

Thema Lichaam

Hoe deze lestips te gebruiken?

Ga met de groep in de kring zitten rondom het digibord waar de praatplaat van LOGO3000 klaarstaat of print de plaat uit en laat deze aan de kinderen zien. Volg dan de lestips die hieronder per dag beschreven staan. De lestips worden per dag beschreven, **maar deze mogen ook over meerdere dagen verspreid worden.**

Algemene lestips:

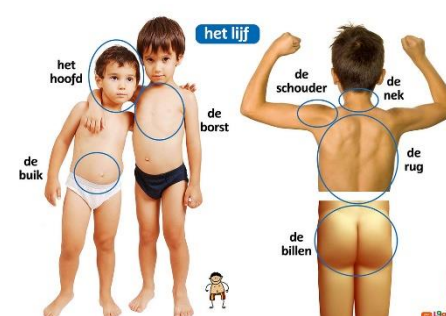
- Duidelijk en langzaam spreken. Herhaal en herformuleer waar nodig.
- Maak gebruik van intonatie, mimiek, gebaren en aanwijzen, dit versterkt het begrip.
- Maak gebruik van echte materialen om te laten zien.
- Het is niet erg om stiltes te laten vallen, leerlingen hebben denktijd nodig om te schakelen in talen.
- Herhaal iedere dag de woorden van de dagen ervoor nog even.
- Laat de kinderen de woorden ook in de eigen taal benoemen.
- Kies uit de lestips de onderdelen waarvan jij denkt dat de groep ze leuk vindt en die voor jou ook behapbaar zijn.
- Zorg voor veel speelgoed in de ruimte waar je zit. Lego, kapla, een huishoek, verkleedkleden, een garage met auto's, knutselspulletjes etc. (er is vast van alles ingezameld).
- Gebruik de beschikbaar gestelde 500 woorden als praatplaat. Klik deze open op het digibord. Laat ook het woord horen in het Oekraïens
- Als het lukt, print de platen uit en hang deze op een 'woordmuur'. Kinderen mogen altijd 'spieken' op de woordmuur en woorden aanwijzen ter ondersteuning in de communicatie.
- Kijk of het lukt om boeken rondom het thema te verzamelen, bijvoorbeeld via de bibliotheek.
- Deze links verwijzen naar consolideerspelletjes (spelletjes om de woorden te oefenen): [LOGO3000 in Oekraïens - LOWAN](#)
- Onthoud dat de kinderen van jou het meest leren. Jouw manier van praten gaan zij nadoen, dus verplaats je steeds in hen. Hoe ver zijn ze al? Wat begrijpen ze? Hoe kan ik het nog duidelijker zeggen en voordoen?
- Gebruik ook de liedjes/filmpjes als een goede manier om te herhalen. Veel liedjes zijn qua Nederlands nog te moeilijk, zing dan alleen de aangeboden woorden mee.
- Als je filmpjes en liedjes kijkt, vertel er dan altijd in heel simpele taal bij wat je ziet en wijs het aan. Dan haal je de belangrijkste woorden eruit, waarvan je wilt dat de kinderen die leren.

Aandachtspunt:

Verwacht niet dat de kinderen alles in één keer oppakken! Dat heeft tijd nodig. Kinderen hoeven ook niet meteen te praten, soms nemen ze eerst heel veel woorden in zich op en dan komt er het na verloop van tijd allemaal uit. Het is ook heel normaal dat kinderen eerst **passief** de taal leren (alles aan kunnen wijzen) en pas daarna **actief** (het woord ook kunnen zeggen).

