**Lesvoorbereiding Verdiepend luisteren/lezen**

*Dikkertje Dap – Annie M.G. Schmidt*

|  |
| --- |
| **Les 1** **Algemeen doel:** Ik weet wat voor soort jongen Dikkertje Dap is. **Les doel:**Ik begrijp waar de tekst globaal over gaat en kan de moeilijke woorden opzoeken in het woordenboek |
|   | **Wat doet de leerkracht?** | **Wat doen de kinderen?** |
| Vooraf  | * Deel de bladen met tekst uit
* Wat zal dit voor tekst zijn?
 | * De kinderen kijken naar de tekst
* In tweepraat overleggen over de vragen, klassikaal terugkoppelen.
 |
| Tekst lezen  | * Voorlezen van de tekst
 | * De kinderen luisteren en lezen mee.
 |
| Algemene begripsvragen  | * Waarom is deze titel gekozen?
* Wat gebeurt er in het begin/midden/eind?
* Wie zijn er belangrijk in dit verhaal?
 | * In tweepraat overleggen over de vragen, klassikaal terugkoppelen.
 |
| Creëeropdracht  | *De creeëropdracht is alleen voor de kinderen die gaan verdiepend lezen.* * Ik help de kinderen met het opzoeken van de moeilijke woorden in het woordenboek.
 | * De kinderen markeren de woorden die ze niet kennen en zoeken deze op in het woordenboek. Ze schrijven de betekenis op in hun schriftje.
 |

|  |
| --- |
| **Les 2** **Les doel:**Ik kan antwoord geven op de vragen van de tekst en weet hoe ik de antwoorden op kan zoeken in de tekst.  |
|   | **Wat doet de leerkracht?** | **Wat doen de kinderen?** |
| Korte terugblik les 1  | * Wie weet nog waar de tekst over ging?
* Wat voor soort tekst is dit ook alweer?
* Lied laten luisteren van de tekst
 | * De kinderen denken terug aan de tekst en vertellen eventueel wat ze nog weten.
* Luisteren naar het lied en lezen mee
 |
| Tekst lezen  | * Tekst nog eens voorlezen
 | * Kinderen luisteren en lezen mee met de tekst.
 |
| Vragen naar de belangrijkste details (tekstgericht)  | *De kinderen die verdiepend lezen gaan nu zelfstandig aan het werk. Vragen uitprinten en de timer aanzetten op 10 minuten.* * Wat geeft Dikkertje Dap aan de giraf?
* Waarom heeft Dikkertje Dap rode laarsjes gekregen?
* Welke letters kan Dikkertje Dap al spellen?
* Wat wil Dikkertje Dap heel graag doen bij de giraf?
* Tot waar glijdt Dikkertje Dap van de nek van de giraf?
* Wanneer speelt dit verhaal zich af?
* Waar speelt dit verhaal zich af?
 | *Verdiepend lezen:** Kinderen zoeken in de tekst het antwoord en onderstrepen dit.
* Vervolgens overleggen ze de antwoorden in tweetallen.
* Daarna worden de antwoorden klassikaal teruggekoppeld.

*Verdiepend luisteren:** Met behulp van de beurtstokjes geven de kinderen antwoord op de vragen.
 |
| Vragen over woordenschat en tekststructuur (tekstgericht)  | * Wat is een klontje? Waar is dit van gemaakt?
* Wat bedoeld de giraf met ‘kerel, kerel’.
* Hoe eindigt het verhaal?
 |  |

|  |
| --- |
| **Les 3** *Deze les is alleen voor de groep ‘verdiepend lezen’.* **Les doel:**Ik leer anders na te denken over de tekst. Ik weet wat voor soort jongen Dikkertje Dap is en kan hier een woordweb bij maken.  |
|   | **Wat doet de leerkracht?** | **Wat doen de kinderen?** |
| Korte terugblik les 2  | * Waar gaat de tekst ook alweer over?
* Wie weet nog wat voor soort tekst dit is?
 | * De kinderen denken na en geven antwoord.
 |
| Tekst lezen  | * Tekst lezen.
 | * De kinderen lezen om de beurt een stukje van de tekst voor.
 |
| Vragen over de bedoelingen van de schrijver  | * Wat bedoeld de schrijver met: Dikkertje, Dikkertje, ik sta paf?
* Kan dit verhaal echt gebeurd zijn?
 | * De kinderen overleggen in Tweepraat.
* Daarna klassikaal bespreken.
 |
| Vragen over afleidingen   | * Waar is Dikkertje Dap heel trots op, wat kan hij al goed?
* Hoe voelt Dikkertje Dap zich als hij van de nek afglijdt?
* Waarom wil Dikkertje Dap evengoed morgen terug komen?
 | * De kinderen overleggen in Tweepraat.
* Daarna klassikaal bespreken.
 |
| Vragen naar opinies, argumenten en verbanden met andere teksten  | * Waar ben jij trots op?
 | * De kinderen overleggen in Tweepraat.
* Daarna klassikaal bespreken.
 |
| Creëeropdracht  | * Maak een woordweb over Dikkertje Dap. Hoe voelt hij zich? Waar is hij trots op? Wat kan hij al goed?
 | * De kinderen maken een tekening en kijken hierbij goed naar de details in de tekst.
 |