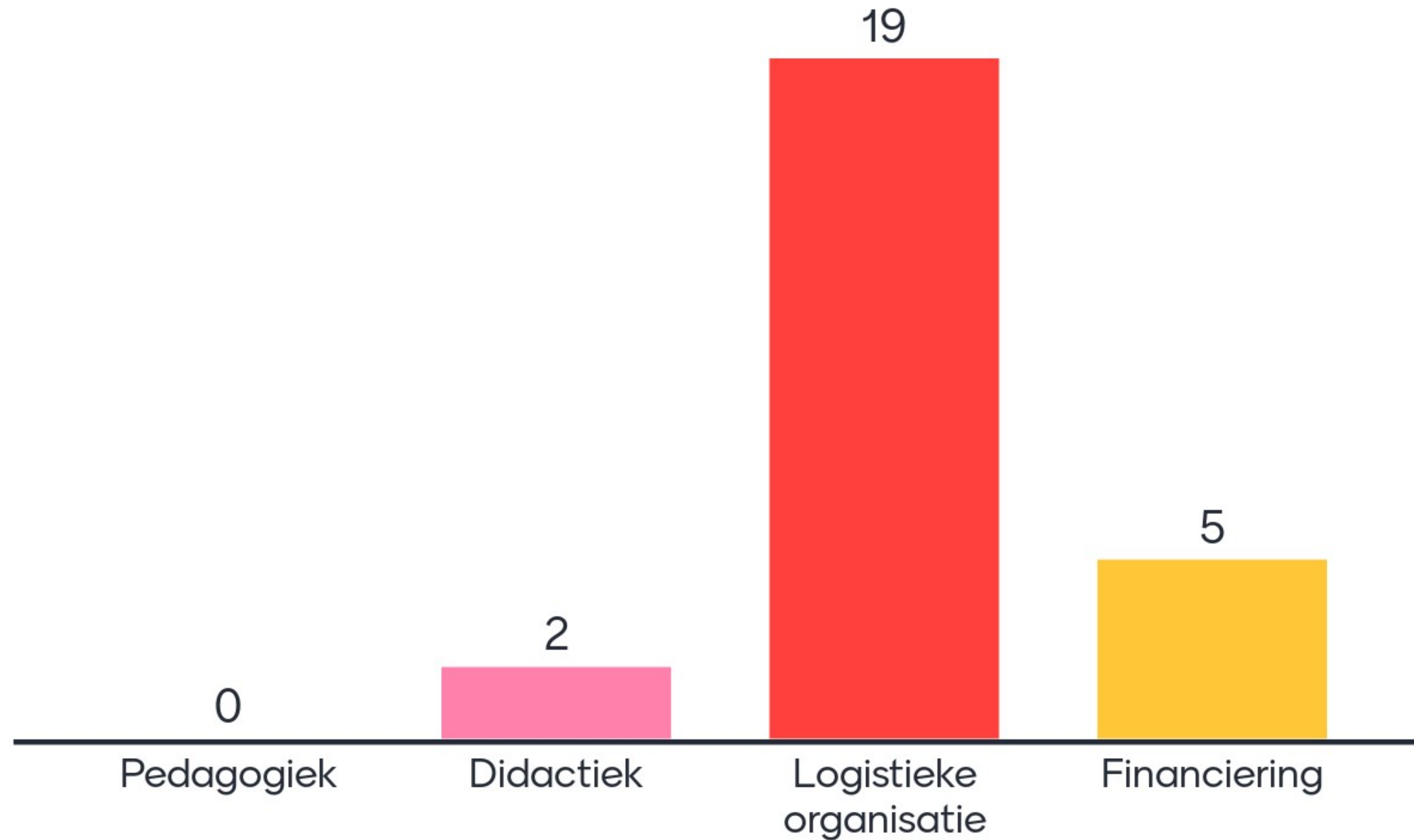
Terug naar menti.com met
dezelfde code:
6881 5579



Wat zie jij als het belangrijkste obstakel?