Bij Graviant is 'Kijkje hier, kijkje daar' te koop. Software dat goed aansluit bij deze logo 3000 platen. [Kijkje hier kijkje daar | voor NT2-onderwijs gericht op de woorden schatontwikkeling. \(graviant.nl\)](#)

Thema Lichaam:

Dag 1			
Cluster	Thema	Woorden	Groep/seizoen/praatplaat
7	de mond	de tong de lip de tand de tandenborstel de tandpasta tanden poetsen	Peuters winter 
Lestips de mond: Onderstaande tips kun je verdelen over twee of (indien nodig) meerdere weken. Maak de het-woorden rood. Dan onthouden de kinderen gemakkelijker waar -de- of -het- voor moet staan. • Open de praatplaat van de mond. • Wijs de woorden aan en laat ze ook horen in het Oekraïens. • Laat de kinderen allemaal zelf hun mond aanwijzen en hun tanden, kiezen. • Natuurlijk mogen ze ook allemaal even hun tong uitsteken. • Tandepoetsen kan uitgebreid aan de orde komen. Vaak is er wel een tandarts in de buurt die gratis mini tubes tandpasta beschikbaar stelt of foldertjes of zelfs tandenborstels. De moeite waard om dit uit te zoeken. Misschien is er zelfs een bezoeking mogelijk? • Filmpje: Tandenpoetsen - Jokie Muziekclip - Efteling - YouTube • Filmpje: Juf Roos Tandepoetsen 2.26 minuten - YouTube			
Dag 2			
2	het lijf	het hoofd de nek de borst de buik de rug de billen de schouder	Peuters herfst 
• Lestips het lijf: • Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? 'Waar is je tong?' • Kies uit zelf vertellen of zet dit filmpje aan voor uitleg: Hatsjoe dag 1: het lijf - YouTube (uitleg bij de woordplaat) • Open de praatplaat van het lijf. Wijs aan, ook bij jezelf en de kinderen wat je lijf is. Je kunt er ook voor kiezen het woord lichaam te gebruiken of beiden. • Wijs de woorden aan en laat ze ook horen in het Oekraïens. • De komende praatplaten gaan allemaal over het lijf of het lichaam. Zet alle kinderen in de kring en bied de woorden aan. • Dit is je hoofd (wijs je eigen hoofd aan, je zult zien dat de kinderen je na gaan doen, stimuleer dat ook).			

- Ga zo door; dit is je nek etc.
- Dit kun je iedere dag even herhalen. In het begin doe je het voor, maar op een gegeven moment zeg je alleen nog 'wijs aan: je hoofd, je nek, je.....'.
- Als je ziet dat de kinderen dit goed oppakken, dan vraag je 'wat is dit' en dan wijs je op je eigen hoofd of op die van een kind en laat hen het woord zeggen. Ook kun je als afwisseling een pop of een grote handpop hiervoor gebruiken.
- [\(197\) Zing mee met Juf Roos • Hoofd, schouder, knie en teen • Liedje - YouTube](#)
- Neem een rol behang en laat de kinderen om de beurt op de rol gaan liggen. Maak een omtrek van hun lijf en hoofd met een dikke stift of een krijtje.
- Laat de kinderen hun eigen omtrek uitknippen (voor de jongere kinderen doe jij dat zelf) en laat hen alles inkleuren en tekenen. Benoem steeds wat ze aan het doen zijn. 'Ik zie dat jij de schoenen aan het tekenen bent, wat voor kleur hebben jouw schoenen?'. 'Wat is bruin in jouw taal'? Betrek de eigen taal er zo steeds bij.



Dag 3

3

de benen/de
armen

de vinger
de duim
de pink
de hand
de elleboog
de knie
de voet
de teen
de nagel
de benen
het been
de armen
de arm

Peuters herfst



Lestips benen/armen:

- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? 'Waar zit je schouder?'
- Kies uit zelf vertellen of zet dit filmpje aan voor uitleg: [Hatsjoe dag 1: armen en benen - YouTube](#) (uitleg bij de woordplaat)

