



CONSOLIDERINGSOEFENINGEN VOOR KLEUTERS



Adviescentrum HaarlemTaal
INTERNATIONALE TAALKLAS HAARLEM

Beste lezer,

In de volgende spelletjes wordt vaak gesproken over een **woordmuur**. Daarmee wordt een muur bedoeld waarop de plaatjes hangen van de woorden die je aanbiedt bij een bepaald thema. Die muur kan je laten groeien zodat alle plaatjes er op het laatst hangen, maar je kan de plaatjes ook steeds weghalen en alleen de nieuwe plaatjes ophangen. Natuurlijk kun je ook de praatplaten van logo 3000 gebruiken als je daarmee werkt of iets anders. Als het maar een duidelijke blikvanger in je klas is. Je kunt de woorden bij de plaatjes erbij schrijven met het lidwoord, maak **het** dan rood, op die manier worden de 'het-woorden', die er immers in de minderheid zijn, beter onthouden. Dit doe je dan in het kader van de leesvoorwaarden/beginnende geletterdheid. NIET omdat dat helpt bij het onthouden van de woorden, tenzij je natuurlijk al veel kleuters in je klas hebt die kunnen lezen. Bekijk zelf wat het beste past in jouw groep! Veel plezier!

Voeldoos

Voorwerpen passend bij de aangeboden themawoorden zitten in de voeldoos. De leerlingen voelen zonder te kijken en beschrijven wat ze voelen. De andere leerlingen raden om welk voorwerp het gaat.



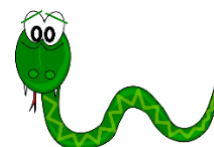
Woord van de dag

Met de groep of door de leerkracht zelf wordt het 'Woord van de dag' gekozen. Gedurende de dag komt dit woord bewust terug in allerlei activiteiten.



Woord-slang

Mondeling de laatste letter van het woord benoemen. Bijv boek, wie weet er een woord dat begint met een k? Kat, wie weet er een woord dat begint met een t?



Rollen- spel met woorden

Beeld iets uit of laat een actie zien waarin het woord voorkomt.



Plaatjes hengelen

Paperclips aan plaatjes van de themawoorden maken + een magneethengel of staaf.
Leg alle kaartjes met een plaatje erop in een grote bak en vissen maar!



Wat is er weg?

Leg voorwerpen die horen bij de aangeboden woorden op tafel. Kijk goed, wat ligt er allemaal? Laat alles benoemen. Dan gaat er een grote doek overheen. Om de beurt mogen kinderen iets onder de doek weghalen. Dan gaat de doek weg. Wat is er weg?



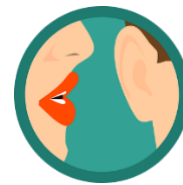
Vang de bal en zeg een woord

Gebruik een zachte bal. Wie de bal vangt moet een woord noemen uit het thema.



Een opdracht geven met een woord

Opdrachten kunnen zijn: Beeld uit, fluister het woord, klap het woord.



Woorden samen ritmisch opzeggen

Woorden opdreunen met bijbehorende beat van een trommel of ander instrument.



Ja en nee spel

In tweetallen zitten, 1 kind heeft een woordkaart, de ander stelt vragen, er mag alleen geantwoord worden met ja of nee.



Rennen maar

Er hangen verschillende plaatjes van themawoorden (3 of 4) in de speelzaal of buiten. De leerkracht vertelt iets over deze woorden. De kinderen rennen naar het woord waar het over gaat.



Het geheime woord

De leerkracht/leerling neemt een woord in gedachten. De leerlingen gaan met ja/nee vragen erachter komen welk woord dat is.



Waar of niet waar?

Iedereen staat. De leerkracht noemt een zin of betekenisomschrijving. Wie denkt dat het waar is gaat zitten, de anderen blijven staan. Bij iedere vraag weer opnieuw beginnen. Bij dit spel zijn geen winnaars.



De zandloper

Benoem zoveel mogelijk woorden binnen de afgesproken tijd, tel ze en kijk hoever een leerling of de hele groep gekomen is.



Om de beurt een woord zeggen

Gebruik de themaplaatjes als hulpmiddel. Hoeveel halen we er binnen een halve minuut?



Ik zie, ik zie

Kind of leerkracht neemt een plaatje van de woordmuur in gedachten en gaat dit omschrijven. Wie raadt het?



Fluisterend door geven

Kind 1 fluistert een woord van het thema door in de kring, het laatste kind wijst het plaatje aan wat is doorgegeven. Klopt het?



Woorden hard/zacht zeggen

Laat de woorden/plaatjes van de woordmuur benoemen en geef met de hand aan of het hard of zacht moet.



Woorden zeggen met stemmetjes

Laat om de beurt een woord benoemen van de woordmuur met steeds een andere stem.



Welk woord zeg ik het eerste/ laatste?

Benoem een reeks van 3,4,5 woorden van de woordmuur. Laat de leerling de eerste/laatste herhalen.

het boek, de tafel, de stoel, het raam

Alle vogels vliegen

Wanneer de leerkracht iets vertelt over een woord wat waar is, zoals 'alle vogels vliegen', gaan de kinderen staan en wapperen ze met hun armen.



Woorden klappen

Klap de klankgroepen en laat de kinderen raden welk woord erbij hoort.



Woorden flitsen

Maak flitskaartjes met afbeeldingen van de aangeboden woorden en laat deze kaartjes 1 seconde zien. Leerlingen moeten ze daarna benoemen. (evt. wie is het snelst?)



De bom

Gebruik 'de bom' uit het bestaande gezelschapsspel of een digibordtimer (als je kinderen uit de oorlog in je klas hebt). Benoem een woord tot het signaal gaat.



De wekker

Alle kinderen liggen op een rij op de grond en benoemen een woord van het thema/woordmuur. Als de timer afgaat, ben je wakker en moet het kind dat aan de beurt was gaan staan. Ga door tot alle kinderen wakker zijn.



Vertel tafel

Kaartjes met afbeeldingen van de woordmuur liggen op de tafel. De leerlingen verzinnen samen een verhaal bij deze voorwerpen.



Liplezen

Articuleer duidelijk maar zonder geluid een woord van de woordmuur en laat de leerlingen het juiste woord benoemen of aanwijzen of kaartje met het plaatje in de lucht houden.



Hoeken spel

Zorg dat de themahoek uitnodigt tot het gebruik van de aangeboden woorden met materialen en kleding. Doe dat een paar keer voor en complimenteer de kinderen als je ze de woorden hoort gebruiken.



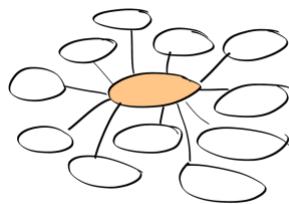
Rugspel

Een plaatje op het voorhoofd of de rug van een kind plakken. Door vragen stellen achter het woord zien te komen.



Woord web

Kinderen maken een woordweb met tekeningen of plaatjes. Wat weet je al?



Praat plaat

Laat het kind vertellen wat het allemaal ziet op de praatplaat.