Wat zie jij als het belangrijkste obstakel?





Obstakels?

Pedagogiek

Gelijkheidsprincipe
Onderdompeling
Stigmatisering

P

D

Didactiek

Geen docenten
Geen lerarenopleidingen
Geen materialen

L

F

Rooster is al zo vol
Te kleine klassen
Lerarentekort

Logistieke organisatie

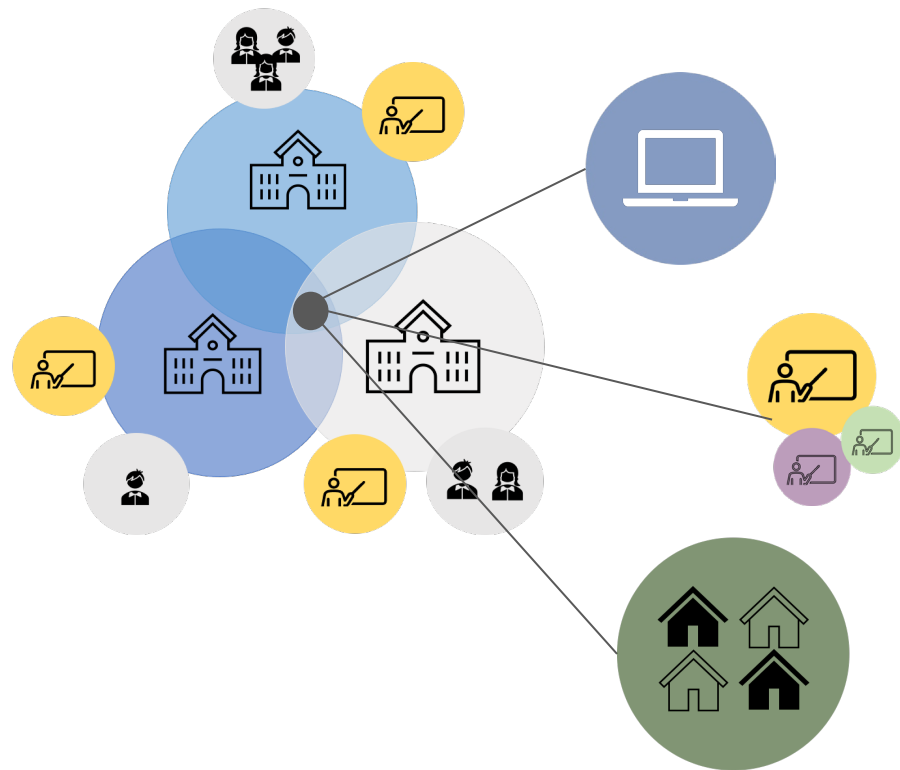
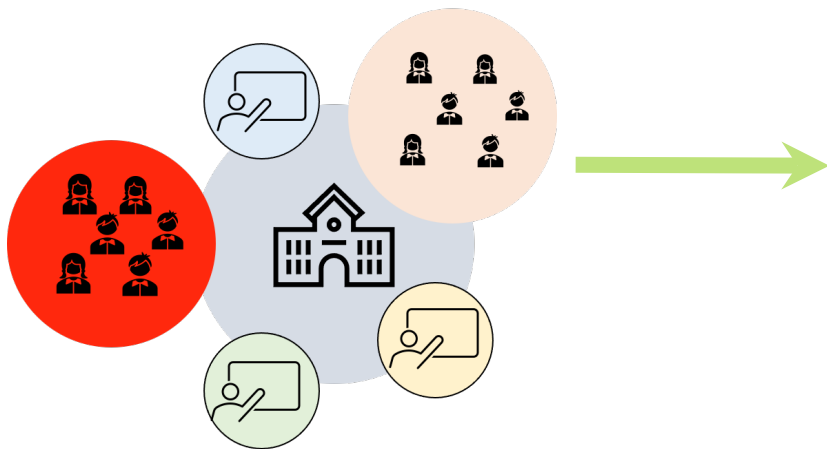
Beperkte middelen
Financiering gaat ten koste van
iets anders

