**Tekst**: Ik ben toch zeker Sinterklaas niet, songtekst Kinderen voor Kinderen (7)
<https://www.youtube.com/watch?v=_-yskHbN6gs>

|  |
| --- |
| **Les 1 Ik ben toch zeker Sinterklaas niet****Lesdoel lessenserie: Ik begrijp wat er wordt bedoeld met de titel van het lied ‘Ik ben toch zeker Sinterklaas niet’.****Lesdoel les 1: Ik begrijp globaal waar de tekst over gaat: het kind heeft een verlanglijstje met wensen.** |
|  | **Leerkracht** | **Wat doen de kinderen?** | **Differentiatie** |
| **Vooraf (voorspellen)** | * *Deel de bladen met tekst uit.*
* ‘Wat voor soort tekst is dit? Waarom denk je dat/ waar zie je dat aan/ wat zijn daarvan de kenmerken?’
 | * Kinderen bekijken de tekst en lezen de titel.
 |  |
| **Tekst lezen** | * Voorlezen van de tekst.
* *Tekst op digibord*
 | * De kinderen lezen mee.
 |  |
| **Algemene begripsvragen** | * ‘Wat voor soort tekst is dit? Klopt je voorspelling? Waarom wel/ niet?’ -> Sturen richting liedje en vervolgens richting verlanglijstje.
* Lees regel 2 t/m 7 en regel 18 t/m 23. Onderstreep de woorden die op het verlanglijstje van het kind staan en zet ze in een mindmap. Maak een tekening bij de woorden die je kent. De woorden die je niet kent, komen aan bod in de volgende les.
* *Kort klassikaal nabespreken, mindmap op het bord en meeschrijven.*
 | * *Coöperatieve werkvorm: tweepraat.*
 | \*: extra aandacht van de lk\*\*: zelfstandig\*\*\*: zelfstandig |

|  |
| --- |
| **Les 2 Ik ben toch zeker Sinterklaas nietLesdoel lessenserie: Ik begrijp wat er wordt bedoeld met de titel van het lied ‘Ik ben toch zeker Sinterklaas niet’.****Lesdoel les 2: Ik kan tekstgerichte vragen beantwoorden en begrijp de lastige woorden/ uitdrukkingen zodat ik voldoende begrip heb van de tekst om in les 3 er dieper op in te gaan.** |
|  | **Leerkracht** | **Wat doen de kinderen?** | **Differentiatie** |
| **Vooraf (voorspellen)** | * *Deel de bladen met tekst uit.*
* In les 1 hebben we gekeken naar de wensen van het kind, het verlanglijstje. Vandaag gaan we vragen over de tekst beantwoorden en bespreken we eventuele lastige woorden.
 | * Kinderen luisteren en weten wat het doel is voor deze les.
 |  |
| **Tekst lezen** | * Voorlezen van de tekst.
 | * De kinderen lezen mee.
 |  |
| **Vragen naar de belangrijkste details** | * ‘Wat gebeurt er met vader wanneer hij boos wordt?’
* ‘Wie is de ik-persoon in regel 2-7? En wie is de ik-persoon in regel 8-17? Hoe weet je dat?’
* ‘Wie is ‘jij’ in regel 17?’
* ‘Lees regel 34 t/m 37. Wat weet je over vader? Onderstreep de belangrijkste woorden.’
* ‘Wat wil het kind graag dat zijn vader is? Waarom wil hij dat?’
 | * Zoeken in de tekst naar antwoorden op de vragen.
 |  |
| **Vragen over woordenschat en tekststructuur** | * ‘Wat betekent tevreden (regel 5)?’
* ‘Wat betekent negatief fortuin (regel 11)?’
* ‘Wat betekent ‘maar meestal vang ik bot’ (regel 19)?’
* *Uitleg onderstrepen woorden en bespreken de betekenis daarvan in tweetallen.*
* *Timer aanzetten op bord 10-15 min.*
 | * Onderstrepen de woorden: tevreden, negatief fortuin, maar meestal vang ik bot.
* Onderstrepen in de rest van de tekst andere woorden waarvan ze de betekenis niet kennen.
* Daarna: bespreken de gemarkeerde woorden in tweetallen.
 | \*: luisteren actief mee bij de drie vragen van de lk\*\*: geven antwoord\*\*\*: geven antwoord, wordt meer input verwacht van deze kinderen |
| **Les 3 Ik ben toch zeker Sinterklaas nietLesdoel lessenserie: Ik begrijp wat er wordt bedoeld met de titel van het lied ‘Ik ben toch zeker Sinterklaas niet’.****Lesdoel les 3: Ik begrijp de titel en daardoor de achterliggende gedachte van de tekst.** |
|  | **Leerkracht** | **Wat doen de kinderen?** | **Differentiatie** |
| **Korte terugblik les 1 en 2** | * We blikken kort terug op les 1 en 2.
 | * Luisteren actief en vullen (kort) aan.
 | \*ster: grote lijnen\*\*/\*\*\*ster: grote lijnen en details |
| **Tekst lezen** | * Tekst nogmaals voorlezen.
 | * De kinderen lezen mee.
 |  |
| **Vragen over de bedoelingen (vragen op het bord zetten)** | * ‘We weten dat het kind wensen heeft. In regel 5 staat: ‘Hoewel ik snel tevreden ben’. Is dat ook zo? Waarom wel/ niet?
* ‘Waar in de tekst kom je nog zo’n zin tegen?’ (Hoewel ik kleine wensen heb, regel 21).
* ‘Kun je nu uitleggen waarom de vader boos wordt?’
* ‘Wat bedoelt de vader met: Er staat geen geldboom in mijn tuin?’
* ‘Wat bedoelt de vader met: ‘Als er straks bankbiljetten groeien op mijn rug’? Kan dat ook echt? Wat wil hij daarmee zeggen?’
 | * Denken na, lezen terug en geven antwoord.
 |  |
| **Afleidingen** | * ‘Lees regel 34 t/m 39. Kun je uitleggen waarom het kind graag wil dat zijn vader een rijke vent was?’ Wat wordt er met regel 39 precies bedoeld?’
* ‘En dan komen we eindelijk bij de titel. Wat wordt er bedoeld met: Ik ben toch zeker Sinterklaas niet?’
* *Timer aanzetten op bord 10-15 min.*
* *Kort klassikaal nabespreken.*
 | * Denken na, lezen terug, onderstrepen, overleggen en geven antwoord. *Coöperatieve werkvorm: tweepraat.*
 | \*: extra aandacht van de lk\*\*: zelfstandig aan het werk in tweetallen\*\*\*: zelfstandig aan het werk in tweetallen |
| **Afronding** | * Het lied laten horen en eventueel proberen mee te zingen.
* ‘Waaraan zie je in de clip hoe vader zich voelt en wat hij bedoelt?’
 | * Kinderen kijken, luisteren en zingen mee.
* Kinderen geven antwoord op de laatste vraag.
 |  |