|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Beginsituatie opgesteld bij intake**Motorische ontwikkeling**

|  |  |
| --- | --- |
| Rechts/links en pengreep |  |
| Starten in boekje | Bied blokletters aan! |

**Rekenen**

|  |  |
| --- | --- |
| Beheerst cijfers |  |
| SVT (hoofd)rekenen |  |
| Advies voor rekenen | Toets door met de rekenmethode (kale sommen) tot je het juiste niveau weet, waar de lln kan starten. |

**Technisch lezen**

|  |  |
| --- | --- |
| Grafementoets | Aantal goed:  |
| Auditieve synthese toets | Aantal goed:  |
| Lezen over grenzen of Taal en Teken |  |
| Starten in boekje |  |

**Woordenschat (actief en passief)**

|  |  |
| --- | --- |
| Spreekt het kind al wat Nederlands? |  |

**Aandachtspunten vanuit de intake** |
|  |