- Open de praatplaat van de benen/armen. Wijs aan, ook bij jezelf en de kinderen, wat je benen en armen zijn.
- Wijs de woorden aan en laat ze ook horen in het Oekraïens.
- Zet alle kinderen weer in de kring en bied de woorden aan net zoals je dat deed bij de praatplaat 'het lijf'.
- Voer het tempo op bij het aanwijzen.
- Als afwisseling vinden kinderen het altijd leuk om erbij te bewegen: 'steek allemaal je armen omhoog, wiebel met je vingers'. Let op doe alles eerst voor!
- Zet een muziekje aan en laat de kinderen daarop bewegen: 'en nu allemaal je knie omhoog en alle pinken in de lucht.....'.
- Een dansje inoefenen is altijd leuk. Benoem steeds het lichaamsdeel wat aan de beurt is. Er zijn vele dansjes voor kinderen te vinden waarbij ze de bewegingen na kunnen doen.
- Het liedje 'hoofd, schouders, knie en teen' aanbieden. Soms kennen de kinderen dat ook in hun eigen taal. Vraag ernaar!
- Bij de praatplaat is ook een liedje bijgevoegd.
- Kleurplaten zijn ook heel handig om alle aangeboden woorden in te oefenen. Kies er een aantal uit voor jongere kinderen, maar ook voor de oudere kinderen.
- [Schooltv: Méér Muziek in de Klas - Bodypercussie](#) maak van je lijf een drumstel. Welke lichaamsdelen gebruik je?
- Maak een dobbelspel. Gooi je:
 - 1 : teken het hoofd
 - 2: teken je borst/buik
 - 3: teken een been
 - 4: teken een arm
 - 5: teken een hand

Dag 4

4

het gezicht

het oog
het oor
de neus
de wang
de kin
kijken
luisteren
het gezicht

Peuters herfst



Lestips het gezicht:

- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? 'Waar is je hand?'
- Kies uit zelf vertellen of zet dit filmpje aan voor uitleg (is voor alle leeftijden goed): [Hatsjoe dag 2: het gezicht - YouTube](#) (uitleg bij de woordplaat het gezicht)
- Open de praatplaat van 'het gezicht'.
- Wijs de woorden aan op je gezicht en daarna op de plaat. Laat ze ook horen in het Oekraïens.
- Laat de kinderen hun eigen gezicht tekenen of verven. Een grote spiegel is daarbij handig zodat ze erin kunnen kijken en na kunnen tekenen/verven.
- Voor de oudere kinderen is het leuk als ze elkaar tekenen zonder dat ze zeggen wie ze gaan tekenen. Later als de tekeningen klaar zijn, dan raadt de rest van de klas wie er op een bepaalde tekening staat. Kijk voor tips op [Een gezicht tekenen: 12 stappen \(met afbeeldingen\) - wikiHow](#)
- Ben je handig in schminken? Succes verzekerd!

- Laat de kinderen hun vingers tellen, hun tenen, hun handen etc. Zo laat je alle aangeboden woorden weer een keer aan bod komen.
- Voor jonge kinderen is dit liedje een leuke optie: ' [Dit zijn mijn wangen - Plzier | Kinderliedjes - YouTube](#)

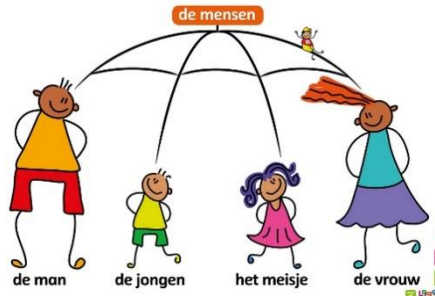
Dag 5

35	navel, hals, keel, vuist	de navel de hals de keel de vuist	groep 1 herfst 
----	--------------------------	--	--

Lestips: navel, hals, keel, vuist:

- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? 'Waar is je kin?'
- Wie weet het liedje nog van je wangen en je kin? Herhaal het liedje.
- Open de praatplaat van 'navel, hals, keel, vuist'.
- Wijs de woorden aan op je lichaam en daarna op de plaat. Laat ze ook horen in het Oekraïens.
- Zing het liedje: [DEZE VUIST OP DEZE VUIST | Kinderliedjes zingen met Fenna | NPO Zappelin - YouTube](#)
- Je kunt hier eventueel een lesje over de dokter aan toevoegen. Zorg voor een witte jas en een speelgoed dokterskoffertje.
- Leg een kind uit met gebaren dat hij net moet doen alsof hij pijn in zijn keel heeft. Het woord 'net alsof' is ook heel handig om te kennen.
- Kinderen vinden dit leuk, zowel jong als oud. Door dokter te spelen kun je alle woorden die tot nu toe zijn aangeboden aan bod laten komen.
- Richt een doktershoek in. Door steeds dit uit te spelen in de kring, leren de kinderen er nog heel veel woorden bij.
- Filmpje over de dokter [Kinderliedjes | ZIEK | Bij de Dokter | Minidisco | DD Company - YouTube](#)
- Leg bij de filmpjes ook altijd uit wat de kinderen zien. 'Kijk dit meisje heeft pijn in haar keel'. Of 'de dokter kijkt naar haar buik, want die doet pijn'.
- Een dokter is snel omgetoverd in een tandarts. Op die manier herhaal je dan ook weer de woorden van praatplaat 'de mond'.

Dag 6

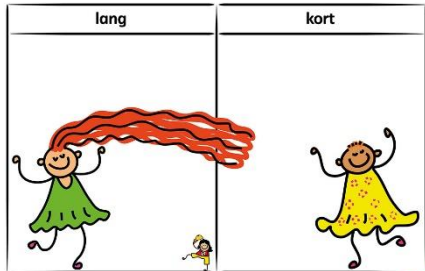
3	Jongen/meisje	de jongen het meisje de man de vrouw de mensen	Peuters lente 
---	---------------	---	---

Lestips jongen/meisje:

- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? 'Waar is je hals?'

- Klik de praatplaat open op het digibord.
- Wijs op de praatplaat bovenstaande woorden aan.
- Vraag de kinderen wat de woorden in hun eigen taal zijn.
- Doe een spel in de kring: 'alle jongens gaan staan', 'alle meisjes gaan staan'.
De kinderen zullen jou als juf ook aanwijzen bij de meisjes. Op dat moment kun je zeggen dat jij een vrouw bent (of een man, bij de jongens).
'Nu allemaal staan'. Alle jongens, meisjes, mannen en vrouwen bij elkaar, zijn mensen'.
- De hele dag door kun je deze woorden oefenen: 'Alle jongens gaan nu hun tas pakken', 'Nu mogen alle meisjes hun tas pakken'. Wijs in alle filmpjes ook steeds jongen/meisje, man/vrouw aan en verwijs naar het woord mensen.
- Verzamel lapjes stof, knopen, wol, touwtjes en teken een patroon op een A3 van een jongen/meisje. Laat de kinderen een mens maken en aankleden zoals zij dat leuk vinden. Oudere kinderen kunnen dit ook heel goed.
- Liedje: [\(197\) We Maken Een Kringetje | Kinderliedjes | TEKENFILM | Liedjes voor peuters en kleuters | Minidisco - YouTube](#)
-

Dag 7

31	kort, lang	kort lang	groep 1 winter 
----	------------	--------------	---

Lestips kort/lang:

- Herhaal de woorden van de dag ervoor. Klik daarbij de praatplaat open. Wie weet het nog? Wie is de man, wie is de vrouw, 'alle meisjes ga staan.....'
- Deze praatplaat kun je ook aan andere platen koppelen. Bv. bij het gezicht als je lang haar en kort haar behandelt.
- Wie heeft lang haar? Wie heeft kort haar?
- Filmpje voor jongere kinderen: [De Kapper | Kinderliedjes | Liedjes voor peuters en kleuters | Minidisco - YouTube](#)
- Lang en kort kan ook een andere betekenis hebben. Een lang potlood en een kort potlood.
- Wie maakt van lego de langste rij? Koppel hier ook weer hoog/laag aan. Een lange rij, een hoge toren en een korte rij.
- Wie heeft vandaag een lange broek aan? Wie heeft een korte broek aan?
- Maak een korte en een lange rij. Laat het verschil goed zien.
- Knutsel een lange en een korte slinger. Hebben jullie al een slinger met vlaggen van allerlei landen in de ruimte? Zo nee, dan kun je dit mooi combineren.