|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Beginsituatie opgesteld bij intake  **Motorische ontwikkeling**   |  |  | | --- | --- | | Rechts/links en pengreep |  | | Starten in boekje | Bied blokletters aan! |   **Rekenen**   |  |  | | --- | --- | | Beheerst cijfers |  | | SVT (hoofd)rekenen |  | | Advies voor rekenen | Toets door met de rekenmethode (kale sommen) tot je het juiste niveau weet, waar de lln kan starten. |   **Technisch lezen**   |  |  | | --- | --- | | Grafementoets | Aantal goed: | | Auditieve synthese toets | Aantal goed: | | Lezen over grenzen of Taal en Teken |  | | Starten in boekje |  |   **Woordenschat (actief en passief)**   |  |  | | --- | --- | | Spreekt het kind al wat Nederlands? |  |   **Aandachtspunten vanuit de intake** |
|  |