**Lesvoorbereiding Verdiepend luisteren/lezen**

*Dikkertje Dap – Annie M.G. Schmidt*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les 1**  **Algemeen doel:** Ik weet wat voor soort jongen Dikkertje Dap is.  **Les doel:**Ik begrijp waar de tekst globaal over gaat en kan de moeilijke woorden opzoeken in het woordenboek | | |
|  | **Wat doet de leerkracht?** | **Wat doen de kinderen?** |
| Vooraf | * Deel de bladen met tekst uit * Wat zal dit voor tekst zijn? | * De kinderen kijken naar de tekst * In tweepraat overleggen over de vragen, klassikaal terugkoppelen. |
| Tekst lezen | * Voorlezen van de tekst | * De kinderen luisteren en lezen mee. |
| Algemene begripsvragen | * Waarom is deze titel gekozen? * Wat gebeurt er in het begin/midden/eind? * Wie zijn er belangrijk in dit verhaal? | * In tweepraat overleggen over de vragen, klassikaal terugkoppelen. |
| Creëeropdracht | *De creeëropdracht is alleen voor de kinderen die gaan verdiepend lezen.*   * Ik help de kinderen met het opzoeken van de moeilijke woorden in het woordenboek. | * De kinderen markeren de woorden die ze niet kennen en zoeken deze op in het woordenboek. Ze schrijven de betekenis op in hun schriftje. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les 2**  **Les doel:**Ik kan antwoord geven op de vragen van de tekst en weet hoe ik de antwoorden op kan zoeken in de tekst. | | |
|  | **Wat doet de leerkracht?** | **Wat doen de kinderen?** |
| Korte terugblik les 1 | * Wie weet nog waar de tekst over ging? * Wat voor soort tekst is dit ook alweer? * Lied laten luisteren van de tekst | * De kinderen denken terug aan de tekst en vertellen eventueel wat ze nog weten. * Luisteren naar het lied en lezen mee |
| Tekst lezen | * Tekst nog eens voorlezen | * Kinderen luisteren en lezen mee met de tekst. |
| Vragen naar de belangrijkste details (tekstgericht) | *De kinderen die verdiepend lezen gaan nu zelfstandig aan het werk. Vragen uitprinten en de timer aanzetten op 10 minuten.*   * Wat geeft Dikkertje Dap aan de giraf? * Waarom heeft Dikkertje Dap rode laarsjes gekregen? * Welke letters kan Dikkertje Dap al spellen? * Wat wil Dikkertje Dap heel graag doen bij de giraf? * Tot waar glijdt Dikkertje Dap van de nek van de giraf? * Wanneer speelt dit verhaal zich af? * Waar speelt dit verhaal zich af? | *Verdiepend lezen:*   * Kinderen zoeken in de tekst het antwoord en onderstrepen dit. * Vervolgens overleggen ze de antwoorden in tweetallen. * Daarna worden de antwoorden klassikaal teruggekoppeld.   *Verdiepend luisteren:*   * Met behulp van de beurtstokjes geven de kinderen antwoord op de vragen. |
| Vragen over woordenschat en tekststructuur (tekstgericht) | * Wat is een klontje? Waar is dit van gemaakt? * Wat bedoeld de giraf met ‘kerel, kerel’. * Hoe eindigt het verhaal? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les 3** *Deze les is alleen voor de groep ‘verdiepend lezen’.*  **Les doel:**Ik leer anders na te denken over de tekst. Ik weet wat voor soort jongen Dikkertje Dap is en kan hier een woordweb bij maken. | | |
|  | **Wat doet de leerkracht?** | **Wat doen de kinderen?** |
| Korte terugblik les 2 | * Waar gaat de tekst ook alweer over? * Wie weet nog wat voor soort tekst dit is? | * De kinderen denken na en geven antwoord. |
| Tekst lezen | * Tekst lezen. | * De kinderen lezen om de beurt een stukje van de tekst voor. |
| Vragen over de bedoelingen van de schrijver | * Wat bedoeld de schrijver met: Dikkertje, Dikkertje, ik sta paf? * Kan dit verhaal echt gebeurd zijn? | * De kinderen overleggen in Tweepraat. * Daarna klassikaal bespreken. |
| Vragen over afleidingen | * Waar is Dikkertje Dap heel trots op, wat kan hij al goed? * Hoe voelt Dikkertje Dap zich als hij van de nek afglijdt? * Waarom wil Dikkertje Dap evengoed morgen terug komen? | * De kinderen overleggen in Tweepraat. * Daarna klassikaal bespreken. |
| Vragen naar opinies, argumenten en verbanden met andere teksten | * Waar ben jij trots op? | * De kinderen overleggen in Tweepraat. * Daarna klassikaal bespreken. |
| Creëeropdracht | * Maak een woordweb over Dikkertje Dap. Hoe voelt hij zich? Waar is hij trots op? Wat kan hij al goed? | * De kinderen maken een tekening en kijken hierbij goed naar de details in de tekst. |