Financiering



Een nieuw model van taalonderwijs

Van 1 school, 1 vak, 1 klas, 1 docent, naar hybride, integratief en coöperatief taalonderwijs





6 talen

Arabisch, Chinees, Italiaans, Russisch, Spaans, Turks



110 leerlingen

Eindexamen: 70 leerlingen, Onderbouw: 40 leerlingen



8 scholen

Overal in Nederland



ELO: het TnK -Portal

Home > Talen <> +

Add notes, lists or links ...

☐ Name ▾

☐  Arabisch

☐  Chinees

☐  Duits

☐  Frans

☐  Italiaans

☐  Russisch

☐  Spaans

☐  Turks

8 folders



Home > Talen > Arabisch <> +

☐ Name ▾

☐  Welkom.md

☐  PTA Arabisch 2022-2023.pdf

☐  Mijn Leerpad Arabisch

☐  Leerlingen Arabisch 22-23

☐  Huiswerk Arabisch

☐  F. Studie en Beroep

☐  E. Literatuur en Cultuur

☐  Docenten Arabisch

☐  D. Schrijfvaardigheid

☐  C. Spreekvaardigheid

☐  B. Luistervaardigheid

☐  A. Leesvaardigheid

Name ▾

 Zainab Zarouali

 Sayf El Johari

 Samina Latifi

 Roumalisee Amanchar

 Ouliam Bazzah

 Nour Elbanna

 Nadia Taimounti

 Mohamed Essalhi

 Manel Lamrabat

 Louay Ben Salah

☐  Les literatuur.md

☐  Les 7.md

☐  Les 6.md

☐  Les 5.md

☐  Les 4.md

☐  Les 3.md

☐  Les 2.md

☐  Les 1.md

☐  In de herfstvakantie.md

☐  Hi leerlingen Arabisch.md

3

Hoe verder om
slagingskansen van
de leerlingen te
vergroten?



TnK model: Eindexamentraject voor gevorderde leerlingen

0.5 jaartraject
(2021-2022)

1 jaartraject
(2022-2023)

1.5 jaartraject
(jan 2023-2024)

2 jaartraject
(2023-2025)



Hybride leren:
online en op school

Online door TnK:
Wekelijks opdrachten en
feedback
door TnK-taaldocenten

Op school:
1-2 x per week 1,5
uur met alle
examenleerlingen
samen, met
minimaal één
schooldocent als
liaison

Globale investering
TnK & School

Nu:
TnK 75% & School 25%
Toekomst:
TnK 50% & School 50%

Inventarisatie talenkennis
en wensen van de
leerlingen

1

Financiering OCW
/ LOWAN

3

Inbedding in de school
met schooldocenten

5

Vaststelling Managementteam, Bestuur,
Schoolteam, Medezeggenschapsraad en
Ouderraad

2

Opnemen in Schoolplan
en Schoolgids

4

Het examentraject gaat
van start

6



Voorbeeld schoolgids

Calandlyceum

Taal naar Keuze in het examenjaar

Sinds 2022 is het op het Calandlyceum mogelijk om in het examenjaar een éénjarig examentraject te doen, in een taal die je al goed beheerst. Leerlingen kunnen kiezen uit alle talen, waarin zij eindexamen kunnen doen. Bijvoorbeeld Russisch, Turks, Chinees, Arabisch, Spaans of Fries. Dat kan op elk niveau. Op deze manier heeft de leerling voordeel van zijn meertalige achtergrond. (Want goed zijn in je andere/eigen taal levert vaak een hoog cijfer op, dat je compensatie geeft bij je eindexamen.

Eindexamen moderne talen voor vmbo -havo-vwo, 1,5 jaar: 2023-2024



-) • Inschrijving Eindexamen 2023-24 vanaf december 2022 • Inventariseer de talenkennis bij jou op schoo